

PLAN OPERAȚIONAL

An școlar 2017-2018

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate

1.1 Programul de dezvoltarea a curriculumului la decizia școlii

Domeniul funcțional	Activitatea	Obiective	Termene	Responsabilități	Resurse alocate	Indicatori de performanță
Dezvoltare curriculară	Analiza oportunităților de dezvoltare a opționalelor din oferta CDȘ	<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea paletii de oferte pentru creșterea gradului de atractivitate față de acest palier - selectarea acestora pentru a corespunde profilului personalizat al școlii - evaluarea celor mai interesante variante propuse, în ședințele comisiilor, CP, CA - includerea în planurile –cadru și în proiectul de încadrare - dezvoltarea de programe noi, personalizate 	Ianuarie 2018	Director Conducere Comisia pentru curriculum Responsabilii de comisii metodice și arii curriculare	Planuri-cadru Lista cu opționalele din oferta Ministerului Lista cu opționalele din anii școlari precedenți Proiectul de încadrare	Numărul de propuneri de programe noi de opțional
Dezvoltarea resurselor umane	Inventarierea posibilităților de ofertare în funcție de formarea,	<ul style="list-style-type: none"> - generarea unei oferte bogate și aparte față de actuala ofertă - cunoașterea preferințelor resursei umane, preocupate în mod special de un anumit domeniu 	Ianuarie 2018 Februarie 2018	Directori Comisia pentru		Număr mare de cadre didactice cu expertiză, care să susțină ore de opțional

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

	specializarea și competențele cadrelor didactice	- realizarea unei imagini viitoare despre ce și cum se va putea dezvolta școala, armonizând competențele profesorilor cu nevoile de dezvoltare ale școlii		curriculum Consiliul de administrație	2-3 întâlniri	interesante și atractive Proiecție a CDS-urilor pe următorii 2 ani
Dezvoltarea resurselor umane	Activitate de prezentare a ofertei de către diriginți și lobby din partea propunătorilor	- informarea corectă a elevilor și părinților despre tipurile de CDS propuse, conținuturile abordate, activitățile vizate etc. - alegerea opțiunilor dorite și completarea fișelor de opțiuni	Ianuarie - februarie 2018	Diriginți Profesori propunători	Profesori Părinți Elevi Pliante Materiale promoționale Fișe de opțiuni	Ore de dirigenție alocate pentru dezbateri Realizarea ședințelor cu părinții la nivel de clase
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Alocarea de fonduri necesare desfășurării orelor de opțional și a activităților rezultate din susținerea acestor ore	- elaborarea de materiale, „artefacte”, culegeri de folclor - confecționarea de materiale pentru participarea la festivaluri pentru care ora de opțional a fost o sursă și o modalitate de pregătire - participarea la dezbateri și concursuri/simpozioane destinate elevilor, care implică cheltuieli de deplasare și dotare minimală	Octombrie 2017-iunie 2018	Profesorii care susțin orele Comisia de imagine Profesori implicați în desfășurarea de concursuri/simpozioane	Materiale pentru confecționarea de „artefacte” Resurse financiare extrabugetare	Culegere de folclor Articole publicate Fotografii Artefacte Materiale pentru Târgul Educației Materiale pentru „Ziua Europei”
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Promovarea ofertei în comunitate, la târguri educaționale, pe site sau alte mijloace	- informarea elevilor și a părinților care vor să urmeze acest colegiu - îndreptarea opțiunilor elevilor către zonele lor de interes - creșterea gradului de vizibilitate a școlii, prin oferta deosebită pe care o oferă - expunerea rezultatelor venite în urma parcurgerii unor opționale din oferta școlii – „artefacte”, culegeri - evidențierea rezultatelor obținute la	Mai 2018 Conform calendarului	Directorul Directorul adjunct Diriginții Comisia de imagine	Fonduri pentru crearea de materiale publicitare O echipă de profesori și	Pliante Roll-up-uri cu oferta educațională Postări pe site-ul școlii

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

		concursuri, festivaluri, simpozioane, în directă legătură cu parcurgerea opționalului - creșterea nivelului de stimă și apreciere și sprijin venite din partea comunității, pentru eforturile școlii de a crește calitativ și din punctul de vedere al dezvoltării curriculumului la decizia școlii	simpozioanelor sau concursurilor	Consilierul educativ Consilierul școlar	elevi prezenți la târguri Elevii și profesorii participanți la simpozioane sau festivaluri	Produse ale elevilor Medieri în mass-media
--	--	--	----------------------------------	--	---	---

1.2 Programul de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ în funcție de diferitele nevoi ale elevilor

Domeniul funcțional	Activitatea	Obiective	Termene	Responsabilități	Resurse alocate	Indicatori de performanță
Dezvoltare curriculară	Construirea „portofoliului catedrei” Aplicarea de chestionare referitoare la : interesul pentru disciplina predată, gradul de înțelegere a noțiunilor predate, dificultatea, volumul și utilitatea temelor pentru acasă,	- adaptarea programelor de învățare la nivelul de înțelegere și nevoile de instruire individuale ale elevilor, ale unor grupe / categorii de elevi - inițierea și derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară/diferențiată pentru recuperare/performanță	Pe parcursul anului	Cadrele didactice Diriginții Comisiile metodice	Profesori Elevi Resurse de timp pentru identificarea nevoilor elevilor Resurse de timp pentru pregătire suplimentară/diferențiată	Lista cu elevi înscriși la programe de pregătire Produse ale elevilor Feed-back-ul elevilor Rezultatele elevilor

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

		- utilizarea resurselor online				
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Inițierea de activități comune cu diverși parteneri educaționali – validarea metodelor non-formale de învățare	- promovarea și valorificarea exemplelor de bună practică - stabilirea unor direcții de acțiune comune: elevi, profesori, părinți	Periodic	Directorul Conducerea Comisia de imagine Consiliul elevilor	Resurse umane Resurse bugetare și extrabugetare	Nr. de exemple de bună practică Școală atractivă pentru elevi și părinți O imagine bună a școlii în comunitate

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev

2.1 Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru implementarea de metode și tehnici inovative de predare-învățare-evaluare

Domeniul funcțional	Activitatea	Obiective	Termene	Responsabilități	Resurse alocate	Indicatori de performanță
Dezvoltare curriculară	Selectarea necesarului de formare a cadrelor didactice în funcție de nevoile instituției și nevoile de formare ale cadrelor	- întocmirea listei cu nevoile de formare ale cadrelor didactice - înscrierea la cursuri de formare, în acord cu opțiunile exprimate și interesele instituției - evaluarea posibilităților de a dezvolta strategiile centrate pe elev în învățare	Septembrie 2017 Octombrie 2017	Directori Comisia pentru perfecționare și formare continuă	Oferta CCD Oferta MEN Oferte ale universităților	Nr. de cadre didactice înscrise la cursuri Lista cu cadrele didactice înscrise pentru obținerea de grade didactice
Dezvoltarea resurselor	Activități de formare a	- dobândirea de achiziții noi, necesare în condițiile unui învățământ axat pe	În funcție de			Cel puțin șapte cadre didactice

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

umane	cadrelor didactice	aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev - crearea de oportunități de dezvoltare a resursei umane - creșterea nivelului de expertiză a cadrelor, în scopul obținerii rezultate dorite - centrarea interesului și a învățării pe elev	programul stabilit de ofertanți Permanent	Comisia CEAC	Cursurile livrate Cadre didactice implicate	participante la cursuri Constatări în urma inspecțiilor realizate (inspectori, directori, responsabili comisii metodice)
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Alocarea unor fonduri în proiectul de buget necesare formării cadrelor	- stimularea interesului cadrelor didactice pentru parcursul profesional - modernizarea activității de predare-învățare-evaluare, în acord cu cele mai noi tehnici și instrumente de lucru - susținerea cu resursele posibil de alocat a unor cadre selectate pentru activitatea de formare	Permanent	Directori Responsabili comisii metodice Compartiment contabilitate Comisia CEAC	Fonduri alocate cadrelor didactice pentru perfecționare	Utilizarea metodelor și tehnicilor inovative în procent de 30% din numărul cadrelor didactice
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Inventarierea necesarului de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare	- evaluarea mijloacelor didactice și echipamentelor în funcție de nevoile de utilizare la ore - achiziționarea, în urma inventarierii a ceea ce este, a mijloacelor de care școala ar mai avea nevoie - utilizarea la maximum a resurselor și a potențialului existent, pentru atingerea competențelor și obținerea rezultatelor dorite	Noiembrie 2017 Permanent	Comisiile din școală Comisia de inventariere Administrator de patrimoniu	Fișe de inventariere Referate de necesitate	Utilizarea resurselor internetului și a wi-fi Materiale didactice necesare
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Colectarea la nivel de catedre a materialelor folosite la cursuri	- implementarea de metode și tehnici inovative de predare-învățare-evaluare - crearea oportunităților de folosire a acestor materiale și de către alte cadre	Ocazional	Comisiile metodice	Cursuri tipărite sau în format electronic Planuri de lecții model	Creșterea gradului de promovare a utilizării

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

		didactice din catedră - participarea la cercuri pedagogice			Lecții deschise în cadrul comisiilor metodice/cercurilor pedagogice	metodelor moderne cu 20% Cel puțin un număr de 10 cadre didactice care să promoveze utilizarea de metode inovative în lecții
--	--	---	--	--	---	---

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația tinerilor

3.1 Programul de pregătire privind dimensiunea europeană, multiculturalismul, combaterea discriminării și prevenirea violenței școlare

Domeniul funcțional	Activitatea	Obiective	Termene	Responsabilități	Resurse alocate	Indicatori de performanță
Dezvoltare curriculară	Identificarea resurselor educaționale europene	- realizarea de schimburi de experiență cu școli gimnaziale, licee sau colegii din străinătate - depunerea unui proiect Erasmus+ cu tematica multiculturalismului, combaterii discriminării, prevenirii violenței școlare - diversificarea colaborărilor și a deschiderii multiculturale - crearea de noi oportunități elevilor care vor să studieze în școli din alte țări	Pe parcursul anului	Directori Manager de proiect Consilierul educativ Responsabil comisie CEAC Comisia pentru programe și proiecte educative	Resurse de timp pentru identificarea parteneriatelor	Cel puțin doi parteneri străini cu care să se realizeze colaborarea Depunerea proiectului Erasmus+ Oferte de studiu în străinătate pentru elevi
Dezvoltarea	Derularea de	- multiplicarea informațiilor legate de	Aprilie-mai	Diriginții	Steagul UE	Participarea a cel

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

resurselor umane	activități împreună cu elevii pentru promovarea valorilor europene	aspecte care definesc problematica Uniunii Europene - participarea cadrelor didactice/ diriginților la cursuri de formare pe tematica multiculturalismului, combaterii discriminării, prevenirii violenței școlare - formarea în cascadă a colegilor și elevilor în urma participării la cursuri - formarea calității de bun cetățean al UE - cunoașterea profilului lumii în care trăim, a aspectelor și a problemelor cu care se confruntă Europa și lumea - dezvoltarea sentimentului de mândrie că aparținem Europei unite	2018	Profesorii care se implică în activitățile cu această tematică Comisiile metodice	Desene Articole din presă dezbateri Lecții demonstrative	puțin 10 cadre didactice la cursurile de formare Desfășurarea unui concurs pe 9 Mai, de Ziua Europei Participarea a cel puțin 30 de elevi la activitățile dedicate Zilei internaționale a Limbilor
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Alocarea de resurse pentru realizarea unui cabinet de integrare europeană	- crearea posibilității de informare a elevilor pe această temă - realizarea de materiale care prin conținutul lor să constituie o sursă de documentare și informare a elevilor - atragerea de fonduri pentru proiectul Erasmus+ - dezvoltarea profilului de bun cetățean al Uniunii, a conștiinței unității pentru problematici și țeluri comune	Ianuarie - mai 2018	Manager de proiect Comisia pentru programe și proiecte educative Profesorii de științe socio-umane Profesorii de istorie Comisia de imagine	Site-ul școlii Informații de pe internet Fonduri pentru cabinetul de Integrare UE	Obținerea finanțării pentru proiectul Erasmus+ Realizarea unui cabinet modern de Integrare UE
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Schimb de experiențe și bune practici cu țări din Uniunea Europeană sau altele partenere	- valorificarea oportunităților create prin derularea de activități centrate pe tematica UE - deschiderea orizontului elevilor spre cunoașterea funcționării acestei Uniuni, a organelor, organismelor și rolului ei în lume	Conform calendarului stabilit	Manager de proiect Echipa de conducere Elevi participanți	Parteneriatele stabilite Elevii și profesorii implicați	Două schimburi de bune practici Lecții în cadrul comisiilor metodice despre UE

		<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea trăsăturilor care unesc țările între ele, dar și a particularităților care creează specificul național - dezvoltarea sentimentului de apartenență la o lume cu valori comune, care aderă la idealuri de pace, toleranță și nediscriminare 		Parteneri, colaboratori	Informațiile achiziționate	Planșe și materiale online realizate de elevi – două concursuri
--	--	--	--	-------------------------	----------------------------	---

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Introducerea unor inovații în predarea disciplinelor

4.1 Programul de utilizare a instrumentelor TIC în predare- învățare -evaluare

Domeniul funcțional	Activitatea	Obiective	Termene	Responsabilități	Resurse alocate	Indicatori de performanță
Dezvoltare curriculară	Proiectarea planificărilor anuale, a unităților de învățare și a programelor de opțional de așa manieră încât să cuprindă elementele inovative și tehnicile IT la nivel de predare, ca rezultat al participării la proiectul Erasmus+ „Specialiști pentru un curriculum integrat”	<ul style="list-style-type: none"> - valorificarea conținuturilor și activităților pentru a crea strategii inovatoare de integrare TIC (CLIL și TEL) în procesul didactic - utilizarea resurselor online: softuri, aplicații, creatoare de teste 	<p>Octombrie 2017</p> <p>Pe tot parcursul anului</p>	<p>Directori</p> <p>Comisia pentru curriculum</p> <p>Echipa de implementare a Proiectului Erasmus+</p>	<p>Expertiza dobândită prin mobilitatea Erasmus+ în Malta</p>	Proiectarea de activități care necesită utilizarea instrumentelor TIC și a aplicațiilor online
Dezvoltarea resurselor umane	Formarea cadrelor didactice nou venite în școală sau a celor care n-au beneficiat de	- familiarizarea cadrelor didactice care n-au beneficiat încă de formare cu tehnicile și strategiile	În perioada planificată de	<p>Echipele CLIL și TEL</p> <p>Cadre didactice din</p>	<p>Internet</p> <p>Wi-fi</p> <p>Calculatoare</p>	Formarea a cel puțin 10 cadre didactice care să utilizeze metodele inovative

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

	diseminări sau workshopuri ca urmare a mobilităților din cadrul proiectului european implementat	inovatoare de integrare CLIL și TEL - integrarea și extinderea inovațiilor în predarea disciplinelor în școală	propunători	școală	Table inteligente	
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Extinderea dotărilor cu calculatoare, necesare pentru desfășurarea orelor și accesarea programelor și site-urilor utilizate ca instrumente moderne de învățare	- crearea contextului favorabil pentru accesarea de programe și site-uri - utilizarea rețelei ca sursă de învățare online - înlesnirea utilizării tablelor interactive ca mijloace moderne de lucru - creșterea accesului cadrelor didactice și a elevilor la informații	Martie 2018	Director Director adjunct Administrator de patrimoniu Informatician Administrator financiar Comisia de achiziții	Resurse financiare existente Resurse financiare cuprinse în proiectul de buget pentru extindere	80% din totalul elevilor au învățat să utilizeze metodele noi 40% utilizează în mod frecvent aceste metode, pentru lecțiile la care se pretează Dotarea cu 60 de calculatoare/laptopuri pentru elevi
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Diseminarea rezultatelor obținute de profesori și elevi, ca urmare a implementării noilor strategii didactice	- transmiterea în comunitate a informațiilor privitoare la modul în care se desfășoară activitatea în colegiu și la strădaniile cadrelor didactice de a-și aduce aportul la învățarea activă, prin metode inovative - creșterea vizibilității și a prestigiului liceului, grație pașilor făcuți către modernizarea și europenizarea învățării - crearea de oportunități de dezvoltare și perfecționare și a altor beneficiari	Periodic	Conducerea Consilierul educativ Comisia de imagine	Pliante Broșuri Ghid online	Postări pe site-ul școlii Un aflux mai mare de elevi îndreptați către școala noastră Diseminări și workshopuri

4.2 Programul de modernizare a bazei materiale

Domeniul funcțional	Activitatea	Obiective	Termene	Responsabilități	Resurse alocate	Indicatori de performanță
Dezvoltare curriculară	Stabilirea necesarului mijloacelor didactice care să conducă la realizarea optimă a curriculei școlare, în termenii în care a fost proiectată	<ul style="list-style-type: none"> - cuprinderea în proiectul de buget a acelor mijloace care pot servi introducerii de inovații în predarea disciplinelor - crearea de oportunități de dezvoltare a bazei materiale a școlii - îmbunătățirea condițiilor de învățare a elevilor din colegiu - realizarea unui acces facil la informații, atât pentru profesori, cât și pentru elevi 	<p>Noiembrie 2017</p> <p>Permanent</p>	<p>Director Director adjunct CA</p> <p>Administrator de patrimoniu</p> <p>Administrator financiar Comisii metodice și arii curriculare Secretariat Informatician</p>	<p>Expertiza personalului implicat</p> <p>Legi și Regulamente în vigoare</p>	<p>Realizarea Planului de achiziții</p> <p>Construirea Proiectului de buget</p>
Dezvoltarea resurselor umane	Participare la cursuri la Camera de Comerț și Industrie Alimentară Arad	- Formarea de cadre didactice experte în domeniul achizițiilor publice	În perioada stabilită de Camera	Responsabil cu formarea continuă și perfecționarea	Contravaloarea cursului	Experți pe domeniul achizițiilor
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Stabilirea activității comisiilor, atribuțiilor și procedurilor pentru achiziționarea de produse și servicii necesare implementării curriculei	<ul style="list-style-type: none"> - derularea transparentă a activităților specifice compartimentului de achiziții - identificarea acelor mijloace care servesc cel mai bine țintei propuse - elaborarea caietelor de sarcini și a documentațiilor necesare - selectarea celor mai 	În etapele de derulare a unor achiziții	<p>Administrator de patrimoniu</p> <p>Administrator financiar Comisia de achiziții</p>	<p>Proceduri</p> <p>Atribuții comisii</p> <p>Oferte de preț</p>	<p>Mobilier nou într-un cabinet de informatică</p> <p>4 videoproiectoare</p> <p>60 laptopuri mobile</p>

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

		potrivite oferte preț-calitate				
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Cuprinderea în mijloacele și sursele de promovare a școlii a informațiilor referitoare la dotarea modernă a instituției	- transmiterea de date și informații părinților și tuturilor beneficiarilor interesați de procesul instructiv-educativ din școală asupra investițiilor realizate și a scopului lor - creșterea vizibilității în spațiul public prin crearea de oportunități pentru modernizarea actului de predare-învățare - crearea unor condiții mai bune pentru accesul rapid la tehnologie și a învățării nonformale	permanent	Conducere Diriginții Profesorii școlii Comisia de imagine	Ședințe cu părinții Broșură Site-ul școlii	Nivel crescut de acces la învățarea tehnologizată 800 de elevi expuși noilor abordări ICT

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional

5.1 Programul de promovare a imaginii școlii

Domeniul funcțional	Activitatea	Obiective	Termene	Responsabilități	Resurse alocate	Indicatori de performanță
Dezvoltare curriculară	Includerea în oferta școlii a unui opțional privind activitatea de marketing-publicistică	- crearea de competențe de comunicare specifice mass-mediei - creșterea interesului elevilor față de modul în care se transmit informațiile, rolului și a scopurilor activității de marketing-publicistică - dezvoltarea de abilități necesare în selectarea și prelucrarea informațiilor	Septembrie 2017 An școlar 2017-2018	Director CA Profesor propunător	Documentare pentru elaborarea programei	Livrare de curs opțional <i>Mass-media și opinia publică</i>

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

		- crearea de capacități de creștere a vizibilității imaginii în planul public				
Dezvoltarea resurselor umane	Inventarierea resursei umane capabile să producă imaginea calitativă a instituției	- cunoașterea disponibilităților de implicare a personalului în activitățile de promovare a imaginii - colectarea de idei favorabile schimbării paradigmei de imagine - evidențierea specificului și a valențelor active ale școlii, ca diferență specifică vis-a-vis de alte instituții similare - valorizarea resurselor pentru crearea de demersuri viabile de promovare	Noiembrie-decembrie 2017	Director Director adjunt Comisia de imagine	Informațiile la dispoziție despre alte școli Date, statistici	Studii comparative Realizarea unui plan de promovare a imaginii
Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Crearea de materiale de promovare, ca produs al inventivității, dar și prin alocarea de resurse financiare	- prezentarea de realizări și succese înregistrate de colegiu - crearea de baze de date pentru o proiectată monografie a școlii - valorificarea competențelor dobândite de elevi ca urmare a opționalului „Mass-media și opinia publică” - creșterea interesului elevilor de gimnaziu pentru Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”	Aprilie-mai 2018	Secretariat Comisia CEAC Propunător opțional Comisia de imagine	Baze de date Monografii vechi	Un număr mai mare de elevi foarte buni la învățătură se îndreaptă spre școala noastră Planul unei monografii
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Derularea de activități în parteneriat cu instituții/ organizații/ mass-media implicate în promovarea imaginii școlii	- realizarea într-un mod profesionist a documentației și materialelor de promovare a școlii - cunoașterea de către instituțiile/ organizațiile partenere a potențialului de creativitate și implicare în activitatea de promovare a școlii - punerea în comun a ideilor celor implicați în proiecte, care să conducă la obținerea de rezultate - prezentarea cu diferite ocazii a	În etapele prevăzute în proiect Ocazional	director Director adjunt Comisia de imagine Comisia pentru programe și proiecte educative	Materiale de promovare a școlii Relațiile instituționale existente sau create	Un număr crescut de parteneriate cu instituții partenere, ONG-uri, universități etc. Activități derulate în comun Coordonarea unor proiecte de către

		oportunităților date de punerea în practică a expertizei dobândite				profesori din școală O imagine mai bună a școlii
--	--	--	--	--	--	---

5.2 Programul de dezvoltare a relațiilor internaționale

Domeniul funcțional	Activitatea	Obiective	Termene	Responsabilități	Resurse alocate	Indicatori de performanță
Dezvoltare curriculară	Brainstorming pornind de la valorificarea potențialului curricular și extracurricular, ca punct de plecare pentru compatibilități cu alte școli europene	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea posibilităților de demarare a unor parteneriate, pornind de la interese și scopuri comune - evaluarea celor mai avantajoase opțiuni de a realiza parteneriate - stabilirea nevoilor școlii și a șansei ca acestea să fie satisfăcute prin parteneriatele dorite - elaborarea de proiecte 	Noiembrie 2017	Comisia pentru programe și proiecte educative Profesori din școală	Forum ISJ Oferta CCD Oferte universități	Realizarea a cel puțin două de parteneriate și proiecte cu școli din străinătate Depunerea de proiecte
Dezvoltarea resurselor umane	Căutarea de parteneri pentru derularea de proiecte europene comune	<ul style="list-style-type: none"> - derularea de proiecte educaționale comune - creșterea calitativă în urma derulării proiectelor/ parteneriatelor - dezvoltarea resursei umane a școlii - implementarea cu succes a unor experiențe europene - conferirea de plusvaloare și creștere calitativă a actului educațional 	În perioadele delimitate în proiecte La finalizarea proiectelor	Managerii de proiect Echipele de proiect	Proiecte existente Expertiza umană	Resursă umană pregătită pentru scrierea proiectelor și implementarea lor
Atragerea de	Atragerea de	- aplicarea pentru proiecte de mobilitate		Conducerea	Resurse	Stagii de pregătire

resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	resurse pentru a face posibile proiectele/ parteneriatele dorite	Erasmus+ - atragerea unor resurse extrabugetare pentru parteneriate și activități care presupun deplasări externe - găsirea de soluții pentru găzduirea și desfășurarea unor activități în colaborare cu partenerii oaspeți	Permanent	Managerii de proiect Echipele de proiect	financiare provenite din fondurile Asociației Părinților	în străinătate pentru elevii și profesorii implicați în proiecte Activități comune desfășurate față în față sau online
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Diseminarea rezultatelor obținute în urma schimburilor de experiențe și bune practici	- implementarea de bune practici și de către beneficiarii indirecti ai proiectelor - ridicarea standardului calitativ, urmare a surplusului de experiență acumulată - creșterea vizibilității pe plan local, în comunitate, prin intermediul mass-mediei - creșterea vizibilității pe plan extern, prin punerea la dispoziția partenerilor a resursei de inteligență, de disponibilitate de asimilare și de creativitate de care dispunem	Permanent	Conducerea Managerii de proiect Echipele de proiect CA Comisia de imagine	Bune practici deprinse	Mobilități Experiențe de învățare noi, în context european O imagine favorabilă și atractivă a școlii

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

Funcțiile de monitorizare și evaluare se exercită în faza de implementare a proiectului și constau în urmărirea interesului pentru acțiunile și eforturile făcute. Vor fi urmărite resursele umane și non-umane, în vederea aplicării planului stabilit și obținerii rezultatelor scontate.

În context de monitorizare, punctul cheie îl constituie indicatorii de performanță stabiliți prin proiectare, făcându-se astfel pregătirea evaluării.

Evaluarea va face referire la:

- Gradul de atingere a obiectivelor propuse
- Gradul de implicare a factorilor principali și secundari
- Impactul asupra mediului intern și extern

COLEGIUL NATIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

- Nivelul costurilor
 - Oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor
- Evaluarea se va face în vederea stabilirii raportului dintre performanțele obținute și cele intenționate și pentru corectarea rezultatelor în sensul dorit.

a. Monitorizarea internă

Instrumente de monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observațiile ➤ Discuțiile cu elevii ➤ Sondaje ➤ Chestionare ➤ Ședințe de lucru în comisiile metodice ➤ Ședințe de lucru în Consiliile profesoriale ➤ Ședințe de lucru în Consiliul de administrație
Instrumente de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoevaluare ➤ Interevaluări ➤ Declarații de intenții ➤ Interviuri de evaluare ➤ Fișe de apreciere ➤ Proiecte și experimente ➤ Rapoarte scrise ➤ „artefacte” – „rezultate ➤ Rezultate ale aplicării proiectului
Responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Directorul ➤ Directorul adjunct ➤ Consilierul educativ ➤ Comisia CEAC ➤ Responsabilii comisiilor metodice
Indicatori de performanță	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Furnizarea unor informații utile despre starea învățământului din școală ➤ Stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în

	<p>evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare ➤ Adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru
<p>Analiza impactului</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunitatea țintă ➤ Politice și legislația în domeniu ➤ Creșterea resurselor disponibile ➤ Cooperarea cu alte instituții similare

b. Monitorizarea externă va fi realizată de către ISJ, ARACIP sau MECS

Director,
prof. Eugenia Groșan



Director adjunct,
prof. Laura Putnic