

COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA"

ARAD

B-dul Dragalina nr.6, Telefon: 0257 / 28 09 37, Fax 0257 / 281785

e-mail: cngbirta@yahoo.com



Nr. 1709 din 19.10.2018

Avizat CP din 28.09.2018

Aprobat CA din 19.10.2018

**RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA GHIBA BIRTA”

AN ȘCOLAR 2017-2018

DIRECTOR,
PROF. EUGENIA GROSĂN

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. LAURA CORNELIA PUTNIC

ASPECTE GENERALE

Activitatea desfășurată în Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” în anul școlar 2017-2018 s-a remarcat prin implicare, seriozitate, profesionalism în îndeplinirea sarcinilor care revin fiecărui angajat în parte. Conștienți cu toții că numai o activitate comună, care pune principiul colaborării și cooperării poate da rezultate, ne-am centrat pe munca în echipă, întrajutorare și respect reciproc.

Am urmărit ca toate comportamentele școlii să funcționeze la parametri optimi, iar angajații să-și îndeplinească atribuțiile conform fișei postului și în consens cu legislația în vigoare, normele și regulamentele după care funcționăm.

Am urmărit îndeplinirea obiectivelor propuse, la standardele de performanță și indicatorii stabiliți, urmărind calitatea în procesul instructiv-educativ, obținerea de performanțe, pregătirea elevilor pentru viață și pentru rutele academice. Datele colectate legate de inserția profesională relevă faptul că elevii noștri sunt pe direcția unor rute academice care valorifică întregul palier de competențe dobândite în învățământul liceal.

Activitatea didactică

Membrii catedrelor au avut în vedere calitatea procesului de predare-învățare, a atingerii competențelor generale și specifice din programele școlare.

S-au studiat, analizat și selectat manualele alternative, în funcție de specificul și oportunitățile fiecărei clase.

Cadrele didactice, sub îndrumarea și organizarea responsabilităților de catedre, au urmărit parcurgerea programelor școlare și corelarea acestora cu conținuturile manualelor alternative. Au întocmit planificările calendaristice și planurile unităților de învățare conform legislației în vigoare și la termenul stabilit. Au desfășurat activități de predare-învățare-evaluare conform disciplinelor predate și planificărilor calendaristice, utilizând metode tradiționale și alternative. S-au folosit ca metode de evaluare și notare teste sumative, fișe de lucru, referate, portofolii, rezolvare de exerciții, chestionarea orală. S-au utilizat metode de predare active, prin care să se stimuleze gândirea critică a elevilor în funcție de nivelul fiecărei clase. Sunt profesori care au realizat portofolii adresate propriilor elevi, în vederea susținerii cu succes a unor examene.

La început de ciclu, au fost administrate teste inițiale, care au stabilit nivelul de la care s-a dat startul, aceste teste au fost analizate împreună cu elevii, dirigenții și în comisiile metodice, relevându-se punctele tari, punctele slabe și măsurile de remediere care se impun.

Profesorii au pregătit elevii pentru examenele naționale, de Evaluare Națională și Bacalaureat.

S-a urmărit o notare ritmică, obiectivă. S-a asigurat transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare, comunicând în scris baremele de corectare pentru toate probele elaborate și aplicate elevilor. Au fost semnalate și anumite sincope în notare, privitoare la momentul în care au fost aduse teste la clasă. O astfel de situație s-a întâlnit la matematică, unii elevi acuzând faptul că n-au mai avut timp suficient să-și corecteze nota.

S-a urmărit valorificarea materialelor didactice existente, s-a utilizat logistica existentă de către cadrele didactice deschise către creativitate în desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare, însă unii profesori nu sunt îndeajuns de interesați de utilizarea instrumentelor IT și de integrarea lor eficientă în lecții.

Cât privește implicarea în diverse tipuri de examene, testări și concursuri, profesorii școlii au fost evaluatori, conceptori de subiecte pentru olimpiade.

Activitatea metodico-științifică

Cadrele didactice din școala noastră au conceput subiecte pentru olimpiadele și concursurile desfășurate la nivel județean, de exemplu la Olimpiada de limba și literatura română, faza județeană. Unii colegi au însotit elevii la loturile olimpice, faza națională. La ședințele comisiilor metodice s-au prezentat referate și s-au organizat dezbateri pe baza programelor de gimnaziu și liceu.

Activitatea de perfecționare/ formare continuă

Resursa umană din colegiul nostru este bine pregătită profesional, majoritatea elevilor au grade didactice, au urmat programe de masterat sau alte cursuri postuniversitare.

Profesorii din școală au participat și în acest an școlar la cercuri pedagogice, au susținut lecții în cadrul comisiilor metodice sau au participat la ședințele comisiilor metodice. S-au înscris la grade didactice și au susținut lecții deschise la inspecțiile curente. Au fost colegi care au susținut cursuri de formare, s-au înscris și au participat la formări, la workshopuri, au participat la simpozioane naționale și internaționale, conferințe și mese rotunde.

Pregătirea pentru examene și concursuri

La început de an școlar, profesorii au identificat elevii capabili de performanță și s-a stabilit un program de pregătire a acestor elevi care s-au prezentat la concursurile școlare, la care s-au obținut premii și mențiuni.

Profesorii claselor terminale au susținut ore de pregătire suplimentară pentru elevii din clasele terminale, a VIII-a și a XII-a, conform unui orar stabilit de comun acord cu clasele.

În situațiile care au impus, s-au organizat programe de pregătire remedială pentru elevii de gimnaziu și liceu. Rezultatele obținute la examene sunt bune, ceea ce și rezultă din tabelele din raport.

Implicitarea în viața școlii

Viața școlii reprezintă un angrenaj complex, un adevărat mecanism la funcționarea căruia își aduce aportul întreg colectivul. Toate cadrele didactice fac parte din comisiile cu caracter permanent, temporar sau ocasional, îndeplinindu-și atribuțiile care le revin.

Activitatea comisiilor metodice

Comisiile metodice au funcționat conform atribuțiilor stabilite prin ROFUI, ROFU și RI. Membrii acestora s-au întâlnit ori de câte ori a fost necesar, dezbatând problemele și derulând activitățile propuse. O preocupare permanentă a constat în analiza periodică a performanțelor școlare ale elevilor. Fiecare membru în parte a elaborat instrumente specifice de evaluare și notare.

Responsabilii comisiilor au organizat și coordonat întreaga activitate a comisiei, au stabilit tematica ședințelor, atribuțiile și responsabilitățile membrilor. Au alcătuit planurile manageriale și rapoartele de activitate semestriale și anuale.

În întâlnirile avute au stabilit planuri de îmbunătățire și de obținere a performanțelor și planuri remediale. Au efectuat asistențe la ore și au participat la acțiunile școlare și extrașcolare inițiate în unitatea de învățământ.

De asemenea, au evaluat pe baza criteriilor de performanță activitatea fiecărui membru al comisiei.

S-au înregistrat și anumite neajunsuri legate de insuficientă implicare a unor cadre didactice în activitatea extracurriculară – în special la catedra de matematică, precum și un slab interes dovedit față de participarea la cursuri de perfecționare, la nivelul aceleiași catedre.

Se recomandă ca obiectiv de avut în vedere în viitor realizarea unei colaborări mai strânse cu profesorii din catedre, în sensul responsabilizării fiecărui membru privitor la întreaga activitate desfășurată în școală.

Activitatea comisiilor pe domenii

În școala noastră se instituie și funcționează comisii cu caracter permanent, temporar și ocasional.

Comisiile pe domenii au activat corespunzător pe parcursul anului școlar trecut, îndeplinindu-și atribuțiile care le-au revenit responsabililor și membrilor.

Responsabilității comisiilor și-au dus la îndeplinire sarcinile ce le revin, conform regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ.

Comisia pentru curriculum a avut în vedere toți pașii procedurali, aşa încât oferta de curriculum la decizia școlii să fie întocmită corect, respectând opțiunile elevilor. Aceștia au ales în cunoștință de cauză opțiunalele, iar decizia a fost luată după consultarea cu părinții. Și-a îndeplinit atribuțiile și în ceea ce privește respectarea planurilor-cadru și a programelor școlare, a ofertei educaționale, a schemei orare la nivelul fiecărei clase.

O activitate complexă a desfășurat Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității care a monitorizat activitatea din școală, a alcătuit chestionare, rapoarte, instrumente de monitorizare. Responsabila comisiei a alcătuit Raportul anual de evaluare internă, care a fost prezentat în ședințe Consiliului profesoral și aprobat în Consiliul de administrație, postat pe site-ul școlii la dispoziția factorilor interesați. În luna mai s-au adunat datele privind opțiunile elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, pentru a avea o mai bună evidență privind cariera elevilor școlii. Responsabila comisiei a colectat datele colaborând cu responsabilii de comisii metodice, cu dirigintii, cu directorii școlii și cu personalul didactic auxiliar. Se recomandă ca responsabila comisiei să-i activeze pe toți membrii acesteia, aşa încât colectare și prelucrarea datelor și tot ce presupune alcătuirea dosarelor comisiei să fie rezultatul muncii tuturor.

Imaginea școlii a fost promovată în comunitate prin intermediul articolelor publicate și a site-ului școlii, care a fost up-datat permanent, reflectând activitățile care s-au desfășurat. Membrii acestei comisii s-au ocupat de amenajarea standurilor în cadrul evenimentelor de promovare a școlii, cum ar fi Târgului Educației sau Ziua Europei. Ne-am ocupat de primirea elevilor de clasa a VIII-a care au vizitat școala noastră în vederea orientării lor și admiterii la liceu. Directorul școlii, doamna Eugenia Groșan, a dat interviuri în media și a fost prezentă la evenimentele care au contribuit la promovarea colegiului în comunitate. Toate acțiunile și proiectele derulate, concursurile la care s-a participat, rezultatele bune obținute la examenele la care elevii au luat parte, au contribuit la creșterea în mod considerabil a imaginii școlii noastre. În acest an școlar s-au elaborat materiale publicitare, precum: panouri, afișe, plante, invitații cu ocazia diferitelor evenimente. La avizierul școlii au fost poste informațiile de interes public.

Comisia de perfecționare și formare continuă a prezentat la începutul anului școlar oferta CCD-ului, a popularizat-o prin mijloacele aflate la dispoziția școlii, apoi a colectat propunerile responsabililor de comisii/ arii curriculare , în vederea facilitării informațiilor despre derularea programelor la nivelul centrelor

de formare. A monitorizat efectuarea stagilor de pregătire profesională. A reactualizat centralizatorul de date în vederea ținerii evidenței creditelor pentru 5 ani, a cadrelor didactice care sunt formatori și a cursurilor pe care le-au urmat. Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a realizat prin participare la cursuri de formare, studiu individual de specialitate, autoperfecționare, prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice.

Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență a realizat instruirile la locul de muncă în ceea ce privește cerințele minime de sănătate și securitate. Au fost abordate următoarele teme: protecția muncii pentru prevenirea accidentelor în școală, pentru utilizarea echipamentelor de muncă, împotriva riscurilor legate de expunerea la agenți biologici, privind expunerea la riscuri generate de câmpuri electromagnetice, norme de protecție și prevenire a accidentelor în laboratorul de chimie.

În ceea ce privește activitatea pentru situațiile de urgență, s-au realizat exerciții de alarmare și evacuare în caz de incendiu. S-a constatat că există anumite deficiențe în modul de evacuare legate de timpul cât durează evacuarea.

Comisia pentru Sistemul de control intern/ managerial a elaborat Programul de dezvoltare a SCMI, s-a ocupat de îmbunătățirea procedurilor existente, de raportarea la Primărie a situațiilor cerute, de cunoașterea de către cadrele didactice a procedurilor. Comisia a avut în vedere respectarea tuturor reglementărilor legale și a gestionării mecanismelor de autocontrol, aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia.

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a elaborat fișe de monitorizare a tulburărilor de comportament, s-au luat măsuri de prevenție și combatere a faptelor violente, precum discuții cu părinții, disciplinarea pozitivă a elevului, organizarea de parteneriate cu instituții abilitate în prevenția și combaterea actelor antisociale.

Nu s-au înregistrat fenomene de violență, dar s-au mai înregistrat anumite distrugeri de către elevi a unor bunuri. S-a aplicat strategia antiviolență. Dirigenții claselor au colaborat cu Poliția Locală, cu Jandarmeria, cu alte instituții cu care școala are parteneriat, aşa încât acest fenomen să nu se manifeste în școala noastră.

Comisia de implementare a Strategiei Naționale „Acțiunea Comunitară” s-a preocupat de diseminarea informațiilor referitoare la evenimentele/ acțiunile comunitare, de implicarea elevilor în aceste acțiuni. S-au inițiat parteneriate care

au presupus acțiuni comune pentru integrarea copiilor cu CES – dans, muzică, pictură și alte activități de socializare. S-a constatat o implicare bună a elevilor și profesorilor noștri în acțiuni realizate împreună cu Integra, Cetatea Voluntarilor, acțiuni umanitare cu ocazia sărbătorilor de iarnă, de Paști, Ziua Copilului, diverse concursuri, proiecte și parteneriate.

În ceea ce privește activitatea de verificare a documentelor școlare și a ritmicității notării, se poate afirma că: în mare parte, documentele școlare au fost complete corect, însă la verificarea catalogelor la final de an, s-a constatat că unii dintre profesori au încheiat greșit niște medii. Ele au fost corectate, dar este clar că se impune o mai mare atenție acordată acestui aspect. Un alt aspect care suportă îmbunătățiri este acela al ritmicității notării. Unii profesori nu aduc teste la clase la timp, ceea ce conduce la imposibilitatea corectării notei până la finalul semestrului. Aceste aspecte au fost discutate și analizate în cadrul Consiliului profesoral.

Comisia pentru întocmirea orarului și serviciului pe școală a avut grija ca aceste instrumente să fie întocmite la timp și respectând condițiile necesare.

Compartimentul secretariat s-a ocupat de întocmirea tuturor documentelor necesare, a Statelor de plată și a Statelor de funcții, a certificatelor și diplomelor necesare elevilor, a tuturor statisticilor. Compartimentul s-a ocupat de înrolarea datelor în SIIIR, de folosirea programului Lex Navigator pentru noutățile legislative, completarea și transmiterea situațiilor solicitate de ISJ, Primăria Arad și alte instituții. Secretariatul a transmis la timp toate anunțurile către cadrele didactice sau personalul din școală pentru întocmirea situațiilor. Doamnele secretare s-au preocupat de formarea personală, pentru a fi la curent cu tot ce apare nou.

Biblioteca a fost un spațiu în care s-a desfășurat o activitate bogată. S-au înscris la bibliotecă 930 elevi, cadre didactice și nedidactice din școală. Numărul total de vizite la bibliotecă a fost de 7684, mai mult decât în anul școlar precedent. S-au împrumutat 18407 de publicații. Au fost achiziționate 148 de volume în valoare de 2122 lei. Doamna bibliotecară a participat la conferințe, la activități la nivel de municipiu și județ. A participat în calitate de membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de bibliotecar la mai multe școli. A organizat concursul „Înapoi la origini”.

Administratorul finanțiar a evidențiat operațiunile contabile în baza legislației în vigoare, a gestionat sursele de finanțare alocate colegiului, a angajat cheltuieli și a făcut plata lor, a întocmit ordonanțări de plată, a evidențiat documentele primare în contabilitatea finanțiară, a întocmit toate documentele cerut, a întocmit proceduri de achiziții în baza programului de achiziții, a urmat

cursuri de pregătire profesională, a participat la instruirea comisiilor de inventariere a patrimoniului unității școlare.

Informaticianul școlii a întreținut rețelele din școală, a participat la organizarea de examene și concursuri, a întreținut site-ul școlii, a pregătit bazele de aplicații pentru SIIIR, a fost formator în cadrul cursului „Utilizarea aplicațiilor informatiche în activitățile de secretariat, aspecte ce pot fi regăsite în raportul de activitate al angajatului.

Activități extracurriculare

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 s-a derulat o foarte bogată activitate extracurriculară, concretizată în: spectacole, audiții de concerte, vizionări de filme, vizite tematice și excursii în țară și în străinătate, drumeții, activități derulate împreună cu diferite ONG-uri, școli, universități, expoziții de desene, aniversări, spectacole de poezie, baluri, concursuri tematice, activități de voluntariat și de integrare socială și susținere a copiilor cu sindrom Down, acțiuni umanitare, Ziua Școlii, Ziua Europei. S-au desfășurat de asemenea acțiuni de ecologizare sau împădurire. S-au derulat activități sportive – volei, handbal, turnee de tenis.

Responsabilul cu activități extracurriculare s-a implicat în organizarea și desfășurarea activităților, în inițierea sau coordonarea de parteneriate, de stabilirea de legături cu diversi actori din comunitate preocupați să angreneze elevii noștri în tot felul de proiecte.

Totodată, a urmărit realizarea calitativă a documentelor care atestă activitățile derulate, a consiliat cadrele didactice în alcătuirea portofoliilor. A realizat baze de date cu activitățile desfășurate, a întocmit raportări complexe, a angajat școala și elevii în schimburi culturale externe și interne.

DATE STATISTICE (2017-2018)

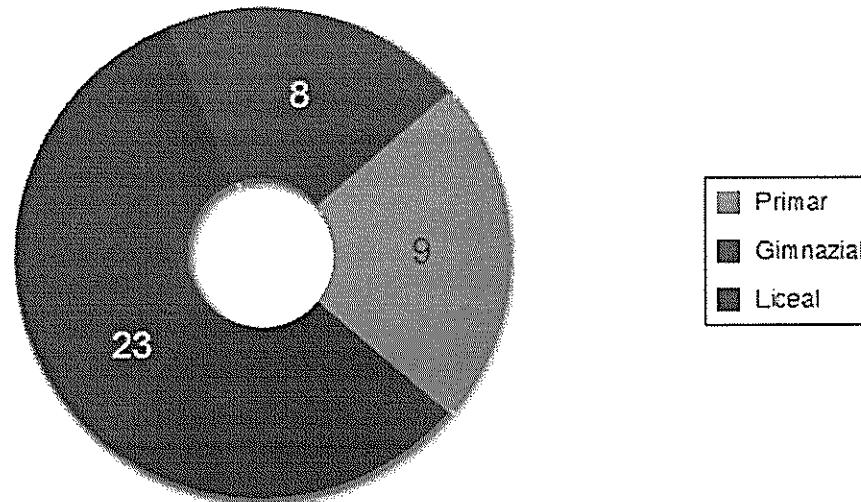
I. ELEVI

I.1. Număr total elevi înscrisi în anul școlar 2017-2018

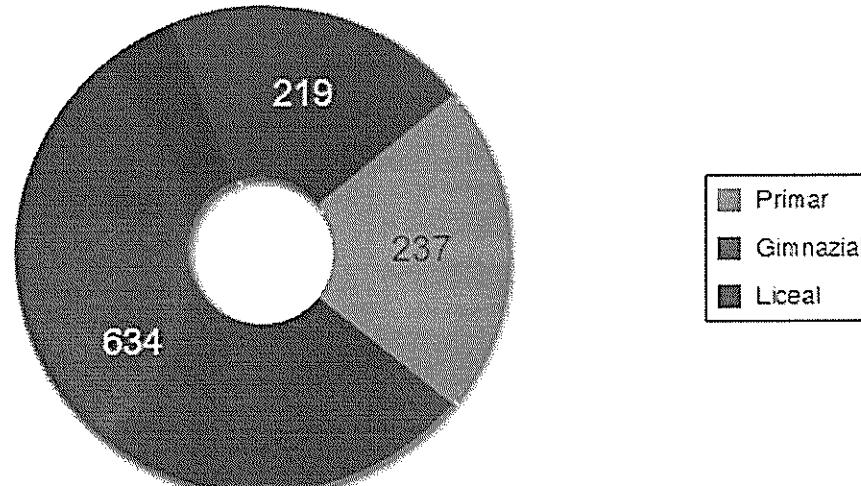
Nr. total elevi	Nr. total fete	Nr. total băieți	Nr. elevi pe fiecare filieră	Nr. elevi pe fiecare profil	Nr. elevi pe fiecare ciclu de învățământ*	Nr. total clase elevi	Nr. clase pe fiecare an de studiu	Nr. total elevi pe fiecare an de studiu
235	117	118			PRIMAR	9 clase 235 elevi	Pregătitoare -2 clase	56
							Clasa I - 2 clase	51
							Cl. a II-a - 2 clase	56
							Cl. a III-a - 2 clase	39
							Cl. a IV-a – 1 clasă	33
199	112	87			GIMNAZIU	8 clase 199 elevi	Cl. a V-a – 2 clase	39
							Cl. a VI-a – 2 clase	52
							Cl. a VII-a – 2 clase	62
							Cl. a VIII-a – 2 clase	46
628	377	251	Filiera teoretică 628 elevi	Profil real 420 elevi	LICEU	23 clase	Clasa a IX-a - 5 clase	140
				Profil uman 208 elevi			Clasa a X-a – 6 clase	165
				Clasa a XI -a 6 clase			159	
				Clasa a XII- 6 clase			164	



Grafic număr clase



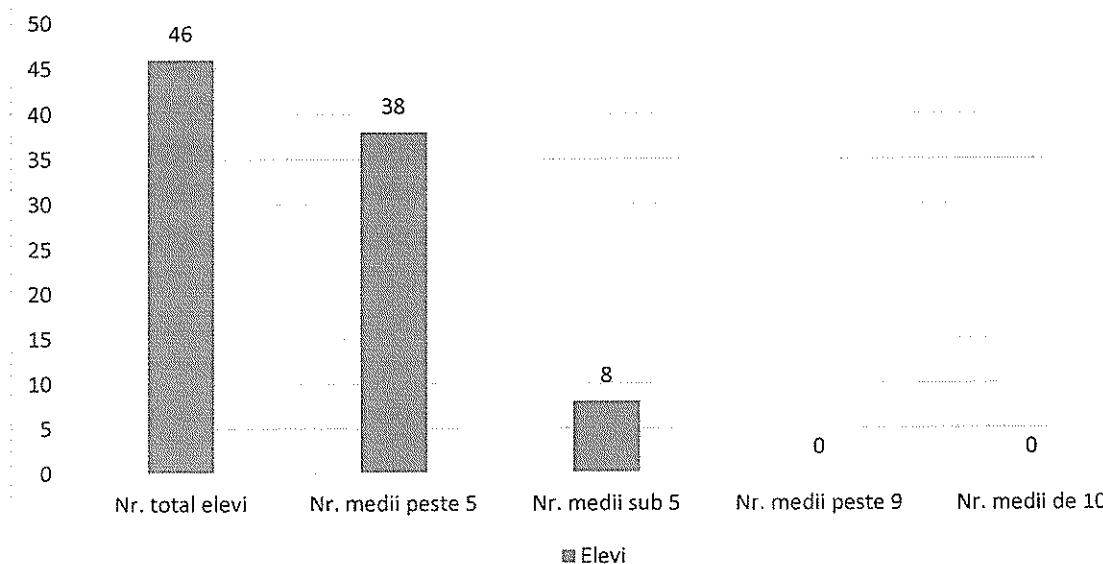
Grafic număr locuri disponibile



I.2. Rezultatul examenului de evaluare națională 2018

Nr. total elevi evaluați	Nr. medii peste 5	Nr. medii sub 5	Nr. medii peste 9	Nr. medii de 10	Procent de promovabilitate
46	38	8	0	0	82,61%

Rezultatele examenului de evaluare națională 2018



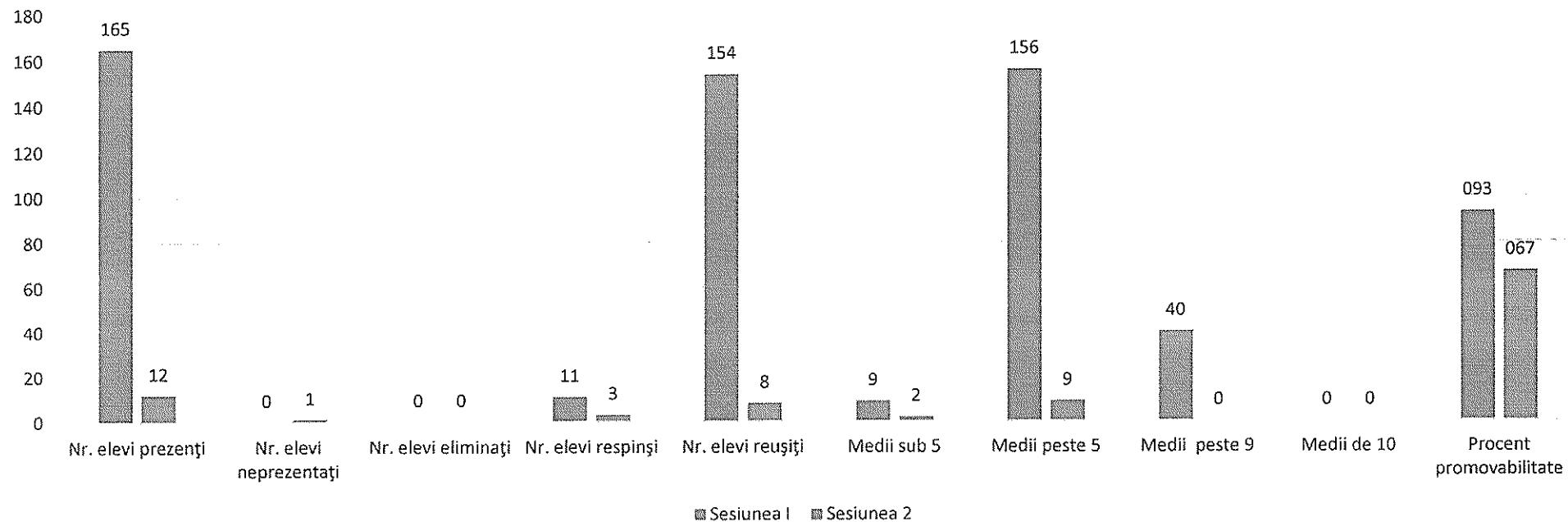
I.3. Admitere – repartizare computerizată 2018

Număr de candidați repartizați	Prima medie de admitere	Ultima medie admitere
168	9,44	6,95

I.4. Rezultate bacalaureat 2018-candidați din seria curentă + seria anterioară, totalul rezultatelor celor două sesiuni anuale

Sesiune bacalaureat	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Medii sub 5	Medii peste 5	Medii peste 9	Medii de 10	Procent promovabilitate
Sesiunea I	165	0	0	11	154	9	156	40	0	93,33%
Sesiunea II	12	1	0	3	8	2	9	0	0	66,67%

Rezultate bacalaureat 2018- candidați din seria curentă + seria anterioară



I.5. Prezența elevilor în anul școlar 2017-2018

Total nr. absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
41393	35781	5612

I.6.Gradul de integrare a absolvenților pe piața muncii, la sfârșitul anului școlar 2017-2018

Nr total absolvenți	Nr. elevi care urmează învățământul superior	Nr. elevi admiși la universități din străinătate	Nr elevi care urmează învățământul postliceal	Numărul de absolvenți angajați în domeniul de pregătire	Numărul de angajați în alt domeniu de pregătire	Nr. șomeri
165	134	10	3	0	11	7

II. Baza tehnico-materială

Nr.Total de săli de clasă, pe fiecare corp de clădire	Nr. cabinete, pe discipline de învățământ	Nr. ateliere	Biblioteca școlară -vezi și 3.1.3	Centru de informare și documentare	Nr. spații de joacă	Nr. spații sanitare	Nr.spații depozitare material didactic	Nr.săli de clasă integral mobilate	Cabinet de asistență psihopedagogică /cabinet logopedic	Dotarea cu tehnologie informatică -vezi tabel 3.1.4.1	
				DA	NU	DA	NU			DA	NU
Corp A	1 – sport 1 – fizică 1 geografie, istorie 1- chimie		X		X	1		2	20		4
Corp B	1 invățători 1 - biologie						1	1	10	1	

II.1.Cantina

Cantina		Cantină cu bucătar propriu	Cantina cu servicii de catering	Sală/Săli de mese		Nr săli de mese	Număr locuri în sala de mese
DA	NU			DA	NU		
X		X		X		1	80

II.2.Baze sportive, săli și terenuri de sport

Baze sportive	Nr.terenuri sport	Nr. săli de sport
0	0	2

II.3.Biblioteca școlară

Nr.total unități în fondul de carte	Număr titluri de carte	Număr elevi înscriși la bibliotecă	Număr elevi - cititori activi	Numărul volumelor solicitate în cursul anului școlar	Numărul de vizite la bibliotecă în cursul anului școlar
24392	Tipărite:24384 Electronice : 8	930	842	18407	7684

II.4. Număr de computere

Număr de computere utilizate în scopuri administrative (cabinet directori, cancelarie, secretariat, bibliotecă)	Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice	Număr de computere utilizate în activități cu elevi și de către elevi, inclusiv acces la Internet	Număr total de cadre didactice cu competențe digitale
21	30	96	69

II.5. Măsuri de siguranță în școală

Sisteme electronice de supraveghere video			Alarmă anti-efracție		Dispecerizare alarmă		Împrejmuire corespunzătoare (garduri)		Clădiri asigurate cu grădini la ferestre		Număr portari existenți		Paznici plătiți de Asociația de părinți - nr. de ore/zi
Nr. camere video /Corp clădire		Corp clădire care nu este supravegheat video	Da	Nu	Da	Nu					De zi	De noapte	
Interior 68	Exterior 6	Nu	X			X	DA		NU	1	0	8 ore/zi	

III. Resurse umane

III.1. Personal didactic

Număr total cadre didactice	Număr de norme didactice întregi/posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de titulari	Număr de suplinitori	Număr de cadre calificate	Număr de cadre necalificate	Număr total cadre didactice navetiste care beneficiază de decontarea cheltuielilor de transport
69	63,39	59	59	14	69	0	0

III. 2. Modalitatea angajării pe post a personalului didactic

Nr. total cadre didactice	Nr.titulari	Nr. detașări	Nr. supliniri	Nr. transferuri
69	53	2	14	0

III.3. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic calificat	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără definitivat	Debutanți
69	6	49	5	4	0	5

III.4. Personal didactic- furnizor de expertiză-

Nr. total cadre didactice	Nr.cadre didactice care fac parte din Corpul național de experți în Management educațional	Nr.cadre didactice care fac parte din Corpul de profesori - mentorii	Nr. cadre didactice-metodiști în specialitate	Nr.cadre didactice-profesori evaluatori de competențe profesionale	Nr.cadre didactice-autori de manuale, cărți în domeniul didactic sau managerial	Nr. cadre didactice care au inițiat, coordonat, participat la proiecte de reformă învățământului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeană, la alte proiecte internaționale	Nr.cadre didactice care predau și în învățământul superior
69	10	13	7	5	0	6	1

III.5. Participarea la programe de formare continuă acreditate a cadrelor didactice în anul școlar curent și a celor care au susținut examenele didactice de grad și de titularizare

Nr. participanți la programele de formare continuă	Nr.cadre didactice care au susținut	Nr. cadre didactice care au susținut examenul de grad II	Nr. cadre didactice care au susținut examenul de grad I	Nr. cadre didactice care au participat și
--	-------------------------------------	--	---	---

	examenul de definitivat			au câștigat concursurile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate
20	2	0	1	0

IV.REZULTATE/PREMII/DISTINȚII

IV.1. Elevi premiați la olimpiadele școlare, distinții, diplome pentru unitatea de învățământ

Olimpiadă/concurs școlar	Disciplină de studiu	Număr de premii și mențiuni	Distinții, diplome unitate învățământ (ex. Titlul de Școala Europeană, Liceul anului, diplome aniversare, etc.)
Etapa județeană	Limba română	11	Reconfirmarea titulaturii de colegiu național , Diploma aniversară (Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad) pentru contribuția adusă la dezvoltarea și activitatea științifică a Institutului de Științe ale Vieții în cei 10 ani de activitate (2008-2018), Certificat de apreciere în semn de mulțumire pentru aportul adus la buna desfășurare a proiectelor și activităților asociației Integra în anul 2017
	Limba engleză	36	
	Limba franceză	1	
	Limba germană	3	
	Fizică	2	
	Matematică	1	
	Fizică	1	
	Biologie	2	
	Istorie	2	
	Geografie	5	
	Socio-umane	5	
	Educație fizică	7	
	Chimie	1	

	Religie ortodoxă	2	
Etapa interregională	Concurs Dezbateră în limba engleză	1	
Etapa națională	Geografie	1	
Etapa internațională			

IV.2.Numele elevilor premiați la olimpiadele școlare

Etapă	Numele elevului	Disciplină de studiu	Premiul
Etapa județeană	Iliuță Ciprian	Geografie	Premiul I
	Boldor Alexandru	Geografie	Premiul I
	Alani Ioana	Istorie	Premiul I
	Todor Alexandra	Psihologie	Premiul I
	Bene Alexandra	Sociologie	Premiul I
	Murariu Andreea	Religie ortodoxă	Premiul I
	Echipa de baschet băieți	Educație fizică	Premiul I
	Manea Briana	Limba engleză	Premiul I
	Mesz Charlize	Limba engleză	Premiul I
	Vela Paul	Limba engleză	Premiul I
	Zdrinca Daria	Limba engleză	Premiul I
	Ispas Teodora	Limba engleză	Premiul I
	Toth Edith	Limba engleză	Premiul I
	Angele Maria	Limba engleză	Premiul I
	Costea Eduard	Limba engleză	Premiul I
	Jurjuț Anamaria	Lectura ca abilitate de	Premiul II
	Vartolomei Loredana	Limba engleză	Premiul II
	Leac Darius	Limba engleză	Premiul II
	Zach Christian	Limba engleză	Premiul II
	Ioja Melania	Limba engleză	Premiul II

	Grama Sebastian	Limba engleză	Premiul II
	Chirilă Andrei	Limba engleză	Premiul II
	Krausz Andra	Limba engleză	Premiul II
	Novac Noris	Limba engleză	Premiul II
	Potlog Elisa	Limba engleză	Premiul II
	Tătar Andrei	Limba engleză	Premiul II
	Timotity Mark	Biologie	Premiul II
	Bornea Loredana	Sociologie	Premiul II
	Cichi Carina	Sociologie	Premiul II
	Barbă Paula	Religie ortodoxă	Premiul II
	Păcurar Vlad	Cros liceu băieți	Premiul II
	Şușcă Andreea	Cros liceu fete	Premiul II
	Anton Diana	Limba engleză	Premiul III
	Leneșiu Maria	Limba engleză	Premiul III
	Captiu Denisa	Limba engleză	Premiul III
	Vărșăndan Ovidiu	Limba engleză	Premiul III
	Ardelean Ruben	Limba engleză	Premiul III
	Bernat Valentin	Limba engleză	Premiul III
	Năstasă Antonia	Limba engleză	Premiul III
	Iancu Giulia	Limba franceză	Premiul III
	Bontea Horațiu	Sociologie	Premiul III
	Echipa de baschet liceu	Educație fizică	Premiul III
	Echipa de volei băieți	Educație fizică	Premiul III
	Echipa de volei fete	Educație fizică	Premiul III
	Oancea Ovidiu	Tenis de masă	Premiul III
Etapa națională	Iliuță Ciprian	Geografie	Premiul II
Etapa internațională	-		

V. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

V.1.Cercuri/parteneriate/schimburi culturale

Cercuri/cenacluri literatură	Cercuri de teatru	Parteneriate, schimburi culturale și educaționale cu alte unități școlare
Cercuri de fizică, chimie	Cerc de film	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă”, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Apateu în cadrul evenimentului „Formal meets non-formal” cu ocazia Erasmus+ Info Days • Parteneriate cu numeroase unități de învățământ liceal din județ și din țară pentru organizarea și desfășurarea Concursului național interdisciplinar „Probleme actuale ale omenirii” – ediția a VI-a • Parteneriate cu numeroase unități de învățământ din județ și județe alăturate în cadrul proiectului școlii “Înapoi la origini” • Colaborare cu Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Colegiul Economic Arad, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva în cadrul activității dedicate Zilei Francofoniei „Je parle français” • Parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, cu Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” pentru acțiuni din cadrul SNAC • Parteneriat cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad pentru organizarea de stagii de practică pedagogică • Parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională • Parteneriat cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad – Facultatea de Farmacie • Parteneriat cu Palatul Copiilor Arad pentru organizarea de Programe cultural artistice • Parteneriat cu Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad pentru organizarea Concursului de Cultură și Civilizație „Noi în Europa” – înscris în CAEN • Parteneriate cu Liceul „Nicolae Bălcescu” Gyula și Liceul de Economie și Comerț Alibunar pentru Schimb de bune practici • Parteneriat cu Colegiul Economic Arad pentru realizarea proiectului educațional transdisciplinar „Luceafărul – modelul lumii?”

V.2.Școala altfel – tematici

Nr.activități culturale;	Nr. activități tehnico-științifice	Nr. activități sportive	Nr.activități de educație pentru cetățenie democratică/dezvoltare personală/voluntariat	Nr.activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Nr.activități de educație ecologică și de protecție a mediului.	-Nr.activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență
34	11	14	44	29	6	4

V.3. Participare în cadrul proiectelor cu finanțare internațională

Denumire proiect	Tip proiect	Parteneri	Durata implementării	Rezultate concrete
Sport 4 All	Erasmus+ Parteneriat în domeniul tineret	Turcia, Polonia, Cipru, Serbia și România	Martie – iunie 2018	4 elevi și 1 profesor participanți la seminarul Sport 4 All din Luzino, Polonia 1 activitate de promovare și diseminare a rezultatelor proiectului
Count me in	Erasmus+ Schimb de tineri	Lituania, România, Italia, Ungaria și Slovacia	Martie – iunie 2018	5 elevi și 1 profesor participanți la schimbul de tineri din Lituania 1 eveniment sportiv pentru amatori organizat în Lituania 1 activitate de promovare și diseminare a rezultatelor proiectului

Loading: Healthy life	Erasmus+ Schimb de tineri	Turcia, România, Spania, Slovacia, Finlanda și Polonia	Martie – iunie 2018	5 elevi și 1 profesor participanți la schimbul de tineri din Cankiri, Turcia 1 campanie pentru o viață sănătoasă organizată în Cankiri, Turcia 1 activitate de promovare și diseminare a rezultatelor proiectului
-----------------------	------------------------------	--	---------------------	---

V.4. Parteneriat școală-comunitate

Instituții de învățământ, culturale, sportive	Agenți economici	Poliția de proximitate	Organizații neguvernamentale
Inspectoratul Școlar Județean Arad Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad – Facultatea de Farmacie Asociația pentru Cultură, Educație și Tineret „Vasile Goldiș” Fundația Universitară „Vasile Goldiș” Arad Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Oradea, Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea, Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara, Colegiul Național „Ioan	Parteneriat cu ECDL, România Enel România SA AJOFM	MAI – IGP – IPJ Arad MAI – IJJ Arad – CPCFA Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad Consiliul Județean Arad	Asociația Clubul Sportiv Experiența Multisport Organizația Tinerilor cu Inițiativă Arad, Asociația EIVA Federația YMCA România Condor Club Arad Club Rotaract Arad Cetate Asociația Millennium Center Asociația „Activ pentru comunitate”

Slavici” Satu Mare, Colegiul Național „Mihail Sturza” Iași, Liceul Tehnologic „Mircea Eliade” Galați, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare, Colegiul Național „Calistrat Hogăș” Tecuci, Colegiul Național „Mihai Viteazul” Turda
Centrul Școlar pentru educație inclusivă Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
Palatul Copiilor Arad
Direcția Județeană de Sport și Tineret Arad Centrul Cultural Britanic
Editura Edu
Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad
Seminarul Teologic Ortodox
Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
ANPRO
Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Colegiul Economic Arad, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva
OSUBB
Centrul Cultural Județean Arad
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad
Liceul „Nicolae Bălcescu” Gyula
Liceul de Economie și Comerț Alibunar

RAPORT DE ACTIVITATE AL DIRECTORULUI

An școlar: 2017-2018

ACTIVITĂȚI GENERALE

Activitatea desfășurată în calitate de director al Colegiului Național „Elena Ghiba Birta” din Arad, în anul școlar 2017-2018, a avut ca temeuri legale Legea Învățământului, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar reactualizat, Regulamentul de Ordine Internațională, diferite ordine M.E.N., setul normativ al legislației în vigoare, Legea nr.87/2006 privind asigurarea calității în educație, Standardele ARACIP privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar.

Activitatea managerială pe care am desfășurat-o pe parcursul anului se raportează la domeniile curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale și dezvoltare și relații comunitare și vizează funcțiile de proiectare, organizare, conducere operațională, control/evaluare, motivare, implicare/ participare, formare/ dezvoltare profesională, formarea grupurilor/ dezvoltarea echipelor, negocierea/ rezolvarea conflictelor.

CURRICULUM

- Am corelat obiectivele stabilite la nivelul sistemului național de învățământ teritorial cu obiectivele specifice unității de învățământ; în elaborarea programului managerial anual și a celui operațional am pornit de la țintele stabilite în PDI, din care s-au desprins activitățile stabilite a se derula pe parcursul anului școlar.
- Am întocmit documentele manageriale strategice și operaționale astfel încât obiectivele unității să fie corelate cu cele stabilite la nivel național și local, într-un mod coerent. În proiectul de curriculum am cuprins variantele optime de curriculum la decizia școlii și a fost cuprins proiectul privind activitatea extracurriculară. „Conflict de prioritate” între reprezentanții diverselor discipline nu au existat, deoarece alegerea CDŞ-urilor s-a făcut prin vot de către elevi, iar profesorii au înțeles dacă a existat o altă preferință decât oferta pentru care și-au făcut lobby.
- Am elaborat proiectul de curriculum al școlii potrivit nevoilor interne, în acord cu curriculumul național.

- Obiectivele propuse au fost validate la nivelul Consiliului de Administrație și asumate de personalul unității de învățământ. Pentru colegiul nostru este foarte importantă dezvoltarea culturii organizaționale care promovează și susține încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipă și colaborarea, într-un climat care apreciază meritele și rezultatele tuturor, ale elevilor și angajaților.
- În școala noastră au fost întocmite procedurile operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui comportament conform procedurilor legale. Există autorizație sanitară, acordată de mai mulți ani în mod definitiv, dar autorizație PSI nu există, deoarece pe vremea când s-a construit școala nu era nevoie de aşa ceva. Am informat însă conducerea ISU de acest fapt, se cunoaște și nu e unic la nivel de județ. Această viză ar putea fi primită la următoare renovare generală a școlii.
- Activitatea PSI și ISU este organizată conform legii, au avut loc mai multe exerciții anul acesta în școală, cu organele abilitate și în colaborare cu Poliția Locală.
- Colectivele de elevi au fost organizate pe clase, ciclul primar, gimnazial și liceal, S-au completat la zi documentele școlare.
- În activitatea managerială, susțin implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională, munca în echipă. Asigur transparența deciziilor, mă implic personal în gestionarea conflictelor, cu responsabilitate și tact, răspund sesizărilor sau reclamațiilor primite și care se referă la aspecte din activitatea cadrelor didactice, căutând să fiu corectă, imparțială, să soluționez problemele după ce discut cu factorii implicați, și în mod obiectiv.
- La nivelul unității de învățământ există documente de analiză, rapoarte semestriale și anuale, Raportul Anual de Evaluare Internă, procese-verbale la nivelul catedrelor prin care se demonstrează că au fost analizate rezultatele elevilor, evaluare inițială, formativă și sumativă, rapoarte de analiză în urma simulărilor la Evaluare Națională și Bacalaureat, de analiză a rezultatelor obținute de elevi la aceste examene.
- În cadrul Consiliului de Administrație se fac evaluări permanente ale activității instructiv-educative, iar la nivelul CEAC au fost elaborate diferite instrumente de lucru în vederea stabilirii gradului de satisfacție a beneficiarilor, aplicându-se chestionare și fișe de evaluare.
- S-au efectuat asistențe la clasă, activități de formare, întâlniri cu părinții menite să crește calitatea procesului instructiv-educativ.
- Comisia de asigurare a calității educației asigură standardele de funcționare ale unității, urmărește evaluarea continuă a rezultatelor învățării și întocmește RAEI, elaborează rapoarte privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale.
- În școală există planuri de măsuri și de îmbunătățire a deficiențelor.
- La nivelul școlii, al comportamentelor și al comisiilor metodice se regăsesc documentele de proiectare-planificare, în acord cu Legea educației naționale nr.1/2011 și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – programe și planuri anuale, rapoarte semestriale și materiale de analiză.
- Există ofertă educațională și strategie de marketing privind asigurarea calității în educație.
- La nivelul Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral, al CEAC-ului și al comisiilor metodice se regăsesc documente care atestă planificarea întâlnirilor, temele

întâlnirilor, procese-verbale, rapoarte de activitate, anexe, cu respectarea legislației în vigoare.

- Există decizii pentru comportamentele funcționale ale unității, de numire a persoanelor cu atribuții de conducere/ coordonare.
- Sunt în școală documentele legislative și actele normative care reglementează activitatea unității și există acces la aceste documente. Mai mult, se postează pe grupul de yahoo al școlii toate documentele de interes.
- În școală funcționează comisiile și responsabilitățile pentru aplicarea normelor I.S.U., N.S.S.M., P.S.I., cu respectarea prevederilor legale.
- Am monitorizat pregătirea cadrelor didactice care au pregătit elevii cu rezultate deosebite, participanți la diverse concursuri și competiții, am elaborat împreună cu consilierul educativ proiectul activităților extrașcolare.
- Am asigurat manualele școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, precum și logistică necesară pentru eficientizarea învățării în școală.
- Am respectat prevederile din documentele oficiale, am aplicat planurile-cadru, programele școlare, am aprobat documentele de proiectare și planificare a activității cadrelor didactice, verificând întocmirea lor corectă, precum și a comisiilor metodice și pe domenii; am desemnat echipa de alcătuire a orarului unității de învățământ, am verificat și aprobat orarul. Acesta a fost structurat ținându-se cont de criteriile legale și, pe cât posibil, de criterii științifice, și raportat la specificul unității și ținând seama de curba de efort.
- Am controlat calitatea procesului instructiv-educativ prin asistențe la ore.
- Am supervizat desfășurarea activităților extracurriculare și concursurile școlare organizate în școală, în colaborare cu consilierul educativ.
- Am evaluat oferta educațională și performanțele educaționale în ședințele de Consiliu profesoral și Consiliu de Administrație.
- Am organizat activitatea de colectare, de selectare și de stocare a datelor, arhivarea și păstrarea documentelor școlare, atât pe suport electronic cât și pe suport de hârtie.
- M-am implicat în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pe probleme de curriculum, asigurând documentele curriculare la nivelul catedrelor, am pus la dispoziția cadrelor legi/ordine/metodologii/proceduri emise de ISJ și MECS.
- Am numit șefii de catedră, șefii comisiilor metodice și ai comisiilor funcționale; am inițiat/implementat/monitorizat proiecte de parteneriat cu unități de învățământ la nivel județean și național.
- Abaterile disciplinare au fost gestionate conform gravității faptei, așa cum prevăd ROFUIP și ROFUI. Faptele au fost discutate în Consiliul clasei, au fost analizate și s-au luat măsurile necesare. Au fost informați părinții. Notele mai mici de 7 au fost discutate în Consiliul profesoral.
- Am realizat un climat propice dezvoltării personale, eliminând eventualele conflicte între reprezentanții diverselor discipline în interesul copiilor.

RESURSE UMANE

Resursa umană de care dispune Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” este constituită din personal didactic calificat, având specializare în concordanță cu disciplina/ disciplinele predate. Majoritatea profesorilor are grade didactice și o pregătire științifică și metodică de înaltă ținută.

În ceea ce privește domeniul resurselor umane, au fost respectați indicatorii de performanță identificabili în fișa postului și s-a acționat pe funcțiile specifice, conform descrierii de mai jos:

- S-a respectat metodologia specifică în procesul de recrutare și selecție a personalului didactic, Comisia de mobilitate și Consiliul de Administrație al școlii și-au îndeplinit sarcinile încredințate; am asigurat parcurgerea tuturor procedurilor de ocupare a posturilor și a catedrelor vacante, oferirea de sprijin profesorilor suplinitori de a participa la concursul național de titularizare cât și la concursurile organizate la nivelul școlii; proiectul de încadrare s-a elaborat după consultarea șefilor de catedre, s-a respectat principiul continuității și al performanței;
- La începutul anului școlar au fost elaborate fișele de post pentru fiecare categorie de personal și pentru fiecare funcție, în conformitate cu atribuțiile postului și cu organograma.
- Am realizat orientarea vocațională a elevilor, parteneriatele cu universitățile și cu unele asociații, fiindu-ne de un real ajutor în orientarea elevilor, la nivel de clase terminale și nu numai.
- Am asigurat asistența sanitară pentru întregul personal al școlii, prin medicul și asistentul școlar ce își desfășoară activitatea în cadrul cabinetului medical al școlii, respectarea normelor de protecția muncii, necesare desfășurării în condiții corespunzătoare a procesului de instruire. Protecția muncii s-a realizat de către responsabilii de compartimente coordonați de responsabilul cu protecția muncii pe școală.
- Am numit învățătorii, profesorii și dirigenții la clase, respectând principiul continuității, am monitorizat activitatea zilnică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.
- Am stabilit sarcinile și domeniile de responsabilitate pentru: directorul adjunct, membrii CA, atribuțiile comisiilor metodice și ai comisiilor de lucru. Au fost emise deciziile de constituire a comisiilor și fișele de atribuții pe comisii.
- Am elaborat fișele de evaluare, conform fișelor postului, am defaclat punctajele în fișă și am realizat evaluarea la termenele stabilite, conform procedurilor și graficelor stabilite la începutul anului școlar; am întocmit la timp documentele și rapoartele tematice cerute de ISJ, MECS și autoritățile locale, documentele legale privind managementul resurselor umane și am urmărit arhivarea documentelor oficiale; arhivarea și păstrarea documentelor oficiale privind personalul școlii s-a realizat în conformitate cu prevederile Legii 16/1996, în spații special amenajate. Aceste documente sunt păstrate în arhiva școlii în dulapuri metalice.
- Am respectat etapele de mobilitate a personalului didactic, în conformitate cu Metodologia, am ținut legătura cu Inspectoratul Școlar, prin consultări în special acolo

unde s-au ivit situații mai dificil de rezolvat, aşa încât să fie asigurată, pe tot parcursul anului, angajarea cu personal didactic calificat. Au fost și probleme apărute pe parcurs, de exemplu atunci când profesoara de limba spaniolă a intrat în concediu matern și am făcut multe demersuri și investigații până am găsit un profesor suplinitor să predea această disciplină.

- S-a realizat o încadrare corectă pe post a cadrelor didactice, iar orarul a fost întocmit potrivit criteriilor științifice și legale.
- Am susținut cu orice prilej necesitatea formării, autoformării și dezvoltării profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar prin stimularea participării la cursuri, masterate, programe de formare continuă, înscrierea la grade didactice, prin prezentarea avantajelor formării personale, prin punerea la dispoziție a ofertelor venite, fie din oferta CCD, fie prin alte surse, de la furnizori de formare, fie prin încurajarea consultării permanente a site-urilor ISJ-ului sau Ministerului Educației.
- Au avut loc diseminări, s-au derulat proiecte, s-au susținut activități metodice, oferind astfel suport și susținere pentru formarea continuă a resursei umane, asigurând egalitate de şanse tuturor celor interesați de formare și perfecționare continuă.
- În școală funcționează un sistem de comunicare rapid, eficient și transparent, iar informațiile sunt poste la avizier, repartizate celor interesați, dar și poste pe grupul de discuții; s-a avut în vedere stimularea participării la luarea deciziilor, încurajarea și susținerea inovațiilor, astfel încât fiecare cadru didactic să se simtă valorizat; procesul decizional este respectat, astfel încât colectivele de catedră, Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație sunt încurajate și stimulate să ia decizii.
- Catedrele își elaborează instrumente de evaluare, aşa încât activitatea acestora să fie cât mai eficientă.
- Ca instrumente de control s-au folosit chestionare, fișe de autoevaluare, rapoarte, fișe de asistență.
- O preocupare permanentă este calitatea formării personalului didactic, aspect care are direct legătură cu promovarea. Încurajez cadrele didactice în acest sens și diseminez exemplele de bună practică. Am evaluat cadrele didactice pe criteriul profesionalismului și conform procedurilor.
- Sunt preocupată să motivez personalul, prin: încurajarea de a participa la forme de perfecționare, argumentând necesitatea și importanța acestora, îndemnul de a se înscrie pentru obținerea gradației de merit, pentru înscrierea în registrul CNEME, pentru participarea activă la simpozioane, conferințe, diverse proiecte.
- Pentru perfecționarea profesională am făcut următoarele: am pus la dispoziție oferta CCD, am identificat cadrele didactice sau personalul auxiliar care necesită perfecționare. Am trimis la cursuri inclusive personalul auxiliar. Pentru pregătirea profesională am alocat o sumă aprobată în C.A. prin Proiectul de buget.
- În organizație este încurajată comunicarea deschisă, s-au realizat aniversările pensionarilor sau alte întâlniri informale care au favorizat întărirea spiritului de coeziune și favorizarea legăturilor mai strânse între colegi.

- Am avut ca prioritate rezolvarea rapidă a oricăror conflicte cu copiii sau între copii și cadrele didactice, între părinții elevilor și școală, reușind să anihilăm sursele de conflict sau să rezolvăm favorabil și cu argumente situațiile create.

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Resursele materiale sunt utilizate la capacitate maximă, în cabinetele de specialitate, laboratoarele de informatică, în sălile de clasă prevăzute cu aparatură modernă, în cabinetul psihologic și cabinetul medical.

În acest sens am întreprins următoarele acțiuni/activități: elaborarea, împreună cu contabilul șef a proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare a școlii, discutat și aprobat în Consiliul de Administrație, identificarea surselor extrabugetare. Sumele alocate în buget pentru cheltuieli gospodărești au fost folosite cu chibzuință, fiecare gen de activitate fiind monitorizat cu prudență, în aşa fel încât să fie evitată risipa, economisind acolo unde a fost posibil, în favoarea prioritarului, evitând deteriorările în favoarea stabilității și a îndeplinirii unor obiective ale planului de perspectivă. Sursele de finanțare extrabugetare pe care le-am identificat sunt: venituri din cantină și chirii (închiriere spații).

Am avut în vedere:

- Asigurarea și întocmirea tuturor documentațiilor pentru repartizarea bugetului primit, pe capitole și articole bugetare și a bugetelor colectate din fonduri extrabugetare.
- Repartizarea bunurilor de natură mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar, cabinetelor/laboratoarelor/sălilor de clasă, pentru care au fost achiziționate.
- Execuția bugetară s-a realizat lunar, urmărindu-se încadrarea în creditele aprobate, conform bugetului, la toate sursele de finanțare; s-a urmărit modul de încasare a veniturilor; s-au întocmit bilanțurile contabile la timp.
- Planul de achiziții și dotare s-a întocmit anual pe baza necesităților școlii.
- Fondurile alocate au fost repartizate conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare. S-a asigurat funcționarea normală a unității de învățământ, cu tot ce presupune, de la energie electrică, termică, la tot ce este necesar zi de zi. S-a realizat extinderea supravegherii cu camere în unitatea de învățământ, precum și dotarea cu wi-fi în întreg corpul școlii. S-au achiziționat laptopuri pentru catedre, aşa încât să se poată desfășura lecții moderne, în care să fie integrată tehnologia informației computerizate.
- Unitatea de învățământ este dotată corespunzător, procesul de învățământ se desfășoară în cele mai bune condiții. Materialele didactice solicitate de profesori, de personalul didactic auxiliar sau nedidactic prin referate de necesitate au fost comandate și obținute, având grijă ca angajaților să nu le lipsească nimic din ceea ce este posibil.
- Bursele de școlarizare și „Bani de liceu” au fost aprobate conform legii de Comisia de accordare a acestor. De asemenea, lunar a fost decontată contravaloarea a 50% din transportul elevilor din municipiul Arad de către Primăria Municipiului Arad și contravaloarea transportului elevilor din județ de către ISJ Arad; am numit componența comisiei pentru acordarea burselor.

- Au fost întocmite documentele privind managementul finanțier, iar documentele finanțier contabile au fost arhivate conform duratei de păstrare prevăzută în legislația arhivelor.
- Am oferit spații care nu s-au solicitat spre închiriere, ca surse alternative de finanțare.
- Asigurarea achitării tuturor utilităților precum și plata la timp a salariilor. Strategiile aplicate s-au dovedit a fi eficiente reușind să asigurăm în mod corespunzător agentul termic, utilitățile, salubritatea, materialele de întreținere, materiale de curățenie, reparații etc., obținând astfel toate avizele de funcționare din partea tuturor factorilor abilitați. Paza școlii a fost asigurată de personalul propriu angajat și cu ajutorul firmei "Piros Security" cu care asociația părinților din școala noastră are contract în vederea asigurării pazei.
- Am întocmit, conform legislației în vigoare, situațiile financiare care au fost depuse la ordonatorii secundari de credite (Primăria Arad și ISJ Arad);
- Lunar și trimestrial au fost întocmite diverse raportări către ISJ Arad și Primăria Municipiului Arad: contul de execuție a bugetului școlii pe surse de finanțare, monitorizare de personal, solicitare deschidere credite bugetare.
- În conformitate cu OMFP nr. 522/16.04.2003 a fost exercitat controlul finanțiar preventiv asupra tuturor operațiunilor prevăzute în Cadrul general din acest ordin. Am raportat către ISJ Arad, situația privind monitorizarea aplicării H.G.R. 1274/2011.
- Personalul administrativ are sarcini concrete vizând întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară, este stabilit cine răspunde de sigiliul unității de învățământ și de completarea EDUSAL;

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

Parteneriatele cu reprezentanții comunității locale (ONG-uri și alți parteneri sociali), asociații, Blocul Național Sindical sunt de durată și se bazează pe încredere și menținerea legăturii dintre școală mediul de afaceri, comunitatea locală, elevi și părinții acestora.

Există un sistem funcțional de consultare al comunității locale. Reprezentanții părinților și ai comunității (reprezentant Primar, reprezentant CLM Arad) sunt membri în Consiliul de Administrație al Colegiului Național „Elena Ghiba Birta” Arad.

La inițiativa reprezentanților comunității au fost organizate o serie de activități și evenimente și au fost inițiate o serie de proiecte educative, toate având ca scop transformarea elevilor în cetățeni activi ai comunității din care fac parte, precum și dezvoltarea și colaborarea dintre școală și comunitate.

Am stabilit legături cu agenți economici, instituții regionale de cultură, biserică, pentru creșterea adecvării ofertei educaționale la cererea concretaă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii. Au fost inițiate și organizate de către unitatea noastră școlară, proiecte, activități și evenimente cu impact pozitiv asupra comunității.

Punctual,

- Am identificat nevoile de educație ale comunității locale și pe baza lor am stabilit oferta școlii și curriculumul la decizia școlii; am informat organizațiile interesate, partenerii

noștri educaționali asupra activității din unitatea noastră școlară, am dezvoltat relații optime cu părinții, în condiții de transparență și politețe.

- Avem relații bune și colabărari cu Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad („Facultatea de Medicină”, „Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie, Asistență Socială, Educație Fizică și Sport”, „Facultatea de Științe Economice”), cu Universitatea de Vest Timișoara, Politehnica Timișoara, Universitatea „Babes-Bolyai” Cluj, elevii noștri fiind prezenți la diferite acțiuni de orientare școlară și profesională realizate de diferite facultăți cu care colaborăm.
- Am aplicat programele naționale de reformă, iar colaborările noastre cu autoritățile locale, instituțiile regionale și locale de cultură au avut ca rol creșterea importanței școlii ca focar de civilizație; am stabilit legături permanente cu organele de poliție, pompieri, corpul gardienilor publici, în scopul asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea și combaterea delincvenției juvenile.
- Am elaborat împreună cu comisia CEAC criterii de monitorizare și evaluare a activității școlare, rapoarte privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a îmbunătățirii calității educației.
- Am întocmit raportul anual de activitate a unității școlare și le-am prezentat în Consiliul Profesoral și în Consiliul Reprezentativ al părinților.
- Am oferit cadrul logistic pentru programele și activitățile desfășurate, cu sprijinul informaticianului școlii.
- Am fost preocupată de acest aspect, am atras resurse extrabugetare prin Asociația Părinților, a cărei activitate a fost susținută, părinții fiind aproape de școală. Am primit și sume din sponsorizarea unor părinți pentru nevoile școlii, am atras sponsorizări pentru Balul Bobocilor, pentru Ziua Școlii și altele.
- Am consultat organizațiile sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor; am avut întâlniri cu reprezentanții autorității locale – membri în organele alese de conducere la nivel local, părinți, reprezentanți ai bisericii și ai organizațiilor culturale, privind creșterea adevarării ofertei educaționale a școlii la specificul comunitar.
- Am sprijinit și sprijinim în continuare proiectele locale derulate, prin participări la diverse acțiuni de promovare sau alt gen de implicare.
- Am negociat condiții avantajoase de sprijin comunitar pentru unitatea școlară.
- Informațiile care au apărut pe forumul ISJ, pe site-ul Ministerului, alte informații venite pe e-mailul școlii de interes pentru personalul din Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” au fost transmise la timp și pe cale directă, și în ședințe, și la avizierul școlii, și în cancelarie, și la bibliotecă, și pe grupul de yahoo al școlii. Am încercat să transmit cât mai repede informațiile necesar a fi trasmise, în aşa fel încât colegii să ia la cunoștință de informațiile care circulă.
- Am semnat foarte multe contracte de colaborare și parteneriate cu organizații neguvernamentale și alte instituții ale societății civile, am derulat împreună activități care să conducă la dezvoltarea personalității elevilor, la implicare civică, la implicarea în acțiuni de voluntariat, de ecologizare, de cunoaștere a Instituțiilor Europene, de curățenie și îngrijire a parcurselor de trandafiri, de creștere și dezvoltare sănătoasă, activități pe tematică de nutriție, de istorie, de cunoaștere a patrimoniului cultural și multe altele.

- Am asigurat transparența accesului de informații de interes public. Am răspuns reprezentanților presei la toate întrebările adresate cu diverse prilejuri, am transmis informații, articole care au vizat diverse acțiuni organizate în unitatea noastră sau la care au participat elevi de-a noiștri.
- Am respectat prevederile legale în procesul de consultare a reprezentanților organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar. Am invitat de fiecare dată în ședințe liderul de sindicat să transmită informațiile specifice, ascult părerea liderilor de sindicat atât din școală, cât și la nivel de județ și colaborăm în toate problemele.
- Nu s-au înregistrat conflicte cu reprezentanții autorităților locale sau comunității, cu instituții religioase sau culturale, dar în ipoteza că ar fi avut loc asemenea evenimente, rolul școlii era de negociere și rezolvare a acestor conflicte, aşa încât prin discuții amiabile și cu argumente să se evite situațiile tensionate și să se găsească cele mai bune soluții pentru ca toate părțile să fie mulțumite de rezultat, în folosul tuturor factorilor implicați în bunul mers și în progresul comunității.

ALTE ACTIVITĂȚI

- Am organizat întâlniri cu părinții viitorilor absolvenți în vederea derulării acțiunilor de orientare școlară și profesională, alături de specialiști din cadrul C.J.R.A.E. și a unor profesori de la licee cu profil tehnologic, vocational și teoretic.
- Am monitorizat programul *Săptămânii altfel*, având în vedere prezența la activități și derularea lor conform orarului stabilit.
- Am prezentat, în cadrul inspecțiilor tematice, toate documentele solicitate, aşa încât să realizez o cât mai bună transparentă a școlii în relație cu factorii de control.
- Am urmărit ca în permanență în școală să fie asigurate toate condițiile necesare bunei desfășurări a activității: logistică, curățenie.
- Am monitorizat permanent prezența cadrelor didactice la ore și prezența elevilor, prin colectarea listelor de prezență și prin vizite inopinat.
- Am participat la toate ședințele cu directorii.
- I-am consiliat pe colegii profesori în scrierea de proiecte și în organizarea de activități.
- Am realizat contacte și legături cu diferite instituții prin reprezentanții lor, din țară și din străinătate, în vederea colaborării și schimbului de bune practici în școală.
- Am colaborat permanent cu conducerea Consiliului Elevilor din școală, facilitându-le întâlniri, dezbateri și ghidându-i în activitatea lor; i-am stimulat să fie creativi, le-am dat idei și i-am impulsionat să inițieze activități care să ducă la vizibilitatea colegiului nostru.
- Am realizat proiectul de încadrare al personalului didactic.
- Sub denumirea *De la Erasmus la Erasmus +, o poveste de 30 de ani*, am participat la organizarea evenimentului de sărbătorire a 30 de ani de Erasmus în Europa și 20 de ani de programe europene în educație, formare și tineret în România. Cu această ocazie, în spiritul unei îmbinări reușite a formalului cu nonformalul, școlile și ONG-urile participante și-au prezentat proiectele, iar mai apoi au avut loc activități interactive de tip workshop. Am prezentat, alături de colegele mele, Laura Putnic și Camelia

Avramescu, aspecte legate de proiectul derulat de școala noastră „Specialiști pentru un curriculum integrat”, apoi i-am provocat pe participanți să rezolve un test Socrative. La workshopul desfășurat au fost familiarizați cu câteva instrumente de lucru IT pe care i-am învățat pe colegi să le utilizeze.

- Am participat la evenimentul de lansare a comunității absolvenților Universității de Vest din Timișoara, unde s-a prezentat platforma UV Terra, în clădirea Primăriei, sala Ferdinand. Cu această ocazie, am reconfirmat parteneriatul cu această universitate, prin discuțiile și proiectele puse în discuție cu managementul de top al universității.
- Am facilitat desfășurarea în școală a practiciei pedagogice pentru cursanții de nivel I și II, modulul pedagogic, în colaborare cu UVVG, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.
- Am participat la organizarea simpozionului „Probleme actuale ale omenirii”, alături de coordonatorul proiectului, prof. Marius Țiu, și am fost membră a juriului pe una dintre secțiunile dedicate liceelor teoretice.
- Am condus ședința cu părinții pe școală, în parteneriat cu Asociația Părinților Elevilor, unde am prezentat și discutat împreună cu cei prezenți aspecte legate de viața școlii, dar și de chestiunile lansate în dezbatere publică privind regimul temelor pentru acasă și tipărirea manualelor din învățământul primar și gimnazial.
- Am organizat un exercițiu ISU, la nivel de școală, prin intermediul căruia continuăm să-i familiarizăm pe elevi cu procedura de evacuare din școală, ca pregătire pentru o situație care ar provoca incendiu.
- Am organizat o întâlnire a judecătorului Mihalaș Călin cu clasa a XI-a E, care le-a vorbit elevilor despre legi, norme și alte subiecte legate de zona justiției.
- Am răspuns la chestionarele lansate de Ministerul Educației pe subiectul temelor pentru acasă
- Am facilitat derularea în parteneriat cu Jandarmeria română, Compartimentul pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, o campanie intitulată Jandarmeria pe înțelesul tuturor. Această campanie, presupunând un număr de 10 teme cu mesajul „Stop violenței și discriminării în școli! Indiferența doare!”.
- Am colectat, analizat și realizat împreună cu responsabilii de comisii și cu colegii din Consiliul de administrație propunerile pentru alcătuirea Proiectului de buget pe anul financiar 2018.
- M-am implicat în organizarea examenului Cambridge FCE în școala noastră.
- Am organizat activități de orientare în carieră, prin participarea la proiectul *Youth Elite*, în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, prin care am selectat cinci elevi din școală, care să participe la workshopuri, discuții cu profesori universitari și consilieri de carieră pe domenii, precum și activități de recreere, vizitare a orașului sau turul facultăților.
- Am participat la conferința motivațională și inspirațională SuperTeach, organizată de Grupul Educativa în parteneriat cu Fundația Romanian Business Leaders și Institutul de Dezvoltare Profesională la Universitatea Româno-Americană din București, și care face parte dintr-o suită de evenimente și acțiuni care-și propun să formeze profesorii români după principiile „outward mindset” (o mentalitate deschisă).

- Am participat la evenimentul de lansare a programului oficial prin care Aradul, capitala Marii Uniri, a sărbătorit centenarul 1918-2018, care s-a desfășurat la Teatrul Clasic Arad.
- Am participat la inaugurarea *Sălii Centenar* de la Biblioteca Județeană „Alexandru D. Xenopol” Arad.
- Am participat la concertul caritabil „Frumusețea imperfecțiunii” la Teatrul de Stat Arad, organizat de INTEGRA, Asociația Persoanelor cu Dizabilități Mintale” în parteneriat cu Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”, Hebasto, UAV, UVVG, Chic Arad, One Shot împreună cu un grup de elevi.
- Am primit vizita unor elevi de la centrul cu CTF SOS 1 Zăbrani și a unui reprezentant al DGASPC Arad, care au vizitat școala noastră.
- Am participat la Balul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor, Universitatea de Vest din Timișoara, împreună cu care am derulat mai multe proiecte.
- Am participat la Gala Excelenței, organizată de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, obținând cu această ocazie un premiu de excelență pentru mine și unul pentru școală, grație bunei colaborări și a rezultatelor bune obținute împreună în proiectele derulate.
- Am asigurat prezența unei clase de elevi la o întâlnire-dezbateră cu ziaristul Grigore Cartianu organizată de CJRAE la Consiliul Județean Arad, cu tema „Presa în vremuri tulburi. De la revoluție și mineriade la găina care naște pui vii”.
- Am efectuat un schimb de experiență la Liceul „Nicolae Bălcescu” din Ungaria, am vizitat școala și am discutat cu conducerea și cu mai mulți profesori, prilej cu care ni s-au înmânat și diplomele de participare la Cursul acreditat de perfecționare organizat de Autoguvernarea pe Țară a Românilor din Ungaria și Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.
- Am participat la conferința „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, unde am susținut lucrarea „Harta mentală a rolurilor posibile ale managerului antreprenor în școală”.
- Am facilitat crearea de legături între elevii din școala noastră și studenți internaționali, prin deschiderea solicitătă de AIESEC, al cărei responsabil este eleva Vartolomei Loredana.
- Am participat la organizarea pe școală a Olimpiadei de Limba și literatura română, desfășurată în luna decembrie și am înscris elevi participanți din clasele la care predau.
- Am participat la lansarea cărții „Activitatea muzical-religioasă din Parohia Șiria” a părintelui Petru Ursulescu, la Biblioteca Județeană, Sala Centenar.

DIRECTOR,

PROF. GROŞAN EUGENIA



Colegiul Național "Elena Ghiba Birta"
An școlar 2018 – 2019

Nr. 150% 14.09.2018

Prezentat în CP din ... 28.09.2018 și validat în CA din ... 19.10.2018

Raport de activitate al directorului adjunct

Obiective urmărite:

- Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile locale și specifice acestei perioade
- Respectarea programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor
- Evaluarea corectă a randamentului școlar, administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi
- Pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare
- Organizarea examenelor naționale în cele mai bune condiții– Bacalaureat și Evaluare Națională

Activități desfășurate:

I .CURRICULUM

- Monitorizarea, alături de director a alocării opționalelor;
- Monitorizarea, alături de director a întocmirii graficului de pregătire a elevilor claselor a VIII-a și a XII-a pentru examene;
- Monitorizarea întocmirii graficului de pregătire a elevilor pentru olimpiade;
- Comunicarea calendarului și solicitarea stabilirii graficului de desfășurare a tezelor;
- Discutarea propunerilor de discipline opționale în cadrul Consiliului profesoral;
- Discutarea ofertei educaționale în Comisia Curriculum;
- Discutarea, avizarea și aprobarea proiectului curricular pentru 2018-2019 în Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație;
- Monitorizarea, alături de director a stabilirii disciplinelor opționale în urma consultării elevilor și a părinților;
- Cunoașterea, aplicarea și informarea colectivului profesoral privind apariția diverselor documente de politica educațională, reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Cunoașterea conținuturilor planurilor cadru, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și comunicarea noutăților pentru valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte, portofolii etc.);
- Monitorizarea selecției manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Organizarea examenelor naționale – Bacalaureat și Evaluare Națională;
- Organizarea simulării examenelor naționale;
- Organizarea evaluării la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a;

- Monitorizarea desfășurării activității didactice;
- Monitorizarea completării documentelor școlare;
- Monitorizarea participării cadrelor didactice și elevilor la olimpiadele și concursurile școlare;
- Monitorizarea implementării SCMI;
- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate;
- Organizarea de activități în colaborare cu diversi reprezentanți ai comunității locale ;
- Organizarea de activități extrașcolare;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare.

MANAGEMENT ȘCOLAR

- Întocmirea documentelor manageriale strategice și operaționale s-a realizat astfel încât obiectivele unității să fie corelate cu cele stabilite la nivel național și local, într-un mod coerent.
- Prin elaborarea documentelor de planificare s-a stabilit structura organizatorică a unității astfel încât aceasta să susțină realizarea obiectivelor stabilite prin proiectare. Personalul va fi antrenat pentru a răspunde necesităților ce decurg din documentele de proiectare ale unității. Planificarea a stabilit elementele de bază (responsabilități, indicatori, termene etc.).
- La nivelul școlii, al compartimentelor și al comisiilor metodice se regăsesc documentele de proiectare-planificare, în acord cu Legea educației naționale nr.1/2011 și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – programe și planuri anuale, rapoarte semestriale și materiale de analiză.
- La nivelul Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral, al comisiilor metodice și al comisiilor de lucru s-a solicitat să se regăsească documente care atestă planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, procese-verbale, rapoarte de activitate, anexe, cu respectarea legislației în vigoare.
- Există decizii pentru compartimentele funcționale ale unității, de numire a persoanelor cu atribuții de conducere/ coordonare.
- Există în școală documentele legislative și actele normative care reglementează activitatea unității și există acces la aceste documente. Mai mult, se postează pe grupul de yahoo al școlii toate documentele de interes.
- Planificarea asistențelor la ore, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ. Au fost efectuate asistențe la ore de către directori, responsabilii comisiilor metodice, responsabilul CEAC, și cu ocazia inspecțiilor pentru acordarea gradelor didactice.
- Alături de director am contribuit la asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Am sprijinit directorul în elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Am monitorizat, împreună cu directorul utilizarea resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Am participat la evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe;
- S-a respectat legislația cu privire la constituirea colectivelor de elevi și a transferurilor; s-a urmărit cu rigoare frecvența elevilor;
- Toate comisiile cu caracter permanent s-au temporar și au îndeplinit sarcinile pe care le aveau;

- Gestionația fondurilor s-a făcut cu respectarea legislației specifice.

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

- Am contribuit la monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- A participat la asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Am informat colectivul despre oportunitățile de formare continuă a cadrelor didactice;
- Am monitorizat, alături de director corectitudinii completării documentelor școlare de către întreg personalul scolii;
- Am participat la activitatea de evaluare a personalului.

PARTENERIATE SI PROIECTE

- Există o colaborare deschisă cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate;
- Am participat la organizarea de activități în colaborare cu reprezentanți ai comunității locale;
- Am organizat activități extrașcolare;
- Am monitorizat desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare derulate în școală.

RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Am contribuit la îmbunătățirea comunicării organizaționale prin:
 - Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate;
 - Dezbaterea cu părinții, în cadrul lectoratelor, a unor teme ce vizează organizarea și petrecerea timpului liber de către elevi;
 - Informarea elevilor și a părinților în legătură cu programa pentru examene și modul de desfășurare;
 - Am participat la medierea conflictelor;
 - Am promovat imaginea școlii (în interior și exterior) prin intermediul site-ului scolii;
 - Am promovat imaginii școlii în cadrul comunității prin redactarea și transmiterea de comunicate de presă.

RELAȚIILE CU COMUNITATEA ȘI CONSILIUL LOCAL

- *Consiliul local* a sprijinit școala pe parcursul întregului semestru atât din punct de vedere financiar cât și uman.
- *Asociația părinților* a acordat tot sprijinul la toate solicitările noastre, implicându-se activ în problemele școlii prin reprezentanții acestora în C.A. Cu ocazia diferitelor evenimente organizate de școală s-au obținut sponsorizări.
- Conducerea colegiului a ținut în permanență legătura cu reprezentanții elevilor și părinților.

DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. PUTNIC LAURA

Anexă la raportul 1509 | 14.09.2018

AN ȘCOLAR 2017 – 2018
SITUATIE SEMESTRUL II/ANUAL

Nr.crt.	CLASA	DIRIGINTE / ÎNVĂȚĂTOR	Nr. elevi La 14.06.2018	Total absențe an	Din care motivate	Nr. elevi cu risc de abandon	Nr. situații de violență	Nr. corigenți	Disciplina/ disciplinele	Cu media la purtare între 7 și 9 sem II	Cu media la purtare sub 7 sem II
1	PREG. A	SZABO CRISTIAN	30								
2	PREG. B	GABOR LAVINIA	26								
3	I A	GABOR LUMINIȚA	26								
4	I B	HENT IRINA	24								
5	II A	MIHALI ALINA	29	20	20						
6	II B	BULZAN MONIKA	26								
7	III A	VUIA MARIANA	22								
8	III B	POPA LIVIA	18	121	121						
9	IV A	PERTĂ DIANA	33								
10	V A	DUMITRICĂ SORIN	22	401	301						
11	VB	CHIRA MIHAELA	17	491	420						
12	VI A	KREBSZ ANDREEA	30	683	563						

13	VI B	VOINESCU DIANA	21	638	510						
14	VII A	TIRA DIANA	31	528	501			1-fizică sem II			
15	VII B	SURCEL RĂZVAN	31	807	598			3-mate anual		1-9 (abs)	
16	VIII A	SASU CAMELIA	23	682	627						
17	VIII B	TĂUT MARCELA	23	1015	778			1-fizică sem II		1-8 (abs)	
18	IX A	MATEUȚIU NICOLETA	27	824	824			3-bio anual			
19	IX B	CAMENIȚĂ MARCEL	27	763	739			5-info sem II 3- info- anual			
20	IX C	AVRAMESCU CAMELIA	28	1184	1015			2-mate sem II 1 –mate anual			
21	IX D	LUCACI IOANA	27	1231	1066						
22	IX E	BUCUR ADRIAN	27	2100	1841			1 –latină sem II			
23	X A	MĂGUREANU MARIETA	25	1314	1113						
24	X B	TRUȚIU SIMONA	30	1726	1361			1-mate anual		1-4 (abs+abate re)	
25	X C	ȘANDOR CRISTINA	30	1379	1101						
26	X D	POSTELNICU ANCA	22	693	470			1-mate, psiho anual 1-bio anual			

27	X E	ILINCA LAURA	27	1178	1178							
28	X F	BĂDESCU ELENA	27	1920	1589							
29	XI A	BUJOR EMILIA	23	831	594			2-mate anual				
30	XI B	CIORAN RAMONA	22	843	733							
31	XI C	BERAR ELENA	28	1208	1174							
32	XI D	STOIAN DACIANA	26	1526	1206			2-bio sem II, 1-bio anual				
33	XI E	MARINESCU LIVIA	30	3642	3448				1-8 (abs) 1-9 (abs)			
34	XI F	MUNTEAN LAURA	31	1810	1464							
35	XII A	BULBOACĂ MARIOARA	23	1436	1195				1-8 (abs)			
36	XII B	PENESCU ALESSANDRA	24	1329	1008							
37	XII C	VANCU RODICA	27	1853	1851							
38	XII D	ANCATEU OLIMPIA	28	1480	1277							
39	XII E	ȚIU MARIUS	30	3090	2641				1-7 sem II (1-6 anual)			
40	XII F	BULZAN MONICA	32	2979	2454				1-8 sem II			
				41393	35781							



RAPORT DE ACTIVITATE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Specificul disciplinei

Disciplina *Limba și literatura română* are un rol deosebit de important în formarea personalității elevilor, în formarea unor deprinderi și abilități necesare pentru a le asigura accesul postșcolar la învățarea pe toată durata vieții și integrarea activă într-o societate bazată pe cunoaștere.

Fiind în același timp o disciplină din Curriculumul Național și limbă de școlarizare, studierea limbii române asigură formarea competențelor de comunicare necesare, în lumea contemporană, în orice domeniu de cunoaștere și în orice tip de activitate profesională: să se exprime corect, clar și coerent în limba română, să asculte, să înțeleagă și să producă mesaje orale și scrise, în diverse situații de comunicare.

Scopul și finalitățile disciplinei

Scopul studierii limbii și literaturii române este acela de a forma un tânăr cu o cultură comunicațională și literară de bază, capabil să înțeleagă lumea, să comunice și să interacționeze cu semenii, să-și utilizeze în mod eficient și creativ capacitațile proprii pentru rezolvarea unor probleme concrete din viața cotidiană, să poată continua în orice fază a existenței sale procesul de învățare, să fie sensibil la frumosul din natură și la cel creat de om.

În acest sens, Curricula la limba și literatura română este realizată pe baza modelului *comunicativ-funcțional*, model ce presupune studiul integrat al limbii, al comunicării și al textului literar, fiind adecvat nu doar specificului acestui obiect de studiu, ci și modalităților propriu-zise de structurare a *competenței de comunicare a elevilor*. De asemenea, modelul *comunicativ-funcțional* este comun pentru disciplinele cuprinse în aria curriculară *Limbă și comunicare*, ceea ce asigură o perspectivă unitară în abordarea *competențelor*.

Finalitățile disciplinei se reflectă nemijlocit în competențele generale și în setul de valori și atitudini enunțate în curricula școlară, din care derivă întreaga structură curriculară (competențe specifice, subcompetențe, conținuturi ale învățării). Aceste finalități își găsesc corespondent, în principal, în domeniul *Comunicare în limba maternă*, așa cum apare acesta definit în documentele Uniunii Europene (*Competențe cheie pentru învățământul pe tot parcursul vieții – Cadrul european de referință*), cît și în competențele transversale, menționate în același document, din domeniile *A învăța să înveți, Competențe sociale și civice, Spirit de inițiativă și cultură antreprenorială, Conștiință și exprimare culturală*.

Componența catedrei

În anul școlar 2017-2018 catedra de Limba și Literatura Română a avut în componență să șapte cadre didactice titulare și un suplinitor. Acestea sunt

-prof.Eugenia Groșan

-prof.Laura Ilinca

-prof.Nicoleta Mateuțiu

-prof.Lavinia Farcașiu

-prof.Cristian Moldovan

-prof.Maria Bulboacă

-prof.Andreea Koller-suplinitor

-prof.Ioana Munteanu-limba latină

A.Activități școlare generale

I.Activitatea didactică

Activitatea propriu-zisă a catedrei a început cu stabilirea Planului managerial și a Planului de activități pentru anul școlar în curs. De asemenea, pentru un demers didactic eficient au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al catedrei.

Au fost elaborate individual, planificările calendaristice și a fost analizată oferta manualelor școlare, în special pentru clasele de liceu.

În activitatea de predare-învățare profesoarele de limba și literatura română au utilizat metode tradiționale(lectura, prelegerea, conversația) alături de cele moderne(mozaicul, brainstormingul, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz).

Dacă la clasele de gimnaziu și la clasele a IX-a și a X-a profesoarele au urmărit în mod deosebit formarea competențelor de comunicare orală și scrisă, la clasele mai mari s-a avut în vedere raportarea cunoștințelor de literatură la sisteme mai largi,vizând curente culturale sau studii de caz precum: „Originea și evoluția limbii române”, „Umanismul românesc”, „Identitate culturală în context european”, „ Orientări în poezia interbelică”.

Toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcursarea programei de limba și literatura română și corelarea acesteia cu conținutul manualelor alternative. Membrii catedrei și-au accentuat activitatea de predare-învățare spre cerințele Cadrului European de Referință.

În procesul de predare s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de perfecționare, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în orele de limba și literatura română, corelarea interacțiunilor profesor-elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte în special competențele lingvistice. Dincolo de acestea, metodele amintite vizează competențele de gândire, competențele referitoare la lucrul în echipă,dar și folosirea de materiale ce conțin informații intercurriculare, atât pe suport clasic cât și pe cel modern (audio / video).

Un accent deosebit s-a pus pe lectura elevilor,atât cea obligatorie cât și cea particulară.

B.Activități școlare specifice catedrei

1.Testele inițiale

În primele săptămâni ale semestrului I membrii catedrei au făcut recapitulări ale materiei anului precedent în vederea susținerii de către elevii claselor de început (a V-a , a IX-a) a testelor inițiale. După corectarea testelor s-a făcut , în cadrul catedrei, o analiză amănunțită a acestora, relevându-se atât punctele tari cît și cele slabe și s-au luat măsuri de remediere acolo unde a fost cazul .

S-a observat la mulți elevi o sărăcie a vocabularului, datorită lipsei de lectură. Antrenamentul imaginației este și el deficitar, situație generată de obișnuința de a învăța prin memorare și nu prin înțelegerea textului. Confuzia de termeni și concepte operaționale a pus elevii în imposibilitatea de a interpreta corect cerințele și de a găsi răspunsurile corecte, în ciuda faptului că itemii testelor nu au presupus un grad de dificultate sporit.

Pentru partea de limbă a testului, se evidențiază superficiala înțelegere și capacitatea de a opera, în afara unor situații standard, cu noțiunile de morfologie. La nivelul sintaxei frazei am remarcat incapacitatea de a produce enunțuri logice , coerente, iar la nivelul punctuației și ortografiei suntem într-o situație alarmantă prin numărul de greșeli pe care elevii le fac.

Ca urmare a observațiilor făcute în urma testelor inițiale, profesorii de limba română și-au intensificat eforturile pentru a remedia situațiile constatate.

2.Examene naționale

A. Evaluare Națională

La examenul de Evaluare Națională, sesiunea 2018, subiectele au prezentat un grad de dificultate mediu, fiind concepute în conformitate cu programa comunicată la începutul anului școlar.

Rezultatele elevilor au fost, în general, mai bune decât notele obținute la simulările ținute în luniile februarie și mai.Ameliorarea rezultatelor s-a datorat, în principal, intensificării pregătirii suplimentare și informării contine a părinților în legătură cu progresul/regresul elevilor. Patru elevi au obținut note sub 5, din cauza unei slabe motivații și a neparticipării la orele de pregătire suplimentară.

Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99
1	1	1	4	3	11	13	12

B.Bacalaureat

În ceea ce privește examenul de bacalaureat toți elevii au luat examenul de bacalaureat cu note bune și foarte bune. Promovabilitatea a fost de 100%.

Rezultate clasa a XII-a A

Nr crt	Note între 5 -5,99	Note între 6 - 6.99	Note între 7-7.99	Note între 8-8.99	Note între 9-9.99	Note de 10
1.	3	4	2	8	5	-----
2.	Media clasei 8.45					

Rezultate clasa a XII-a B

Nr crt	Note între 5 -5,99	Note între 6 - 6.99	Note între 7-7.99	Note între 8-8.99	Note între 9-9.99	Note de 10
1.	2	6	7	6	3	-----
2.	Media clasei 7.83					

Rezultate clasa a XII-a C

Nr crt	Note între 5 -5,99	Note între 6 - 6.99	Note între 7-7.99	Note între 8-8.99	Note între 9-9.99	Note de 10
1.	-	3	7	10	7	-----
2.	Media clasei 7.88					

Rezultate clasa a XII-a D

Nr crt	Note între 5 -5,99	Note între 6 – 6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10
1.	3	5	4	10	7	----
2.	Media clasei 7,87					

Rezultate clasa a XII-a E

Nr crt	Note între 5 -5,99	Note între 6 – 6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10
1.	1	1	2	10	16	----
2.	Media clasei 8,70					

Rezultate clasa a XII-a F

Nr crt	Note între 5 -5,99	Note între 6 – 6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10
1.	1	4	8	13	6	----
2.	Media clasei 7,16					

3.Olimpiade și concursuri școlare

S-a realizat pregătirea elevilor pentru participarea la Olimpiadele de Limba și Literatura Română, Lingvistică și Lectura ca abilitate de viață. Pentru faza pe Școală subiectele au fost concepute de către toți profesorii catedrei.

La fazele județene ale acestor olimpiade s-au obținut următoarele rezultate.

Prof.Eugenia Groșan

-Ardelean Alicia , clasa a VIII-a - locul VI la faza județeană a Olimpiadei de Limba și Literatura Română

-A pregătit elevi pentru *Olimpiada de Limba și literatura română*, faza locală, o elevă din clasa a VIII-a A, Iercoșan Maria, obținând punctaj de calificare la etapa județeană

-A pregătit elevi din clasele a VII-a și a VIII-a pentru *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață*, iar eleva Iercoșan Maria a obținut mențiune.

Prof.Laura Ilinca

Mențiune

Vărșandan Ovidiu, clasa a IX-a C – *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață*

Faur Alexandra, clasa a X-a C– *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață*

Concursul național Scrisori către Eminescu

Alani Ioana, clasa a X-a E-Premiul Special pentru Creativitate

Lecturiada-faza națională

Alani Ioana, clasa a X-a E

Prof.Cristian Moldovan

Premiul al II-lea

Jurjuț Anamaria (6 A)- Olimpiada Lectura ca abilitate de viață

Premiul al III-lea

Jurjuț Anamaria (6 A) – Olimpiada de limba și literatura română

Mențiuni

Ardelean Raul (6 A) – Olimpiada de limba și literatura română și Olimpiada de lingvistică

Răducan Laura (6 A) – Olimpiada de limba și literatura română și Olimpiada Lectura ca abilitate de viață

Prof. Nicoleta Mateuțiu

Mențiune

Danciu Teodora (9 E) – *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață*

Prof. Maria Bulboacă

Mihăescu Sara, clasa a X-a A.

-Olimpiada de Lingvistică- locul 4 la clasele IX-X

Prof.Ioana Munteanu

Etapa județeană a Olimpiadei de Limbi clasice

Aioanei Denisa , cls. a X-a E -Premiul II

Tamaș Ioana , cls. a IX-a E -Premiul III I etapa județeană a Olimpiadei de Limbi clasice.

Toți membrii catedrei s-au implicat în organizarea fazei naționale a *Olimpiadei de limbi clasice*, desfășurate la Arad.

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE - IMPLICAREA ÎN PROIECTE/LECTII DESCHISE/BENEFICIARI BURSE

S-a manifestat un interes deosebit pentru implicarea în activități extrașcolare, în proiecte sau în activități de voluntariat.

Organizarea concursului „Să fii educat e COOL!”, care a constat într-un concurs cu 89 de elevi, în sala festivă, care s-a desfășurat online și a conținut întrebări legate de domeniul Educației.(Eugenia Groșan)

-De la Erasmus la Erasmus +, o poveste de 30 de ani, participare la organizarea evenimentului de sărbătorire a 30 de ani de Erasmus în Europa și 20 de ani de programe europene în educație, formare și tineret în România. Cu această ocazie, în spiritul unei îmbinări reușite a formalului cu nonformalul, școlile și ONG-urile participante și-au prezentat proiectele, iar mai apoi au avut loc activități interactive de tip workshop. A prezentat, alături de Laura Putnic și Camelia Avramescu, aspecte legate de proiectul derulat de școala noastră „Specialiști pentru un curriculum integrat”, apoi i-a provocat pe participanți să rezolve un test Socrative. La workshopul desfășurat au fost familiarizați cu câteva instrumente de lucru IT, învățându-i pe colegi să le utilizeze. .(Eugenia Groșan)

A participat la evenimentul de lansare a comunității absolvenților Universității de Vest din Timișoara, unde s-a prezentat platforma UV Terra, în clădirea Primăriei, sala Ferdinand. Cu această ocazie, s-a reconfirmat parteneriatul cu această universitate, prin discuțiile și proiectele puse în discuție cu managementul de top al universității. .(Eugenia Groșan)

-A organizat două workshopuri de *Atelier media* în cadrul Săptămânii Altfel, cu clasele a VIII-a A și a VII-a B. .(Eugenia Groșan)

-A participat la organizarea simpozionului „Probleme actuale ale omenirii”, alături de coordonatorul proiectului, prof. Marius Țiu, și a fost membră a juriului pe una dintre secțiunile dedicate liceelor teoretice. .(Eugenia Groșan)

-A participat la cursul de formare „Leadership și management în organizațiile școlare” . .(Eugenia Groșan)

Organizarea unui Cerc de lectură.Activitatea cercului s-a finalizat cu participarea unui elev la faza națională a Lecturiadei, Cluj-Napoca. .(Laura Ilinca)

Organizarea unui Atelier de Jurnalism în cadrul Săptămânii Altfel.Rezultatul acestui atelier a fost ziarul scris și tehnoredactat de elevi, Dilema Altfel. .(Laura Ilinca)

Pregătirea elevilor Todor Camelia, Peia Alexandru și Zoriti Dragan din clasa a X-a E pentru Simpozionul „Probleme actuale ale omenirii” și a fost membră a juriului pe una dintre secțiunile dedicate liceelor teoretice.(Laura Ilinca)

-Organizarea de activități specifice de Ziua Lecturii(Laura Ilinca, Nicoleta Mateuțiu, Cristi Moldovan)

-Întâlnire cu scriitori(Eugenia Groșan, Nicoleta Mateuțiu, Cristi Moldovan)

-Participarea la cursul acreditat de perfecționare organizat de **Autoguvernarea pe Țară a Românilor din Ungaria și Universitatea Aurel Vlaicu din Arad.**(membrii catedrei)

-Participare la evenimentul de lansare a programului oficial prin care Aradul, capitala Marii Uniri, a sărbătorit centenarul 1918-2018, care s-a desfășurat la Teatrul Clasic Arad. (Eugenia Groșan)

- Participare la inaugurarea *Sălii Centenar* de la Biblioteca Județeană „Alexandru D. Xenopol” Arad (Eugenia Groșan)

-Participare la concertul caritabil „Frumusețea imperfecțiunii” la Teatrul de Stat Arad, organizat de INTEGRA, Asociația Persoanelor cu Dizabilități Mintale” în parteneriat cu Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”, Hebasto, UAV, UVVG, Chic Arad, One Shot împreună cu un grup de elevi (Eugenia Groșan)

-Participare la conferința „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, unde s-a susținut lucrarea „Harta mentală a rolurilor posibile ale managerului antreprenor în școală”. (Eugenia Groșan)

-Participare la conferința motivațională și inspirațională SuperTeach, organizată de Grupul Educativa în parteneriat cu Fundația Romanian Business Leaders și Institutul de Dezvoltare Profesională la Universitatea Româno-Americană din București, și care face parte dintr-o sută de evenimente și acțiuni care-și propun să formeze profesorii români după principiile „outward mindset” (o mentalitate deschisă). (Eugenia Groșan)

-Continuarea colaborării cu **Centrul "Rază de soare" din Arad**, aducând pachete copiilor cu dizabilități și cu cerințe speciale, acțiune la care au participat elevi din clasele a XI-a C și XII A. Implicare în programul educațional al Școlii Speciale, elevii noștri ajutându-i pe acei copii cu probleme la teme și jucându-se cu ei în aer liber. (Maria Bulboacă)

-În cadrul parteneriatului dintre Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" și Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad și Centrul Cultural Județean Arad, participare, în **13 noiembrie 2017**, împreună cu elevii din clasa a XII-a A, la o conferință științifică națională, în Aula "Ciclo Pop", susținută de cercetătorul științific dr. Alexandru Matei, de la Institutul de Istorie și Teorie Literară "George Călinescu", Academia Română, București: **Ce poate spune Roland Barthes unui Tânăr din Est?** (Maria Bulboacă)

-Implicare în pregătirea serbării de Crăciun și a serbării de ziua școlii. (Eugenia Groșan, Laura Ilinca, Maria Bulboacă).

FORMAREA CONTINUĂ

-Participare la cursul de formare „Leadership și management în organizațiile școlare” (Eugenia Groșan)

-Participare la Lecturiada, faza națională (Laura Ilinca)

-Participare la Simpozionul ANPRO (Eugenia Groșan)

- Participare la Cercul Pedagogic al profesorilor de Limba și literatura română, liceu, desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi „Henri Coandă”, Arad, cu tema *Structurarea subiectelor de bacalaureat*

- Participare la cursul acreditat de perfecționare organizat de **Autoguvernarea pe Țară a Românilor din Ungaria și Universitatea Aurel Vlaicu din Arad.**(membrii catedrei).

- Participare la conferința motivațională și inspirațională SuperTeach, organizată de Grupul Educativă în parteneriat cu Fundația Romanian Business Leaders și Institutul de Dezvoltare Profesională la Universitatea Româno-Americană din București, și care face parte dintr-o suită de evenimente și acțiuni care-și propun să formeze profesorii români după principiile „outward mindset” (o mentalitate deschisă) (Eugenia Groșan)

Participare la conferința „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, unde s-a susținut lucrarea „Harta mentală a rolurilor posibile ale managerului antreprenor în școală” (Eugenia Groșan)

-Inițierea unui parteneriat cu Federația YMCA, Baia Mare, membră a Grupului Național de Lucru privind Dialogul Structurat 2017-2018. Am inițiat un parteneriat cu Federația YMCA, Baia Mare, membră a Grupului Național de Lucru privind Dialogul Structurat 2017-2018. (Eugenia Groșan)

-Semnarea unui protocol de colaborare cu Direcția Județeană pentru Sport și Tineret. (Eugenia Groșan)

-Inițierea unui parteneriat cu Editura Edu din Târgu Mureș. (Eugenia Groșan)

-Semnarea unui acord de parteneriat cu Asociația EIVA. (Eugenia Groșan)

-Semnarea unui protocol de colaborare cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad. (Eugenia Groșan)

- S-au realizat inspecții curente (Eugenia Groșan)

S-au scris articole publicate în presa locală și pe site-ul unității de învățământ (de exemplu, articolele *Ghiba Birta a organizat concursul interjudețean Înapoi la origini, ediția a IV-a, Premierea olimpicilor la Limba și literatura română, Colegiul Național Elena Ghiba Birta – spațiu al autodepășirii și al performanței*). (Cristi Moldovan)

- S-au scris articole pentru revista Cercurilor de lectură (articolele O zi de poveste și Dilema Altfel, atelier de journalism, scrise de Laura Ilinca)

-Apariția unui volum de recenzii literare, Literatură și istorie, coordonat de Laura Ilinca

ACTIVITATI DESFĂȘURATE ÎN COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII

- Participare la evenimentul de lansare a comunității absolvenților Universității de Vest din Timișoara, unde s-a prezentat platforma UVTerra, în clădirea Primăriei, sala Ferdinand. Cu această ocazie, s-a reconfirmat parteneriatul cu această universitate, prin discuțiile și proiectele puse în discuție cu managementul de top al universității.(Eugenia Groșan)
- Organizarea unui exercițiu ISU, la nivel de școală, prin intermediul căruia continuăm să-i familiarizăm pe elevi cu procedura de evacuare din școală, ca pregătire pentru o situație care ar provoca incendiu. .(Eugenia Groșan)

-S-a efectuat un schimb de experiență la Liceul „Nicolae Bălcescu” din Ungaria, s-a vizitat școala și s-a discutat cu conducerea și cu mai mulți profesori, prilej cu care ni s-au înmânat și diplomele de participare la Cursul acreditat de perfecționare organizat de Autoguvernarea pe Țară a Românilor din Ungaria și Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

- S-a facilitat derularea în parteneriat cu Jandarmeria română, Compartimentul pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, a campaniei intitulată Jandarmeria pe

înțelesul tuturor. Această campanie, presupune un număr de 10 teme cu mesajul „Stop violenței și discriminării în școli! Indiferența doare!” .(Eugenia Groșan)

Organizarea unei întâlniri a judecătorului Mihalaș Călin cu clasa a XI-a E, care le-a vorbit elevilor despre legi, norme și alte subiecte legate de zona justiției. .(Eugenia Groșan)

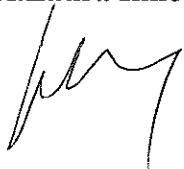
-Colaborarea, prin stabilirea unui parteneriat, cu Cercurile de lectură din cadrul ANPRO.(Laura Ilinca)

- Colaborarea cu ANPRO(Eugenia Groșan, Laura Ilinca, Cristi Moldovan)

-Stabilirea unui parteneriat cu Asociația Liber la Educație, Cultură și Sport (Laura Ilinca)

Şef de catedră,

Prof.Laura Ilinca

A handwritten signature in black ink, appearing to read "ILINCA".

**Măsuri în vederea creșterii calității și eficientizării activității comisiei metodice
limbă și comunicare în anul 2018-2019**

Măsura ameliorativă	Realizare	Obiectiv	Responsabil	Perioada

Pregătirea pentru performanță.	Informarea elevilor despre programele de învățare din unitatea școlară în care învață. Pregătirea elevilor va fi monitorizată	Obținerea de rezultate mai bune la olimpiade și concursuri școlare	Moldovan Cristian	Octombrie 2018-martie 2019
Participarea la cursuri de formare	Profesorii vor participa la cursuri de formare utile în dezvoltarea profesională.	Creșterea calității didactice	Bulboacă Maria	Noiembrie 2018-mai 2019
Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor de către membrii catedrei.	Fiecare membru al catedrei are obligația să-ți ducă la îndeplinire atribuțiile din cadrul catedrei	Eficientizarea activității catedrei	Mateuțiu Nicoleta	Septembrie 2018-iunie 2019
Atenție mai mare acordată unor	Organizarea de activități literar-artistice	Eficientizarea activității catedrei prin activități	Farcașiu Lavinia	Decembrie 2018-mai 2019

evenimente culturale		extracuriculare		
Organizarea de activități demonstrative, având ca grup țintă profesorii debutanți sau nou-veniți în unitatea școlară, organizarea unor sesiuni de formare și informare pentru pregătirea diverselor concursuri	Discuții , mese rotunde, dezbateri pe teme de interes specifice disciplinei	Ajutor și susținere pentru colegii care se pregătesc pentru diverse examene	Groșan Eugenia	Septembrie 2018-mai 2019
Întocmirea unui portofoliu de activități al comisiei metodice Limbă și comunicare	Responsabilul comisiei metodice va primi, după fiecare activitate realizată,o scurtă descriere a acesteia însuțită de cel puțin două poze	Eficientizarea activității comisiei,promovarea activităților	Ilinca Laura	Septembrie 2018-iunie 2019

Responsabil de catedră,
Prof.Laura Ilinca



RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI MEODICE DE MATEMATICĂ

ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

Componența catedrei:

prof. Dumitrică Sorin Radu, gradul I

prof. Dolha Nicolae, gradul I

prof. Pellegrini Lilla, gradul I

prof. Tăut Marcela, gradul I

prof. Cameniță Marcel, gradul II

prof. Truțiu Simona, gradul I

prof. Crișan Ioan, gradul I

A. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE GENERALE

- Am conceput programul lunar de activități ale catedrei de matematică
- Fiecare membru al catedrei și-a întocmit planificările anuale
- Toți membrii catedrei de matematică au participat la consfătuirile din luna septembrie
- Toți membrii catedrei au participat la activitatea cercului pedagogic din semestrul 2

B. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE SPECIFICE CATEDREI

1. Activități școlare

i) Teste inițiale

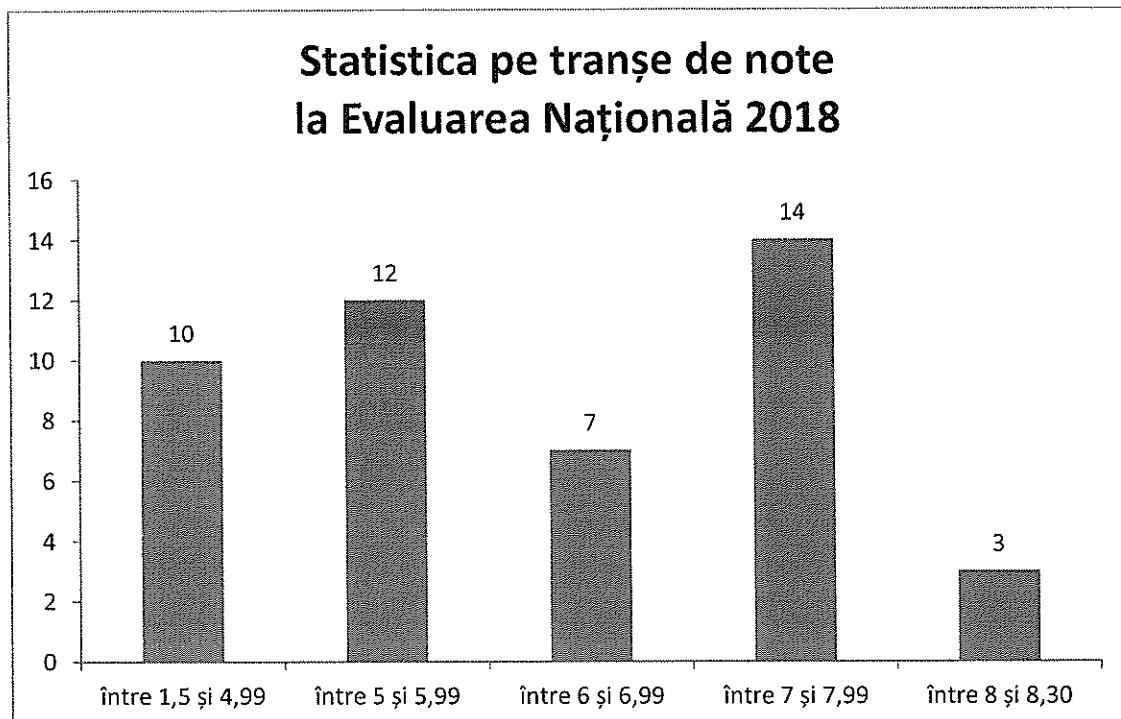
Testele inițiale date în luna septembrie au arătat și în acest an marea diferență dintre mediile de intrare la liceu a elevilor de clasa a-IX-a și notele de la testul inițial.,

CLASA	9A	9B	9C
NOTA TEST	4,96	5,14	4,69

ii) Rezultate la Evaluarea Națională sesiunea iunie 2018

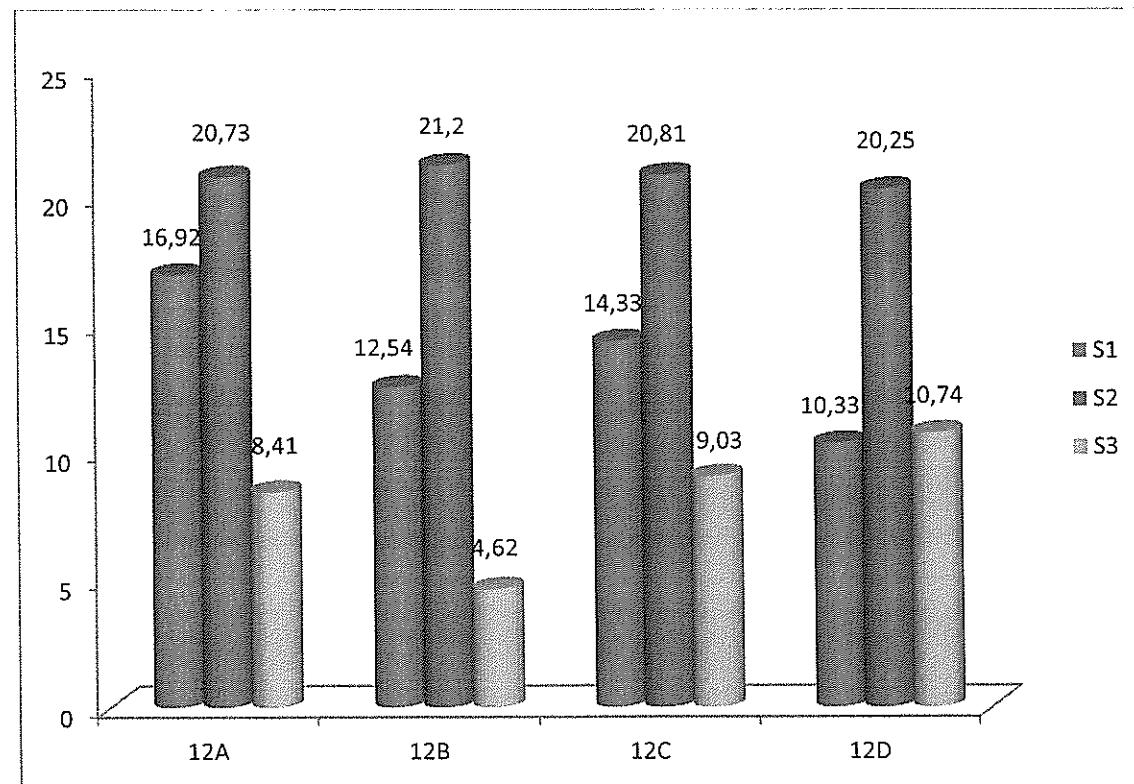
Au susținut proba scrisă la matematică un număr de 46 de elevi. Procentul de promovabilitate a fost de 78,26% , adică 36 de elevi cu note peste 5. Pe tranșe de note situația este dezastruoasă. Avem 22 elevi slabi (medii între 1,50 și 5,90),21 de elevi medii (note de la 6 la

7,75) și 3 elevi buni (note mai mari decât 8), notele de la 9 în sus lipsind. Cea mai mare notă a fost 8,30.



Înainte de a vedea rezultatele de la examenul de Bacalaureat, iată rezultatele simulării din luna martie a acestui an școlar:

Statistica simulării examenului de Bacalaureat la matematică, pe subiecte



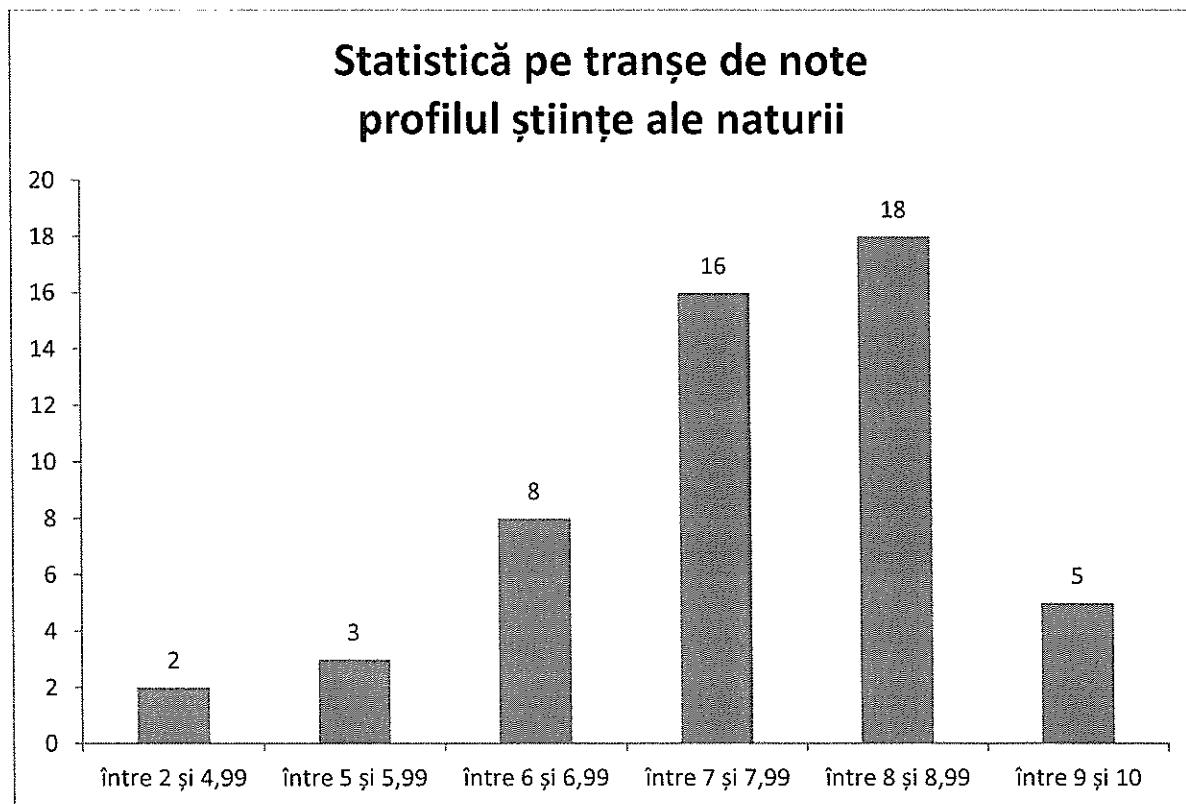
S I = subiectul din clasele 9 – 10

S II = subiectul de algebră superioară

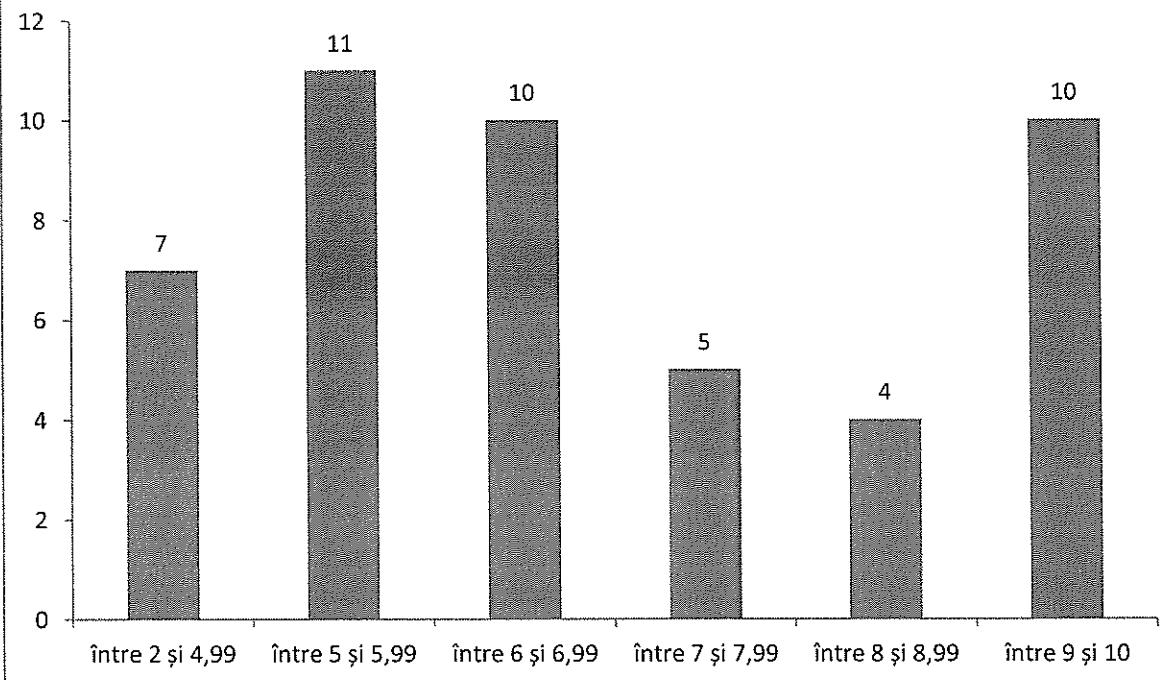
S III = subiectul de analiză matematică

iii) Rezultate la Examenul de Bacalaureat sesiunea iulie 2018

clasa	12 A	12 B	12 C	12 D
media	7,91	6,65	8,04	7,50
Procentaj promov.	91,66%	80%	96,29%	96%
Număr elevi cu note < 5	2	5	1	1



Statistică pe tranșe de note profilul mate-info



Concluzii: - media mai mare și procentul de promovabilitate mai bun (96,15%) au fost obținute de elevii de la profilul științe ale naturii, unde de altfel s-a obținut și nota maximă.

- subiectul mai dificil de la profilul mate-info a determinat un număr relativ mare de respinși (7 elevi) dar numărul mai mare de note din intervalul 9 – 10 s-a obținut la acest profil.

-Subiectele din acest an confirmă ceea ce era evident și din anii anteriori : nu nota 5 este greu de obținut pentru elevii care se pregătesc pe parcursul liceului, cu notele mari de peste 9, doar 20% reușind acest lucru.

iv) Olimpiade și concursuri școlare :

La etapa locală și județeană a olimpiadei de matematică au participat în calitate de profesori evaluatori: prof. Tăut Marcela,prof. Truțiu Simona.

Prof. Dumitrică Sorin a coordonat evaluarea lucrărilor la clasa a-IX-a, iar prof. Dolha Nicolae în calitate de inspector de specialitate a coordonat activitatea de organizare și evaluare pe întregul municipiu.

La concursul interjudețean Traian Lalescu care s-a desfășurat în luna martie a acestui an la Timișoara au participat prof. Dumitrică Sorin în calitate de prof. Evaluator din partea jud. Arad și prof. Dolha Nicolae ca și conducător al lotului de matematică a jud. Arad.

Rezultate obținute în acest an școlar: - elevul Chirilă Andrei din clasa 7A a obținut mențiune la etapa județeană a concursului regional de matematică Ion Aron:

- elevul Grigoraș David din clasa 12A a luat premiul 2 la Concursul de matematică Caius Iacob. La același concurs elevii Știubei Ciprian și Țigan Silviu Tudor din clasa 12A au obținut mențiuni.

2. Activități extracurriculare:

prof. *Tăut Marcela* : 1. Excursie Moneasa in parteneriat cu cl.V A

2. Excursie Cluj-Turda in parteneriat cu cl.VII B

3. Parteneriat cu DGASPC :

-vizita la casele de copii din Zăbrani

-copiii de la Zabranii au venit in vizita la Ghiba Birta

-vizita la centrul de copii de pe str Udrea

-participare la balul bobocilor, serbarea de Craciun, ziua scolii, banchetul clasei a VIII, banchetul clasei a XII a și multe ore suplimentare de pregătire pentru bacalaureat și evaluare națională

prof. *Dumitrică Sorin*: - am organizat în săptămâna „Școala altfel” o excursie cu clasa a-V-a A la Grădina Zoologică din Oradea, în colaborare cu clasa a-V-a B și cu doamna dirigintă a clasei, d-na prof. Chira Mihaela.

- Am organizat la sfârșitul lunii mai o excursie de 3 zile cu clasa a-V-a A pe Valea Mureșului

Prof. *Pellegrini Lilla*: Cursuri:

- Universitatea Petroșani: Curs postuniversitar de conversie informatică (90cpt): Pellegrini L.
 - Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România: A kreativitás fejlesztése az iskolában (Dezvoltarea creativității în școli), 22-28 iulie 2018, Oradea: Pellegrini Lilla
 - Studio Didakt Kft: A projektpedagógia, mint az élményszerű tanulás gyakorlata (Pedagogia bazată pe proiecte – o sursă a învățării emoționale), 26-31 august 2018, Balatonszemes, Ungaria: Pellegrini Lilla
 - Uniunea Pedagogilor Maghiari din Slovacia: Méhzümmögés és dühroham (Albinuța și accesul de furie), 09-13 iulie 2018, Komarno, Slovacia: Pellegrini Lilla

Inspectii speciale pentru concursul de titularizare: mai

Activități în cadrul Consiliului Consultativ:

- evaluare resurse educaționale deschise (RED)
- evaluare dosare gradație de merit

Formator în cadrul cursului: Dezvoltarea creativității, iulie 2018

Școala de vară: activități cu elevii ca profesor de matematică, iulie 2018

Parteneriate școlare: inițiere și organizare (Iulie- august 2018, școli din municipiu și județ cu predare în limba maghiară

- Nostalgii de vară,
- Gândesc, deci exist

Membru în echipa de organizare Concurs de Matematică Zrinyi, februarie 2018

Organizare cerc pedagogic zonal, Arad II, Școala Avram Iancu, mai, 2018

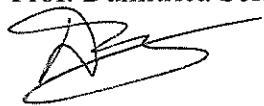
3. Formarea continuă.

Am propus la etapa locală o problemă la clasa a-IX-a și la Concursul Caius Iacob am propus o problemă la secțiunea Raționament matematic pt clasa 12.

Toți membrii catedrei au participat la activitatea cercului pedagogic din semestrul 1 de la Colegiul Economic și în semestrul al doilea la Școala Gimnazială „Avram Iancu”

Întocmit

Prof. Dumitrică Sorin



MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE DE MATEMATICĂ

1. Rezultatele la examenele naționale:
 - a) Contorizarea absențelor la matematică și înștiințarea părinților;
 - b) Program de ore suplimentare pentru elevii cu note mici, dar eficiența acestei măsuri depinde de frecvența în procent de 100% a acestor consultații de elevii în cauză;
 - c) La clasele de sfârșit de ciclu se vor administra teze unice în ultimul semestru, după structura examenelor din sesiunile iunie-iulie
 - d) Elevii din clasele a VIII-a și a XII-a vor primi ca temă portofolii cu variante și subiecte din anii trecuți;
 - e) Ore de pregătire suplimentară, pentru toți elevii din clasele terminale, unde aceștia pot pune întrebări. Ele se vor desfășura după un program bine stabilit, adus la cunoștința lor și a conducerii liceului.
2. Participarea la Conferința de matematică Tiberiu Popoviciu
3. Selecția și pregătirea elevilor capabili de performanță de la gimnaziu și liceu, prin desfășurarea cercurilor de matematică pe ani de studiu;
4. Participare la cursuri de formare a tuturor cadrelor didactice din catedra de matematică
5. Folosirea în predare a mijloacelor moderne (laptop, proiectoare) pentru a mări eficiența actului de învățare și înțelegere.

Întocmit

Prof. Dumitrică Sorin Radu



RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI METODICE PENTRU LIMBI MODERNE, AN SCOLAR 2017-2018

Comisia metodică pentru limbi moderne și-a derulat activitatea conform Planului Managerial al comisiei și al Planului de activități, elaborat pentru semestrul I al anului școlar 2017-2018. În acest an școlar, comisia metodică pentru limbi moderne este formată din 12 cadre didactice, dintre care 10 titulare, 2 suplimentare, după cum urmează:

Limba engleză: Marinescu Livia (gradul I), Sasu Camelia (gradul I), Șandor Cristina (gradul I), Avramescu Camelia (gradul I), Tira Diana (gradul I), Penescu Alessandra (definitivat), Luca Diana (gradul I).

Limba franceză: Putnic Laura (gradul I), Voinescu Diana (gradul I) Mina Ana Maria (definitivat)

Limba germană: Krebsz Andreea (gradul I)

Limba spaniolă: Mihuț Diana (debutant)

I. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE GENERALE

Membrii comisiei metodice pentru limbi moderne au avut în vedere calitatea procesului de predare-învățare, prin atingerea obiectivelor propuse în planul managerial elaborat la începutul semestrului I. La nivelul catedrei s-a organizat o ședință de analiză a activității din anul școlar 2016 – 2017, au fost verificate documentelor de proiectare a tuturor profesorilor de limbi moderne, s-au verificat CD\$-urile și s-au dezbatut teme privind schimbul de experiență pe probleme de evaluare, curriculum, metode, tehnici și procedee. Ne-am axat pe folosirea unor metode active, stimulative pentru elevi și eliminarea metodelor statice de transmitere aridă a cunoștințelor, în vederea ridicării calității activității educaționale. De asemenea, am valorificat materialului existent în cabinetul de limbi modene prin oferirea unor activități adecvate de instruire (filme, proiecții în limba engleză, spaniolă, franceză, germană).

La începutul anului școlar am analizat și selectat manualele alternative puse la dispoziție prin biblioteca școlară, hotărând folosirea acestora în funcție de specificul și oportunitățile fiecărei clase. Am hotărât de comun acord ca fiecare membru al catedrei să-și reactualizeze portofoliul profesorului, pe baza recomandărilor primite la consfătuirile profesorilor de limbi moderne. Astfel, am decis să includem în portofoliu pe lângă datele personale inerente, teste inițiale, sumative, formative și fișe de lucru. De asemenea, am acordat o atenție deosebită notării ritmice, dar și respectării graficelor de asistențe și interasistențe, conform graficelor, pe cât posibil.

II. 1 ACTIVITĂȚI ȘCOLARE SPECIFICE CATEDREI

Teste inițiale. S-au elaborat teste inițiale / predictive la toate clasele începătoare și s-au analizat rezultatele într-un raport întocmit de către d-na profesoară Sasu Camelia. Testele aplicate la clasele a IX-a și respectiv a V-a au evidențiat diverse lacune în cunoștințele elevilor iar după identificarea lor s-au stabilit măsuri remediale, aplicabile pe durata orelor de curs sau în afara lor. Tabele de mai jos arată rezultatele obținute la testele inițiale aplicate la limbile engleză, franceză și germană, defalcate pe clase.

Tabel rezultate teste inițiale la limba engleză-clasa a IX-a

Clasa	Număr de elevi / clasă	Nr de elevi prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate %	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00 - 4,99	5,00- 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00- 9,99	10,00			
IX B	28	27	5	2	4	3	5	7	1	81%	6.92	Luca Diana
IX A	28	27	8	6	4	4	3	2	-	70%	6.05	Şandor Cristina
IX D	28	28	12	6	2	4	4	-	-	36%	5.21	Diana Tira
IX C	28	28	5	4	4	4	4	7	-	82.14%	7.08	Avramescu Camelia
IX E	28	28	3	3	6	8	-	8	-	92%	7.27	Şandor C.& Avramescu C.

Tabel rezultate teste inițiale la limba engleză-clasa a V-a

Clasa	Număr de elevi / clasă	Nr de elevi prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate %	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00 - 4,99	5,00- 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00- 9,99	10,00			
VA	26	26	6	3	6	2	7	2	-	64%	6.61	Diana Tira
VB	14	12	5	3	1	1	-	2	-	58%	5.16	Luca Diana

Tabel rezultate teste inițiale la limba franceză-clasa a IX-a

Clasa	Nr de elevi / clasă	Nr de elevi prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate %	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00 - 4,99	5,00- 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00- 9,99	10,00			
IX A	28	27	4	3	4	6	6	4	-	85%	6.67	Laura Putnic
IX B, C	28	20	-	-	5	7	2	2	4	100%	7.65	Diana Voinescu
IX E	28	28	9	5	2	5	3	1	3	67%	5.88	Diana Voinescu

Tabel rezultate teste inițiale la limba germană-clasa a V-a și a IX-a

Clasa	Număr de elevi / clasă	Nr de elevi prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate %	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00 - 4,99	5,00- 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00- 9,99	10,00			
VA	25	24				1	2	14	7	100%	9,12	Krebsz A.
IX B, C	26	26	1	4	5	5	6	4	1	96.1%	7.03	Krebsz A.

II.2 Examenul Național de Bacalaureat. Profesorii de limbi moderne s-au preocupat de pregătirea elevilor pentru proba C de competențe lingvistice. Dintre cei 131 de elevi care au participat la acest examen, majoritatea au obținut rezultate care-i situează la nivelul B2 și B2 la cele două probe, cea orală și cea de înțelegere a unui text audiat și proba scrisă. Probele s-au susținut doar la limbile engleză și franceză. Tabelul de mai jos indică numărul de elevi participanți la proba C de competențe lingvistice, la cele două limbi amintite. Nici un elev nu a susținut proba C la limba germană. Doar la limba engleză, s-au realizat echivalări ale probei C cu certificate cu recunoaștere internațională.

Nr elevi participanți la proba orală; proba de înțelegere a unui text audiat și proba scrisă la limba engleză	Nr elevi participanți la proba orală; proba de înțelegere a unui text audiat și proba scrisă la limba franceză	Nr elevi participanți la proba orală; proba de înțelegere a unui text audiat și proba scrisă la limba spaniolă	Nr elevi care au beneficiat de echivalare la limba engleză
126	3	2	33

Toți profesorii de limbi moderne au participat fie ca evaluatori sau organizatori ai olimpiadei de limba engleză, franceză și germană. Olimpiada de limba franceză, etapa județeană s-a organizat în scoala noastră, sub coordonarea prof. Laura Putnie.

II.3 Participare comisii

D-na profesoară Sasu Camelia a făcut parte din Comisia de Simulare pentru Examenul de Bacalaureat, precum și din Comisia de Evaluare Națională la clasa a II/VI-a, împreună cu prof. Alessandra Penescu și Luca Diana Prof. Sasu Camelia a fost membră și în comisia de admitere, ca Administrator de test.

II.4 Olimpiade și concursuri școlare.

Am identificat elevii capabili de performanță școlară și am stabilit un program de pregătire pentru olimpiade, la nivelul catedrei. Am organizat etapa pe școala a olimpiadei de limba engleză în 19 ianuarie 2018, având un număr semnificativ de elevi calificați la următoarele etape. La Concursul Național de discurs public în limba engleză nu am reușit să implicăm un număr mai mare de elevi din varii motive-elevii noștri au participat la etapele locale și județene ale acestui concurs, organizat în perioada decembrie-ianuarie. În schimb, am reușit să mobilizăm elevii pentru a participa la concursul interjudețean *The World Next Door*, la toate cele trei secțiuni.

Limba germană. Elevii noștri au obținut două mențiuni la etapa județeană de limbă germană, la clasa a VII-a și una la clasa a XII-a.

Limba franceză. Am obținut un singur premiu III, la clasa a VII-a, prin Iancuț Giulia.

Limba engleză. Elevii noștri au obținut numeroase premii I, II, III și mențiuni la etapa județeană, atât la clasele de gimnaziu cât și la cele de liceu. Astfel, la clasele de liceu am obținut trei premii I, prin elevii Toth Edith(XE), Maria Angele (XE), Costea Eduard (XIE), un premiu II, prin Năstasă Antonia(XB), un premiu III, prin Bușa Ioana, elevi coordonați de prof .Livia Marinescu. De asemenea, sub coordonarea d-nei prof. Avramescu Camelia, elevii Captiu Denisa(IXE) și Vărșândan Ovidiu(IXE) au obținut premiul III, respectiv Grama Sebastian (IXE), premiul II. La clasa a VII-a , elevii coordonați de prof. Tira Diana au obținut Două premii I, patru premii II, 4 premii III . În ciuda acestor premii, niciun elev al *Colegiului Național Elena Ghiba Birta* nu a reușit să se califice la etapa națională. La proba orală, ei au fost surclasati de elevi de la alte școli, ceea ce ne nemulțumește în mod evident.

La concursurile școlare la care au participat elevii noștri rezultatele au fost bune și foarte bune. La Concursul Național de Discurs Public am avut puțini participanți, dar am obținut prin Costea Eduard(XIE) un premiu III la etapa regională care a avut loc la Timișoara. Echipa de ddezbateră a școlii (nivel avansat), coordonată de prof. Voinescu Diana, s-a clasat pe locul II la Olimpiada Județeană de Oratorie și Dezbateră . Participarea la concursul interjudețean *The world Next Door* s-a dovedit fructuoasă. Toth Edith, Alani Ioana, Angele Maria din clasa a X-a E și Costea Eduard (XIE) au primit premiul I, la secțiunea *Short story*, două premii II la secțiunea film, cu echipele elevilor din clasa a X-a B și respectiv a X-a E, un premiu II la secțiunea Book cover , precum și alte două premii II, trei premii III și mențiuni la același concurs la cele trei secțiuni.

III. Activități extracurriculare

În anul școlar 2017-2018, profesorii de limbi moderne au organizat diverse activități, acțiuni, evenimente, individual, la nivel de catedră sau în colaborare cu alte școli, instituții și ONG-uri.

Astfel, în luna **septembrie**, d-na Putnic Laura a inițiat, cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Vorbite, sărbătorită în data de 26 septembrie, participarea la încercarea de a stabili un record al Zilei Europene a Limbilor, prin crearea unui scurt videoclip bazat pe tema "Iubesc o limbă pentru că..." și postarea acestuia pe site-ul creat special pentru a marca European Day of Languages și pentru încărcarea unui număr cât mai mare de videoclipuri(clasa a XII-a D, clasa a XI-a E). D-nel profesoare Tira Diana, Mihut Diana și Livia Marinescu au organizat, de asemenea, diverse activități cu acest prilej, împreună cu elevii claselor a X-a E, a Xa F, a XI a E, sub genericul *Travelling Broadens the Mind*. D-na Luca Diana a inițiat și ea activități specifice cu această ocazie pentru elevii clasei a III-a A(*Fun with English*).

În luna **octombrie**, cadrele didactice de limbi moderne s-au implicat în multiple activități. Astfel, cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, d-na Putnic Laura a pregătit pentru 100 de elevi de liceu un chestionar online – Socrative (*Educația în lume*), urmat de discuții. D-na Voinescu Diana a organizat o întâlnire cu elevi ai colegiului care au studiat în străinătate- o activitate de prezentare a sistemelor

educaționale din alte țări. D-na Avramescu Camelia a organizat atelierul media "Edutainment" cu clasele 9C, 9E, 11E, 12C, precum și concursul „*Să fii educat e COOL!*” la nivelul școlii, la care au participat 100 elevi. D-na Livia Marinescu a organizat o masă rotundă la care au participat elevi (clasele a X-a B, E, D, a XI-a E) pe tema „Teachers and/vs. students”.

D-na Avramescu Camelia, în calitate de consilier educativ și membru în echipa de proiecte europene a școlii a organizat tot în luna octombrie un eveniment de anvergură "Formal meets non-formal", pentru a marca 30 de ani de Erasmus în Europa și 20 de ani de programe europene în educație, formare și tineret în România la care au participat aprox. 90 profesori, elevi, membri ONG și tineri voluntari străini. În acest eveniment s-au implicat și d-nele profesoare Putnic Laura, Voinescu Diana și Mina Ana Maria.

De asemenea, ca în fiecare an, în 31 **octombrie**, a avut loc spectacolul „Halloween in EGB”, organizat de d-na profesoară Tira Diana, cu sprijinul d-nelor profesoare Mina Ana Maria, Livia Marinescu,

În luna **noiembrie**, d-nele profesoare Putnic Laura, Voinescu Diana au coordonat elevi pentru concursul național "Probleme actuale ale omenirii", desfășurat în școala noastră. La dezbatere au participat și d-nele profesoare Mina Ana Maria și Luca Diana. Tot în această lună d-na Tira Diana a organizat ,cu clasa a X-a E, activitatea Thanksgiving in EGB.

În luna **decembrie**, d-nele profesoare Livia Marinescu și Diana Mihut au organizat spectacolul de poezie, muzica și dans, intitulat „ Spirit of Christmas”, împreună cu elevii claselor a X-a E, X-a B, XI-a E și a X-a F, spectacol la care au participat și elevii pregătiți de d-nele profesoare Luca Diana și Sasu Camelia. D-na Putnic Laura s-a implicat în organizarea Balului Crăciunului la care au participat d-nele Mina Ana Maria, Penescu Alessandra și Luca Diana.

D-na profesoară Penescu Alessandra s-a ocupat de administrarea examenelor Cambridge (YLE) în școală, conform contractului de colaborare cu British Council.

D-na prof Andreea Krebsz, ca responsabil de Comisia CEAC a școlii, a colectat și introdus datele specifice pentru anul școlar 2016/2017 pe platforma ARACIP, a efectuat evaluarea și a finalizat raportul RAEI De asemenea, ea este lider sindical, participând în această calitate la diverse întruniri.

În Săptămâna Altfel (6 noiembrie-10 noiembrie 2017) cadrele didactice de limbi moderne au inițiat și derulat diverse activități. D-na Avramescu Camelia, ca responsabil al comisiei dirigenților a coordonat activitățile la nivelul școlii. Ea însăși a derulat 2 workshop-uri adresate competenței de a învăța să înveți pe tematici precum: stilurile de învățare și managementul timpului cu aproximativ 30 elevi din clasele 9-12. D-nele Penescu Alessandra, Mina Ana Maria și Mihut Diana au însoțit elevii în excursii tematice, d-na Sasu Camelia a organizat acțiuni de orientare școlară cu elevii clasei a VIII-a A, d-nele Tira Diana și Krebsz Andreea au organizat activități de dezvoltare a personalității și de loisir pentru elevii clasei a

VII-a A și respectiv a VI-a A.D-na profesoara Livia Marinescu a inițiat un proiect pentru elevii clasei a XI-a E, „Footprints on the Sands of Time” . .

De asemenea, d-na profesoară Avramescu Camelia a organizat acțiuni de voluntariat – a participat, împreună cu aprox. 20 elevi ai școlii la organizarea evenimentului sportiv pentru amatori „Triatlonul Aradului” – 9 dec. 201 și activități în cadrul SNAC – 2 acțiuni de sprijinire a elevilor cu puține oportunități de la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad. D-na profesoară Tira Diana a organizat acțiuni de voluntariat cu elevii clasei a VII-a A, iar d-na prof. Putnic Laura a inițiat un parteneriat cu Centrul Integra în cadrul proiectului De ce să fiu voluntar? și două activități: “ Ne jucăm și desenăm împreună” și “ Să-i scriem lui Moș Nicolae!”, activități de integrare socială și susținere educativă a copiilor cu sindrom Down – octombrie-noiembrie 2017.

D-na prof. Putnic Laura s-a preocupat de initierea concursului *Je parle français*, cu ocazia Zilei Francofoniei (20 martie 2017), concurs introdus în CAEJ la care au participat toți membri catedrei. D-na Putnic s-a implicat și în organizarea Balului Bobocilor și a Balului Crăciunului.

În luna **aprilie** 2018, prof Livia Marinescu și Diana Mihuț au organizat festivalul de muzică, dans și poezie *Flori de primăvară*(ediția a IX-a), cu clasele A X-a E, XI E, XD, XF și participanți din afara (CN Moise Nicoară, Școala Gimnazială Aurel Vlaicu, CN Preparandia Dimitrie Tichindeal, Colegiul Economic, etc), iar în luna mai, *Concurs- Ziua Europei*., cu clasele a X-a B, E,F. Prof. Livia Marinescu a coordonat un grup de elevi care au participat la concursul *The World Next Door* și a organizat festivitatea de premiere a concursului în școală, în luna mai, în colaborare cu ISJ Arad.

În vacanța de vară, d-nele profesoare Putnic Laura, Voinescu Diana și Avramescu Camelia s-au ocupat de organizarea școlii de vară, inițind diverse activități. Prof .Alessandra Penescu a coordonat revista Flash, s-a ocupat de organizarea spectacolului de ziua Sf. Valentin și a participat la mobilități în cadrul unui program de voluntariat.

Participare proiecte

D-na Avramescu Camelia este implicată în inițierea și derularea de proiecte europene, fiind responsabil al comisiei de proiecte. Astfel, pentru proiectele europene ale școlii, echipa din care face parte va depune o propunere de proiect Erasmus+, KA1 care se adresează în principal dirigenților, pe tema anti-discriminării. De asemenea, ea se implică în proiecte europene ale altor organizații în care școala are calitate de partener asociat: ”Actors of Change”, 2016-3-RO01-KA105-035346; ”Online Training Courses for E+ Youth Workers”, 2017-2-RO01-KA205-037767, ”Sport 4All”, ”Count me in”, ”Loading: Healthy Life”, pentru implementarea de activități în școală și în mobilități internaționale. Nu în ultimul rând, d-na profesoară participă la proiecte europene ale altor instituții/organiizații: ISJ Arad, CCD Arad, ONG-uri, ca formator, expert, leader în schimburi de tineri etc

IV. Activitatea de perfecționare/ formare continuă

Cursuri de formare

D-na profesoara Avramescu Camelia a participat, în perioada noiembrie –decembrie 2017, la trei cursuri de formare :” Leadership și management în organizațiile școlare”, „Intervenția sistemică în educația pentru sănătate-Abordare medicală, psihosociologică și pedagogică” și respectiv, „Creative Partnership Initiative to Empower Young People.” D-na profesoară Putnic Laura a susținut ca formator cursuri de formare în colaborare cu CCD Arad. Prof. Luca Diana, Mina Anamaria și Avramescu Camelia au finalizat cursul *Calitate în evaluare și examinare din oferă CCD Arad.* Prof. Livia Marinescu a susținut ca formator cursul Didactica specialității-Limba engleză pentru examenele de titularizare și definitivat, la care , prof. Diana Mihuț a participat ca și cursant. Prof. Mina Anamaria și Livia Marinescu au participat la webinarul Giving students a voice. „Critical thinking in English classes”, precum și la webinarul „Developing Global Citizens - 5 Ways Your Learners Will Change the World” .Prof. Alessandra Penescu a finalizat un master în traductologie, echivalat cu 90 de credite.

Cercuri pedagogice.Toți profesorii de limbă engleză, franceză, germană și spaniolă au participat la reuniunile cercului pedagogic pentru limbi moderne al profesorilor din județul Arad (septembrie 2017, decembrie 2017, martie 2018, mai 2018). D-nele profesoare Marinescu Livia și Tira Diana au participat la atelierul CRISS –WRITING SCENARIOS, organizat de ISJ Arad.. D-nele profesoare Tira Diana și Livia Marinescu au participat la ședințele profesorilor metodiști IȘJ Arad, iar prof. Livia Marinescu, la reuniunile consiliului consultativ al specialității, ca responsabil cerc pedagogic al profesorilor de limbă engleză din municipiul Arad.

Comisia metodică din școală și-a realizat activitățile propuse în ședința organizatorică din septembrie 2017. D-na prof. Sasu Camelia a prezentat raportul cu privire la rezultatele testelor inițiale (Diagnoza și prognoza), d-na prof. Luca Diana a realizat raportul cu privire la constituirea grupelor de lucru pentru elevii capabili de performanță, d-na prof. Laura Putnic a prezentat referatul „Dezvoltare personală și formare continuă”, iar prof. Livia Marinescu referatul „Curriculum la decizia scolii. D-na Mina Ana Maria a susținut o lecție deschisă la clasa a XI-a A , la limbă franceză-Comunicare interculturală – având ca invitați doi voluntari francezi

Simpozioane/conferințe. D-nele prof. Avramescu Camelia și Laura Putnic au participat la Simpozionul Național „Probleme actuale ale omenirii și Simpozionul Internațional „Aportul activităților curriculare și extracurriculare în dezvoltarea educabilului”

Publicații.D-na prof. Avramescu Camelia a publicat articolul Schimburile de tineri – spațiu internațional de dezvoltare, în revista Tribuna Sportivului, nr. 11/an școlar 2018-2019, ISSN 2067-5143.

V. Parteneriate.

D-na prof. Avramescu Camelia, în calitate de consilier educativ a inițiat parteneriate cu următoarele ONG-uri și instituții: Inspectoratul Școlar Județean Arad – evenimentul „Formal meets Non-formal through Erasmus+”, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad – Facultatea de Farmacie – Atelier „Hrană inteligentă”, Federația YMCA – activități regionale de consultare a tinerilor, Asociația EIVA Arad – derulare activități proiect „Human Rights Start with Breakfast”, Board games, Ateliere de limbă, cultură și civilizație, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad – acțiuni pentru prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun, Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” – activități comune în cadrul SNAC, Organizație Tinerilor cu Inițiativă – activități în cadrul proiectului „Actors of Change”, Clubul Sportiv Experiența Multisport – organizare evenimente sportive pentru amatori, organizare și participare la schimburi de tineri în cadrul programului Erasmus+, organizare ateliere în Școala Altfel și Școala de vară și BCR – ateliere „Școala de bani”.

prof. Livia Marinescu

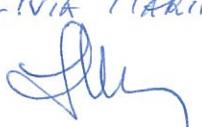


Responsabil comisie metodică limbi moderne

Colegiul Național Elena Ghiba Birta

Măsuri în vederea creșterii calității și eficientizării activității comisiei metodice de limbi moderne în anul școlar 2018-2019

Nr. crt	Măsura ameliorativă	Realizare	Obiectiv	Responsabil	Perioada
1.	Monitorizarea pregătirii pentru performanță.	Pregătirea elevilor capabili de performanță să fie monitorizată mai strict. Participarea elevilor la pregătire să aibă loc în mod regulat, nu sporadic.	Îmbunătățirea performanțelor elevilor la olimpiade și concursuri	Sasu Camelia Penescu Alessandra	octombrie 2018- martie 2019
2.	Informarea la timp a elevilor cu privire la olimpiadele și concursurile derulate în anul școlar curent.	Elevii claselor bilingve și intensive, în special, să fie informați din timp despre concursurile școlare la care pot participa.	Îmbunătățirea performanțelor elevilor la olimpiade și concursuri și creșterea numărului de elevi participanți la acestea	Putnic Laura Gurban Carmen	octombrie 2018- martie 2019
3.	Informarea în timp util a membrilor catedrei cu privire la lecții de bună practică și oportunități de formare(webinars).	Diseminarea lecțiilor de bună practică și informarea asupra oportunităților de formare să aibă un caracter mai puțin formal și sporadic. Întâlniri informale ale membrilor catedrei cu cei doi profesori metodiști.	Creșterea calității activității didactice, updatarea metodelor de predare și învățare	Marinescu Livia Tira Diana	noiembrie 2018- mai 2019
4.	Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor de catre membrii comisiei.	Fiecare membru al comisiei să-și ducă la îndeplinire atribuțiile fără întârziere și ajutor din partea celorlalți.	Eficientizării activității comisiei	Voinescu Diana Şandor Cristina	octombrie 2018- mai 2019
5.	Întocmirea unui portofoliu de activități al comisiei metodice limbi moderne pentru anul școlar curent	Dupa fiecare activitate realizată, responsabilul catedrei va primi, prin email două poze relevante+ text scurt pentru respectiva activitate, din partea organizatorilor.	Eficientizării activității comisiei , promovarea activității	Mihuț Diana Mina Anamaria	Septembrie 2018- iunie 2019
6.	Participare cursuri de formare în specialitate și domenii conexe	Profesorii de limbi moderne vor participa la cursuri de formare , atât pentru updatare cât și pentru credite transferabile.	Creșterea calității activității didactice, updatarea metodelor de predare și învățare	Avramescu Camelia Krebsz Andreea	noiembrie 2018- mai 2019

Livia Marinescu


RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ "OM ȘI SOCIETATE"

AN ȘCOLAR 2017-2018

A. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE GENERALE

Totii membrii ariei curriculare:

- Au analizat și au selectat manualelor alternative, hotărând folosirea acestora în funcție de specificul și oportunitățile fiecărei clase;
- Au stabilit metodelor de evaluare și notare: teste inițiale, sumative, predictive, fișe de lucru, fișe de documentare, referate, jocuri de rol, portofolii etc.;
- Au utilizat noi metode de predare în funcție de nivelul fiecărei clase;
- Au notat ritmic elevii;
- Au întocmit portofolii;
- Au realizat asistențe și interasistențe la ore;

B. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE SPECIFICE CATEDREI

1. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE

- TESTELE INITIALE - STATISTICA NOTELOR

CLASA A V-A A

DISCIPLINA -ISTORIE

PROFESOR: BUCUR ADRIAN

EVALUAȚI: 26

DATA SUSȚINERII TESTULUI: 18.09.2017

NR.ABSENȚI:-

ANALIZA REZULTATELOR TESTELOR INITIALE

Prin intermediul testului inițial aplicat clasei a V-a A, au fost avute în vedere următoarele **competențe specifice**: utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și Epocii Antice, în diferite situații de comunicare scrisa sau orala, identificarea și clasificarea surselor istorice, localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice, stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date, utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric și **conținuturi**: Introducere în studiul istoriei, Civilizații ale Antichității, Fapte istorice și personalități în Evul Mediu.

În urma aplicării testului inițial s-au evidențiat următoarele aspecte:

- media generală a clasei - 5,81 (cinci 81%)

- ponderea (7,65 %) notelor intre 3-3,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (23,07%) notelor între 4-4,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (23,07%) notelor între 5-5,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (23,07%) notelor intre 6-6,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (15,38%) notelor intre 7-7,99 din numarul total al elevilor evaluați
- ponderea (7,65%) notelor intre 8-8,99 din numarul total al elevilor evaluați

Exemplu:

Note Nr. elevi	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
26	2	6	6	6	4	2	-	-

În raport cu competențele vizate s-a constatat existența unei ponderi reduse a răspunsurilor corecte în cazul competenței: Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și Epocii Antice.

Ponderile cele mai mari ale răspunsurilor corecte s-au obținut la competențele ce aveau în vedere utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric, Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date.

Măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

1. alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte, etc
2. temă pentru acasă
3. realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
4. testarea oral/scris a nivelului competențelor la final de semestru/an (fără notare în catalog)
5. lectură
6. fișe de lucru diferențiate

CLASA A IX-A A

DISCIPLINA - ISTORIE

PROFESOR: DRONCA LUCIAN

EVALUATI: 28

DATA SUSȚINERII TESTULUI: 19.09.2017

NR. ABSENȚI: -

ANALIZA REZULTATELOR TESTELOR INITIALE

Prin intermediul testului inițial aplicat clasei a IX-a A, au fost avute în vedere următoarele **competențe specifice**: utilizarea termenilor specifici cronologiei, precizarea timpului și a spațiului identificate în texte la prima vedere în diferite situații de comunicare scrisă sau orală, identificarea și clasificarea surselor istorice, localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice pe baza surselor istorice, stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri pe baza surselor istorice date, utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric, exprimarea argumentată a unor opinii, puncte de vedere,

convingeri referitoare la un fapt/proces/personaj istoric și conținuturi: Geto-dacii, Etnogeneza românească, Evul Mediu românesc, România modernă, România secolului XX.

În urma aplicării testului inițial s-au evidențiat următoarele aspecte:

- media generală a clasei- 5,65 (cinci 65%)
- ponderea (0%) notelor între 2-2,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (14,28 %) notelor între 3-3,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (10,71%) notelor între 4-4,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (42,85%) notelor între 5-5,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (7,14%) notelor între 6-6,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (21,42 %) notelor între 7-7,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (3,57%) notelor între 8-8,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (0%) notelor între 9-9,99 din numărul total al elevilor evaluați

Exemplu:

Note Nr. elevi	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
28	-	4	3	12	2	6	1	-	-

În raport cu competențele vizate s-a constatat existența unei ponderi reduse a răspunsurilor corecte în cazul competenței: utilizarea termenilor specifici, cronologiei.

Ponderile cele mai mari ale răspunsurilor corecte s-au obținut la competențele ce aveau în vedere utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric, aprecierea ca adevărat/fals pe baza enunțurilor.

Măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

- 1.alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte.
- 2.temă pentru acasă
- 3.realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
- 4.testarea orală/scrisă a nivelului competențelor la final de semestrul/an
- 5.fișe de lucru diferențiate

CLASA A IX-A E

DISCIPLINA -ISTORIE

PROFESOR: BUCUR ADRIAN

EVALUATI: 28

DATA SUSȚINERII TESTULUI: 18.09.2017

NR.ABSENȚI: -

ANALIZA REZULTATELOR TESTELOR INITIALE

Prin intermediul testului inițial aplicat clasei a IX-a E, au fost avute în vedere următoarele **competențe specifice**: utilizarea termenilor specifici cronologiei, precizarea timpului și a spațiului identificate în texte la prima vedere în diferite situații de comunicare scrisă sau orală, identificarea și clasificarea surselor istorice, localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice pe baza surselor istorice, stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri pe baza surselor istorice date, utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric, exprimarea argumentată a unor opinii, puncte de vedere, convingeri referitoare la un fapt/proces/personaj istoric și **conținuturi**: Geto-daci, Etnogeneza românească, Evul Mediu românesc, România modernă, România secolelor XX-XXI.

În urma aplicării testului inițial s-au evidențiat următoarele aspecte:

- **media generală a clasei- 6,37 (sase 37%)**
- ponderea (7,14%) notelor între 2-2,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (3,57 %) notelor între 3-3,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (14,28%) notelor între 4-4,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (17,85%) notelor între 5-5,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (10,71%) notelor între 6-6,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (21,42 %) notelor între 7-7,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (17,85%) notelor între 8-8,99 din numărul total al elevilor evaluați
- ponderea (7,14%) notelor între 9-9,99 din numărul total al elevilor evaluați

Exemplu:

Note Nr. elevi	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
28	2	1	4	5	3	6	5	2	-

În raport cu competențele vizate s-a constatat existența unei ponderi reduse a răspunsurilor corecte în cazul competenței: Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și Epocii Antice.

Ponderile cele mai mari ale răspunsurilor corecte s-au obținut la competențele ce aveau în vedere utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric, Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date.

Măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

- 1.alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte, etc
- 2.temă pentru acasă
- 3.realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
- 4.testarea oral/scris a nivelului competențelor la final de semestrul/an (fără notare în catalog)
- 5.lectură
- 6.fișe de lucru diferențiate

- SIMULAREA EXAMENELOR NAȚIONALE

Raport rezultate simulări martie 2018 Aria curriculară "Om și societate"

Raport privind rezultatele obținute de elevii claselor a XI-a E la simularea la Istorie din martie 2018

Prof. Adrian Bucur

Clasa a XI-a E

Rezultate:

Nr. elevi în clasă	Nr. elevi prezenți	Notă 10	Într-e 9-9,99	Într-e 8-8,99	Într-e 7-7,99	Într-e 6-6,99	Într-e 5-5,99	Într-e 4-4,99	Într-e 3-3,99	Într-e 2-2,99	Într-e 1-1,99	Absenți
30	5	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	25

Promovabilitate: 100%

Elevii au întâmpinat dificultăți în tratarea subiectului al III-lea, de tip eseu. Un număr de 7 elevi din totalul de 20 nu au atins deloc acest subiect, iar alții câțiva l-au tratat într-un mod superficial.

Media celor 5 elevi prezenți a fost 8,04.

În ceea ce privește media pe semestrul I a acestor elevi la obiectul Istorie s-a constatat că aceasta este mai mare în toate cazurile. Media mediilor lor pe semestrul I este de 8,60. Explicația rezidă în faptul că în media de la clasă se regăsesc atât teste scrise, de tipul celui dat la simulare, cât și note obținute în urma unor răspunsuri orale, a unor proiecte realizate de elevi, sau a prezentării unor referate ale acestora, iar, în unele cazuri și nota obținută la teză.

Cauze:

- Lipsa motivației în rândurile elevilor, de vreme ce notele obținute nu s-au trecut în catalog
- Lipsa de interes a elevilor în vederea unei pregătiri speciale pentru simulare
- Neredactarea subiectului III (într-un singur caz)
- Irrelanța simulării la Istorie la clasa a XI-a din cauza faptului că programa de clasa a XI-a la istorie nu se regăsește în programa de bacalaureat. O consecință directă este și numărul foarte scăzut al elevilor care au ales să se prezinte la simulare la Istorie (doar 5 elevi dintr-un total de 30).

Măsuri:

- Conștientizarea de către elevi a importanței examenului de bacalaureat
- Familiarizarea elevilor cu tipurile de itemi de la bacalaureat
- Familiarizarea elevilor cu baremele de corectare
- Familiarizarea elevilor cu exigențele unui examen de acest tip

Raport privind rezultatele obținute de elevii claselor a XII-a E la simularea la Istorie din martie 2018

- Prof. Adrian Bucur

Clasa a XII-a E

Nr. elevi	Nr. elevi prezenți	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10
30	23	-	-	-	-	6	5	5	4	3	-

Promovabilitate: 100%

Media celor 23 elevi prezenți: 7,08

Cauze:

- lipsa pregătirii speciale pentru simulare la o parte dintre elevii care s-au prezentat
- am observat că elevii nu reușesc, în unele cazuri, să extragă din text informația cerută
- unii dintre elevi întâmpină greutăți în a redacta un eseu pe teme istorice
- unii elevi nu s-au prezentat motivând că nu au reușit să se pregătească corespunzător și, decât să obțină o notă mică, au preferat să nu se prezinte.
- Unii elevi nu au învățat în mod constant, ci în salturi
- lipsa motivației elevilor, de vreme ce notele obținute nu s-au trecut în catalog

Măsuri:

- pregătire suplimentară a elevilor pentru bacalaureat, cu condiția participării mai mare a elevilor în viitor. Până acum au participat, în medie, un număr de 8-9 elevi la pregătire din totalul de 59 de elevi ai celor două clase
- Rezolvarea unui număr cât mai mare de variante de bacalaureat cu elevii
- Rezolvarea unor cerințe pe baza textului pentru a-i familiariza și mai mult pe elvi cu acestea
- Redactarea unui număr cât mai mare de eseuri (subiectul III), pentru a corecta deficiența elevilor la acest tip de item
- Administrarea de teste de tip bacalaureat în continuare, ca și până acum, de altfel. Pe parcursul întregului an școlar, la clasele a XII-a care au ca probă obligatorie Istoria, testele administrate în clasă sunt doar de tip bacalaureat, adaptate însă resursei de timp alocate (o oră sau două ore)

Raport privind rezultatele obținute de elevii clasei a XII-a E la simularea la Geografie din martie 2018

- Prof. Marius Țiu

Geografie

Clasa	XII E	XII F
Număr elevi prezenți	16	12
Procent promovabilitate	100%	100%
Media clasei	8,67	8,00

Prof. ȚIU MARIUS

**Analiza rezultatelor la simularea examenului de bacalaureat
martie 2018**

Socio-umane

Disciplina	Logică	Logică	Psihologie	Sociologie	Sociologie
Clasa	XIIE	XIIF	XIIF	XIIE	XIIF
Procent promovabilitate	66,66 %	80,00 %	100,00%	75,00%	66,66%
Media clasei	4,85	5,93	8,15%	7,02%	5,66

Profesor Bulzan Monica

**- EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT
- RAPORT CU REZULTATELE LA BACALAUREAT 2018**

- ISTORIE
- Clasa a XII-a E
- Prof. Adrian Bucur

Nr. elevi	Nr. elevi prezenți	Note între 1- 1,99	Note între 2- 2,99	Note între 3- 3,99	Note între 4- 4,99	Note între 5- 5,99	Note între 6- 6,99	Note între 7- 7,99	Note între 8- 8,99	Note între 9- 9,99	Nota 10
30	30	-	-	-	-	-	2	3	10	13	2

- Promovabilitate: 100%
- Media celor 30 elevi prezenți: 8,85

- Media obținută de elevii din C.N. "Elena Ghiba Birta" este cea mai mare obținută în județul Arad în sesiunea iunie-iulie 2018.
- Clasa a XII-a F
- Prof. Lucian Dronca

CLASA XII F, 32 elevi la Istorie					
Note <5	Note 5 - 6,95	Note 7 - 7,95	Note 8 - 8,95	Note 9 - 9,5	Note 10
0	5	13	7	6	1
MEDIA GENERALĂ: 7,47					

- Unii dintre elevi au avut rezultate peste așteptări, depășind nivelul general de performanță pe care l-au avut în timpul anului școlar. Elevii au acumulat constant experiență necesară susținerii examenului prin testele în format specific de la clasă. A existat o medie de 10. În ansamblu, media generală reflectă un rezultat mediu dar meritoriu, care nu se datorează doar nivelului de pregătire al elevilor ci și complexității subiectelor de examen la disciplina Istorie și volumului mare de muncă cerut pentru rezolvarea acestora.

- **GEOGRAFIE**
- Prof. Marius Țiu

CLASA a XII – a E, 18 elevi la Geografie						CLASA a XII – a E, 18 elevi la Geografie	
Note <5	Note 5 – 6.95	Note 7 – 7.95	Note 8 – 8.95	Note 9 – 9,95	Note 10	Note <5	Note 5 – 6.95
			1	12	5		
MEDIA CLASEI – 9,67						MEDIA PE ȘCOALĂ LA PROBA DE GEOGRAFIE – 9,67	

- Jumătate din cei 30 de elevi din clasele a XII-a care au susținut proba E)d) la Geografie au obținut note peste 9,80.
- **LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**
- Prof. Monica Bulzan
- au participat 16 elevi, coeficientul de promovabilitate fiind de 100%. Media notelor obținute este 9,11.

Note între 7 și 8	Note între 8 și 9	Note între 9 și 10
1	2	13

- **PSIHOLOGIE**
- Prof. Monica Bulzan

- au participat 3 elevi, coeficientul de promovabilitate fiind de 100%. Media notelor obținute este **8,93**.

Note între 8 și 9	Note între 9 și 10
1	2

-
- SOCIOLOGIE**
- Prof. Monica Bulzan**
- au fost prezenți 10 elevi, coeficientul de promovabilitate fiind de 100%. Media notelor obținute a fost **9,32**.

Note între 7 și 8	Note între 8 și 9	Note între 9 și 10
1	2	7

-
- ACTIVITĂȚI REMEDIALE**
- **Prof. Adrian Bucur:** A realizat pregătirea elevilor pentru olimpiada de istorie ca și pentru diferitele concursuri de istorie care vor urma în acest an școlar.
- **Prof. Antoniu Martin:** a întocmit teste de evaluare secvențiale adresate în special elevilor cu rezultate mai slabe la disciplina istorie.
- **Prof. Lucian Dronca:** a întocmit teste de evaluare secvențiale adresate în special elevilor cu rezultate mai slabe la disciplina istorie.
- **Prof. Marius Țiu:** Activitățile remediale s-au realizat sub forma meditațiilor la materiile pentru bacalaureat adresându-se, mai ales, elevilor care au obținut rezultate slabe la simularea bacalaureatului.
- **Prof. Dorel Gureanu:** A reluat anumite conținuturi din unitățile de învățare pentru elevii care au prezentat un risc de corigență la disciplina geografie.
A început pregătirea elevilor pentru bacalaureat, meditațiile adresându-se, mai ales, elevilor care au obținut rezultate mai slabe la Geografie, materie din care vor da examenul de bacalaureat.
- **Prof. Monica Bulzan:** A început pregătirea elevilor pentru bacalaureat, meditațiile adresându-se, mai ales, elevilor care au obținut rezultate mai slabe la materiile din care vor da examenul de bacalaureat.
- Activitățile remediale s-au realizat sub forma pregătirii suplimentare la materiile pentru bacalaureat adresându-se, mai ales, elevilor care au obținut rezultate slabe la simularea bacalaureatului.

- OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Prof. Adrian Bucur

1. A început pregatirea elevilor pentru olimpiadele și concursurile școlare care vor urma
2. Decembrie 2017: a colaborat la elaborarea unor subiecte pentru Olimpiada de Istorie, etapa pe școală, subiecte care au fost distribuite, ulterior, în toate școlile din județul Arad, acolo unde a fost organizată Olimpăiada de Istorie.
3. 12 Decembrie 2017: a avut loc Olimpiada de Istorie, etapa pe școală, la care au participat un număr de 16 elevi, calificându-se la etapa următoare 13 elevi.
4. Ianuarie 2018: a elaborat subiectul la clasa a VIII-a, pentru Olimpiada de Istorie, etapa locală
5. 20 ianuarie 2018: a organizat Olimpiada de Istorie, etapa locală. A realizat subiecte și bareme utilizate la nivelul județului. A corectat lucrări la această etapă.
6. Olimpiada de Istorie, etapa locală: din 9 elevi pe care i-am pregătit, un număr de 7 elevi s-au calificat la etapa județeană și au obținut următoarele premii și distincții: Alani Ioana (XE) - 9,20, Premiul al II-lea, Iepure Alexandru (clasa a XI-a E) – 8,85, Premiul al III-lea, Leonte Flavius (XI E) – 8,60, Premiul al III-lea, Zidaru Raul (XI E) – 8,50, Premiul al III-lea, Manță Gabriel (XII E) – 8,45, Mențiune, Sărac Cătălin (XII E) - 8,30, Mențiune, Fărcuțiu Mihai (XII E) – 8,00, Mențiune
7. 20 ianuarie 2018: Concursul de Istorie, etapa județeană: Miccloș Alexandru (VI A) - 8,60, Premiul al III-lea, Răducan Laura (VI A) – 8,60, Premiul al III-lea, Ardelean Ruben (VII A) -8,25, Mențiune, Dragomir Timeea (VII A) -8,15, Mențiune, Murean Andrei (VII A) – 8,05, Mențiune
8. Martie 2018 – a luat parte la organizarea Olimpiadei de Istorie, etapa județeană. A corectat lucrări la această etapă. Eleva Alani Ioana (XE) a obținut Premiul I și s-a calificat la etapa națională. Elevul Alexandru Iepure (XIE) a obținut Mențiune.
9. Aprilie 2018 – eleva Alani Ioana (XE) a participat la Olimpiada de Istorie, etapa națională desfășurată la Alba Iulia.
10. Iunie 2018 – a fost membru în comisia de evaluare a lucrărilor din cadrul Sesiunii de referate și comunicări științifice ale elevilor, desfășurată la Colegiul Economic

Prof. Antoniu Martin

- s-a implicat în organizarea olimpiadei de istorie, faza pe școală

- s-a implicat în organizarea olimpiadei de istorie, faza pe municipiu, luna martie 2018

Prof. Snejana Florentina Vușcan

- În data de 20.01.2018, a participat în calitate de profesor evaluator, la Concursul de istorie pentru clasele V-VII, etapa județeană.

Prof. Lucian Dronca

- a participat la organizarea olimpiadei de istorie, faza pe școală, luna decembrie 2017 la care a participat cu un număr de 2 elevi, calificându-se la etapa următoare 2 elevi.

- s-a implicat în organizarea olimpiadei de istorie, faza pe municipiu, luna ianuarie 2018 ; a participat cu 2 elevi calificându-se la etapa următoare 1 elev.

Prof. Marius Țiu

Locul I și un premiu III la faza județeană a Olimpiadei de Geografie

- Premiul II la Faza Națională a Olimpiadei de Geografie
- Premiul I la Faza Regională și III la Faza Națională a Concursului Geomondis

Prof. Dorel Gureanu

- A elaborat subiecte pentru proba practică necesare olimpiadei de geografie, faza județeană
- A elaborat subiecte pentru concursul național de geografie Terra, clasa a V – a, pentru faza județeană și cea națională
- Decembrie 2017 – organizare și derulare faza pe școală a Olimpiadei de Geografie, cu 12 elevi calificați la faza județeană
- Noiembrie – Ianuarie, selecție elevi pentru participare la faza județeană a Sesiunii de comunicări științifice pentru elevi _ disciplina Geografie
- A elaborat subiecte pentru proba practică necesare olimpiadei de geografie, faza județeană
- A elaborat subiecte pentru concursul național de geografie Terra, clasa a V – a, pentru faza județeană
- Aprilie 2018 – organizare și derulare faza județeană a Sesiunii de Comunicări Științifice pentru Elevi, Căsoaia
- Februarie - Martie, selecție și pregătire elevi pentru participare la faza județeană a Sesiunii de comunicări științifice pentru elevi _ disciplina Geografie, respective pentru Olimpiada de Geografie

Prof. Răzvan Surcel

- pregătire pt Olimpiada de religie ortodoxă faza județeană
- rezultate obținute: **premiul II** cls. a IX-a și **premiul I** cls. a XI-a
- pregătire pt Olimpiada de religie ortodoxă faza națională

Prof. Monica Bulzan

- Martie - participare la OLIMPIADA DE SOCIO-UMANE, unde au fost obținute: 1 PREMIUL I, PREMIUL II și PREMIUL III la SOCIOLOGIE , PREMIUL I, PREMIUL II la PSIHOLOGIE
- Aprilie- participare la OLIMPIADA NAȚIONALĂ

- Mai – participare la SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR unde s-au obținut: PREMIUL I la SOCIOLOGIE, PREMIUL I la FILOSOFIE, PREMIUL II, PREMIUL III și MENTIUNE la PSIHOLOGIE

2. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE - IMPLICAREA ÎN PROIECTE/LECTII DESCHISE/BENEFICIARI BURSE

Prof. Adrian Bucur

1. 9 octombrie 2017 - a organizat, în Sala Festivă, o prezentare power-point a diferitelor lagăre și ghettouri din Europa din timpul Holocaustului, cu elevii din clasa a XI-a E, cu ocazia Zilei Holocaustului din România.
2. 17 octombrie 2017: a participat la ”Ziua Holocaustului în România: Holocasut sub guvernul Antonescu”, organizat de Comunitatea evreilor din Arad și de Centrul de Studii Iudaice ”Academician Nicolae Cajal” al Universității „Vasile Goldiș” Arad, împreună cu elevii clasei a XI-a E.
3. 9 noiembrie 2017: a participat, ca membru al juriului, la Concursul național ”Probleme actuale ale omenirii”
4. 22 noiembrie 2017 – a participat la Simpozionul internațional „Cultură și civilizație chineză. Dialoguri interculturale româno-chineze”, unde a susținut comunicarea „China în paginile revistei ”Magazin Istoric”, lucrare ce urmează să fie publicată într-un volum colectiv.
5. 29 noiembrie 2016 - a participat la Simpozion internațional ”Rolul Aradului în realizarea Marii Uniri”, organizat de Universitatea de Vest ”Vasile Goldiș” Arad, unde a susținut o lucrare ce urmează să fie publicată într-un volum colectiv.
6. Mai 2018 – a organizat activități cu elevii pentru a marca ziua de 9 mai în cadrul Colegiului.
7. Iulie 2018 - a făcut parte din echipa care a organizat Sesiunea de comunicări și referate științifice ale elevilor la Istorie, etapa națională, desfășurată la Arad, între 26-29 iulie 2018.

Prof. Antoniu Martin

- a realizat filmul documentar ”Unirea în imagini”, finanțat de Centrul Cultural Județean Arad și Centrul Municipal de Cultură Arad, care a fost difuzat pe diferite canale media;
- a participat, în calitate de invitat, la emisiuni TV cu tematică istorică și educațională;
- a publicat articole de popularizare cu tematică istorică în adevarul.ro, mandri.ro, oglida.md;
- a susținut cursuri în cadrul Academiei Militare a Republicii Moldova, privind construcția europeană și relația dintre democrație și totalitarism în secolul XX.

- în aprilie 2018, am participat cu comunicare la simpozionul internațional, ”Dezvoltarea armatei în contextul noilor provocări asimetrice” ediția a III-a, organizat de către Academia Militară a Republicii Moldova, la Chișinău;

- în luna mai 2018, am participat cu o comunicare științifică la Zilele Academice Arădene, organizate de UVVG Arad;

- în luna mai 2018, am participat la un simpozion organizat de către Consiliul Județean Arad pe tema ”Ziua Europei”;

- în luna iunie 2018, am participat la simpozionul ”Centenarul Marii Uniri” organizat de către Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad.

Prof. Snejana Florentina Vușcan

- În data de 07.10.2017, împreună cu elevii clasei a VIII-a, a organizat o activitate dedicată comemorării Holocaustului
- În data de 27.11.2017, a organizat o activitate dedicată Zilei Naționale a României la care au participat elevii claselor a VII-a și a VIII-a. Elevii clasei a VIII-a A au pregătit prezentări POWER POINT și planșe despre Unirea Basarabiei, Bucovinei, Transilvaniei cu România, Aradul și Marea Unire din 1918, Personalități ale Marii Uniri din 1918. Activitatea s-a încheiat cu un concurs pe teme istorice.
- În data de 20.01.2018, a participat în calitate de profesor evaluator, la Concursul de istorie pentru clasele V-VII, etapa județeană.
- În data de 23.01.2018, a realizat o activitate dedicată Unirii Principatelor Române. Elevii claselor a VII-a și a VIII-a au participat la concursul ”Alexandru Ioan Cuza-omul și epoca sa”, au pregătit referate, planșe, prezentări Power Point cu principalele etape ale realizării Unirii și alegerea domnitorului Alexandru Ioan Cuza.
- În data de 09.05.2017, a organizat o activitate dedicată Zilei Europei, Zilei Independenței, Zilei Victoriei, la care au participat elevii claselor a V-a, a VI-a și a VII-a și a VIII-a. Elevii au pregătit planșe, prezentări Power Point, referate, portofolii, desene. De asemenea, a organizat o masa rotunda la care au avut loc discuții referitoare la semnificația zilei de 9 Mai.
- 25.05.2017, a organizat o activitate dedicată Zilei Eroilor Neamului, la care au participat elevii claselor V-VIII.

Prof. Lucian Dronca

- a participat la workshop-ul ”Instruirea profesorilor din învățământul preuniversitar arădean în vederea utilizării Parcului de educație montanică de la Căsoaia”, 20-22 octombrie 2017

- a participat la simpozionul dedicat zilei naționale a României, la 1 decembrie 2017, organizat de către Asociația pentru Cultură Educație și Tineret ”Vasile Goldiș” și Centrul Municipal de Cultură Arad

Prof. Marius Țiu

- Trei drumeții cu bicicletele, peste 40 de elevi din liceu luând parte la una sau alta dintre acestea
- Plantări de copaci la Pecica și pădurea Ceala
- Organizarea ediției a VI-a a Concursului Național ”Probleme Actuale ale omenirii”, cu o participare largă atât din județ cât și din țară
- Organizarea World Water Day în școală, activitate înscrisă și raportată în calendarul mondial al evenimentului desfășurat sub egida ONU
- Organizarea în colegiul nostru și cu elevi de aici a Concursului Județean ”Echipa de bază”, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean și Asociația Educatio
- Numeroase drumeții cu bicicletele, peste 40 de elevi din liceu luând parte la una sau alta dintre acestea
- Excursie la Budapesta împreună cu 18 elevi din liceul nostru
- Organizarea ediției II a Turneului de Tenis pentru elevii de liceu, la baza Intersport, participând 16 copii din clasele IX - XII
- Proiectul județean ”Fii ECOlogic”, cu activități de voluntariat variate în jurul orașului

Prof. Dorel Gureanu

Octombrie 2017

- Implicare în organizarea și derularea concursului de orientare sportivă ”Cupa Zarandului” la Căsoaia, Munții Zarandului

Octombrie 2017

- Excursie în Munții Apuseni, în zona Cetățile Ponorului, alături de profesorii Marieta Măgureanu, Georgeta Buboi și Răzvan Surcel
- Participare la un curs pentru implementarea CDS ”Școli verzi”, dedicat elevilor de gimnaziu, București

Noiembrie 2017

- Organizare și derulare Festival cultural-artistic Lira Art Montana

- Organizare și derulare workshop "Educație ecologică și drumeție montană în Munții Zarandului", dedicat profesorilor de gimnaziu și liceu

Decembrie 2017

- Realizare proiecție cu imagini din timpul excursiei din Munții Apuseni, prezentată la Balul de Crăciun

Ianuarie 2018

- Redactare subiecte pentru Olimpiada de geografie Terra, pentru etapele județeană și națională 2018

Martie 2018

- Implicare în organizarea și derularea concursului de orientare sportivă "Cupa Ghiocelul"

Aprilie 2018

- Excursie în Parcul Natural Lunca Mureșului

Mai 2018

- Implementare proiect "Turist în Arad": inventarierea de către elevi a potențialului turistic al județului Arad din Municipiul Arad și din spațiu geografic limitrof.

Prof. Răzvan Surcel

- Septembrie
- excursie cu bicicletele la Pădurea Ceala (cls. a VII-a B)
- Octombrie
- implicare în manifestarea activităților organizate de Tribunalul Arad cu ocazia „Porților deschise” (cls.aXI-aE)
- încheierea unui parteneriat între școală și Instituția de Protecție a Copilului
- vizionare de film la Cinema City (cls.aVII-a B)
- excursie în Cheile Turzii (cls. aVII-aB și a VIII-aB)
- Noiembrie
- excursie cu bicicletele la Mănăstirea Bezdin (cls. IX-X)
- vizită la Muzeul de Istorie (cls. a VII-aB)
- excursie în Padiș (cls. aIX-a, a X-a, a XI-a)
- Decembrie
- vizionare de film la Cinema City (cls.aVII-aB)
- vizită la Așezământul de Zi „Casa Ghiocelul” (cls.a VII-a B)
- Martie
- Vizionare de film, CinemaCity (cls. a VII-a B)

- Aprilie
- Vizitarea Teatrului de Stat „Ioan Slavici”- Arad (cls. a VII-a B)
- Mai
- Vizitarea Muzeului de Artă - Arad (cls.a VII-a B)
- Vizitarea Centrului de zi pentru copii-Arad (cls. a VII-a B)
- Iunie
- drumeție cu bicicletele la Pădurea de la Vladimirescu (cls. a VII-a B)
- implicarea unor elevi – a VII-a A – în programul artistic „Sărbătoarea Trandafirului” desfășurat la Eutopia Gardens, Mândruloc

Prof. Georgeta Buboi

A participat în perioada 27-29 octombrie în excursia organizată de prof. Razvan Surcel cu elevii și alte cadre didactice la Cetățile Ponorului jud. Bihor.

- A participat în perioada Săptămâna Altfel la activitățile organizate în școală cu clasa a X-a A, în excursia de la Alba Iulia cu elevii și profesorii școlii.
- A participat la Balul de Crăciun organizat în școală (pregătire și oferirea de dulciuri) cu scop caritabil.

Prof. Monica Bulzan

A participat la proiectul „Tinerii spun nu discriminării”, la care eleva Buzilă Marlene din clasa a XII a E a obținut mențiunea I.

A participat la simpozionul „Probleme actuale ale omenirii”, la care echipajul pe care l-a coordonat, alcătuit din elevele Bene Alexandra și Cichi Carina din clasa a XII a E, a obținut premiul I

Realizează activitatea de coordonator de practică pedagogică pentru studenții de la Facultatea de Științe Umaniste de la Universitatea ”Aurel Vlaicu”Arad

Prof. Daciana Stoian

- 13 octombrie 2017 – A participat la evenimentul „Formal meets non-formal through E+”, derulat la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” și organizat cu prilejul Erasmus+ Info days
- Octombrie 2017 – A participat la ateliere interactive în cadrul proiectului „Școala de Bani SEIF” proiect de educație financiară marca BCR și Disruptive Thinking
- 9 noiembrie 2017 - A participat la organizarea ediției a VI-a a Concursului Național „Probleme actuale ale omenirii!” și la jurizarea lucrărilor participante, iar elevele Feceu Noemi și Dodean Mihaela au luat mențiune
- În cadrul săptămânii „Școala Altfel”, împreună cu elevii clasei a XI –aD, a fost în vizită la Liceul „Sfânta Maria”Arad, în scop umanitar , la Universitatea de Vest, Politehnica Timișoara și Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca, în scop didactic.

- martie 2018 - A participat la workshop-ul cu tema: „Management școlar – Performanță didactică”, organizat de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
- Aprilie 2018 – A participat la Conferința „Tinerii și rolul Aradului în înfăptuirea Marii Uniri”
- A participat la evenimentul „Formal meets non-formal through E+ - Întâlnirea formalului cu non-formalul prin intermediul E+, derulat la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” și organizat cu prilejul Erasmus+Info Days

3. FORMAREA CONTINUĂ

- **CERC METODIC/ACTIVITĂȚI METODICE LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE**
 - **Prof. Adrian Bucur**
 - În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
 - Fac parte din Consiliul de Administrație al Colegiului Național “Elena Ghiba Birta” Arad, în cadrul căruia mi-am îndeplinit obligațiile și sarcinile avute pe parcursul anului școlar 2017-2018.
 - **Prof. Antoniu Martin**
 - în cadrul comisiei metodice la nivel de școală a participat la toate activitățile acesteia;
 - participare cerc metodic la nivel de școală susținând expunerea cu tema ”Istorie oficială versus istorie paralelă”;
 - **Prof. Snejana Florentina Vușcan**
 - În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
 - **Prof. Lucian Dronca**
 - În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
 - **Prof. Marius Tin**
 - În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
 - **Prof. Dorel Gureanu**
 - În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
 - **Prof. Răzvan Surcel**
 - În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
 - **Prof. Georgeta Buboi**
 - În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
 - **Prof. Monica Bulzan**
 - În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei

- În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
- **Prof. Daciana Stoian**
- În cadrul comisiei metodice, la nivel de școală, a participat la toate activitățile comisiei
- **CERC METODIC/ ACTIVITĂȚI METODICE LA NIVEL ZONAL/ JUDEȚEAN**

Prof. Adrian Bucur

1. A participat la toate activitățile metodice la nivel județean
2. Septembrie 2017 – în prezent – face parte din Consiliul Consultativ la specialitatea Istorie al I.S.J. Arad, îndeplinind, și în acest an școlar, funcția de președinte al acestuia. În această calitate a participat la organizarea diferitelor activități și concursuri în județul Arad.
3. Realizează activitatea de coordonator de practică pedagogocă pentru studenții de la Facultatea de Istorie de la Universitatea de Vest ”Vasile Goldiș” Arad.

Prof. Marius Țiu

A participat la toate activitățile metodice la nivel județean.
Este membru în Consiliul Consultativ al I.S.J., disciplina Geografie

Prof. Dorel Gureanu

A participat la toate activitățile metodice la nivel județean.
Este membru în Consiliul Consultativ al I.S.J., disciplina Geografie

A participat la toate activitățile metodice la nivel județean, precum și la întâlnirile Comisiei Consultative a profesorilor de geografie din Arad.

A propus organizarea și derularea cursului ”Optimizarea predării geografiei”, la nivel CCD Arad

A participat la toate activitățile metodice la nivel județean

A participat la organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice pentru Elevi – faza județeană.

A fost profesor însușitor al lotului județean la Sesiunea de Comunicări Științifice pentru Elevii claselor liceale, care s-a derula la Cumpăna, județul Constanța.

Prof. Georgeta Buboi

- A participat la activitățile metodice la nivel județean:
- În 24 noiembrie 2017 la Școala Gimnazială Mihai Eminescu Arad o activitate metodică și tot acolo Simpozionul concurs - Oferă un zâmbet-.
- În luna decembrie la Școala Gimnazială din Vladimirescu o activitate metodica dedicate Sarbatorilor Nașterii Domnului.
- A participat la Seminarul Național Urcuș spre Inviere, la Școala Gimnazială Avram Iancu Arad.

- A participat la proiectul intrajudețean Înapoi la Origini, organizat de Colegiul Național Elena GHiba Birta Arad.
- A participat în comisiile de la Examenle organizate în școală, clasele a II a, a IV a, a VIa, Testarea Națională a VIII a, Bacalaureat 2018.
- A participat ca supraveghetor la Olimpiada de Limba Franceză.

Prof. Monica Bulzan

La nivel județean este responsabil al centrului de excelență la psihologie.

A participat la toate activitățile metodice la nivel județean,

Este metodist ISJ Arad

Este membru în Consiliul consultativ al profesorilor de discipline socio-umane

- CURSURI DE FORMARE

Prof. Lucian Dronca

-s-a înscris la cursul "Calitate în evaluare și examinare" organizat sub egida CCD, pe durata 3 februarie-10 martie 2018

Prof. Dorel Gureanu

A propus organizarea și derularea cursului "Optimizarea predării geografiei", la nivel CCD Arad

- SIMPOZIOANE, CONFERINȚE

- Prof. Adrian Bucur

- 22 noiembrie 2017 – a participat la Simpozionul internațional „Cultură și civilizație chineză. Dialoguri interculturale româno-chineze”, unde a susținut comunicarea „China în paginile revistei ”Magazin Istoric”, lucrare ce urmează să fie publicată într-un volum colectiv.
- 29 noiembrie 2016 - a participat la Simpozion internațional ”Rolul Aradului în realizarea Marii Uniri”, organizat de Universitatea de Vest ”Vasile Goldiș” Arad, unde a susținut o lucrare ce urmează să fie publicată într-un volum colectiv.

Prof. Antoniu Martin

-în aprilie 2018, a participat cu comunicare la simpozionul internațional, ”Dezvoltarea armatei în contextul noilor provocări asimetrice” ediția a III-a, organizat de către Academia Militară a Republicii Moldova, la Chișinău;

- în luna mai 2018, a participat cu o comunicare științifică la Zilele Academice Arădene, organizate de UVVG Arad;

- în luna mai 2018, a participat la un simpozion organizat de către Consiliul Județean Arad pe tema ”Ziua Europei”;

- în luna iunie 2018, a participat la simpozionul ”Centenarul Marii Uniri” organizat de către Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad.

- **LISTA PUBLICAȚIILOR**
- **Prof. Adrian Bucur**
- două articole publicate

4. ACTIVITATI DESFĂȘURATE ÎN COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII

Prof. Antoniu Martin

-a realizat filmul documentar ”Unirea în imagini”, finanțat de Centrul Cultural Județean Arad și Centrul Municipal de Cultură Arad, care a fost difuzat pe diferite canale media;

- a participat, în calitate de invitat, la emisiuni TV cu tematică istorică și educațională;
- a publicat articole de popularizare cu tematică istorică în adevărul.ro, mândri.ro, oglida.md;
- a susținut cursuri în cadrul Academiei Militare a Republicii Moldova, privind construcția europeană și relația dintre democrație și totalitarism în secolul XX.

5. DISTINȚII / PREMII / CERTIFICATE

Prof. Antoniu Martin

a primit Diploma de Excelență din partea Consiliului Județean Arad și Primăriei municipiului Arad pentru cercetarea istoriei locale și promovarea valorilor Aradului.

Şef Catedră,
prof. Adrian Bucur

Arad, 14.09.2018



Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Aria curriculară „Om și societate”

Plan de măsuri

- Realizarea unor activități care să pună în mai mare măsură în evidență metodele inovative de activizare a elevilor
- Identificarea unor cursuri care să răspundă nevoii de formare continuă a membrilor catedrei
- Centrarea activităților membrilor ariei curriculare pe modele de bune practici

Responsabil arie curriculară,

Prof. Adrian Bucur



**RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA ȘTIINȚE
ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

A. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE GENERALE

- La începutul anului școlar, la nivelul catedrei s-au realizat întâlniri de lucru prin care s-au stabilit manualele după care se va lucra în anul școlar 2017-2018. S-a solicitat o modificare la tipul de manualele existente la clasa a IX-a. S-au decis manualele pentru clasele XI și XII.
- Pe parcursul anului școlar, în cadrul ședințelor de catedră, au fost analizate și discutate metodele de lucru, de evaluare, precum și modul de comunicare la nivelul clasei. S-au prezentat diferite exemple de activități prin care să se stimuleze participarea elevilor la studiul științelor cum ar fi: fișe de lucru, fișe de documentare, referate, lucrul pe grupe de elevi, metode moderne de predare.
- Cadrele didactice și-au desfășurat activitatea conform Planului Managerial.
- La începutul anului școlar s-au analizat programele școlare în vederea întocmirii planificărilor anuale și semestriale. Toate cadrele didactice au întocmit planificările și au lucrat în conformitate cu acestea
- S-a insistat notarea ritmică a elevilor;
- S-a discutat și întocmit portofoliul cadrelor didactice.

B. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE SPECIFICE CATEDRE

1. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE

TESTELE INITIALE - STATISTICA NOTELOR

- Fiecare membru al catedrei a stabilit teste de inițiale astfel încât să își definească etapele de lucru individualizate cu propriile colective de elevi. S-au constat lacune de calcul, de concepte fundamentale. Există o discrepanță majoră între media de intrare la liceu și rezultatele la teste de inițiale.
- Rezultatele la teste de inițiale, precum și măsurile remediale care s-au impus în urma analizei acestora au fost discutate la nivelul fiecărei clase precum și la nivelul catedrei și apoi aplicate la clasă.

ACTIVITĂȚI REMEDIALE

- În urma testărilor inițiale fiecare cadru didactic a identificat punctele slabe la fiecare clasă și a încercat remedierea lor de-a lungul întregului an școlar.

SIMULAREA EXAMENELOR NAȚIONALE

- În urma susținerii examenului de simulare s-au constatat următoarele:
- Unii elevi nu au luat în serios sesiunea de simulare a bacalaureatului și nu s-au străduit să arate cunoștințele pe care le-au acumulat.
- Gradul de dificultate destul de ridicat al subiectelor a necesitat ca întreaga lor atenție să fie îndreptată spre rezolvarea problemelor. O parte din elevi nu au fost dispuși sau suficient motivați să facă acest efort.

- Pentru a promova examenul elevii au trebuit să facă dovada abilităților de calcul și a gândirii creative specifice științelor

ACTIVITĂȚI REMEDIALE

Pentru îndreptarea situației de fapt s-au impus următoarele măsuri

- Discuții cu elevii care nu au luat note satisfăcătoare și părinții acestora, pentru a motiva copii să se îndrepte pe linia unui efort susținut de învățare în lunile care urmează, până la susținerea examenului de bacalaureat.
- Cadrele didactice care pregătesc elevii pentru acest examen, în cadrul orelor de pregătire suplimentară, trebuie să insiste asupra noțiunilor pe care le-au identificat la elevi ca nefind însușite corespunzător sau care nu au fost înțelese pe deplin.

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT

- Cu elevii care au susținut examenul de bacalaureat la chimie și biologie s-a lucrat pe parcursul întregului an școlar, la clasă și în cadrul orelor de pregătire suplimentară dedicate acestuia.
- Rezultatele la examenul de bacalaureat au fost următoarele/.
- **Chimie:** Au participat la disciplina chimie 16 elevi pregătiți de prof. Bujor Emilia, Mocuța Margareta și Igreșiu Anamaria , 15 elevi au promovat acest examen.
- **Biologie :** Au participat la disciplina biologie 56 elevi pregătiți de prof. Postelnicu Anca și Lucaci Ioana, media notelor obținute a fost 8,45 , 6 elevi obținând media

ACTIVITĂȚI REMEDIALE

- În anul școlar viitor se va intensifica programul de pregătire cu elevii, după orarul stabilit la inceputul anului școlar la fizică, chimie și biologie.
- Se va face evaluarea ritmică a elevilor folosind teste și bareme asemănătoare cu cele de la bacalaureat.
- Se va face informarea permanentă a dirigenților/părinților de la clasă cu privire la prezența elevilor la ore și nivelul de pregătire.

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

La olimpiadele și concursurile școlare desfășurate pe parcursul anului școlar 2017-2018 catedra științe a avut următoarele participări și rezultate :

Chimie :

Profesor Bujor Emilia

- Olimpiada de chimie faza pe municipiu – profesor corector
- Olimpiada de chimie faza pe județ – profesor corector,
- Concurs de chimie “Raluca Ripan” – membru în comisie – mai 2018
- Simulare Bacalaureat – martie 2018- profesor evaluator
- Concurs de chimie “Petru Poni” – membru în comisie – mai 2018
- Comisie Inspecții Speciale pentru titularizarea în învățământ- membru-mai 2018
- Concursul “Științe pentru junior”- organizator –mai 2018
- Asistent la Evaluare clasa a VI a și a VIII a – iunie 2018

- Elaborare subiecte - Concursul Județean pentru ocuparea posturilor/catedrelor rămase vacante/rezervate în învățământul preuniversitar- chimie-iunie 2018

Rezultate: Mentiune elevul Popa Ioji clasa a X a A - Olimpiada de chimie faza pe municipiu

- Concursul “ Cel mai bun experimentator” chimie - clasa a X a, organizator

Rezultate: Premiul I- Popa Ioji (Clasa a X a A), Isac Amelia- Premiul II (Clasa a X a C), Staicu Rebeca- Premiul II (Clasa a X a C), Cogianu Patricia –premiul III (Clasa a X a C), Faur Alexandra –Premiul III (Clasa a X a C)

- Concursul “ Cel mai bun experimentator” chimie - clasa a VII a- aprilie 2018

Rezultate: Premiul II-Vela Paul (Clasa a VII a A) și Chirila Andrei (Clasa a VII a A)

- Concurs de chimie “Coriolan Dragulescu” Timișoara

Rezultate: Mentiune: Ureche Simina -clasa a XII a C, Mențiune- Cogianu Patricia- clasa a X a C.

Fizică

Profesor Berar Elena

- Realizator subiecte pentru clasa a IX-a la concursul „Cel mai bun experimentator”.
- Membru în Consiliul Consultativ al Disciplinei Fizică la nivel județean.
- Membru în comisiile de organizare și evaluare la:
 - Etapa locală și județeană a Olimpiadei de Fizică;
 - Etapa județeană a Olimpiadei „Științe pentru Juniori”;
- Concursul „Cel mai bun experimentator” – concurs înscris în CAER.- organizator
- Membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, la disciplina Fizică.
- Membru în comisie la examenul de Bacalaureat – Competențe lingvistice și digitale și la examenul de Evaluare Națională clasa a VIII-a.
- Membru în grupul de lucru pentru revizuirea programelor școlare la disciplina fizică.
- Membru în CEAC și în comisia pentru Orar.

Rezultate: „Cel mai bun experimentator”la clasa a VII- a și a IX-a

clasa a VII-a : Chirilă Andrei – premiul II; Potlog Elisa – premiul III; Vela Paul, Dragomir Timeea – mențiune.

clasa a IX-a : Pachița Alexandru, Bacoș Alexandru, Betea Adrian – mențiune.

Profesor Cioarsă Constantin

- Participare la Concursul internațional ”Inteligent Electricity Generation”
- Participare la Concursul Național de Inovație și Tehnică IT DaVinci

Rezultate: Concursul internațional "Intelligent Electricity Generation"

Premiul II- Megyes Mark; Premiul III- Toth Alexandru, Ludmaj Zsolt (clasa aX-a)

Rezultate: Concursul Național de Inovație și Tehnică IT DaVinci

Participare cu elevul Sima Bogdan (clasa a XII B)

Rezultate: Olimpiada de biologie faza pe municipiu, Toth Alexandru – mențiune.

Biologie

Profesor Postelnicu Anca

Rezultate: Olimpiada de biologie faza pe municipiu - Timotity Marc- clasa a IX a C -premiul II; Rujan Diana-clasa a XI a C-mențiune

ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE - IMPLICAREA ÎN PROIECTE/LECTII DESCHISE/BENEFICIARI BURSE

- Elevele clasei a XI-a C coordonate de profesor Berar Elena , Tomuța Patricia și Pintilie Andreia, au participat și câștigat premiul II la Concursul Național "Probleme actuale ale Omenirii".
- În săptămâna "Să știi mai multe , să fii mai bun" profesoarele Berar Elena și Bujor Emilia au organizat excursii împreună cu elevii claselor a XI-a C și a XI-a A, la Timișoara și Cluj Napoca, pentru vizitarea instituțiilor de învățământ superior din aceste centre universitare, în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor acestor clase.
- Profesorii Cioarsă Constantin, Berar Elena și Bujor Emilia au participat ca membri în comisia de organizare și ca realizatori de experimente, împreună cu elevii, la Festivalului Științei organizat de ISJ Arad și în cadrul Proiectului Interjudețean „Știința pentru toți” și Noaptea Cercetătorilor.
- Profesoarele Berar Elena, Bujor Emilia, Mocuța –Crișan Margareta Au participat la activitățile organizate în cadrul parteneriatului cu Liceul Special “Sfânta Maria” .
- Profesor Bujor Emilia a organizat Atelier de lucru de Ziua Școlii – Experimente chimie spectaculoase-pentru clasa a IX a .
- Profesoarele Berar Elena, Bujor Emilia, Mocuța –Crișan Margareta au participat la Campania Nationala – “Informare acasă/ Siguranta in lume”-organizata de Facultatea Aurel Vlaicu- 18 iunie 2018.
- Profesoarele Berar Elena și Bujor Emilia au participat la “Școala de vară”- implementare iulie 2018.
- La concursul Sanitarii pricepuți echipajul format din elevii Faur Alexandra, Oana Andrei ,Blidar Andreea , Purtan Valentin și Zach Cristian din clasa a X a C , coordonați de prof.Postelnicu Anca a participat la faza pe municipiu.

2. FORMAREA CONTINUĂ

CERC METODIC/ACTIVITĂȚI METODICE LA NIVELUL UNITĂȚII SCOLARE

Catdrelle didactice din catedra Științe au participat la toate ședințele de catedră, au discutat și pus în aplicare subiectele din Tematica ședințelor de catedră.

CERC METODIC/ ACTIVITĂȚI METODICE LA NIVEL ZONAL/ JUDEȚEAN

- Profesorii din cadrul catedrei de științe au participat la Consfătuirile pe discipline organizate de ISJ Arad și la activitățile metodice care au avut loc pe parcursul acestui an școlar.

SIMPOZIOANE, CONFERINȚE

- Profesor Cismaș Cristina a Participat la Simpozionul Internațional "Fereastră către stele" unde a obținut premiul I cu elevul Matei Prallea-Blaga (XI F).
- Profesoarele Berar Elena, Bujor Emilia, Mocuța –Crișan Margareta au participat la Simpozionul Internațional "Cu și prin activități extacuriculare" care a avut loc la Liceul cu Program Sportiv Arad.

LISTA PUBLICAȚIILOR

- Tribuna sportivului, nr. 11 , „ Importanța activităților extracurriculare” inspector prof. Mocuța – Crișan Margareta
- Tribuna sportivului, nr. 11, „Metode de stimulare a creativității la elevi” prof. Berar Elena

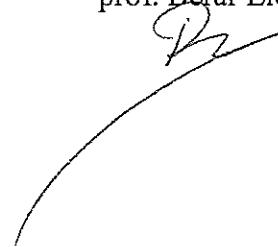
ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII

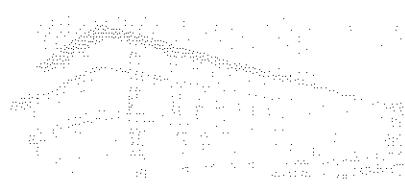
- Profesoarele Berar Elena, Bujor Emilia, Mocuța –Crișan Margareta Au participat la activitățile organizate în cadrul parteneriatului cu Liceul Special „Sfânta Maria” -7 nov. 2017.

3. DISTINȚII / PREMII / CERTIFICATE

- Profesor Berar Elena a participat și a câștigat premiul II, cu elevele Tomuța Patricia și Pintilie Andreia la Concursul Național ”Probleme actuale ale Omenirii”.
- Profesor Cismaș Cristina a Participat la Simpozionul Internațional ”Fereastră către stele” unde a obținut premiul I cu elevul Matei Prallea-Blaga (XI F).

Şef Catedră,
prof. Berar Elena





COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD
B-dul Dragalina nr.6, Telefon: 0257 / 28 09 37, Fax 0257

**LISTA SPAȚIILOR ȘI DOTĂRILOR
CARE VOR FI UTILIZATE PENTRU DESFĂȘURAREA
ORELOR IN LABORATORUL DE FIZICA**

RESURSE MATERIALE

I. PREGATIRE TEORETICĂ

1 LABORATOR FIZICĂ -SALA 204

DOTĂRI:	-Bănci	-10 x 3 locuri
	-Mese	- 5 x 1 loc
	-Scaune	-35
	-Tablă	- 3
	-Flipchart	- 1
	-Laptop	-1
	-Videoproiector	-1
	-Planșe auxiliare curiculare	

II. PREGĂTIREA PRACTICĂ

DOTĂRI:	-Ampermetru	5	- Mșină electrostatică	1
	-Alimentator electric	3	- Condensator 1,5 farad	1
	-Aparat Oerstat	1	- Lentile	5
	-Banc optic	1	- Prisme	15
	-Electromagneți	2	- Multimetre	10
	-Electroscop	2	- Osciloscop	4
	-Magneți	2	- Spectroscop cu prismă	1
	-Reostat	1	- Videoproiector	1
	-Rezistențe	5	- Aparate diascol	3
	-Sursă cu afișare	3	- Trusă optică	1
	-Galvanometru	2	- Trusă echilibru	1

Director,prof. Groșan Eugenia

Şef comisie, prof.Berar Elena



COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD
B-dul Dragalina nr.6, Telefon: 0257 / 28 09 37, Fax 0257

**LISTA SPAȚIILOR ȘI DOTĂRILOR
CARE VOR FI UTILIZATE PENTRU DESFĂȘURAREA
ORELOR IN LABORATORUL DE FIZICA**

RESURSE MATERIALE

I. PREGATIRE TEORETICĂ

1 LABORATOR FIZICĂ -SALA 205

DOTĂRI:

-Mese	-35 x 1 loc
-Scaune	-35
-Tablă	- 3
-Flipchart	- 1
-Laptop	-1
-Videoproiector	-1
-Planșe auxiliare curiculare	

II. PREGĂTIREA PRACTICĂ

DOTĂRI:	- Aparat Weller	2	- Densimetre	5
	-Alimentator electric	3	- Dinamometre	30
	-Aparat dilatare lichid	3	- Trusă dilatare lichide	5
	-Balanță analitică	1	- Metronom	2
	- Balanță școlară	8	- Model motor	1
	- Laseri	3	- Plan inclinat	10
	- Linie cu pernă aer	1	- Trusă Arhimede	1
	- Retroproiector	1	- Trusă greutăți de lucru	8
	- Suflanta	3	- Vase comunicante	3
	- Trusă fizică II,III	2	- Calorimetre	8
	- Termometre	15	- Trusă centru greutate	1

Director,prof.Groșan Eugenia

Şef comisie,prof.Berar Elena

**LISTA SPAȚIILOR ȘI DOTĂRILOR CARE VOR FI UTILIZATE PENTRU
DESFAȘURAREA ORELOR ÎN LABORATORUL DE BIOLOGIE**

RESURSE MATERIALE

PREGĂTIRE TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

1. LABORATOARE	- 2
2. DOTĂRI - Mese	- 20
- Scaune	- 60
- Table	- 4
- Laptop	- 1
- Videoproiector	- 1
- Televizor	- 1
- Dulap pentru televizor	- 1
- Dulap metal	- 1
- Dulap pal din 3 coruri	- 1
- Planșe	- 40
- Atlase – botanice	- 22
- zoologice	- 22
- anatomie	- 19
- genetica	- 13
- Microscopage - optice cu oglindă	- 43
- electrice	- 27
- Preparate microscopice	- 40
- Preparate formolizate	- 60
- Animale împăiate	- 65
- Mulaje	- 75

Director,

Prof. Eugenia Groșan



Responsabil comisie,

prof. Elena Berar



**LISTA SPAȚIILOR ȘI DOTĂRILOR CARE VOR FI UTILIZATE PENTRU
DESFAȘURAREA ORELOR ÎN LABORATORUL DE CHIMIE**

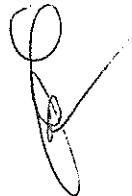
RESURSE MATERIALE

PREGĂTIRE TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

- | | |
|------------------------------|------|
| 1. LABORATOARE | - 1 |
| 2. DOTĂRI - Mese | - 20 |
| - Scaune | - 40 |
| - Table | - 2 |
| - Laptop | - 2 |
| - Dulap pal din 3 corpuri | - 1 |
| - Planșe | - 40 |
| - Ustensile de laborator | |
| și substanțe chimice conform | |
| inventarului | |

Director,

Prof. Eugenia Groșan



Responsabil comisie,

prof. Elena Berar



PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII COMISIEI ȘTIINȚE

An școlar 2018 – 2019

Obiective:

1. Ameliorarea calității procesului de predare-învățare –evaluare.
2. Utilizarea eficientă a metodelor și a instrumentelor de evaluare; construirea unui sistem de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare.
3. Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice existente.
4. Utilizarea mijloacelor și instrumentelor I.T.
5. Pregătirea elevilor în vederea concursurilor școlare și a examenelor naționale.
6. Dezvoltarea profesională prin participarea la examene, programe și cursuri de pregătire profesională.

Nr. crt.	Strategii de realizare	Activități	Rezultate așteptate	Termen
1	Elaborarea proiectării didactice în concordanță cu Programele școlare și cu nevoile elevilor.	- Proiectarea documentelor școlare conform programelor școlare în vigoare.	Realizarea și aplicarea proiectării didactice inițiale și pe parcurs, conform nevoilor elevilor, identificate în cursul procesului regulator.	- Octombrie 2018 - Permanent
2	Elaborarea de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele educaționale.	- Elaborarea testelor inițiale și a analizei acestora; - Informarea părinților .	Conformitate, coerentă, corectitudine formală și științifică a itemilor.	Permanent
3	Ameliorarea managementului clasei, diversificarea modalităților de organizare a colectivului de elevi.	- Sarcini de lucru cu grade diferite de dificultate pentru grupe mici și omogene, constituite pe baza nivelului de cunoștințe sau abilități comune.	Ponderea materialelor interactive aplicate pentru parcurgerea unei unități de învățare.	Permanent

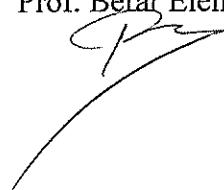
COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA GHIBA BIRTA”, ARAU

4	Adaptarea strategiilor și conținuturilor specifice disciplinelor la particularitățile elevilor.	<ul style="list-style-type: none"> - Teme pentru acasă cu grade diferite de complexitate (aflate atât în concordanță cu nivelul de cunoștințe al elevului, cât și cu zona proximei sale dezvoltări). - Activități de învățare ce încurajează dezvoltarea abilităților practice (de experimentare) ale elevilor. 	Creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vîrstei.	Permanent
5	Actualizarea listei cu materiale didactice și mijloace de învățământ existente în școală care pot fi utilizate.	Realizarea listei	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea listei. - Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice, inclusiv a celor IT în procesul didactic. 	Noiembrie 2018
6	Realizarea unui necesar de mijloace didactice posibil de achiziționat de către școală.	Realizarea listei	Achiziții noi, conform cu bugetul alocat.	Noiembrie 2018
7	Analiza notării ritmice a elevilor.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea continuă și periodică a tuturor elevilor prin fișe de evaluare care urmăresc mai multe categorii de itemi: subiectivi, obiectivi și semiobiectivi; - Informarea părinților 	Conformitate, coerență, corectitudine	Permanent
8	Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru concursurile școlare.	<ul style="list-style-type: none"> - Studiu individual acasă dar și în cadrul orelor de curs ; - Sarcini de lucru care valorifică mijloace, metode și procedee didactice centrate pe elev. 	<ul style="list-style-type: none"> - Constituirea grupelor de elevi. - Calificarea elevilor și obținerea de rezultate la concursurile școlare. 	Noiembrie 2018

9	Selectarea și construirea strategiilor didactice remediale în cazul elevilor cu dificultăți de achiziție a noțiunilor și de dobândire a abilităților țintă.	Sarcini de lucru diferențiate în funcție de nivelul achizițiilor anterioare în scopul dobândirii de abilități și cu caracter remedial pentru elevii care întâmpină dificultăți sau prezintă lacune în pregătirea teoretică și practică.	<ul style="list-style-type: none"> - Concordanță între nevoile identificate și demersul regulator propus. - Pregătirea cât mai bună a elevilor, în concordanță cu competențele generale din Programele școlare de gimnaziu și liceu. 	Permanent
10	Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru examenul de bacalaureat.	Constituirea grupelor de elevi.	Obținerea unui procent cât mai ridicat de promovabilitate la examenul de bacalaureat.	Octombrie 2018
11	Valorificarea rezultatelor de la evaluările curente în vederea construirii unui demers regulator care să răspundă nevoilor identificate.	Consemnarea regulată a rezultatelor la evaluare și a măsurilor remediale ce se impun.	Concordanță între nevoile identificate și demersul regulator propus.	Permanent
12	Participarea la cursuri de formare.	Operationalizarea și diseminarea achizițiilor de la cursurile de formare la care participă membrii catedrei, în cadrul ședințelor de catedră.	Însușirea cunoștințelor și competențelor din programa cursurilor.	Permanent

Întocmit Responsabil comisie metodică

Prof. Berar Elena



**Activitatea Comisiei metodice
Informatică, TIC
și
Educație Antreprenorială**

Raportul activității în anul școlar 2017-2018

Componența catedrei :

prof. Ramona Cioran, titular grad didactic I
prof. Adriana Popescu , titular grad didactic I
prof. Marieta Măgureanu , titular grad I
prof. Simona Truțiu, suplinitor grad I
prof. Gabriel Marinescu, suplinitor
prof. Aurora Mangău, titular grad I

A. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE GENERALE

- Am analizat și am selectat manualele alternative, hotărând folosirea acestora în funcție de specificul și oportunitățile fiecărei clase; prof. Ramona Cioran, Popescu Adriana, Simona Truțiu, Marinescu Gabriel, Mangău Aura.
- Am stabilit metodele de evaluare și notare: teste inițiale, sumative, predictive, fișe de lucru, fișe de documentare, referate, jocuri de rol, portofolii etc.; prof. Ramona Cioran, Simona Truțiu, Mangău Aura și Marinescu Gabriel.
- Am stabilit calendarul întâlnirilor de lucru lunare din cadrul catedrei și am stabilit responsabilitățile fiecărui membru din cadrul catedrei.
- Fiecare membru al catedrei și-a întocmit Portofoliul Profesorului
- Am realizat asistențe și interasistențe la ore – Prof. Cioran Ramona;

B. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE SPECIFICE CATEDREI

1. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE

- TESTELE INITIALE - STATISTICA NOTELOR

La clasele de început de ciclu am alcătuit teste inițiale care să verifice cunoștințe de bază de matematică și logică.

Clasa a V-a A prof Truțiu Simona

Clasa a IX- a A 28 elevi prof. Ramona Cioran și prof. Măgureanu Marieta

Clasa a IX-a B, 28 elevi, prof. Cioran Ramona

Clasa a IX-a C, 29 elevi, prof Truțiu Simona

Clasa	NOTA								
	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
5A	0	0	0	0	3	11	10	2	2
9A	0	0	0	0	4	5	8	8	3
9B	0	0	0	0	3	6	9	5	5
9C	0	0	0	0	4	5	9	7	4
9D	0	0	0	0	2	1	1	6	9

Concluzii:

- Elevii au cunoștințele de bază privind operarea pe calculator
- Elevii au deprinderile necesare lucrului cu mediul Windows
- Elevii au deprinderi de baza în folosirea aplicațiilor invitate
- Elevii manifestă interes față de materia predată
- Unele noțiuni și deprinderi de operare nu sunt foarte bine stăpâname de unii elevi.
- Exploatarea eficientă a unui sistem de calcul nu este cunoscută de unii elevi
- Utilizarea aplicațiilor interdisciplinare nu este familiară tuturor elevilor
- Învățarea elevului de a respecta cu strictete cerințele testelor (unii elevi deși știu să rezolve cerința, nu o fac pentru că nu citesc cu atenție, sau nu citesc deloc fraza respectivă)

- SIMULAREA EXAMENELOR NAȚIONALE

În luna martie clasele a XII- a A și B au participat la proba de specialitate a examenului de simulare. Din clasa a XII-a A au fost prezenti 18 elevi, au promovat 100%, din clasa a XII-a B au fost prezenti 14 din care 11 au luat rezultate peste 5.

- EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT

Pe parcursul întregului an școlar profesorii Ramona Cioran, Simona Truțiu, Marinescu Gabriel, Magureanu Marieta au pregătit elevii claselor a XII-a pentru susținerea examenului de Competențe digitale.

La examenul de bacalaureat proba la alegere din disciplina de specialitate au fost înscrise 32 de elevi din clasele a XII-a A și B și promovabilitatea a fost de 100%.

Nota	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Nr. elevi	1	2	7	8	10	2

Media notelor obținute la disciplina Informatică este 8.30.

- OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

- Membri la Olimpiada de Tehnologia Informație prof. Simona Truțiu, Ramona Cioran
- Membri la Olimpiada Județeană de Informatică prof. Măgureanu Marieta- profesor evaluator.
- Participare la Concursul regional de utilizare software “PROFI EXCEL” desfășurat la Sibiu în 22.01.2018 prof. Ramona Cioran, Simona Truțiu
- Supraveghetori la concursul AcadNet, faza județeană desfășurat la Colegiul Național “Elena Ghiba-Birta” Arad prof. Ramona Cioran, Simona Truțiu și Marinescu Gabriel
- Profesori evaluatori în cadrul examenului de BAC, la proba de Competențe digitale prof. Ramona Cioran, Simona Truțiu și Marinescu Gabriel

Rezultate la concursuri și olimpiade:

- Locul III la etapa județeană a concursului Infoeducație: elev Kecskes Laurențiu clasa a XI-a A profesori îndrumători Măgureanu Marieta, Coran Ramona.
- Mențiuni la concursul internațional Caius Iacob: Buboiu Oana clasa a X-a A și Popa Alex Clasa a X-a A profesori îndrumători Măgureanu Marieta, Coran Ramona.

2. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE - IMPLICAREA ÎN PROIECTE/LECTII DESCHISE/BENEFICIARI BURSE

În colaborare cu ECDL România, desfășurăm în școală noastră un program prin care în anul școlar 2017-2018 un număr de 57 de elevi au dobândit certificatul european de conducere al calculatorului. Prof. Cioran Ramona, prof. Poprscu Adriana.

Concursul tematic pe școală "Reciclăm, nu aruncăm", la nivelul claselor a VI-a doamna profesoară Aura Mangău a realizat Proiectul " Utilizarea lemnului și textilelor în realizarea creativă a obiectelor" iar la nivelul claselor a V-a proiectul " Cladiri și grăjduri pentru animale" sau " Condimentele altfel".

3. FORMAREA CONTINUĂ

- CERC METODIC/ ACTIVITĂȚI METODICE LA NIVEL ZONAL/JUDEȚEAN

Am participat în luna noiembrie la activitatea metodică desfășurată la Liceul Național de Informatică. Tipul activității a fost lectie deschisă la clasa a IX-a, profesor Mirela Stoia.

Am participat în luna martie la activitatea metodică desfășurată la Liceul Dimitrie Țichindeal activitatea a fost lectie deschisă la clasa a IX-a, profesor Sida Lia.

- CURSURI DE FORMARE:

- Programul de formare la cursul "Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a " prof. Ramona Cioran, Simona Truțiu, Marieta Măgureanu.

SIMPOZIOANE, CONFERINȚE

- Implicarea directă în organizarea Concursului Național "Probleme actuale ale omenirii" prof. Popescu Adriana și Simona Truțiu desfășurat la Colegiul Național "Elena Ghiba-Birta" Arad, coordonator prof. Marius Țiu.

4. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII

În anul școlar 2017-2018 am inițiat un parteneriat cu Organizația Adfaber prin care elevii din clasele de liceu de la profilul matematică informatică, pot fi instruiți în cadrul unui cerc de informatică la nivel național.

Şef Catedră,
prof. Ramona Cioran

**MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A
ACTIVITĂȚII ARIEI CURRICULARE TEHNOLOGII
An școlar 2018-2019**

1. Alocarea unui timp mai îndelungat pentru întâlnirile comisiei.
2. Încercarea de a realiza o mai mare concordanță între orarele tuturor membrilor comisiei.
3. Promtitudine și respect reciproc în respectarea termenelor unor sarcini individuale.
4. Imaginație și creativitate mai multă în selectarea posibilelor activități în cadrul comisiei.
5. O informare cât mai transparentă a desfășurării unor activități școlare și extrașcolare precum și a rezultatelor obținute.
6. Participare la cursuri de formare a tuturor cadrelor didactice din catedra de informatică și TIC.
7. Folosirea în predare a mijloacelor moderne (laptop, proiectoare) pentru a mări eficiența actului de învățare și înțelegere.

Întocmit

Prof. Cioran Ramona



Nr. 1506/14. IX. 2018

**RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI METODICE ”ARTĂ ȘI SPORT”
ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

COMPONENTA COMISIEI METODICE:

1. Ancateu Olimpia- Profesor de Educație fizică și sport
2. Chira Mihaela- Profesor de Educație fizică și sport
3. Bădescu Elena- Profesor de Educație fizică și sport
4. Lucaci Gabriela – Profesor de Educație muzicală
5. Stana Rață Adrian – Profesor de Educație plastică

6. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE

- Aplicarea testelor inițiale, interpretarea rezultatelor, stabilirea metodelor de evaluare și notare în funcție de nivelul motric al fiecărei clase
- Participare la examene naționale
- Membru comisie Bacalaureat - prof. Ancateu Olimpia
- Pregătirea elevilor pentru Olimpiada Gimnaziilor și Olimpiada Națională a Sportului Școlar (catedra de Educație Fizică și Sport)
- Membrii comisiei și-au întocmit portofoliile personale în funcție de modelele prevăzute
- Îndrumător practică pedagogică studenți la Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest ”Vasile Goldiș”, Arad, prof. Ancateu Olimpia

7. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE - IMPLICAREA ÎN PROIECTE/LECTII DESCHISE/BENEFICIARI BURSE

Prof. Ancateu Olimpia

- Activități în cadrul SNAC – 2 acțiuni de sprijinire a elevilor cu oportunități reduse de la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad
- Participare seminar și schimb de tineri – Proiect Erasmus+ de tineret: Lituania - *Count me in*
- Participare în calitate de lider la schimbul de tineri *Count me in* - Lituania
- Organizare și derulare ateliere informale cu ocazia Zilei Școlii
- Participare la activitățile derulate în săptămânilile *Școala Altfel* și *Școala de vară*

- Organizare atelier de ziua școlii: *Count me in*

Prof. Lucaci Gabriela

- Marcarea „Zilei Educației”, 5 octombrie cu elevii clasei a VI-a A, în sala de clasă, la data de 3.10.2017 printr-un recital de cântece dedicate educației;
- Organizarea Balului Crăciunului;
- Recital de colinde cu formația de Blockfoute
- Pregătirea elevilor și organizarea Spectacolului de Ziua Școlii 21.05.2018.
- Pregătirea cântecului GAUDEAMUS Igitur cu clasele a XII-a.

Prof. Chira Mihaela

- Membru de proiect ”Sesiune internațională de referate și comunicări științifice: Educația Fizică și Sportul - prezent și perspective”, ediția a XV-a, realizat de Asociația Profesorilor de Educație Fizică și Sport din județul Arad, împreună cu ISJ Arad și Universitatea de Vest ”V. Goldiș” Arad, proiect desfășurat cu finanțări nerambursabile de la Consiliului Județean Arad;
- Coordonator de proiect ”Cu barca și bicicleta”, ediția a III a, realizat de Asociația Profesorilor de Educație Fizică și Sport din județul Arad, proiect desfășurat cu finanțări nerambursabile de la Consiliului Județean Arad;
- În calitate de profesor diriginte, am organizat și desfășurat temele propuse, excursii, vizite, acțiune în cadrul SNAC.

Prof. Bădescu Elena

- Organizare în cadrul săptămânii Școala Altfel - campionat de volei între elevii claselor de liceu și excursie la Universitatea de Vest Timișoara împreună cu elevi din clasele a-X-a F și a –XI-a F
- Organizare excursie cu elevii clasei a –X - a F la Cetatea Alba- Iulia, vizionarea de filme la Atrium – mall
- Organizare curs de nutriție – în cadrul clubului Activ
- Realizarea dansului din cadrul serbării de Ziua Școlii cu elevii clasei I B
- Pregătirea echipei participante la O.N.S.S. volei fete – liceu și volei fete – gimnaziu

- Pregătirea elevilor participanți la cros - gimnaziu și liceu – fete și băieți din cadrul O.N.S.S și a Gimnaziadei

Prof. Stana Rață Adrian

Participare la:

- Concurs internațional „Fantasticul din mine și din afara mea”, a cărui vernisaj a avut loc marți, 21 noiembrie, la Atrium Mall organizat de Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” din Arad.
- Concurs internațional „Culorile Mureșului – Wizart -continuă povestea”, organizat de Palatul Copiilor Arad.
- Concurs Internațional de Fantezie și Îndemânare „CULORILE TOAMNEI”, organizat de Clubul Copiilor Lipova.
- Concurs interjudețean „Vrei să fii...meloman?” organizat de Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn” Arad , vernisajul a avut loc la Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi” din Arad
- Cerc pedagogic organizat în cadrul Concursului interjudețean „Vrei să fii...meloman?”
- Concurs județean „Bucuria Crăciunului” - mailart, organizat de Palatul Copiilor Arad.
- Concursul județean „Bucuria Crăciunului” organizat de Palatul Copiilor Arad – membru în juriu.
- Expoziția elevilor la „Balul Halloween” organizat de „Colegiul Național Elena Ghiba Birta”, Arad.
- Expoziția elevilor la „Balul de Craciun” organizat de „Colegiul Național Elena Ghiba Birta”, Arad.
- Workshop clasa a XII – a în cadrul săptămânii Școala Altfel „Incursiune vizuală în istoria artelor”.
- Expoziția personală de fotografie Marlene Buzila cls a XII – a „Aradul în alb și negru” organizată la „Colegiul Național Elena Ghiba Birta”, Arad.

- Vizite de documentare la Bienala Internațională de artă Meeting Point la Galeria Delta și Alfa din Arad și la Teatrul Ioan Slavici.
- Vizite de documentare la Bienala Internațională de artă Art Encounters - Muzeul de Artă Arad
- Activitate desfășurată în cadrul zilei școlii „Doodeling” – atelier de creație, cu participare a peste 100 de elevi.
- Expoziția personală de fotografie Marlene Buzila cls a XII – a „O altă perspectivă” organizată la Colegiul Național Elena Ghiba Birta, Arad.
- Am inițiat la „Scoala de vară”, a „Colegiul Național Elena Ghiba Birta” un atelier de creație unde au participat elevii școlii indiferent de vârstă.

8. FORMAREA CONTINUĂ

Prof. Ancateu Olimpia

- În calitate de responsabil al cercului pedagogic din Arad zona II am organizat o dezbatere cu tema ”Elemente tehnico-tactice de volei utilizate în lecția de educație fizică a elevilor din ciclul gimnazial”
- Participare la sesiunea internațională ”Educația Fizică și sportul-prezent și perspective” cu lucrarea - Date cu privire la practicarea sportului și a oinei în mod particular, la Colegiul Național ”Elena Ghiba Birta”
- Implicarea în proiectul european *Count me in*

Prof. Chira Mihaela

- Participarea permanentă la cercurile metodice și activitățile metodice la nivel de școală și nivel zonal și județean;
- Participare la Cursul de formare ”Finanțări de activități sportive prin programul Erasmus” realizat de Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad;
- Participare la Sesiunea internațională ”Educația Fizică și sportul-prezent și perspective” cu lucrarea: Ecoturism nautic în Parcul Natural Lunca Mureșului;
- Editarea numărului 30 al revistei Olimpia, organ publicistic al Asociației Profesorilor de Educație Fizică și Sport din județul Arad, în calitate de redactor şef.

Prof. Bădescu Elena

- Participare la dezbaterea: ”Elemente tehnico-tactice de volei utilizate în lecția de educație fizică a elevilor din ciclul gimnazial” din cadrul cercului pedagogic Arad zona II
- Participare la sesiunea internațională de referate și comunicări științifice ”Educația Fizică și sportul-prezent și perspective”
- Participare la activitățile comisiei metodice

Prof. Stana Rață Adrian

- Participare la cercurile pedagogice ale disciplinei
- Participare la activitățile comisiei metodice

SIMPOZIOANE, CONFERINȚE

- Participare la sesiunea internațională de referate și comunicări științifice ”Educația Fizică și sportul-prezent și perspective” – Catedra de educație fizică și sport
- Participare la workshop-ul ”Asistență științifică pentru sportivi” desfășurat cu ocazia Zilelor Sportului Universitar Arădean – prof. Ancateu Olimpia
- Participare la simpozionul internațional ” Research and Education in an Innovation Era” ediția a 7-a organizat de Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad Facultatea de Educație Fizică și Sport – prof. Bădescu Elena

9. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN COLABORARE CU ALTE INSTITUȚII

DISTINȚII / PREMII / CERTIFICATE

Am derulat activități în colaborare cu următoarele instituții:

- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Arad – Proiectul ”Campionii României în școală, liceu și universitate” – prof. Ancateu Olimpia și Chira Mihaela
- Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Educație Fizică și Sport, workshop-ul ”Asistență științifică pentru sportivi” desfășurat cu ocazia Zilelor Sportului Universitar Arădean – prof. Ancateu Olimpia
- Universitatea de Vest ”Vasile Goldiș” Arad și ISJ Arad în vederea realizării proiectelor realizate de Asociația Profesorilor de Educație Fizică și Sport din județul Arad (sesiune internațională,) – prof. Chira Mihaela

- ISJ Arad organizarea Campionatului Județean de baschet la nivel gimnazial și liceal – prof. Ancateu Olimpia
- ISJ Arad organizarea concursului de pentatlon școlar din cadrul ONSS – etapa zonală – prof. Bădescu Elena
- Palatul Copiilor – Concurs ”Culorile Mureșului” Continuă Povestea – prof. Stana Rață Adrian
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad – acțiuni pentru prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun etc.
- Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” – activități comune în cadrul SNAC
- Clubul Sportiv Experiența Multisport –organizare și participare la schimburi de tineri în cadrul programului Erasmus+ organizare ateliere în Școala Altfel și Școala de vară

PREMII OBȚINUTE LA CONCURSURI

- Concursul interjudețean „Vrei să fii...meloman?” Premiul I, II, III – prof. Stana Rață Adrian
- Locul III volei ONSS băieți liceu faza județeană – prof. Chira Mihaela
- Locul III ONSS tenis de masa faza județeană – prof. Chira Mihaela
- Locul II Campionat atletism Szocs Andrei, clasa a V-a B – prof. Chira Mihaela
- Locul II ONSS cros etapa județeană Păcurar Vlad și Șuscă Andreea – prof. Bădescu Elena
- Locul III Gimnaziada volei fete etapa județeană – prof. Bădescu Elena
- Locul IV etapa județeană ONSS echipa de pentatlon fete – prof. Ancateu Olimpia
- Locul III etapa județeană ONSS echipa de pentatlon băieți – prof. Ancateu Olimpia
- Locul III etapa județeană ONSS echipa de baschet fete – prof. Ancateu Olimpia
- Locul I etapa județeană ONSS echipa de baschet băieți și Locul III la etapa zonală – prof. Ancateu Olimpia

Responsabil copiilor
prof. Ancateu Olimpia
 6

**Măsuri în vederea creșterii calității și eficientizării activității comisiei metodice
Arte și Educație Fizică în anul 2018-2019**

Măsura ameliorativă	Realizare	Obiectiv	Responsabil	Perioada

Pregătirea pentru performanță.	Informarea elevilor despre programele de învățare din unitatea școlară în care învață. Pregătirea elevilor va fi monitorizată	Obținerea de rezultate mai bune la olimpiade și concursuri școlare	Ancateu Olimpia Stană Rață Adrian Roșu Laura	Octombrie 2018-martie 2019
Participarea la cursuri de formare	Profesorii vor participa la cursuri de formare utile în dezvoltarea profesională.	Creșterea calității didactice	Bădescu Elena	Noiembrie 2018-mai 2019
Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor de către membrii catedrei.	Fiecare membru al catedrei are obligația să-ți ducă la îndeplinire atribuțiile din cadrul catedrei	Eficientizarea activității catedrei	Chira Mihaela	Septembrie 2018-iunie 2019
Atenție mai mare acordată unor evenimente sportive	Organizarea de competiții interclase	Eficientizarea activității catedrei prin activități extracuriculare	Catedra de Educație Fizică	Decembrie 2018-mai 2019

Atenție mai mare acordată evenimentelor artistice	Expoziții, evenimente culturale,dezbateri pe teme de interes specificice disciplinei	Promovarea activității catedrei	Stană Rață Adrian	Septembrie 2018-mai 2019
Întocmirea unui portofoliu de activități al comisiei metodice Arte și Educație Fizică	Responsabilul comisiei metodice va primi, după fiecare activitate realizată,o scurtă descriere a acesteia însorită de cel puțin două poze	Eficientizarea activității comisiei,promovarea activităților	Ancateu Olimpia	Septembrie 2018-iunie 2019

Responsabil de catedră,
Prof. Ancateu Olimpia



**RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
An școlar 2017 – 2018**

Comisia metodică a învățătorilor din Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”, Arad a funcționat în anul școlar 2017-2018 cu un număr de 9 învățători:

Clasa pregătitoare A – Szabo Cristian

Clasa pregătitoare B – Gabor Lavinia

Clasa I A – Gabor Luminița

Clasa I B – Henț Irina

Clasa a II-a A – Mihali Alina

Clasa a II-a B - Bulzan Monika

Clasa a III-a A – Vuia Mariana

Clasa a III-a B – Popa Livia

Clasa a IV-a A - - Perța Diana

Comisia și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial în care și-a propus următoarele obiective:

- să asigure o educație de calitate;

- să îmbunătățească competențele de citire/ lectură și explorare a textului literar, dar și pe cele de calcul matematic;

- să realizeze o evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării și, implicit, creșterea fundimentului școlar;

- să pregătească elevii pentru evaluarea națională la finalul claselor a II-a și a IV-a;

- să asigure accesul egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu, prin înscrierea la școală a tuturor copiilor, indiferent de data solicitării;

- să mențină în sistemul educațional copiii proveniți din segmentele sociale defavorizate;

A. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE GENERALE

Obiectivul general al domeniului este: Creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare. În acest sens, toți învățătorii

Au analizat și selectat manualele alternative ;

- Au întocmit proiectarea anuală și cea a unităților tematice care s-au realizat conform cerințelor curriculare, având evidențiate toate componentele actului didactic și au fost avizate de către directorului școlii;
- S-au utilizat resurse TIC (calculator, site-uri, videoproiector, filme), în proiectarea activităților/experiențelor de învățare, stabilindu-se strategii didactice optime.

- Au completat corect documentele școlare
- Au realizat notarea ritmica a elevilor
- Au organizat judicios evaluările formative, sumative și a celor finale, au stabilit unele programe de recuperare, ameliorare și dezvoltare.
- Au utilizat atât metode tradiționale, cât și metode alternative de evaluare.

Și-au întocmit portofoliile personale ;

B. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE SPECIFICE CATEDREI

1. Activități școlare:

- la fiecare nivel de clasă s-au conceput și aplicat teste inițiale
- învățătorii de la clasele a II-a (Mihali Alina , Popa Livia) și de la clasa a IV-a (Perța Diana) au realizat mai multe simulări pentru o căt mai bună pregătire a elevilor pentru evaluările naționale;
- la evaluările naționale elevii au obținut rezultate foarte bune;
- la concursurile școlare desfășurate la nivel municipal, județean și național copiii au obținut, de asemenea, rezultate remarcabile:

Concursul național Comper:

Premiul I: Alia Danciu si Radu Oprea (prof. Szabo Cristian)

Ignat Carla si Coraș Bianca (prof. Gabor Lavinia)

Popescu Roald, Ciochina Denis, Magureanu Ioan, Găvăneanu Sonia, Tofan Cristian, Butariu Jessica, Cladovan Cristian (prof. Gabor Luminita)

Izsak Doriana, Toma Elena, Musta Diana, Knap Dorina (prof. Hent Irina)

Ilon Laurențiu, Trânc Andra, Borcea Călin, Chiarello Emma, Hosszu Dominick (prof. Mihali Alina)

Raducanu Robert, Bernad Andrei, Comănci Anda, Marinov Darius, Moț Melisa (prof. Vuia Mariana)

Mîzgan Maria, Oneț Miruna, Buzău Ianis, Baci Roxana (prof. Popa Livia)

Adelmann Matei, Buyna Carla, Bolog Ioana, Epure Daria, Ilie Alex, Mengulluoglu Aynur (Perța Diana)

Concursul național "Fii intelligent la matematică":

Premiul I: Pantea Cosmin, Marinov Darius, Moț Melisa, Bulzan Matei, Oltean Bogdan, Cioară Marc (prof. Vuia Mariana)

Oneț Miruna (prof Popa Livia)

Buzna Carla, Epure Daria, Adelmann Matei, Bolog Ioana (prof. Perța Diana)

Concursul de matematică Ioan Aron:

La faza municipală au participat cinci copii din clasa a III-a B și zece copii din clasa a IV-a A, din aceștia doi din clasa a III-a și șapte din clasa a IV-a calificându-se la etapa județeană, la care Mîzgan Maria din clasa a III-a B a obținut premiul doi.

Concursul Democrație și toleranță:

Premiul II: Baci Roxana (prof Popa Livia)

La concursul interșcolar „Micii ecologiști” organizat de Centrul Cultural Arad, echipajul clasei a IV-a A (prof. Diana Perța) a obținut premiul I.

2. Activități extrașcolare

Elevii din ciclul primar au fost implicate pe parcursul acestui an școlar în numeroase proiecte educaționale.

Clasele I A și I B (prof. Gabor Luminița și prof. Henț Irina) au implementat proiectul „Bobocel își allege o meserie” în colaborare cu mai mulți specialiști (arhitecți, actori, designer, medici, fotografi, muzicieni). Pornind de la nevoile elevilor au realizat cinci întâlniri cu diferiți profesioniști din comunitatea locală care au interacționat cu copiii și le-au prezentat fiecare meseria lui, apoi au realizat diferite produse ale muncii lor alături de elevi (martie, aprilie).

Prof. Henț Irina a implementat și coordonat proiectul concurs „Sertarașul cu poezii”. Elevii din zece școli au participat în luna martie la concursul de recitări din opera Elenei Farago.

Prof Gabor Luminița a derulat proiectul „Povești pentru adormit părinții”. În cadrul proiectului copiii au realizat o mică bibliotecă a clasei cu cărți de povești pe care copiii le-au citit și au învățat să le povestească pe roluri. Proiectul s-a finalizat cu un spectacol de interpretare a poveștilor în fața părinților și a bunicilor. Proiectul a avut ca scop dezvoltarea abilităților de citire ale copiilor, dezvoltarea și nuanțarea vocabularului și a capacitaților de interpretare a unui text scris (pe parcursul semestrului al II-lea).

Elevii clasei a IV-a A (prof Diana Perța) au derulat proiectul „Dăruiește un zâmbet”. Pe parcursul lunilor noiembrie și decembrie elevii au confecționat afișe, au prezentat proiectul în fața colegilor din celelalte clase. Au colectat haine și jucării pe care le-au dăruit cu ocazia sărbătorilor de iarnă copiilor de la Centrul Curcubeu.

Tot de Crăciun toți elevii din ciclul primar au participat la proiectul „Cutia cu suflet” derulat de Cetatea Voluntarilor.

Au participat la maratonul artistic pentru spital desfășurat la Cinematograful Arta care a avut ca scop adunarea de fonduri pentru renovarea secției de boli infecțioase pediatrie.

În parteneriat cu Apele Române Arad, prof. Gabor Luminița și Prof. Henț Irina au coordonat proiectul „Picatura de apă”. S-au desfășurat activități de cunoaștere și conștientizare a rolului essential al apei în viața noastră. Elevii au realizat afișe, pliante, au pictat ghivece în care au săditb semințe de flori și au mers pe străzile din Arad într-o campanie de sensibilizare a oamenilor din comunitatea locală în legătură cu importanța protejării resurselor de apă.

În parteneriat cu Parcul Natural Lunca Mureșului s-a derulat proiectul „Micii ecologiști” (prof. Gabor Luminița, prof. Henț Irina, prof. Perța Diana). S-a desfășurat o activitate de ecologizare a unei zone din Padurea Ceala pentru a-I ajuta pe elevi să își formeze o conștiință civică și pentru a înțelege efectele negative ale poluării solului (iunie).

În parteneriat cu poliția Arad s-au derulat proiectele „Un an fără accidente” (toți învățătorii) și „Cântăm, desenăm, învățăm să circulăm” (prof Mihali Alina și prof Bulzan Monika). Cu Biblioteca Județeană s-a desfășurat proiectul „Poveștile copilăriei” (prof. Vuia Mariana) și „Un cadou, o bucurie” (prof Gabor Lavinia). Cu Filarmonica Arad s-a derulat proiectul „Fără pleoape la urechi” (prof Vuia Mariana, Prof Perța Diana).

Elevii din clasa a III-a A (prof Vuia Mariana) au fost implicate în proiectul „Experiențe multisport” din cadrul proiectelor „YOUNIC” și „VOLUNTEERING WITH EVS” în

parteneriat cu ONG-ul Millenium. La proiect au participat voluntary din Mexic, Columbia, Portugalia și Turcia.

Pentru a promova imaginea școlii în rândul părintilor și preșcolarilor, elevii din clasa a IV-a A (prof Perța Diana) și Clasa Pregatitoare B (prof Gabor Lavinia) au derulat proiectul „De la grădiniță la școală” în parteneriat cu grădinița „Elefantenul Alfa” din municipiul Arad.

În parteneriat cu Muzeul de Științe Arad, elevii din clasele din ciclul primar însoriti de învățători au participat la expozitia interactive „Lumea Științelor” la care au efectuat experimente variate.

În parteneriat cu Biblioteca Județeană elevii clasei a IV-a A (prof Perța Diana) au participat la proiectul „Scrisul pe axa timpului”.

În parteneriat cu Asociația pentru turism Adeona s-au organizat și coordonat excursii tematice: Ecoturism montan (prof. Gabor Luminița, prof. Henț Irina, prof. Bulzan Monika) desfășurat în Munții Retezat; Dacii și romani (prof Perța Diana, prof. Mihali Alina, Prof. Gabor Lavinia); „Locuri frumoase din Arad” (prof Gabor Luminița, prof. Henț Irina) în care s-a vizitat Cetatea Șoimoș și Grădina de mirodenii de la Păuliș; „Să păstrăm tradițiile” (prof Vuia Mariana) în care s-a vizitat o casă țărânească din localitatea Turnu; „Avem o țară frumoasă)-Alba Iulia (prof. Popa Livia , Deva și Castelul Huniazilor (proesori: Perța Diana, Mihali Alina, Gabor Lavinia, Szabo Cristian).

Elevii ciclului primar au participat la concursul național o acțiune ecologică de stângere a bateriilor uzate.

La concursul de desene și mascote organizat de SNAC au participat elevii clasei a IV-a A coordonati de prof Perța Diana.

Profesorii de la ciclul primar au pregătit serbari de 1 Decembrie (prof Perța Diana), de Crăciun (toți învățătorii), 8 Martie, 1 Iunie.

La Ziua Școlii ciclul primar a fost reprezentat de elevii din clasa I B (prof. Henț Irina) cu un dans modern și de cei din clasa a III-a A (prof Vuia Mariana) cu sceneta „Păcăleala și Minciuna”.

În perioada vacanței de vară elevii claselor I au participat la activități desfășurate în cadrul Școlii de vară și au fost în tabără la Lunca Florii.

3. Formare continuă

În cadrul Comisiei metodice toți învățătorii au prezentat exemple de buna practică.

Toți membrii comisiei au participat la activitățile desfășurate în cadrul Cercului Pedagogic Arad-Centru:

„Experimente științifice”-aplicații practice pentru ciclul primar ,în colaborare cu CCD Arad.

„Învățarea la școlarul mic” –workshop în parteneriat cu CJRAE Arad

Profesorii Gabor Luminița și Bulzan Monika au participat la cursuri de formare „Tehnici innovative în educație” organizat de Asociația Română pentru cercetare și inovație Cluj (15 credite, martie-aprilie 2018).

RESPONSABIL COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR,
Prof. Perța Diana



**Raportul privind activitatea coordonatorului pentru proiecte și programe
educație școlare și extrașcolare/consilierului educativ
– an școlar 2017 – 2018 –**

Scopul principal al activității coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare / consilierului educativ este ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni proactivi.

Obiectivele principale, în anul școlar 2017 – 2018, ale coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare / consilierului educativ cuprind:

- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
- recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
- dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
- creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
- formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;

Desfășurarea activității educative a implicat mai multe categorii de demersuri, care au fost valorificate prin sprijinirea, organizarea și realizarea de activități care să ducă la îndeplinirea obiectivelor propuse:

- O categorie a fost reprezentată de demersurile special orientate: orele de consiliere și orientare, educație civică și activități extrașcolare
- O altă categorie a constituit-o sprijinirea activităților desfășurate în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor
- A treia categorie a fost reprezentată de demersurile orientate înspre identificarea de oportunități de accesare a fondurilor europene prin programe de educație și formare finanțate de Comisia Europeană, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

1. CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR

Anul acesta s-au organizat alegeri în cadrul Consiliului Elevilor pentru poziția de secretar. Alegerile poprui-zise au avut loc în 11.10.2017, iar cei aproximativ 500 de votanți au decis noua componență a CSE al Colegiului Național „Elena Ghiba Birta”:

Președinte : Pasc Andra (clasa a XI-a C)

Vicepreședinte : Deliman Victor (clasa a XI-a D)

Secretar: Juncan Sorin (clasa a XI-a C)

Departamente:

Concursuri școlare și extrașcolare: Grozav Klaus (clasa a IX-a A)

Mobilitate, informare și consiliere: Colcer Mara (clasa a IX-a C)

Sport și programe de tineret: Hanza Laura (clasa a IX-a B)

Cultură și educație: Molnar Roxana (clasa a IX-a C)

Avocatul elevilor: Gia Ljuba (clasa a IX-a B)

CSE a organizat întâlniri în fiecare lună. S-au dezbatut problemele pe care fiecare șef de clasă le-a întâmpinat și s-au propus activități care au fost desfășurate în perioadele următoare. Fiecare sarcină a fost distribuită în funcție de încadrarea ei într-unul din departamentele amintite mai sus. Mai apoi, șeful de departament își forma propria echipă și împărtea sarcinile sub supravegherea biroului executiv.

Principalele obiective ale noului CSE au fost următoarele: formarea unei echipe stabile și eficiente cu ajutorul căreia să poată dezvolta cât mai multe proiecte și activități, mobilizarea unui număr cât mai mare de elevi care să participe activ în toate proiectele desfășurate. Evaluând activitatea din primul semestru al anului școlar 2017 – 2018, a fost identificat ca și punct slab neimplicarea, un obstacol care, în viziunea CSE, împiedică realizarea unor activități de succes de

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

mai mare amploare. Așadar, rămâne un obiectiv principal acela de a desfășura proiecte în cadrul CSE care să vizeze direct elevii și să-i atragă în a încerca și ei diferite sporturi, activități culturale etc.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, membrii CSE, împreună cu Biroul executiv al CSE și șefii de departamente, au stabilit un plan de acțiuni concrete.

În luna septembrie 2017 a avut loc ședința de lucru cu noii șefi de clase, s-a demarat organizarea alegerilor și CSE s-a implicat în Ziua Europeană a Limbilor prin crearea unui scurt videoclip cu tema „Iubesc o limbă pentru că...”

În luna octombrie 2017, CSE a fost organizator principal al concursului „Să fii educat e cool!” derulat cu ocazia Zilei Mondiale a Educației (5 octombrie). În plus, s-a implicat în concursul de creație a logo-ului pentru Președenția României la Consiliul Uniunii Europene, în organizarea balului de Halloween și a sprijinit popularizarea ofertei de activități pentru săptămâna Școala Atfel și înscrierile la ateliere.

În luna noiembrie 2017, CSE a participat la „Luna discursurilor” organizat de Interact Arad, la programul organizat în săptămâna Școala Atfel, a sprijinit completarea chestionarelor de evaluare a programului săptămâna Școala Atfel. De asemenea, s-a implicat în concursul „Talent Show” organizat de Interact Arad și în recrutarea voluntarilor pentru evenimentul „Happy Race”.

În luna decembrie 2017, CSE s-a implicat în următoarele activități: competiția de baschet între licee, organizat de Consiliul Județean Arad, proiectul caritabil „Cutia cu suflet”, acțiunea de colectare de hârtie, prezentarea proiectului propriu Concurs League of Legends, Balul de Crăciun.

În luna ianuarie 2018, în cadrul unor evenimente de consultări din sfera dialogului structurat, la inițiativa Ministerului Tineretului și Sportului, voluntari YMCA România au ținut un workshop în colegiul nostru, folosind metoda world cafe. În acest fel, elevii colegiului nostru au avut posibilitatea de a-și spune părerea în legătură cu sistemul educațional.

În luna februarie 2018, CSE a derulat 2 proiecte: unul inițiat de Interact Cetate Arad și unul propriu. Ziua Sf. Valentin a fost marcată de elevii colegiului prin acțiunea „With love”. S-au trimis scrisori de dragoste, s-au dăruit flori, s-a organizat tombolă cu premii. Concursul „League of Legends” s-a derulat în 24 februarie și a adus împreună și elevi ai altor colegii arădene alături de elevii colegiului nostru.

În luna mai 2018, cu prilejul Zilei Școlii, CSE s-a implicat în organizarea și derularea unor ateliere de lucru pentru elevii școlii: atelier de Doodling, ateliere de activități non-formale

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

realizate de elevi ca urmare a participării la schimburile de tineri din Lituania și Turcia și seminarul din Polonia.

Activitatea CSE a fost bogată, iar activitățile organizate de aceștia au încercat să răspundă nevoilor și intereselor cât mai multor elevi ai școlii.

2. COMISIA DIRIGINȚILOR

Componență:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Clasa
1.	SZABO CRISTIAN	Profesor pentru învățământul primar	PREG. A
2.	GABOR LAVINIA	Profesor pentru învățământul primar	PREG. B
3.	GABOR LUMINIȚA	Profesor pentru învățământul primar	I A
4.	HENT IRINA	Profesor pentru învățământul primar	I B
5.	MIHALI ALINA	Profesor pentru învățământul primar	II A
6.	BULZAN MONIKA	Profesor pentru învățământul primar	II B
7.	VUIA MARIANA	Profesor pentru învățământul primar	III A
8.	POPA LIVIA	Profesor pentru învățământul primar	III B
9.	PERTĂ DIANA	Profesor pentru învățământul primar	IV A
10.	DUMITRICĂ SORIN	Matematică	V A
11.	CHIRA MIHAELA	Educație fizică și sport	V B
12.	KREBSZ ANDREEA	Limba germană	VIA
13.	VOINESCU DIANA	Limba franceză	VI B
14.	TIRA DIANA	Limba engleză	VII A
15.	SURCEL RĂZVAN	Religie ortodoxă	VII B
16.	SASU CAMELIA	Limba engleză	VIII A
17.	TĂUT MARCELA	Matematică	VIII B
18.	MATEUȚIU NICOLETA	Limba română	IX A
19.	CAMENIȚĂ MARCEL	Matematică	IX B
20.	AVRAMESCU CAMELIA	Limba engleză	IX C
21.	LUCACI IOANA	Biologie	IX D
22.	BUCUR ADRIAN	Istorie	IX E
23.	MĂGUREANU MARIETA	Informatică	X A
24.	TRUTIU SIMONA	Matematică - Informatică	X B
25.	ȘANDOR CRISTINA	Limba engleză	X C
26.	POSTELNICU ANCA	Biologie	X D
27.	ILINCA LAURA	Limba română	X E
28.	BĂDESCU ELENA	Educație fizică și sport	X F
29.	BUJOR EMILIA	Chimie	XI A
30.	CIORAN RAMONA	Informatică	XI B
31.	BERAR ELENA	Fizică	XI C

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Clasa
32.	STOIAN DACIANA	Economie	XI D
33.	MARINESCU LIVIA	Limba engleză	XI E
34.	MUNTEANU LAURA	Limba latină	XI F
35.	BULBOACĂ MARIOARA	Limba română	XII A
36.	PENESCU ALESSANDRA	Limba engleză	XII B
37.	VANCU RODICA	Fizică	XII C
38.	ANCATEU OLIMPIA	Educație fizică și sport	XII D
39.	TIU MARIUS	Geografie	XII E
40.	BULZAN MONICA	Socio-umane	XII F

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative. S-a elaborat un plan managerial și un plan de activitate a comisiei, dirigenți au întocmit planificările orelor de dirigenție și a întâlnirilor cu părinții, precum și alte documente necesare demersului de consiliere și orientare școlară – planificarea activităților extracurriculare lunare, proiectări etc.

S-a încercat, în întocmirea documentelor de lucru ale dirigenților, corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi; utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient; implicarea tuturor dirigenților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ, precum și atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

În anul școlar 2017 – 2018, profesorii dirigenți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Profesorii dirigenți au întocmit graficul ședințelor cu părinții, precum și tematica acestora. La prima ședință cu părinții s-au semnat contractele educaționale cu școala, s-a prelucrat părinților Regulamentul de Ordine Interioară al școlii, condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate, s-au stabilit modalități de cooperare și comunicare între dirigenți și părinții elevilor. Celealte ședințe cu părinții planificate la fiecare clasă s-au centrat pe analiza situațiilor la învățătură, pe colectarea propunerilor de activități pentru programul național Școala altfel, pe problemele specifice fiecărei clase de elevi.

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Comisia dirigenților a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o. Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, a contribuit și comisia dirigenților.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională, în activitățile specifice de orientare în carieră programate în cadrul săptămânii Școala altfel.

Comisia dirigenților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe și necesități ivite ulterior. Planul de activitate a conținut:

Analiza activității metodice a dirigenților desfășurate în anul școlar 2016-2017 Plan de activități an școlar 2017 – 2018	Analiză Dezbateră	Octombrie 2017	Prof. Marius Țiu, Consilier educativ, prof. Camelia Avramescu
”Erasmus+ Info Days – Formal Meets Non-formal” „Probleme actuale ale omenirii”	Diseminare eveniment și simpozion național	Noiembrie 2017	Prof. Marius Țiu, Consilier educativ, prof. Camelia Avramescu
Analiza programului Școala altfel și identificarea de soluții de adaptare a activităților derulate la disciplina predată	Dezbateră	Decembrie 2017	Consilier educativ, Prof. Camelia Avramescu
Propunere de proiect Erasmus+ adresat dirigenților	Workshop	Ianuarie 2018	Dir. Prof. Eugenia Groșan, dir. Adj. Prof. Laura Putnic, Consilier educativ, Prof. Camelia Avramescu
Oportunități de implicare a elevilor școlii în schimburi de tineri în proiecte internaționale	Workshop / dezbatere	Februarie 2018	Consilier educativ, prof. Camelia Avramescu
A învăța să înveți – curs online	Workshop /	Martie 2018	Consilier educativ,

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

pentru dezvoltarea competenței de a învăța să învețe	sesiune de formare		prof. Camelia Avramescu
Instrumente online pentru dezvoltare personală și orientare în carieră	Workshop / sesiune de formare	Aprilie 2018	Consilier educativ, prof. Camelia Avramescu
Dezvoltare de parteneriate în domeniul tineret – implicarea școlii în parteneriate cross-sectoriale	Prezentare/dezbatere	Mai 2018	Consilier educativ, prof. Camelia Avramescu Prof. Alessandra Penescu Prof. Olimpia Ancateu
Evaluarea activităților educative din anul școlar 2017-2018	Analiză	Iunie 2018	Consilier educativ, prof. Camelia Avramescu

În data de 13 octombrie 2017, într-o atmosferă degajată, peste 90 de profesori, elevi, membri ONG și tineri voluntari străini au sărbătorit 30 de ani de Erasmus în Europa și 20 de ani de programe europene în educație, formare și tineret în România.

Evenimentul ”Erasmus+ Info Days – Formal Meets Non-formal” a fost organizat de Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Arad, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Arad, Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Apateu, Asociația Clubul Sportiv Experiența Multisport, Asociația Ofensiva Tinerilor și Asociația EIVA.

În prima parte a întâlnirii, s-au împărtășit gânduri, experiențe și rezultate ale proiectelor de mobilitate sau parteneriat strategic Erasmus+ implementate de unități de învățământ sau ONG-uri din comunitatea arădeană, din domenii diverse (Educație școlară, Formare profesională – VET și Tineret). Agenda zilei a cuprins prezentări ale proiectelor: **“Actors of Change”** – E+ AC1 – Mobilități ale Tinerilor – EVS (Asociația Ofensiva Tinerilor), **“Triada <Formal–Non-formal–Informal> în abordarea europeană a învățământului tehnologic”** – E+ AC1- VET – Mobilitatea persoanelor în scopul învățării (Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Arad), **“Human Rights Start with Breakfast”** – E+ AC2 – Capacity Building in the field of youth și **“GamEducation”** – E+ AC1 – European Voluntary Service (Asociația EIVA), **“Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students’ Educational Quality”** – E+ AC2 – Parteneriate strategice doar între școli (Școala Gimnazială „Gheorghe

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Popovici” Apateu), “Creative Partnership Initiative to Empower Young People” – E+ AC1, Youth (Asociația Clubul Sportiv Experiența Multisport), „Viitorul prin ochii noștrii” – E+ AC1 (Liceul Special „Sfânta Maria” Arad) și „Specialiști pentru un curriculum integrat” – E+ AC1 – Mobilități ale cadrelor didactice – Educație școlară (Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad).

Partea a doua a implicat participanții în activități interactive de tip workshop. Astfel, grupuri mixte de profesori, elevi și tineri voluntari din mai multe țări europene au luat parte la activitățile: **Instrumente TIC în predare și evaluare – aplicația Storybird și creatorul de teste Socrative, Fă un pas înainte!, Human Rights Start with Breakfast, Be active! Be a volunteer! - Organizare de evenimente sportive, Zvonistica – Atelier interactiv – în limba engleză.**

Una dintre concluziile comune ale participanților și organizatorilor (dascăli și elevi din clasa a IX-a C de la colegiu gazdă) a fost că învățarea poate și trebuie să se producă în toate contextele (fie ele formale, nonformale sau informale) și că ea are darul de a produce o stare de bine și de împlinire personală.

În organizarea Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”, joi, 9 noiembrie 2017, s-a desfășurat ediția a VI-a a Concursului Național „Probleme Actuale ale Omenirii”, ce reunește echipe formate din doi elevi de liceu care dezbat în fața juriului și asistenței câte un subiect sensibil, de actualitate (de la terorism la manipulare, de la poluare la sărăcie, de la analfabetism la traficul de persoane etc.). Au fost înscrise 46 de lucrări din județ și 29 din restul țării (licee teoretice, tehnologice sau vocaționale), fiecare având un profesor coordonator.

Scopul declarat al acestui Simpozion – Concurs este acela de a determina tinerii să conștientizeze și să aprofundeze numeroasele probleme pe care omul și le crează pe Terra, oferind chiar soluții realiste (pe care unii poate chiar să le aplice când vor deveni adulți).

Câștigătorii Concursului au fost:

A. Licee tehnologice și vocaționale

Secțiunea I – Probleme tehnologice și de mediu pe Glob

- I. ”Surse și tipuri de poluare” – elevi Burcușel Ana și Roșca Roxana, prof. Țiu Georgeana, Colegiul Economic
- II. ”Manifestări climatice extreme în 2017” – elevi Dubaș Cristian și Novac Samuel, prof. Timofte Fabian, Liceul Teologic Penticostal

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

- III. "Defrișările și impactul lor asupra societății și mediului" – elevi Beleiu Ana și Câmpan Andrei, prof. Vădăsan Adriana, Colegiul Economic

Secțiunea II – Probleme sociale și politice pe Glob

- I. "Analfabetismul" – elevi Tetileanu Mihai și Toth Daniel, prof. Popescu Alina și prof. Szedlak Simona, Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu"

- II. "Abandonul școlar, o problemă a României" – elevi Burcă Raul și Cozma Dariana, prof. Răducan Sorin, Colegiul "Mihai Viteazul" Ineu

- III. "Bolile incurabile – o amenințare pentru umanitate", elevi Ardelean Bianca și Popescu Cristina, prof. Ianculescu Cristina, Liceul "Atanasie Marienescu" Lipova

A. Licee teoretice

Secțiunea I – Probleme tehnologice, de mediu, sociale și politice pe Glob

- I. "Topirea calotelor glaciare. Cauze și efecte" – elevi Berceni Raluca și Miclăuș Adina, prof. Bereteu Radu, Colegiul Național "Moise Nicoară"

- II. "Grupări mafioase" – elevi Hornea Nicolas și Turcu Maximilian, prof. Bereteu Alina, Colegiul Național "Moise Nicoară"

- III. "Un subiect important mai puțin abordat" – elevi Ghender Giulia și Moraru Alexia, Liceul Teoretic "Adam Muller Guttenbrunn"

Secțiunea II – Probleme tehnologice, de mediu, sociale și politice pe Glob

- I. "Este sclavia de domeniul trecutului?" – elevi Chioseaua Cristina și Demeter Anita, prof. Bereteu Radu, Colegiul Național "Moise Nicoară"

- II. "Supremații religioase" – elevi Belghir Ștefania și Poșta Alexandra, prof. Bereteu Radu, Colegiul Național "Moise Nicoară"

- III. "Tehnologia ne completează sau ne înlocuiește?" – elevi Cristea Ligia și Roman Daria, prof. Bereteu Radu, Colegiul Național "Moise Nicoară"

A. Colegiul Național "Elena Ghiba Birta"

Secțiunea – Probleme tehnologice, de mediu, sociale și politice pe Glob

- I. "Mărimi invers proporționale: restrângerea perspectivei, extinderea discriminării" – elevi Bene Alexandra și Cichi Carina, prof. Bulzan Monica

- II. "Stresul" – elevi Pintilie Andreea și Tomuța Patricia, prof. Berar Elena

- III. "Consumul excesiv dăunează grav societății" – elevi Ioja Melania și Rus Radu, prof. Voinescu Diana

Activitățile comisiei din lunile decembrie 2017 și ianuarie 2018 vor fi dezvoltate în secțiuni special dedicate ale prezentului raport – Săptămâna Școala altfel și Proiecte și parteneriate.

În luna februarie, membrii comisiei au discutat despre oportunități de implicare a elevilor școlii în schimburi de tineri internaționale. Prof. Camelia Avramescu a prezentat modalitatea în care școala noastră poate accesa astfel de oportunități: prin încheierea de parteneriate cu organizații care derulează proiecte Erasmus+ în domeniul tineretului și sprijinirea elevilor în realizarea aplicațiilor pentru a fi selecția ca participanți în mobilități. S-au discutat pașii care trebuie parcursi, detalii privind responsabilitățile pe care și le pot asuma profesorii școlii în selectarea și ulterior însoțirea elevilor în mobilități. Ulterior, s-au încheiat 3 acorduri de parteneriat cu Asociația Clubul Sportiv Experiența Multisport care au inclus colegiul nostru ca partener local în implementarea a 3 proiecte Erasmus+.

În luna martie, cu participarea colegilor dirigenți interesați, s-a derulat o sesiune de formare cu tema „A învăță să înveți – curs online pentru dezvoltarea competenței de a învăță să înveți”. S-a prezentat cursul online „A învăță să înveți” disponibil gratuit pe platforma de învățare <http://thevoyage.eu>. Principalele tematici pe care le abordează cursul sunt: Obiective de învățare, Învățarea individuală și de grup, Obstacole în învățare, Stiluri de învățare, Motivație pentru învățare, Teoria inteligențelor multiple, Managementul timpului, Managementul informației, Stilul de viață adecvat pentru învățare rapidă. Se folosesc diferite instrumente de învățare pe parcursul cursului, inclusiv: manual online, misiuni, provocări, jocuri scurte, prezentări audio-video, bibliografie suplimentară, teste de verificare etc. Cursul se derulează într-o lume gamificată, în care utilizatorul primește ecusoane pe măsură ce înregistrează progres, se angajează în vânătoare de comori și la final poate primi un certificat care atestă parcurgerea integrală a cursului.

Aceeași platformă de învățare, <http://thevoyage.eu> a fost folosită și în cadrul activității programate în luna aprilie 2018, cu tema: *Instrumente online pentru dezvoltare personală și orientare în carieră*. Modulul poate fi parcurs de tineri ca instrument de sprijin în planificarea studiilor, a carierei sau alegerea unei viitoare meserii. Profesorii dirigenți pot folosi acest modul de bază, sau o parte din el, pentru sprijinirea procesului de învățare și dezvoltare a tinerilor. Pentru același motiv, platforma oferă și alte instrumente utile (*Cutia cu simulări de ocupații*) și două cursuri online – *Lucrătorul de tineret și A învăță să înveți*. Modulul este deschis pentru

participanți din țările programului Erasmus+ și țările partenere ale programului și prezintă câteva elemente principale pe următoarele tematici:

- Autocunoaștere, instrumente pentru auto-descoperire;
- Inventarul de competențe, interese, valori, modele utilizate;
- Explorare de ocupații, surse, instrumente;
- Planificarea studiilor;
- Instrumente utilizate în luarea deciziei de carieră, planificarea carierei;
- Căutarea unui loc de muncă;
- Branding personal;
- Pregătirea aplicațiilor, CV-urilor, scrisorilor de intenție; Portofoliul Europass;
- Perspective ale angajatorilor și angajaților asupra dezvoltării carierei tinerilor;
- Provocări și dificultăți în procesul de aplicare și interviu pentru un loc de muncă.

În privința instrumentelor pentru învățare, participanții pot utiliza: manualul (e-book), teme de reflecție, împărtășire de bune practici, conversații, teste etc.

Activitatea comisiei metodice din luna mai 2018 s-a centrat pe diseminarea activităților din cadrul proiectelor internaționale de tineret la care au participat elevi și profesori ai școlii, în baza parteneriatelor încheiate anterior. Profesorii dirigenți Alessandra Penescu, Olimpia Ancateu și Camelia Avramescu, care au însoțit grupurile de tineri în mobilități, au diseminat activitățile la care au participat: seminar Sports 4All în Luzino, Polonia, schimb de tineri Count me in derulat în Mazekiai, Lituania și schimb de tineri Loading: Healthy life derulat în Çankiri, Turcia.

La ultima activitate din anul școlar 2017-2018 planificată în comisia dirigenților, s-au analizat și evaluat activitățile educative derulate pe parcursul anului școlar și s-a evidențiat bogăția acestora, precum și oportunitățile multiple ale elevilor de a se dezvolta pe plan personal și profesional alături de facilitatori de toate felurile: tineri, voluntari străini, specialiști din diverse instituții din comunitate, profesori.

În ultima săptămână a semestrului I, precum și la finalul anului școlar s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Dirigenții s-au preocupat ca la finele semestrului I și la finele anului școlar cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

3. ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Activitatea cea mai importantă s-a derulat în perioada 6 – 10 noiembrie 2017, perioadă aleasă în acest an școlar pentru **Programul Național Școala altfel**.

Conform metodologiei de organizare a programului, s-au parcurs următoarele etape: investigarea nevoilor elevilor, alcătuirea ofertei, desfășurarea programului, precum și analiza rezultatelor. Echipa coordonatoare a investigat preocupările elevilor, a stabilit forma de prezentare a propunerilor de activități, a centralizat propunerile elevilor, cadrelor didactice, reprezentanților ONG-urile din comunitate etc. și s-a elaborat oferta școlii pentru săptămâna Școala altfel. S-a întocmit orarul săptămânii altfel și s-a realizat formularul de înscriere la activități.

Oferta pentru gimnaziu a inclus activități pe clase propuse de diriginți împreună cu elevii claselor, precum și 8 activități la care puteau participa toți cei interesați:

1. One move
2. Dezvoltare personală pentru adolescenți
3. Educație financiară
4. Board games – jocuri de societate
5. Socrative – cultură generală
6. Atelier de confecționat planșe privind drepturile omului
7. Să cunoaștem o instituție numită Judecătorie
8. Inițiere în alpinism

Oferta de liceu a inclus activități pe clase propuse de diriginți împreună cu elevii claselor, precum și 19 activități la care puteau participa toți cei interesați:

1. One move
2. Dezvoltare personală pentru adolescenți
3. Educație financiară
4. Riscuri și efecte negative ale drogurilor
5. Ce carieră mi se potrivește?
6. O școală a diversității
7. Știi să te protejezi... online?
8. Ora de nutriție
9. Board games – jocuri de societate
10. Inițiere în tainele jurnalismului

11. Argumentăm și dezbatem
12. Să călătorim prin țări francofone
13. Campionat de volei
14. Amadeus
15. Să descoperim împrejurimile Aradului – Mănăstirea Bezdin
16. Provocările Arhipelagului Epsilon – Omicron
17. A învăța să înveți
18. Educație prin diversitate
19. Ce înseamnă să fii demn?

Ca urmare a înscriserii la activitățile propuse, în săptămâna 6 – 10 noiembrie 2017 s-au derulat 40 de workshop-uri în școală și alte zeci de activități în afara școlii. Ca urmare a aplicării chestionarului de evaluare a programului, s-au desprins următoarele:

La întrebarea „Cum te-ai simțit în timpul activităților din săptămâna Școala altfel la care ai participat?” majoritatea elevilor au afirmat că s-au simțit bine și foarte bine. Iată câteva dintre răspunsuri: „M-am simțit foarte bine. Sincer, a fost cea mai bună Săptămână Altfel de până acum!!!”, „Minunat! Aș da totul pentru încă o săptămână!!!”, „Mi-a plăcut foarte mult pentru că am invatat lucruri noi. A fost și distractiv.”, „Am reușit să învăț lucruri noi nu doar prin intermediul lecțiilor din clasă. A fost un mod plăcut de a-mi petrece timpul și sper că data viitoare voi putea încerca lucruri noi.”

Puși în postura de a enumera câteva lucruri noi învățate în săptămâna altfel, elevii au dat răspunsuri precum: „Am invatat cum să lucrez în echipă, cum să fiu mai atentă în mediul online și să nu ma pripesc cand iau decizii.”, „Sa imi organizez mai bine timpul,noi metode de a învăță mai ușor și să avem grija de bani”, „Am învățat cum să dezbat o problemă și cum să îmi exprim corect punctul de vedere, am învățat diferite stiluri de învățare, pt. a putea învăța eficient și am aflat pentru ce materie am o înclinație, lucru care mă va ajuta să îmi aleg cariera.”, „Comunicarea cu cei din jur este foarte importantă, astfel devenim mult mai deschiși unii față de alții și vom lega prietenii. Faptul că știi ceea ce îți dorești să devii pe viitor, îți dă un avantaj și îți va fi mult mai ușor să înveți la școală, dacă înveți ceea ce îți place.” „Am învățat să mă valorific mai mult pe mine,să iau numai deciziile care contează cu adevărat atunci când trebuie să fac ceva contra-cronometru și am învățat să joc câteva jocuri de care nu știam până acum.”

În cadrul Școlii Altfel prof. Laura Ilinca a organizat un atelier de Inițiere în Jurnalism adresat elevilor de clasa a X-a, care s-a finalizat cu tipărirea unui ziar creat de elevi, Dilema altfel.

Elevii au considerat utile cele învățate și au fost capabili să identifice situații concrete de viață în care se vor putea folosi de cele învățate. În plus, au dat sugestii de metode/ strategii/ instrumente folosite în această săptămână care ar putea fi integrate cu succes în orele de curs.

Implicarea elevilor în activități a demonstrat că acestea au răspuns în mare parte nevoilor și așteptărilor lor.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară din anul școlar 2017-2018 a fost dezvoltată pe tipuri de educație complementară, după cum urmează:

1. **Educație pentru sănătate** (Educație fizică, Igiena personală, Sănătatea mediului: omul și mediul de viață, Sănătatea alimentației, Sănătatea mentală, Primul ajutor, Sănătatea reproducerei, Prevenirea și combaterea consumului de substanțe interzise)
2. **Educație pentru cetățenie democratică** (Educație pentru pace, Educație pentru drepturile copilului, Prevenirea abandonului școlar, Prevenirea traficului de persoane, Prevenirea exploatarii prin muncă a copiilor, Prevenirea violenței și abuzului asupra copilului, Promovarea egalității de şanse)
3. **Educație pentru securitate personală** (Educație juridică, Educație rutieră, Protecția civilă, Prevenirea și combaterea violenței în rândul elevilor, Apărarea împotriva incendiilor, Protecția consumatorului)
4. **Educație inter și multiculturală** (Folclor, Artă populară, Cultură și civilizație românească și străină, Studii europene)
5. **Educație ecologică** (Protecția mediului, Ecoturism, Orientare turistică, Agroturism)
6. **Educație pentru dezvoltare comunitară** (Parteneriat în comunitate, Voluntariat)
7. **Educație pentru dezvoltare personală** (Dezvoltarea imaginii de sine, Dezvoltarea Inteligenței emoționale)

Sub egida **Educație pentru sănătate**, în primul semestru al anului școlar 2017 – 2018 s-au organizat și desfășurat următoarele acțiuni:

- Ora de nutriție (la orele de dirigenție, la Activ în săptămâna Școala altfel, în cadrul Școlii de vară)

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

- Pregătirea elevilor de gimnaziu (prof. Lucaci Ioana) și liceu (prof. Postelnicu Anca) pentru concursul “Sanitarii pricepuți”
- Campionate de volei între elevii claselor de liceu (prof. Bădescu Elena, Prof. Olimpia Ancateu)
- Implicare în organizarea și derularea concursului de orientare sportivă ”Cupa Zarandului” la Căsoaia, Munții Zarandului (prof. Dorel Gureanu)
- Excursie în Munții Apuseni, în zona Cetățile Ponorului, alături de profesorii Marieta Măgureanu, Georgeta Buboi și Răzvan Surcel
- excursie cu bicicletele la Pădurea Ceala (cls. a VII-a B) (prof. Răzvan Surcel)
- excursie în Cheile Turzii (cls. aVII-aB și a VIII-a B) (Răzvan Surcel)
- excursie cu bicicletele la Mănăstirea Bezdin (cls. IX-X) (Răzvan Surcel)
- excursie în Padiș (cls. aIX-a, a X-a, a XI-a) (Răzvan Surcel)
- acțiuni de voluntariat – participare, împreună cu aprox. 20 elevi ai școlii la organizarea evenimentului sportiv pentru amatori „Triatlonul Aradului” – 9 dec. 2017 (prof. Avramescu Camelia)
- „Elevul – consumator vulnerabil” – conferință la care au participat elevii clasei a IX-a C alături de d-na director prof. Eugenia Groșan și Adina Sima, consilier școlar
- Organizarea ediției II a Turneului de Tenis pentru elevii de liceu, la baza Intersport, participând 16 copii din clasele IX – XII (prof. Marius Țiu)

Educație pentru cetățenie democratică:

- 9 octombrie 2017 – s-a organizat, în Sala Festivă, o prezentare power-point a diferitelor lagăre și ghettouri din Europa din timpul Holocaustului, cu elevii din clasa a XI-a E, cu ocazia Zilei Holocaustului din România (prof. Adrian Bucur)
- 17 octombrie 2017 – participare la ”Ziua Holocaustului în România: Holocasut sub guvernul Antonescu”, organizat de Comunitatea evreilor din Arad și de Centrul de Studii Iudaice ”Academician Nicolae Cajal” al Universității „Vasile Goldiș” Arad, împreună cu elevii clasei a XI-a E (prof. Adrian Bucur)

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

- Octombrie – noiembrie 2017 – Sesiuni interactive „Provocările Arhipelagului Epsilon-Omicron” realizată cu peste 50 elevi de liceu (Sorin-Victor Roman, prof. Camelia Avramescu, Georgiana Bighescu, Alexandra Biriș)
- Atelierul „Argumentăm și dezbatem” (prof. Diana Voinescu, Adina Sima)
- 22 noiembrie 2017 – participare la Simpozionul internațional „Cultură și civilizație chineză. Dialoguri interculturale româno-chineze”, cu comunicarea „China în paginile revistei ”Magazin Istoric”, lucrare ce urmează să fie publicată într-un volum colectiv. (prof. Bucur Adrian)
- 29 noiembrie 2016 – participare la Simpozion internațional ”Rolul Aradului în realizarea Marii Uniri”, organizat de Universitatea de Vest ”Vasile Goldiș” Arad, cu o lucrare ce urmează să fie publicată într-un volum colectiv (prof. Bucur Adrian)
- realizarea filmului documentar ”Unirea în imagini”, finanțat de Centrul Cultural Județean Arad și Centrul Municipal de Cultură Arad, care a fost difuzat pe diferite canale media (prof. Antoniu Martin)
- participare, în calitate de invitat, la emisiuni TV cu tematică istorică și educațională (prof. Antoniu Martin)
- publicare de articole de popularizare cu tematică istorică în adevărul.ro, mândri.ro, oglida.md (prof. Antoniu Martin)
- susținerea de cursuri în cadrul Academiei Militare a Republicii Moldova, privind construcția europeană și relația dintre democrație și totalitarism în secolul XX (prof. Antoniu Martin)
- 07.10.2017 – organizare activitate dedicată comemorării Holocaustului cu elevii clasei a VIII-a (prof. Snejana Vușcan)
- 27.11.2017 – organizare activitate dedicată Zilei Naționale a României la care au participat elevii claselor a VII-a și a VIII-a. Elevii clasei a VIII-a A au pregătit prezentări POWER POINT și planșe despre Unirea Basarabiei, Bucovinei, Transilvaniei cu România, Aradul și Marea Unire din 1918, Personalități ale Marii Uniri din 1918. Activitatea s-a încheiat cu un concurs pe teme istorice (prof. Snejana Vușcan)
- 23.01.2018 – organizare activitate dedicată Unirii Principatelor Române. Elevii claselor a VII-a și a VIII-a au participat la concursul ”Alexandru Ioan Cuza-omul și epoca sa”, au pregătit referate, planșe, prezentări Power Point cu principalele etape ale realizării Unirii și alegerea domnitorului Alexandru Ioan Cuza (prof. Snejana Vușcan)

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

- implicare în manifestarea activităților organizate de Tribunalul Arad cu ocazia „Porților deschise” (cls.aXI-aE) (prof. Răzvan Surcel)
- „Ghiba sărbătorește centenarul” – elevi ai claselor de liceu au derulat o campanie de conștientizare a comunității asupra importanței cunoașterii istoriei (prof. Bucur Adrian)

În ceea ce privește **Educație pentru securitate personală**, colegiul nostru a fost implicat în următoarele proiecte și activități:

- 6-10 nov. 2017 - Știi să te protejezi... online? (3 ateliere susținute de psihologul Paul Popa)
- 6-10 nov. 2017 - Riscuri și efecte negative ale drogurilor (2 ateliere interactive susținute de Florin Bâscă)
- ateliere interactive în cadrul proiectului „Școala de Bani SEIF” proiect de educație financiară marca BCR și Disruptive Thinking

În sprijinul **Educației inter și multiculturale**, s-au organizat următoarele activități:

- Ziua Europeană a Limbilor Vorbite, sărbătorită în data de 26 septembrie – participarea la încercarea de a stabili un record al Zilei Europene a Limbilor, prin crearea unui scurt videoclip bazat pe tema "Iubesc o limbă pentru că..." și postarea acestuia pe site-ul creat special pentru a marca European Day of Languages (catedra de limbi moderne)
- Ziua Mondială a Educației – concursul „*Să fii educat e COOL!*” la nivelul școlii, la care au participat 100 elevi (organizat de CSE; prof. Eugenia Groșan, prof. Putnic Laura, prof. Camelia Avramescu), urmat de discuții. D-na Voinescu Diana a organizat o întâlnire cu elevi ai colegiului care au studiat în străinătate – o activitate de prezentare a sistemelor educaționale din alte țări. D-na Avramescu Camelia a organizat atelierul media "Edutainment" cu clasele 9C, 9E, 11E, 12C. D-na Livia Marinescu a organizat o masă rotundă la care au participat elevi (clasele a X-a B, E, D, a XI-a E) pe tema *Teachers and/vs Students?*
- evenimentul „Formal meets non-formal through E+”, derulat la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” și organizat cu prilejul Erasmus+ Info days – 90 participanți (profesori, elevi, membri ONG, voluntari străini)

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

- Derularea cursului de formare (18h) pentru elevi: „O școală a diversității” (în limba engleză) – cu voluntari străini și organizației OTI
- Atelierul „Să călătorim prin țări francofone” (prof. Diana Voinescu)
- Atelierul „Amadeus” (prof. Gabriela Lucaci)
- Ateliere Jocuri de societate - Board games – derulare în fiecare zi în perioada 6 – 10 noiembrie 2017 (Cristian Băbuțău și voluntari străini EIVA)
- Balul de Halloween (prof. Diana Tira și alți profesori ai școlii)
- organizare și derulare Festival cultural-artistic Lira Art Montana (prof. Dorel Gureanu)
- organizarea Târgului de Crăciun cu implicarea voluntară a elevilor de liceu (prof. Răzvan Surcel)
- organizarea Balului de Crăciun cu scopul de a aduna fonduri pentru bursa filantropică „Elena Ghiba-Birta”; au fost implicați voluntari elevii claselor a XI-a (prof. Răzvan Surcel, prof. Gabriela Lucaci)
- participare la proiectul „Tinerii spun nu discriminări”, la care eleva Buzilă Marlene din clasa a XII a E a obținut mențiunea I. (prof. Monica Bulzan)
- „Thanksgiving in EGB” organizat cu clasa a X-a (prof. Tira Diana)
- spectacolul de poezie, muzica și dans, intitulat „ Spirit of Christmas”, împreună cu elevii claselor a X-a E, X-a B, XI-a E și a X-a F (Livia Marinescu și Diana Mihut)
- Cadouri de Crăciun – cls. a X-a F a prezentat un scurt program de colinde și au oferit cadouri unor elevi de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă (prof. Olimpia Ancateu, prof. Bădescu Elena)
- Gala Centrului Integra cu scop caritabil – 4 decembrie 2017 - Teatrul de Marionete – 11 elevi din clasa a XI-a E, coordonați de prof. Groșan Eugenia, prof. Putnic Laura, consilier psihologic Sima Adina
- activitate de confectionare de obiecte decorative în cadrul parteneriatului cu Liceul Special Sfânta Maria cu ocazia Crăciunului (prof. Stoian Daciana și prof. Berar Elena împreună cu elevii claselor XI C și XI D)
- vizită la Casa Ghiocelul -unde au prezentat un program de colinde și au facut cadouri pentru copiii cu sindrom Down (prof. Surcel Răzvan împreună cu elevii din clasa a VII B)

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

- „Dăruiește și tu” – program de colinde și daruri pentru copiii din Centrul de plasament – strada Oituz efectuat de clasa a V a B împreună cu diriginta, profesor Chira Mihaela
- „With love” – acțiune a CSE de sărbătorire a zilei Sf. Valentin
- Concurs județean cu ocazia Zilei Francofoniei: „Je parle français” – coordonat de dir. adj. Prof. Laura Putnic
- Campania „Hrănește un suflet” (prof. Marius Țiu)
- Concursul județean „Înapoi la origini” de păstrare și valorizare a obiceiurilor, tradițiilor și portului popular – cu participarea a peste 200 elevi și profesori din județul Arad și județul Hunedoara, coordonat de bibliotecar Lidia Bidon
- Satul European – proiecte internaționale derulate în colegiu (prof. Marius Țiu, prof. Camelia Avramescu, alți profesori diriginți, elevi ai școlii)

Educația ecologică s-a aflat printre prioritățile școlii noastre și în acest semestrul. Au avut loc acțiunile următoare:

- 9 noiembrie 2017: Organizarea ediției a VI-a a Simpozionul - Concurs național ”Probleme actuale ale omenirii” – concurs înscris în CAEN, organizator principal: prof. Marius Țiu, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”, cu o participare largă atât din județ cât și din țară
- Trei drumeții cu bicicletele, peste 40 de elevi din liceu luând parte la una sau alta dintre acestea (prof. Marius Țiu)
- Plantări de copaci la Pecica și pădurea Ceala (prof. Marius Țiu)
- Organizare și derulare workshop ”Educație ecologică și drumeție montană în Munții Zarandului”, dedicat profesorilor de gimnaziu și liceu (prof. Dorel Gureanu)
- Sub coordonarea profesoarelor Lucaci Ioana și Postelnicu Anca s-a participat la proiecte de mediu
- La nivelul claselor a VII-a – Concurs tematic pe scoală „Reciclăm, nu aruncăm” precum și „Două mâini dibace” (prof. Aura Mangău)
- Organizarea World Water Day în școală, activitate înscrisă și raportată în calendarul mondial al evenimentului desfășurat sub egida ONU (prof. Marius Țiu)

- Proiectul județean ”Fii ECOlogic”, cu activități de voluntariat variate în jurul orașului (prof. Marius Tiu)

În privința **Educației pentru dezvoltare comunitară**, profesorii colegiului nostru au organizat sau au fost activ implicați în următoarele acțiuni:

- Prof. Maria Bulboacă a continuat colaborarea cu Centrul ”Rază de soare” din Arad, aducând pachete copiilor cu dizabilități și cu cerințe speciale, acțiune la care au participat elevi din clasele a XI C și XII A. Aceștia s-au implicat în programul educațional al Școlii Speciale, elevii noștri ajutându-i pe acei copii cu probleme la teme și jucându-se cu ei în aer liber.
- Prof. Nicoleta Mateuțiu a participat împreună cu elevii claselor a XI-a E și a X-a F la evenimentul intitulat Porți Deschise, organizat de Tribunalul Arad și Judecătoria Arad, cu ocazia Zilei Europene a Justiției Civile, 27. 10. 2017.
- d-na Putnic Laura a inițiat un parteneriat cu Centrul Integra în cadrul proiectului „De ce să fiu voluntar?” și două activități: „Ne jucăm și desenăm împreună” și „Să-i scriem lui Moș Nicolae!”, activități de integrare socială și susținere educativă a copiilor cu sindrom Down – octombrie-noiembrie 2017.
- Avramescu Camelia a organizat acțiuni de voluntariat în cadrul SNAC – 2 acțiuni de sprijinire a elevilor cu puține oportunități de la Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad.
- „Diferiți, dar împreună reușim!” – proiect de voluntariat realizat în parteneriat cu Asociația Activ pentru comunitate, Paul Albu, CMCA, Asociația Integra –25 elevi din cls. IX-XII -prof. Laura Putnic, consilier psihologic Sima Adina (octombrie-noiembrie 2017);
- „Cutia cu suflet” (în parteneriat cu Cetatea Voluntarilor) – elevii colegiului, coordonați de prof. Marius Tiu s-au mobilizat și au donat tot ceea ce poate reprezenta un cadou pentru un copil defavorizat ambalat frumos într-o cutie. Cutiile au fost dăruite copiilor cu posibilități materiale reduse din județul Arad (decembrie 2017).
- „Bullyingul din perspectivă juridică” – activitate coordonată de prof. consilier școlar Adina Sima, cu sprijinul unui judecător

Educația pentru dezvoltare personală rămâne o prioritate în dezvoltarea armonioasă a elevilor colegiului nostru. În acest sens, cadrele didactice au implicat elevii în activități diverse:

- Ateliere cu tema „Ce carieră mi se potrivește?” (susținute de Adrian Hristescu)
- Cursul „Dezvoltare personală pentru adolescenți” (susținut de Dorina Pușcaș)
- Atelierul „Educație financiară - Școala de bani” (Morena Goldiș, Cătălin Isbașe)
- Atelierul „Initiere în tainele jurnalismului” (prof. Laura Ilinca)
- Atelierul „A învăță să înveți - Stilurile de învățare” (prof. Camelia Avramescu)
- Atelierul „A învăță să înveți - Managementul timpului” (prof. Camelia Avramescu)
- Balului Bobocilor 2017 (organizat de cls. a XII-a, prof. Marius Țiu, prof. Camelia Avramescu)
- În cadrul parteneriatului dintre Colegiul Național ”Elena Ghiba Birta” și Universitatea de Vest ”Vasile Goldiș” din Arad și Centrul Cultural Județean Arad, prof. Maria Bulboacă a participat, în 13 noiembrie 2017, împreună cu elevii din clasa a XII-a A, la o conferință științifică națională, în Aula ”Cicio Pop”, susținută de cercetătorul științific dr. Alexandru Matei, de la Institutul de Istorie și Teorie Literară ”George Călinescu”- Academia Română, București: „Ce poate spune Roland Barthes unui Tânăr din Est?”
- S-a continuat colaborarea cu Cercul de lectură al editurii Art (prof. Laura Ilinca și prof. Lavinia Farcașiu)
- Cerc de Lectură și Scriere Creativă adresat elevilor de liceu (Prof. Laura Ilinca)
- Prof. Lavinia Crișan a organizat atelierul „În lumea basmului”, la care au participat elevii clasei a V-a A. Atelierul a avut-o ca invitată pe actrița și povestitoarea Giorgiana Elena Popan.
- Participare cu elevii din clasele de liceu la proiectele educationale „Învață să programezi cu Alice” și „Ora de cod” (prof. Ramona Cioran, prof. Marieta Măgureanu)
- Concursul „Sertărașul cu poezii” – la care au participat aprox. 40 de elevi de ciclul primar – recitare de poezie, coordonator prof. Irina Henț
- „Ce înseamnă Ghiba pentru mine?” – activitate interactivă – concurs cu aprox. 90 de elevi ai școlii, coordonatori: prof. Eugenia Groșan, prof. Laura Putnic, prof. Camelia Avramescu
- „La mulți ani, Ghiba!” – ateliere interactive în școală (coordonate de prof. Camelia Avramescu, prof. Alessandra Penescu, prof. Olimpia Ancateu) și spectacol pe scena

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Teatrului Clasic „Ioan Slavici” (coordonat de prof. Răzvan Surcel și prof. Gabriela Lucaci)

- „Școala de vară” – ateliere interactive pentru elevi de toate vîrstele facilitate de tineri voluntari, experți, profesori: comics, doodling, animație lingvistică, board games, activități sportive, ora de nutriție, club de dezbatere, culturi și civilizații, ceramică, experimente spectaculoase, treasure hunt.
- Expoziția elevilor la „Balul Haloween” organizat de „Colegiul Național Elena Ghiba Birta”, Arad. (prof. Stana-Rață Adrian)
- Expoziția elevilor la „Balul de Craciun” organizat de „Colegiul Național Elena Ghiba Birta”, Arad. (prof. Stana-Rață Adrian)
- Workshop clasa a XII – a în cadrul săptămânii Școala Altfel „Incursiune vizuală în istoria artelor”. (prof. Stana-Rață Adrian)
- Expoziția personală de fotografie Marlene Buzila cls a XII – a „Aradul în alb și negru” organizată la „Colegiul Național Elena Ghiba Birta”, Arad. (prof. Stana-Rață Adrian)
- Activitate desfășurată în cadrul zilei școlii „Doodeling” – atelier de creație, cu participare a peste 100 de elevi. (prof. Stana-Rață Adrian)
- Expoziția personală de fotografie Marlene Buzila cls a XII – a „O altă perspectivă” organizată la Colegiul Național Elena Ghiba Birta, Arad. (prof. Stana-Rață Adrian)
- La „Școala de vară” a „Colegiul Național Elena Ghiba Birta” - un atelier de creație unde au participat elevii școlii indiferent de vîrstă. (prof. Stana-Rață Adrian)

La ciclul primar, învățătorii și-au dovedit, odată în plus priceperea și devotamentul în lucrul cu cei mai mici dintre elevii noștri. Învățătorii au participat la cursuri de perfecționare în cadrul cercurilor pedagogice, cursuri organizate de CCD Arad și în cadrul Comisiei metodice.

În privința activităților extrascolare, se pot menționa următoarele:

	Activitate	Perioadă	Clasele participante
1.	Excursie tematică la Zoo Oradea-și la Zoo Timișoara - <i>Lumea animalelor</i>	octombrie 2017	clasa pregătitoare B
2.	Excursie la Debelagora	octombrie 2017	clasa III A
3.	Excursie tematică la cetatea Șoimoș - <i>Județul nostru</i>	octombrie 2017	cls. I A, IB, II B

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

	Activitate	Perioadă	Clașele participante
4.	Proiect de parteneriat cu Ludoteca – <i>Poveștile copilăriei</i>	noiembrie 2017	clasa pregătitoare B
5.	Proiect de parteneriat cu Filarmonica Arad- <i>Fără pleoape la urechi</i>	noiembrie 2017	cls. III A , IV A
6.	Participare la expoziția interactivă <i>Lumea științei organizată</i> de Muzeul de Științe Arad	noiembrie 2017	cls. I A, IB, II B, III A, IIIB, IV A
7.	Activitate cu ocazia zilei de 1 Decembrie la Muzeul de istorie	noiembrie 2017	cls. IV A
8.	Participare la Maratonul artistic pentru spital- organizat de Cetatea Voluntarilor	noiembrie 2017	cls. IA; IB, IIA; IIB; IIIB
9.	Participare la concursul național <i>Baterel-</i> acțiune ecologică	octombrie2017- martie 2018	cls. IA , IB
10.	Proiectul <i>Dăruiește un zâmbet-</i> activitate de voluntariat	decembrie 2017	clasa IV A
11.	Cutia cu suflet- acțiune organizată de Cetatea Voluntarilor	decembrie 2017	cls. IA; IB; IIA; III B
12.	Serbare școlară- <i>Vine Moș Crăciun !</i>	decembrie 2017	cls. pregătitoare A; B
13.	Participare la Balul Crăciunului	decembrie 2017	cls. I B
14.	Participare la Concursul național Comper – Limba română și Matematică	ianuarie 2017	toate clasele
15	Atelier de pictură pe sticlă Excursie la Ferma de bivoli din Pecica În lumea poveștilor – activitate la Biblioteca Județeană A.D.Xenopol Arad Micii bucătari – activitate practică Concursuri și jocuri în aer liber	Februarie – mai 2018	cls. pregătitoare A
16	Atelier de pictură pe sticlă	Februarie – mai	cls. pregătitoare

Collegiu Național „Elena Ghiba Birta” Arad

	Activitate	Perioadă	Clasele participante
	Excursie la Ferma de bivoli din Pecica Laboratorul dentar și magicienii lui – vizită În lumea poveștilor – activitate la Biblioteca Județeană A.D.Xenopol Arad Concursuri și jocuri în aer liber	2018	B
17	Prezentare program artistic cu ocazia zilei școlii – dans și povești Excursie – Retezat - zona Iorgovanu – tabăra Adeona Vizită la o stupină în pădurea Ceala	Februarie – mai 2018	Cl. I A, cls. I B
18	Atelier de creație Orientare turistică la Pădurea Ceala Excursie în Pasul Valcan	Februarie – mai 2018	Cl. a II-a A
19	Prezentare program artistic cu ocazia zilei școlii – dans și povești Excursie – Retezat - zona Iorgovanu – tabăra Adeona Vizită la o stupină în pădurea Ceala	Februarie – mai 2018	Cl. a II-a B
20	În lumea poveștilor – activitate la Biblioteca Județeană A.D.Xenopol Arad Jocuri de dezvoltare personală Activitate practică și vizitarea Casei țărănești de la Turnu Vizitarea fabricii Takata Excursie în M-ții Sureanu (cabana Lunca Florii)	Februarie – mai 2018	Cl. a III-a A
21	Vizionarea filmului <i>Fram, ursul polar</i> la Biblioteca Județeană A.D.Xenopol Micii bucătari (pregătirea unor salate, preparate simple) Să ne cunoaștem orașul (Turnul de apă etc.)	Februarie – mai 2018	Cl. a III-a B

	Activitate	Perioadă	Clasele participante
	Excursie la Alba Iulia (Centenarul Unirii) Jocuri de dezvoltare personală		
22	În lumea filmului (vizionare film 3D) În lumea științei (experimente) Orașul nostru (realizarea unei machete) Pe cărări de munte - excursie în Pasul Vâlcan	Februarie – mai 2018	Cls. a IV-a A

Rezultate deosebite – elevi și profesori:

- Olimpiada de Istorie, etapa județeană: Alani Ioana (XE) - 9,20, Premiul al II-lea, Iepure Alexandru (clasa a XI-a E) – 8,85, Premiul al III-lea, Leonte Flavius (XI E) – 8,60, Premiul al III-lea, Zidaru Raul (XI E) – 8,50, Premiul al III-lea, Manță Gabriel (XII E) – 8,45, Mențiune, Sărac Cătălin (XII E) - 8,30, Mențiune, Fărcuțiu Mihai (XII E) – 8,00, Mențiune (prof. Bucur Adrian)
- 20 ianuarie 2018: Concursul de Istorie, etapa județeană: Micloș Alexandru (VI A) -8,60, Premiul al III-lea, Răducan Laura (VI A) – 8,60, Premiul al III-lea, Ardelean Ruben (VII A) -8,25, Mențiune, Dragomir Timeea (VII A) -8,15, Mențiune, Murean Andrei (VII A) – 8,05, Mențiune (prof. Bucur Adrian)
- Concursul interjudețean „Vrei să fii...meloman?” Premiul I, II, III – prof. Stana Rață Adrian
- Locul III volei ONSS băieți liceu faza județeană – prof. Chira Mihaela
- Locul III ONSS tenis de masa faza județeană – prof. Chira Mihaela
- Locul II Campionat atletism Szocs Andrei, clasa a V-a B – prof. Chira Mihaela
- Locul II ONSS cros etapa județeană Păcurar Vlad și Șuscă Andreea – prof. Bădescu Elena
- Locul III Gimnaziada volei fete etapa județeană – prof. Bădescu Elena
- Locul IV etapa județeană ONSS echipa de pentatlon fete – prof. Ancateu Olimpia
- Locul III etapa județeană ONSS echipa de pentatlon băieți – prof. Ancateu Olimpia
- Locul III etapa județeană ONSS echipa de baschet fete – prof. Ancateu Olimpia
- Locul I etapa județeană ONSS echipa de baschet băieți și Locul III la etapa zonală – prof. Ancateu Olimpia

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

- Diploma de Excelență din partea Consiliului Județean Arad și Primăriei municipiului Arad pentru cercetarea istoriei locale și promovarea valorilor Aradului. (prof. Antoniu Martin)
- eleva Alani Ioana (XE) a participat la Olimpiada de Istorie, etapa națională desfășurată la Alba Iulia (prof. Bucur Adrian)
- Premiul II la Faza Națională a Olimpiadei de Geografie
- Premiul I la Faza Regională și III la Faza Națională a Concursului Geomondis
- Premiul II cls. a IX-a și Premiul I cls. a XI-a (Olimpiada de religie ortodoxă faza județeană – prof. Răzvan Surcel)
- Premiul I, Premiul II și Premiul III La Sociologie , Premiul I, Premiul II La Psihologie (etapa județeană, Olimpiada de Socio-Umane), participări la faza națională (prof. Monica Bulzan)
- Mențiune - Vărșândan Ovidiu, clasa a IX-a C – *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață* , Faur Alexandra, clasa a X-a C– *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață* (prof. Laura Ilinca)
- Concursul național Scrisori către Eminescu - Alani Ioana, clasa a X-a E-Premiul Special pentru Creativitate (prof. Laura Ilinca)
- Lecturiada-faza națională - Alani Ioana, clasa a X-a E (prof. Laura Ilinca)
- Premiul al II-lea - Jurjuț Anamaria (6 A)- Olimpiada Lectura ca abilitate de viață (prof. Cristian Moldovan)
- Premiul al III-lea - Jurjuț Anamaria (6 A) – Olimpiada de limba și literatura română (prof. Cristian Moldovan)
- Mențiuni: Ardelean Raul (6 A) – Olimpiada de limba și literatura română și Olimpiada de lingvistică, Răducan Laura (6 A) – Olimpiada de limba și literatura română și Olimpiada Lectura ca abilitate de viață (prof. Cristian Moldovan)
- Mențiune: Danciu Teodora (9 E) – *Olimpiada Lectura ca abilitate de viață* (prof. Mateuțiu Nicoleta)
- Aioanei Denisa, cls. a X-a E -Premiul II - Etapa județeană a Olimpiadei de Limbi clasice (prof. Laura Munteanu)
- Tamaș Ioana , cls. a IX-a E -Premiul III la etapa județeană a Olimpiadei de Limbi clasice (prof. Laura Munteanu)

Datele au fost culese din documentul ”spreadsheet” de centralizare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare și din rapoartele șefilor de catedră și ai celor de arii curriculare.

4. COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

Anul acesta, Comisia pentru programe și proiecte educative a fost restructurată, din componența acesteia făcând parte prof. Camelia Avramescu (responsabil comisie), dir. prof. Eugenia Groșan, dir. adj. prof. Laura Putnic, prof. Marius Țiu, prof. Livia Marinescu, prof. Diana Voinescu, prof. Răzvan Surcel, prof. Luminița Gabor, prof. Alessandra Penescu, prof. Maria Bulboacă, Cristian Bulzan (părinte) și Andra Pasc (președinte CSE).

Având în vedere faptul că aceastei comisii îi este coordonată activitatea de către consilierul educativ, direcțiile de dezvoltare și acțiune a acesteia sunt trasate în planul managerial al consilierului educativ.

Obiectivele principale ale Comisiei pentru programe și proiecte educative sunt legate de continuarea parteneriatelor stabilite de colegiul nostru cu diferite instituții, dar și încheierea unora noi, care să sprijine diferite tipuri de educații complementare.

D-na Avramescu Camelia este implicată în inițierea și derularea de proiecte europene, fiind responsabil al comisiei de proiecte. Astfel, pentru proiectele europene ale școlii, echipa din care face parte va depune o propunere de proiect Erasmus+, KA1 care se adresează în principal dirigenților, pe tema anti-discriminării. În proiecte europene ale altor organizații, în care școala are calitate de partener asociat: ”Actors of Change”, 2016-3-RO01-KA105-035346; ”Online Training Courses for E+ Youth Workers”, 2017-2-RO01-KA205-037767, implicare d-nei profesionale presupune implementarea de activități în școală. Nu în ultimul rând, d-na profesoră Avramescu Camelia își propune continuarea colaborării în proiecte europene cu alte instituții/organizații, ca formator, expert, leader în schimburi de tineri. D-na Putnic Laura este și ea membru în echipa de proiect Erasmus+ cu titlul ”Teaching diversity - Innovative curriculum for anti-discrimination education“.

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

În anul școlar 2017-2018, au fost încheiate protocoale, acorduri de colaborare sau parteneriate educaționale cu următoarele instituții/orgaizații:

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți /clasa
1.	MAI – IGP – IPJ Arad –	1521/08.09.2017	Prevenire, combatere delicvență juvenilă	Prof. Ilinca Laura	1086 elevi ai școlii
2.	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Lic. Tehn. De Transp. Auto „Henri Coandă”, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Șc. Gim. „Gheorghe Popovici” Apateu, Asociația CS Experiența Multisport, OTI Arad, Asociația EIVA	1644/29.09.2017	Evenimentul <i>Formal Meets Non-formal through Erasmus+</i>	Prof. Camelia Avramescu	44 elevi din cls. IX-XII
3.	Asociația EIVA	1645/29.09.2017	Proiectul „GamEducation”	Prof. Camelia Avramescu	200 elevi din cls. V-XII
4.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad	1666/02.10.2017	Stagii de practică pedagogică	Prof. Eugenia Groșan	
5.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	1713/09.10.2017	colaborare interinstituțională	Prof. Eugenia Groșan	
6.	Enel România SA	1719/10.10.2017	Concursul internațional „Play Energy”	Prof. Eugenia Groșan	
7.	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad	1764/19.10.2017	ACTIONI de prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun etc.	Prof. Laura Putnic	
8.	MAI – IJJ Arad – CPCFA –	1765/19.10.2017	Jandarmeria pe înțelesul tuturor	Prof. Camelia Avramescu	200 elevi cls. VI-XII
9.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad – Facultatea de Farmacie		acțiuni instructiv-educative	Prof. Eugenia Groșan	
10.	Consiliul Județean Arad		programul cornul și laptele	Prof. Eugenia Groșan	
11.	Organizația Tinerilor cu Inițiativă	1826/03.11.2017	Proiectul E+ „Actors of Change”	Prof. Camelia Avramescu	170 elevi cls. VI-XI
12.	Asociația pentru Cultură, Educație și Tineret „Vasile Goldiș”	1852/13.11.2017	acțiuni științifice, culturale, sportive și educative	Prof. Eugenia Groșan	
13.	Fundația Universitară	1899/23.11.2017	acțiuni științifice,	Prof. Eugenia	

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți /clasa
	„Vasile Goldiș” Arad		culturale, sportive și educative	Groșan	
14.	Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea , Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Oradea, Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea, Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara, Colegiul Național „Ioan Slavici” Satu Mare, Colegiul Național „Mihail Sturza” Iași, Liceul Tehnologic „Mircea Eliade” Galați, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare, Colegiul Național „Calistrat Hogea” Tecuci, Colegiul Național „Mihai Viteazul” Turda	3571/28.11.2017	Organizarea și desfășurarea Concursului național interdisciplinar „Probleme actuale ale omenirii” – ediția a VI-a	Prof. Marius Țiu	160 elevi, cls. IX - XII
15.	Centrul Școlar pentru educație inclusivă	1999/15.12.2017	Activități comune în cadrul SNAC	Prof. Eugenia Groșan	
16.	Casa Corpului Didactice „Alexandru Gavra” Arad	2000/15.12.2017	Concurs Județean „Je parle français”	Prof. Putnic Laura	
17.	Palatul Copiilor Arad	746/19.12.2017	Programe culturale artistice	Prof. Eugenia Groșan	
18.	Direcția Județeană de Sport și Tineret Arad	53/19.01.2018	Proiectul „Campionii României în școală, liceu și universitate”	Prof. Olimpia Ancateu, prof. Mihaela Chira	
19.	Editura Edu	57/23.01.2018	Proiectul „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare”	Prof. Eugenia Groșan, prof. Laura Putnic	
20.	Federația YMCA România	93/29.01.2018	Activități regionale de consultare a tinerilor	Prof. Camelia Avramescu, prof. Marius Țiu, CSE	40 elevi cls. IX-XII
21.	Asociația EIVA Arad		derulare activități	Prof. Camelia	50 elevi de

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți /clasa
			proiect „Human Rights Start with Breakfast”	Avramescu	liceu
22.	Centrul Cultural Britanic		Organizarea de examene Cambridge	Prof. Penescu Alessandra, prof. Gurban Carmen	
23.	Școala Gimnazială „Iosif Moldovan”		activități comune în cadrul SNAC	Prof. Olimpia Ancateu, prof. Camelia Avramescu	30 elevi cls. VI-XI
24.	AJOFM		servicii de informare și consiliere în școli	Prof. Eugenia Groșan	
25.	Seminarul Teologic Ortodox	1470/30.08.2017	utilizare spațiu	Prof. Eugenia Groșan	
26.	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad		covenție de practică	Prof. Eugenia Groșan	
27.	ANPRO	287/19.02.2018	Consursul național „Lecturiada elevilor”	Prof. Laura Ilinca	
28.	Condor Club Arad	334/27.02.2018	Proiect „Turist în Arad”	Prof. Dorel Gureanu	
29.	Club Rotaract Arad Cetate	313/02.03.2017	Meet the future	Prof. Marius Tiu	
30.	Centrul Cultural Județean Arad	361/10.03.2017	Proiect european CreArt	Prof. Adrian Stana-Rață	
31.	Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Colegiul Economic Arad, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	399/12.03.2018	Organizare și desfășurare concurs „Je parle français”	Prof. Eugenia Groșan, prof. Laura Putnic	44 elevi din cls. I-XII
32.	Asociația Millennium Center	401/12.03.2018	Promovare educație non-formală	Prof. Vuia Mariana	
33.	OSUBB	426/15.03.2018	Caravana UBB	Prof. Eugenia Groșan	
34.	Clubul Sportiv Experiența Multisport	365/06.03.2018	organizare evenimente sportive pentru amatori, organizare și participare	prof. Camelia Avramescu, prof. Alesandra	4 eleve din cls. XII

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți /clasa
			la schimburi de tineri în cadrul programului Erasmus+ Sport 4 All	Penescu	
35.	Clubul Sportiv Experiența Multisport	363/06.03.2018	organizare evenimente sportive pentru amatori, organizare și participare la schimburi de tineri în cadrul programului Erasmus+ Count me in	prof. Camelia Avramescu, prof. Olimpia Ancateu	5 elevi din cls. IX - XII
36.	Clubul Sportiv Experiența Multisport	364/06.03.2018	organizare evenimente sportive pentru amatori, organizare și participare la schimburi de tineri în cadrul programului Erasmus+ Loading: Healthy Life	prof. Camelia Avramescu	5 elevi din cls. IX - XI
37.	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad	15/21.03.2018	Concurs de Cultură și Civilizație „Noi în Europa”	prof. Camelia Avramescu	
38.	Liceul „Nicolae Bălcescu” Gyula	599/27.04.2018	Schimb de bune practici	Prof. Eugenia Groșan	
39.	Liceul de Economie și Comerț Alibunar	613/02.05.2018	Schimb de bune practici	Prof. Eugenia Groșan	
40.	Colegiul Economic Arad	656/03.05.2017	Realizarea proiectului educațional transdisciplinar „Luceafărul – modelul lumii?”	Prof. Cristina Cismăș	116 elevi din cls. XI - XII
41.	Clubul Sportiv Experiența Multisport	809/25.05.2018	Maratonul, semimaratonul și crosul Aradului; Festivalul Păradăicilor	Prof. Camelia Avramescu	80 elevi din cls. IX-XII
42.	Asociația „Activ pentru comunitate”	869/06.06.2018	Implementarea proiectului „Ora de nutriție”	prof. Camelia Avramescu	22 elevi, cls. IX-XI

Pe toată perioada primului semestru s-au desfășurat diferite activități în cadrul acestor parteneriate, activități menite să ajute elevii nostri la dezvoltarea lor armonioasă, atât intelectual, cât și personal, prin complementarizarea activităților formale cu cele non-formale și chiar informale.

Un alt obiectiv important al Comisiei pentru programe și proiecte educative a fost acela de a identifica oportunități de accesare a fondurilor europene disponibile pentru educație, formare, tineret și sport.

Programul Erasmus+, program de finanțare al Uniunii Europene în domeniul Educației, Formării profesionale, Tineretului și Sportului a intrat în vigoare la 1 ianuarie 2014 și va funcționa până în 2020. Cu un buget total de 14,7 miliarde de euro pe o perioadă de șapte ani (2014 - 2020), Erasmus+ își propune să contribuie la dezvoltarea competențelor și angajabilității (capacitatea de inserție profesională) prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Erasmus+ va oferi unui număr de peste 4 milioane de europeni posibilitatea de a studia, de a se forma, de a câștiga experiență profesională și de a participa la programe de voluntariat în alte țări.

Totodată va finanța parteneriate transnaționale între diferite organizații și instituții de educație, formare și tineret, cu scopul de a coopera și de a construi punți între sistemul educațional și câmpul muncii prin care să faciliteze acoperirea deficitului de competențe necesare astăzi. De asemenea, va susține eforturile de modernizare a sistemelor de educație, formare profesională și tineret. În ceea ce privește sportul, programul va finanța activități sportive de masă accesibile publicului larg și proiecte transfrontaliere destinate promovării fair-play-ului și combaterii aranjării meciurilor, dopajului, violenței și racismului. Erasmus+ reunește șapte programe ale UE în domeniul educației, formării, tineretului și susținerei, pentru prima dată, sportul. Cele șapte programe europene de finanțare reunite sunt: Invățare pe Tot Parcursul Vieții, Tineret în Acțiune, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink și programul de cooperare cu țările industrializate.

Având o abordare integrată, Erasmus+ oferă mai multe posibilități de cooperare între sectoarele educației, formării, tineretului și sportului. Pentru a-și atinge obiectivele cat mai eficient, Erasmus+ are o structură mai flexibilă, propune condiții de participare și de finanțare mai simple față de programele precedente și pune accent pe impact și o abordare mai strategică și mai integratoare.

Pentru a veni în întâmpinarea colegilor Colegiului Național ”Elena Ghiba Birta” și pentru a sprijini dezvoltarea instituțională a școlii în următorii ani, în semestrul I s-au prezentat consiliului profesoral oportunitățile oferite prin Erasmus+ și s-a realizat o analiză de nevoi în cadrul colegiului, cu privire la fenomenul de bullying.

Astfel, s-a analizat capacitatea institutiei pentru aceasta prin intermediul unor chestionare specifice aplicate pe un esantion reprezentativ de 170 de elevi ai institutiei, aproximativ 20 din fiecare an de studiu. Cu aceasta ocazie am putut constata faptul ca, cel puțin la nivelul colectivului de elevi, există o rata mare de respingere a posibilității de a include persoane aparținând grupurilor vulnerabile de mai sus (ex. peste 60% dintre elevi nu și-ar dori un prieten musulman). În plus, s-a remarcat un comportament exclusiv și vis a vis de alte grupuri vulnerabile, fata de care peste 50% din elevi s-au manifestat împotriva (persoane de etnie romă sau maghiara, persoane cu dizabilități sau minorități sexuale). În plus, în randul a peste 20% din elevi, aceste "diferente" date și unele legate de infatisarea lor și de aspectul fizic duc la o formă sau alta de hartuire a celor în cauza (bullying).

Astfel, la nivelul scolii este necesară găsirea de soluții pentru a rezolva probleme legate de eliminarea formelor de violență și discriminare care se manifestă, precum și de dobândirea abilităților necesare în scopul preventiei. În același context, este necesară și îmbunătățirea competențelor manageriale, deoarece foarte multe din problemele care apar sunt reclamate la acest nivel, fapt care determină o implicare a managerilor în a modera, rezolva și acorda sprijin competent elevilor și personalului didactic care se confruntă cu probleme care se îscă din neînțelegeri, păreri opuse, intoleranță la argumentele altora și chiar acte de violență verbală, fizică, emoțională.

În acest sens, s-au putut remarcă unele lipsuri la nivelul institutiei de învățământ:

- competențele de a organiza activități de educație pentru diversitate sunt limitate, deși trăim într-un context socio-cultural care le face indispensabile tinerilor
- există competențe limitate și neadaptate nevoilor elevilor de a dezvolta inteligență emoțională a acestora.
- mare parte dintre profesori au cunoștiințe reduse despre instrumente specifice pentru formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor transversale la elevi
- cadrele didactice simt lipsa tehniciilor de comunicare eficace cu toți actorii implicați în actul educațional, a competențelor necesare realizării de activități extracurriculare de calitate și a capacitații de adaptare la schimbările generațiilor.

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Proiectul a pornit de la constatarile unei analize la nivelul Colegiului National Elena Ghiba Birta, care a reliefat ca peste 20% dintre elevii nostri au fost victimă unor harturi sau chiar agresiuni din partea colegilor pentru că erau “diferiți” fără de ei și că multe dintre grupurile vulnerabile sunt în pericol de excluziune.

Pornind de la aceste realități, cu ajutorul Asociației Europene de Formare Inter-Pares, ne propunem reducerea cu 20% a discriminării și a harturii bazate pe neacceptarea diversității în randul elevilor din colegele noastre. Pentru aceasta, va fi necesară atingerea următoarelor obiective:

- crearea unei retele de 16 profesori care pot organiza activități de educație pentru diversitate ce facilitează integrarea persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile în colectivul de elevi cu ajutorul unei metodologii non-formale, în primele 8 luni de proiect;
- pilotarea pe 100 de elevi a unui program de educație inter-pares cu o metodologie similară, prin crearea unei retele de 10 educatori între egali din randul elevilor, în primele 10 luni de proiect
- testarea eficacității atelierelor desfășurate de retelele de profesori și de educatori, pe 400 de elevi ai scolii, în termeni de schimbări produse la nivel de cunoștințe, comportament, atitudine până la finalul proiectului

Initial, ne dorim că un grup de 16 profesori, cadre titulare ale liceului, să participe la o sesiune de formare personalizată în Belgia, organizată de Asociația Europeană de Educație Inter-Pares, urmând că experiența dobândită să îi ajute să organizeze ateliere de lucru pe tematica diversității și anti-discriminării în cadrul cărora să participe 300 de elevi ai colegele noastre. Ulterior, experiența acumulată îi va ajuta pe aceștia să creeze o rețea de educatori între egali de 10 elevi, pilotând o astfel de abordare asupra educației pentru diversitate la nivelul liceului, cu 100 de beneficiari.

Profesorii vor folosi o metodologie non-formală care să îi ajute să:

- creeze un climat inclusiv pentru grupurile vulnerabile, în special pentru elevii romi, cei aparținând unei minorități religioase sau naționale (în special de religie musulmană și de etnie maghiară), cei aparținând unei minorități sexuale, persoanele cu dizabilități
- promovează înțelegerea diversității ca element definitoriu al societății
- stimulează gândirea critică în special în legătură cu prejudecățile prezente în societate
- creeze deschiderea necesară pentru identificarea dar și confruntarea comportamentelor excluderii în cadrul colectivului de elevi

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Pe termen scurt si mediu, ne asteptam ca proiectul:

- sa creeze un cadru de invatare incluziv si sa combată discriminarea grupurilor vulnerabile care s-a observat ca se manifestă în randul elevilor
- sa reduca fenomenul de hartuire și agresiune cu 20%.
- sa crească performanțele de invatare a grupurilor vulnerabile
- sa dezvolte competențele didactice ale profesorilor ce vor participa
- sa dezvolte gândirea critică a elevilor, în special în context cultural
- sa promoveze în comunitatea locală o atitudine inclusivă în randul a 400 de membri pe termen scurt, pe termen mediu în randul a 1000 și pe termen lung în randul a peste 30000.

Înțînd cont de aceste nevoi, precum și de ţintele strategice din PDI, o echipă de profesori din școală, împreună cu conducerea, va încerca completarea și trimiterea unei candidaturi pe acțiunea KA1 a programului Erasmus+ la termenul limită 1 februarie 2018.

Participarea la proiecte internaționale a elevilor și profesorilor școlii s-a putut realiza în acest an datorită parteneriatelor încheiate de colegiul nostru cu Asociația Clubul Sportiv Experiența Multisport. Astfel, în perioada aprilie – mai 2018, 14 elevi și 3 profesori ai școlii au participat la diferite mobilități internaționale.

Patru elevi ai Colegiului Național „Elena Ghiba Birta” au participat la seminarul SPORTS 4 ALL în Luzino (Polonia) alături de reprezentanți ai unor cluburi și asociații sportive din Turcia, Serbia, Cipru și Polonia. Pentru a participa la seminar, elevii au trecut printr-un proces de selecție. Aplicațiile câștigătoare au fost ale elevelor Călin Valentina, Hegyi Andrea, Junc Ioana și Laura Leucuța care, însoțite de liderii de grup prof. Alessandra Sorina Penescu și Ramona Baboș-Molnar au promovat bunele practici în încurajarea tinerilor să se implice în activități sportive. Seminarul s-a desfășurat între 9 și 12 aprilie 2018 și în cadrul acestuia au fost prezentate teme precum „Integrarea și incluziunea socială prin sport” (Polonia), „Analiza chestionarelor privind experiențele sportive” (Serbia) aplicate unui număr de 500 de elevi și studenți din cele cinci țări participante, „Contribuția cluburilor sportive și a activităților extracurriculare sportive la incluziunea socială a tinerilor și modul în care acestea pot fi complementare orelor de educație fizică” (Cipru și România) precum și „Modalități de colaborare eficiente între școli și cluburi, centre și asociații sportive” (Turcia și Polonia). Schimburile de bune practici s-au făcut atât între elevi și studenți, aceștia prezentându-și experiențele de sportivi sau voluntari la activități sportive, cât și între antrenori și profesori,

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

pentru a fi puse în mod temeinic bazele unui program inovator de atragere a tinerilor din toate mediile către sport și activități sportive. Considerăm că participarea la seminarul Sport 4 All a fost una de succes precum și proiectul ce urmează să fie derulat în urma acestuia.

Conform spuselor Valentinei Călin, una din elevele participante, „*Experiența din Polonia a fost interesantă și plăcută, întrucât am avut ocazia de a vizita o altă țară, de a cunoaște persoane din diferite culturi. În acest proiect am învățat cu ce probleme se confruntă alte țări, probleme care-i împiedică pe copii să practice un sport sau pe imigranți să se integreze în societate. Prin urmare, această experiență a avut pentru mine și un rol educativ.*” Ioana Junc susține că „*Seminarul din Polonia m-a făcut să trec peste frica de a vorbi în public. Pe lângă asta, mi-a plăcut că am relaționat cu oameni din diferite țări și culturi. Excursia în Gdańsk mi-a plăcut foarte mult, deoarece am avut ocazia să văd și partea urbană a Poloniei.*” Laura Leucuța a fost plăcut impresionată de interacțiunea cu tinerii și liderii din celelalte țări participante: „*Prin activitățile pe care le-am avut în Polonia, am văzut cum decurg orele de antrenament în orașul în care am stat și am aflat cum decurg orele de sport în alte țări. Sinceră să fiu, cel mai mult m-a impresionat entuziasmul cu care fiecare lider prezenta activitățile sportive organizate în orașul lor. Pot să spun că dacă aş mai avea această oportunitate aş mai merge sau chiar i-ar incuraiza și pe ceilalți elevi sau colegi să aplice pentru astfel de seminarii.*”

În Mazekiai, Lituania, a avut loc un schimb de tineri, mobilitate Erasmus+, la care au participat 8 persoane de la Clubul Sportiv Experiența Multisport, alături de reprezentanți ai unor cluburi și asociații sportive din Lituania, Italia, Ungaria și Slovacia. Liceenii participanți din România sunt implicați în evenimentele sportive din Arad în calitate de voluntari, cei mai mulți fiind elevi la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”. Pe lângă Clubul Sportiv Experiența Multisport, în pregătirea echipei s-au implicat Eugenia Groșan directorul unității școlare, Camelia Avramescu consilier educativ și prof. Ancateu Olimpia, liderul de grup. Echipa selectată a fost formată din Bejan Ovidiu, Belc Diana, Medvesan Alexandru, Karetă Paul, Belghir Ștefania, Timotity Mark și Danci Teodora. Proiectul s-a desfășurat în perioada 19 - 30 aprilie 2018. În fiecare zi au avut loc competiții sportive de baschet, fotbal, înnot și oină. Unele dimineați au avut în program și alte sesiuni de pregătire pentru tineri, munca în echipă, jocuri educaționale precum și prezentarea unor sporturi naționale. Fiecare grup a realizat, de asemenea, o prezentare personalizată a țării de unde provin. Toți participanții s-au implicat, în același timp, în pregătirea unui eveniment sportiv, o cursă de alergare, pentru comunitatea din Mazekiai, eveniment care s-a desfășurat în 27 aprilie 2018.

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

„Acest proiect din Lituania a fost unul excepțional. În doar o săptămână am învățat la fel de multe despre cultura lor precum și fi făcut-o vizitând țările respective. Am legat noi prietenii, ne-am reprezentat țara, ne-am autodepășit ieșind din zona de confort și am învățat cum să fim buni organizatori și lideri.” (Diana Belc, participant)

„Numele meu este Timotity Mark și mă bucur că am ales să fac parte din echipa care a participat la schimbul de experiență din Lituania! Acest proiect a însemnat enorm pentru mine în ceea ce privește dezvoltarea mea individuală ca Tânăr adolescent cât și ca echipă. Fiind cel mai mic din grup mi-am îmbogățit experiența având norocul să întâlnesc și să cunosc tineri, oameni deosebiți din Lituania, Ungaria, Slovacia și Italia de la care am avut ce învăța și cu care am promis să țin legătura și de ce nu, să ne implicăm împreună și în viitoare proiecte. Voi încerca să transmit cât mai mult din ceea ce am văzut, din ceea ce am făcut și din experiența acumulată. Vă mulțumesc!” (Timotity Mark, participant)

Çankiri, Turcia este locul care a găzduit în perioada 28 aprilie – 6 mai 2018 un schimb de tineri, mobilitate Erasmus+, la care au participat elevi ai Colegiului Național „Elena Ghiba Birta” Arad, alături de tineri din Turcia, Polonia, Slovacia, Spania și Finlanda. Proiectul și-a propus familiarizarea tinerilor cu resursele disponibile pentru combaterea obezității, identificarea de modalități de menținere a unui stil de viață sănătos, precum și planificarea unor campanii care să sprijine un stil de viață sănătos în rândul tinerilor și a comunității, în general. Participarea a fost posibilă datorită parteneriatului încheiat de școală cu Asociația Clubul Sportiv Experiența Multisport. Pregătirea tematică și culturală a liceenilor selectați (Camelia Todor, Andra Pasc, Andreea Murariu, Larisa Floroiu și Sorin Juncan) a fost realizată de Sorin-Victor Roman (Clubul Sportiv Experiența Multisport), prof. Eugenia Groșan directorul unității școlare și prof. Camelia Avramescu consilier educativ și lider al grupului.

Ceea ce a asigurat succesul activităților schimbului a fost, cu siguranță, energia pozitivă a fiecărui participant, dublată de metodologia de tip non-formal abordată de formator. Jocul i-a atras, i-a implicat, le-a dat posibilitatea să învețe, să lucreze în echipă, să colaboreze, să se pună în valoare atât pe ei, cât și pe colegii lor de echipă prin pregătirea și prezentarea proiectelor de grup. Iar interacțiunea cu oamenii din comunitatea locală le-a dezvăluit noi perspective.

„Această experiență a fost unică pentru mine din toate punctele de vedere. Am învățat cum să mă înțeleg mai bine pe mine, dar și cum să îi înțeleg pe ceilalți. Am învățat să ascult, am învățat să-mi organizez timpul. Am învățat să comunic mai bine cu oamenii și, în același timp, mi-am facut foarte mulți prieteni noi, pe care nu îi voi uita și cu care păstrez legătura. Mi-a

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

plăcut totul la acest proiect. De la organizare, la oameni, până și la orașelul în care s-a ținut. Atmosfera a fost uimitoare și deschisă. Toată lumea a fost încurajată să se exprime liber și să ne arate cum este el cu adevărat. Nu voi uita niciodată acest loc și acești oameni. Cu ei a rămas o participică din inima mea, iar cu mine o participică din a lor.” afirmă Camelia Todor, participant la proiect.

Larisa Floroiu, mezina echipei, elevă în clasa a IX-a D, ne mărturisește: „*Această mobilitate a însemnat enorm pentru mine. În toate activitățile derulate am dezbatut subiecte captivante, am încercat să găsim împreună soluții la problemele identificate, pe care apoi să le prezentăm în grupul largit de participanți. M-am simțit extraordinar de bine în acel colectiv. Toți erau atât de veseli, de deschiși, de comunicativi și fiecare avea o poveste care m-a captivat. E minunat să poți face parte dintr-un grup în care să te simți bine exact aşa cum ești, să fii acceptat și încurajat. Pentru mine, acest proiect a însemnat foarte mult, ajutându-mă să dezvolt personal și să învăț foarte multe. Simt că implicându-mă în asemenea proiecte pot să schimb ceva în bine, prin puterea exemplului propriu, făcând totul cu entuziasm.*”

Programul Erasmus+ pune la dispoziția tinerilor oportunități variate de participare la diverse tipuri de educație și formare. Proiectele de mobilitate din cadrul programului cuprind și aşa-numitele „schimburi de tineri”. În esență, acestea reunesc tineri din diferite țări care, pentru o perioadă scurtă de timp (5-21 de zile) participă la un program de învățare specific educației de tip non-formal. Pe durata schimbului, participanții efectuează un program de lucru pe care chiar ei îl proiectează și pregătesc și care include o combinație de activități interactive în interior sau/și în aer liber, ateliere de lucru, simulări, dezbateri, jocuri de rol etc.

Ceea ce a asigurat succesul activităților schimburilor a fost, cu siguranță, energia pozitivă a fiecărui participant, dublată de metodologia de tip non-formal abordată de formatori. Jocul i-a atras, i-a implicat, le-a dat posibilitatea să învețe, să lucreze în echipă, să colaboreze, să se pună în valoare atât pe ei, cât și pe colegii lor de echipă prin pregătirea și prezentarea proiectelor de grup. Iar interacțiunea cu oamenii din comunitatea locală le-a dezvăluit noi perspective.

Întocmit,

Coordonator pentru proiecte și programe educative,
prof. Camelia Avramescu





Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: cngbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

Nr. 1549/21.09.2018

RAPORTUL DE ACTIVITATE ANUAL AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ANUL ȘCOLAR 2017-2018

1. Date generale

Denumire unitate școlară	COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA GHIBA BIRTA”		
Localitate	Arad		
Adresa	Blv. Gen. Dragalina nr. 6		
Telefon/Fax	0257/280937; fax: 0257/281785		
Număr de elevi	Preșcolar	0	
	Primar	235	
	Gimnazial	199	
	Liceal	628	
Număr de cadre didactice	59		
E-mail	cngbirta@yahoo.com		
Perioada de raportare	01.09.2017 – 31.08.2018		
Data întocmirii raportului	05.09.2018		

2. Activitatea educativă

2.1. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE LA NIVELUL ȘCOLII – proiectele inițiate de cadrele didactice din școală (cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivelul școlii) sau derulate în parteneriat cu alte instituții; programele/proiectele naționale (Săptămâna Educației Globale, Festivalul Sanselor Tale, Patrula de Reciclare, Ziua Ștafetei etc.)

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1.	Ziua Europeană a Limbilor Vorbite	prof. Eugenia Groșan, prof. Laura Putnic, prof. Livia Marinescu	26.09.2017	30	3	
2.	Noaptea cercetătorilor	prof. Cioarsă Constantin	29.09.2017	20	2	
3.	Să fii educat e COOL!	Prof. Eugenia Groșan, prof. Laura Putnic, prof. Camelia Avramescu, Andra Pasc (președinte CSE)	05.10.2017	100	3	
4.	Edutainment	Prof. Eugenia Groșan, Prof. Camelia Avramescu	05.10.2017	120	2	
5.	Documentare științifice	Prof. Marius Țiu	05.10.2017	170	1	
6.	Sistemul național de învățământ	Consiliul Școlar al Elevilor	05.10.2017	30	1	



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: cngbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
7.	Joc teatral	Prof. Laura Ilinca, Maier Andreea (elev)	05.10.2017	30	1	
8.	Cultura și educația în Germania	Prof. Andreea Krebsz	05.10.2017	30	1	
9.	KINDERS	Prof. Andreea Krebsz, prof. Răzvan Surcel, prof. Diana Voinescu, Adina Sima	05.10.2017	90	4	
10.	Regimul comunist în România	Prof. Adrian Bucur	05.10.2017	30	1	
11.	Spiru Haret - un reper al învățământului românesc	Prof. Adrian Bucur	05.10.2017	30	1	
12.	Fă un pas înainte!	Prof. Nicoleta Mateuțiu	05.10.2017	30	1	
13.	Profesor pentru 1 oră - Împreună jucăm baschet	Prof. Olimpia Ancateu, prof. Elena Bădescu, prof. Luminița Gabor și prof. Irina Henț	05.10.2017	30	4	
14.	Școala fără bariere	Prof. Olimpia Ancateu, prof. Elena Bădescu	05.10.2017	20	2	
15.	Concurs de aruncări	Prof. Olimpia Ancateu, prof. Elena Bădescu	05.10.2017	20	2	
16.	Știința pe înțelesul tuturor	Prof. Elena Berar	05.10.2017	134	1	
17.	Education around the world	Prof. Diana Voinescu, prof. Alessandra Penescu	05.10.2017	60	3	
18.	Comemorarea Holocaustului în România - Lagărele și ghetourile din Europa nazistă	prof. Bucur Adrian	09.10.2017	60	1	
19.	Participare Târg Educațional RIUF	prof. Laura Putnic, prof. Rodica Vancu	10.10.2017	80	4	
20.	Formal meets non-formal through E+	prof. Camelia Avramescu	13.10.2017	44	15	30 (voluntari străini, membri ONG, presă)
21.	Festivalul Științei	Cioarsă Constantin, Vancu Rodica, Mocuța	16.10.2017	15	4	



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: cngbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	Participanti (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
		Margareta, Bujor Emilia				
22.	Ziua Europeană a Justiției	prof. Răzvan Surcel	25.10.2017	32	1	
23.	Halloween	prof. Diana Tira	27.10.2017	80	8	
24.	Amadeus	prof. Gabriela Lucaci	06.11.2017 - 10.11.2017	30	2	
25.	Ce carieră mi se potrivește?	Adrian Hristescu, prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	45	3	
26.	Dezvoltare personală pentru adolescenți	Dorina Pușcaș, prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	50	5	
27.	Educație financiară - Școala de bani	Morena Goldiș, prof. Camelia Avramescu, prof. Marius Tiu	06.11.2017 - 10.11.2017	60	5	
28.	Inițiere în tainele jurnalismului	prof. Laura Ilinca	06.11.2017 - 10.11.2017	30	1	
29.	Jocuri de societate - Board games	Cristian Băbuțău și voluntari străini EIVA, prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	100	10	
30.	O școală a diversității (în limba engleză)	voluntari străini OTI, prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	40	2	
31.	Să călătorim prin țări francofone	prof. Diana Voinescu	06.11.2017 - 10.11.2017	10	1	
32.	Ştii să te protejezi... online?	Paul Popa, prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	60	4	
33.	A învăța să înveță - Stilurile de învățare	prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	30	1	
34.	A învăța să înveță - Managementul timpului	prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	15	1	
35.	Campionat de volei	prof. Olimpia Ancateu	06.11.2017 - 10.11.2017	30	2	
36.	Provocările Arhipelagului Epsilon-Omicron	Georgiana Bigheșcu, Alexandra Biriș, prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	22	1	2 (membri ONG)
37.	Riscuri și efecte negative ale drogurilor	Florin Bâscă, prof. Camelia Avramescu	06.11.2017 - 10.11.2017	65	2	
38.	Argumentăm și dezbatem	prof. Diana Voinescu, Adina Sima	06.11.2017 - 10.11.2017	10	2	



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: engbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
39.	Ora de nutriție	Paul Albu, Adelina Roșu, prof. Camelia Avramescu	Octombrie 2017 – iunie 2018	180	8	
40.	Să descoperim împrejurimile Aradului	prof. Răzvan Surcel	06.11.2017 - 10.11.2017	20	1	
41.	Simpozion - Concurs Național „Probleme actuale ale omenirii”	prof. Marius Țiu	09.11.2017	160	40	
42.	Diferiți, dar împreună!	prof. Laura Putnic	noiembrie - decembrie 2017	20	2	
43.	Balul Bobocilor	Groșan Eugenia, Putnic Laura, Marius Țiu, Camelia Avramescu	25.11.2017	200	15	100 (părinți, bunici, presă, alți invitați)
44.	Sărbătorirea Zilei Naționale a României	prof. Bucur Adrian	noiembrie - decembrie 2016	90	1	
45.	Bal și Târg de Crăciun	prof. Surcel Răzvan, Laura Putnic	20.12.2017	35	4	
46.	Cutia cu suflet	prof. Marius Țiu	noiembrie - decembrie 2017	60	2	
47.	Întâlnire cu profesioniști din Armata NATO	prof. Eugenia Groșan	19.01.2018	30	1	
48.	Consultări din sfera dialogului structurat pe problema tineretului	CSE	30.01.2018	35	2	
49.	Flash mob Ziua internațională a non-violenței în școli	voluntari străini OTI, Prof. Marius Țiu, prof. Camelia Avramescu	30.01.2018	20	2	5 (voluntari străini)
50.	Arad Alb-Negru	Marlene Buzilă, prof. Stana-Rață Adrian	ianuarie - martie 2018	elevii și profesorii școlii		
51.	Actors of change	prof. Camelia Avramescu, alți diriginți	feb-apr 2018	170	6	6 (voluntari străini)
52.	With love	CSE	13 - 14 febr. 2018	120	2	
53.	League of legends	CSE	24.02.2018	20	1	
54.	Bullyingul din perspectivă juridică	Adina Sima prof.consilier școlar	07.03.2018	32	1	1(judecător)
55.	Ziua Francofoniei - Je	prof. Laura Putnic,	23.03.2018	45	12	30 (părinți,



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: engbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	Participanti (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
	parle français	Diana Voinescu, prof. Claudia Dragoș, prof. Alexandra Blaga				inspectori, presă)
56.	Sertășul cu poezii	Irina Henț	21.03.2018	35	10	40 (părinți, bunici, alți invitați)
57.	Ghiba sărbătorește centenarul	Prof. Adrian Bucur	27.03.2018	60	1	
58.	Campania „Hrănește un suflet!”	prof. Marius Țiu	luna martie 2018	60	1	
59.	Elevul, consumator vulnerable	prof. Eugenia Groșan, Adina Sima	28.03.2018	28	2	
60.	Înapoi la origini	Lidia Bidon, Iuliana Gaiță	23.04.2018	150	30	20 (părinți, inspectori, presă)
61.	Sanitarii pricepuți	Cuvineanu Iudita	25.04.2018	5		
62.	Târgul Educației	prof. Groșan Eugenia, Putnic Laura, Camelia Avramescu, Ignația Adina, Diana Tira, Cristina Șandor, Țiu Marius etc.	26-27 apr. 2018	120	12	
63.	Ce înseamnă Ghiba Birta pentru mine?	prof. Groșan Eugenia, Putnic Laura, Camelia Avramescu	18.05.2018	90	3	
64.	Ateliere interactive	prof. Camelia Avramescu, prof. Olimpia Ancateu, prof. Alessandra Penescu, prof. Emilia Bujor, prof. Cristian Moldovan, prof. Gabor Luminița	18.05.2018	200	8	
65.	La mulți ani Ghiba Birta!	prof. Groșan Eugenia, Putnic Laura, Răzvan Surcel, Gabriela Lucaci	21.05.2018	200	30	50 (părinți, bunici, inspectori școlari, parteneri locali, presă)
66.	Școala de vară	Prof. Camelia Avramescu	16 – 20.07.2018	60	12	19 (voluntari străini, prof. universitar,



Colegiul National „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: cngbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	Participanti (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
						membri ONG)

2.2. Parteneriate

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanti CLASA
	MAI – IGP – IPJ Arad –	1521/08.09.2017	Prevenire, combatere delicvență juvenilă	Prof. Ilinca Laura	1086 elevi ai școlii
	Inspectoratul Scolar Județean Arad, Lic. Tehn. De Transp. Auto „Henri Coandă”, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Șc. Gim. „Gheorghe Popovici” Apateu, Asociația CS Experiența Multisport, OTI Arad, Asociația EIVA	1644/29.09.2017	Evenimentul <i>Formal Meets Non-formal through Erasmus+</i>	Prof. Camelia Avramescu	44 elevi din cls. IX-XII
	Asociația EIVA	1645/29.09.2017	Proiectul „GamEducation”	Prof. Camelia Avramescu	200 elevi din cls. V-XII
	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad	1666/02.10.2017	Stagiile de practică pedagogică	Prof. Eugenia Groșan	
	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	1713/09.10.2017	colaborare interinstituțională	Prof. Eugenia Groșan	
	Enel România SA	1719/10.10.2017	Concursul internațional „Play Energy”	Prof. Eugenia Groșan	
	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad	1764/19.10.2017	Aceiuni de prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun etc.	Prof. Laura Putnic	
	MAI – IJJ Arad – CPCFA –	1765/19.10.2017	Jandarmeria pe înțelesul tuturor	Prof. Camelia Avramescu	200 elevi cls. VI-XII
	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad – Facultatea de Farmacie		acțiuni instructiv-educative	Prof. Eugenia Groșan	
	Consiliul Județean Arad		programul cornul și laptele	Prof. Eugenia Groșan	
	Organizația Tinerilor cu	1826/03.11.2017	Proiectul E+ „Actors of	Prof. Camelia	170 elevi



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: engbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți CLASA
	Inițiativă		Change”	Avramescu	cls. VI-XI
	Asociația pentru Cultură, Educație și Tineret „Vasile Goldiș”	1852/13.11.2017	acțiuni științifice, culturale, sportive și educative	Prof. Eugenia Groșan	
	Fundația Universitară „Vasile Goldiș” Arad	1899/23.11.2017	acțiuni științifice, culturale, sportive și educative	Prof. Eugenia Groșan	
	Colegiul Național „Emanuil Gojdu” Oradea , Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Oradea, Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea, Colegiul Economic „Julian Pop” Cluj-Napoca, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara, Colegiul Național „Ioan Slavici” Satu Mare, Colegiul Național „Mihail Sturza” Iași, Liceul Tehnologic „Mircea Eliade” Galați, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare, Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Tecuci, Colegiul Național „Mihai Viteazul” Turda	3571/28.11.2017	Organizarea și desfășurarea Concursului național interdisciplinar „Probleme actuale ale omenirii” – ediția a VI-a	Prof. Marius Tiu	160 elevi, cls. IX - XII
	Centrul Școlar pentru educație inclusivă	1999/15.12.2017	Activități comune în cadrul SNAC	Prof. Eugenia Groșan	
	Casa Corpului Didactice „Alexandru Gavra” Arad	2000/15.12.2017	Concurs Județean „Je parle français”	Prof. Putnic Laura	
	Palatul Copiilor Arad	746/19.12.2017	Programe cultural artistice	Prof. Eugenia Groșan	
	Direcția Județeană de Sport și Tineret Arad	53/19.01.2018	Proiectul „Campionii României în școală, liceu și universitate”	Prof. Olimpia Ancateu, prof. Mihaela Chira	
	Editura Edu	57/23.01.2018	Proiectul „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare”	Prof. Eugenia Groșan, prof. Laura Putnic	
	Federația YMCA România	93/29.01.2018	Activități regionale de consultare a tinerilor	Prof. Camelia Avramescu,	40 elevi cls. IX-XII



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”

Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD

Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785

E-mail: cngbirta@yahoo.com

Website: www.ghibabirta.ro

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți CLASA
				prof. Marius Tiu, CSE	
	Asociația EIVA Arad		derulare activități proiect „Human Rights Start with Breakfast”	Prof. Camelia Avramescu	50 elevi de liceu
	Centrul Cultural Britanic		Organizarea de examene Cambridge	Prof. Penescu Alessandra, prof. Gurban Carmen	
	Școala Gimnazială „Iosif Moldovan”		activități comune în cadrul SNAC	Prof. Olimpia Ancateu, prof. Camelia Avramescu	30 elevi cls. VI-XI
	AJOFM		servicii de informare și consiliere în școli	Prof. Eugenia Groșan	
	Seminarul Teologic Ortodox	1470/30.08.2017	utilizare spațiu	Prof. Eugenia Groșan	
	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad		covenție de practică	Prof. Eugenia Groșan	
	ANPRO	287/19.02.2018	Consursul național „Lecturiada elevilor”	Prof. Laura Ilinca	
	Condor Club Arad	334/27.02.2018	Proiect „Turist în Arad”	Prof. Dorel Gureanu	
	Club Rotaract Arad Cetate	313/02.03.2017	Meet the future	Prof. Marius Tiu	
	Centrul Cultural Județean Arad	361/10.03.2017	Proiect european CreArt	Prof. Adrian Stana-Rață	
	Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad, Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară, Colegiul Economic Arad, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	399/12.03.2018	Organizare și desfășurare concurs „Je parle français”	Prof. Eugenia Groșan, prof. Laura Putnic	44 elevi din cls. I-XII
	Asociația Millennium Center	401/12.03.2018	Promovare educație non-formală	Prof. Vuia Mariana	
	OSUBB	426/15.03.2018	Caravana UBB	Prof. Eugenia	



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: cngbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți CLASA
				Groșan	
	Clubul Sportiv Experiența Multisport	365/06.03.2018	organizare evenimente sportive pentru amatori, organizare și participare la schimburi de tineri în cadrul programului Erasmus+ Sport 4 All	prof. Camelia Avramescu, prof. Alesandra Penescu	4 elevi din cls. XII
	Clubul Sportiv Experiența Multisport	363/06.03.2018	organizare evenimente sportive pentru amatori, organizare și participare la schimburi de tineri în cadrul programului Erasmus+ Count me in	prof. Camelia Avramescu, prof. Olimpia Ancateu	5 elevi din cls. IX - XII
	Clubul Sportiv Experiența Multisport	364/06.03.2018	organizare evenimente sportive pentru amatori, organizare și participare la schimburi de tineri în cadrul programului Erasmus+ Loading: Healthy Life	prof. Camelia Avramescu	5 elevi din cls. IX - XI
	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad	15/21.03.2018	Concurs de Cultură și Civilizație „Noi în Europa”	prof. Camelia Avramescu	
	Liceul „Nicolae Bălcescu” Gyula	599/27.04.2018	Schimb de bune practici	Prof. Eugenia Groșan	
	Liceul de Economie și Comerț Alibunar	613/02.05.2018	Schimb de bune practici	Prof. Eugenia Groșan	
	Colegiul Economic Arad	656/03.05.2017	Realizarea proiectului educațional transdisciplinar „Luceafărul – modelul lumii?”	Prof. Cristina Cismăș	116 elevi din cls. XI - XII
	Clubul Sportiv Experiența Multisport	809/25.05.2018	Maratonul, semimaratonul și crosul Aradului; Festivalul Părădăicilor	Prof. Camelia Avramescu	80 elevi din cls. IX-XII
	Asociația „Activ pentru comunitate”	869/06.06.2018	Implementarea proiectului „Ora de nutriție”	prof. Camelia Avramescu	22 elevi, cls. IX-XI



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: cngbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

2.3. Proiecte – altele decât cele menționate anterior, la punctul 2.1.

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nivel ¹ (local, județean, regional, național, internațional), domeniul și poziția	Organizator/Aplicant	Participanți (numeric)			Rezultate obținute (se indică numeric)
				Elevi	Cadre did.	Alții (daca este cazul)	
1.	Concurs național de proiecte interdisciplinare <i>Probleme actuale ale omenirii</i>	CAEN, domeniul XIII. Interdisciplinar, poziția 02	Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad	160	40	20	
2.	Concursul județean de promovare a culturii franceze „Je parle français”	CAEJ, domeniul Cultural-artistic – Culturi și civilizații	Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad	45	12	30	

A. Proiecte de prevenire consum alcool, tutun, droguri

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
Riscuri și efecte negative ale drogurilor	Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad	Sesiuni interactive de informare, sensibilizare și conștientizare a populației școlare (15-18 de ani), asupra efectelor medico-psihico-sociale ale consumului de alcool, tutun și droguri ilegale, în vederea neînceperii și/sau evitării trecerii de la consumul ocazional/recreațional la consumul regulat.	06 – 11.11. 2018	65	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Arad

B. Proiecte de prevenire a traficului de persoane

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
-	-	-	-	-	-

¹ Precizați dacă proiectul se regăsește în CAEJ, CAEN sau CAER, inclusiv anul și poziția.



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: cngbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

C. Programe de sprijin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri
-	-	-	-	-	-

2.4. Copii cu părinți plecați în străinătate

Ciclul	Nr. de elevi
Preșcolar	-
Primar	7
Gimnazial	16
Liceal	78
TOTAL	101

2.5. Excursii

Nr. crt.	Ruta	Perioada	Organizator	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1	Arad-Alba Iulia-Cluj Napoca-Turda	7-11.11.2017	Prof. Bujor Emilia, Prof. Penescu Alessandra	33	3	
2	Arad – Cabana Cetările Ponorului (Munții Apuseni) - Arad	17-19.11.2017	Prof. Răzvan Surcel	41	4	
3	Arad-Oradea(Grădina zoologică)	Octombrie 2017	Prof. Dumitrică Sorin	14	2	-
4	Arad-Oradea(Aqua-Parc)	Decembrie 2017	Prof. Chira Mihaela	25	1	-
5	Arad-Oradea(Aqua-Parc)	Mai 2018	Prof. Chira Mihaela	16	1	3 părinți



Colegiul Național „ELENA GHIBA BIRTA”
Bd. Gen. Dragalina, Nr. 6, cod 310125, ARAD
Tel: 0257-280937, Fax: 0257-281785
E-mail: cngbirta@yahoo.com
Website: www.ghibabirta.ro

3. Dificultăți întâmpinate în domeniul activității educative

- atitudinea și demersurile formale sau menținute la nivelul tradițional în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- fondurile insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- retribuție necorespunzătoare a cadrelor didactice care realizează programe sau proiecte educative, lipsa altor facilități
- perpetuarea mentalității eronate potrivit căreia elevul trebuie să se dedice integral studiului specific educației formale;
- slaba conștientizare a impactului pozitiv pe care activitatea educativă extrașcolară și extracurriculară o are asupra dezvoltării personalității elevului;
- minimalizarea necesității activității educative școlare și extrașcolare de către anumiți elevi, părinți, anumite cadre didactice;
- lipsa de formare în inițierea, proiectarea, implementarea programelor educative;
- colaborarea uneori deficitară a cadrelor didactice la nivel de școală;
- activitatea supraîncărcată a consilierului educativ/ a coordonatorului de programe și proiecte educative de la nivelul unității de învățământ.

Director,

Prof. Eugenia Grăsan



Întocmit, coordonator pentru proiecte și programe educative
prof. Camelia Avramescu

NR. 1508/14.09.2018

RAPORTUL COMISIEI PENTRU CURRICULUM
AN ȘCOLAR 2017-2018

Componența comisiei

Groșan Eugenia

Putnic Laura

Avramescu Camelia

Marinescu Livia

Ilinca Laura

Dumitrică Sorin

Bucur Adrian

Szabo Cristian

Berar Elena

Cioran Ramona

Ancateu Olimpia

Comisia pentru curriculum și-a îndeplinit următoarele atribuții:

- Am asigurat documentele curriculare oficiale (planurile-cadru, programele școlare, ghidurile metodologice, manualele etc.);
- Am asigurat planurile-cadru de învățământ din oferta curriculară a școlii;
- Am reactualizat Ordinele de Ministru prin care sunt aprobate programele școlare pe baza cărora se lucrează ;
- Am monitorizat respectarea planurilor-cadru și a programelor școlare;
- Am colectat sau am întocmit procedurile specifice de lucru;
- Comisia s-a îngrijit de asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare;
- Am asigurat organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, a examenelor de cogență și de încheiere corectă a situațiilor școalre;
- Am stabilit chestionare prin care s-a stabilit disciplina opțională;
- Am aplicat procedura de stabilire a CD\$ – opțional, respectând oferta la nivel de clasă și opțiunile elevilor;
- Am creat și am gestionat baza de date privind propunerile și opțiunile legate de CD\$;
- Am monitorizat toate propunerile și opțiunile venite din partea elevilor și a părinților cu privire la CD\$;
- Am colaborat cu conducerea ISJ pentru optimizarea proiectării și realizării CD\$;
- M-am asigurat ca fiecare profesor să întocmească în mod corect și să depună la timp la ISJ programele opționale, împreună cu fișa de avizare a opționalelor;
- Am administrat chesionare de satisfacție a beneficiarilor;
- Am asigurat fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienței, a resurselor locale și a specificului comunitar;
- Am realizat oferta educațională a școlii;
- Am asigurat consultarea și consilierea cadrelor didactice în domeniul curricular;

- Am asigurat coerența dintre curriculumul național și necesitățile locale;
- Am asigurat coordonarea dintre diferitele discipline și am rezolvat conflictele din domeniul curricular dintre profesori și discipline în interesul elevului și al școlii;
- Am elaborat proiectul curricular care a fost aprobat de Consiliul profesoral prin care s-a stabilit oferta curriculară a școlii, adică trunchiul comun, disciplinele opționale, finalitățile și obiectivele școlii;
- Am realizat schemele orare ale claselor.

Responsabil,
Prof. Groșan Eugenia



NR. 1497 / 12.09.2018

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

Comisia CEAC

Raport de activitate a Comisiei de Asigurare a Calității

(CEAC) pentru anul școlar 2017-2018

Următorul raport vizează activitatea desfășurată de comisia CEAC în anul școlar 2017-2018. Comisia CEAC și-a schimbat componența față de anul trecut. Comisia este formată din următoarele persoane:

Responsabil: Prof. Andreea Krebsz,

Prof. Berar Elena,

Prof. Diana Voinescu,

Prof. Șandor Cristina,

Prof. Măgureanu Marieta,

Prof. Ancateu Olimpia,

Prof. Szabo Cristian,

Belc Diana -reprezentantul consiliului elevilor,

Bulzan Cristian- reprezentantul consiliului părinților.

Comisia a avut ca prim scop încărcarea datelor cerute de ARACIP pe platformă, încărcarea a avut loc până la data de 13.10.2016. Pentru platformă s-au încărcat date privind documentele școlii, s-au scris activități realizate în anul școlar anterior, s-a făcut evaluarea conform standardelor de calitate. La 14.10.2016 s-a inchis RAEI-ul pentru anul școlar 2016-2017, a fost prezentat consiliului profesoral și consiliului de administrație pentru a fi vizat. După inchiderea RAEI-ului pentru anul școlar 2016-2017, reprezentantul FE a deschis RAEI-ul pentru anul școlar 2017-2018.

Şeful comisiei de calitate a întocmit planul managerial, strategia CEAC pentru anul școlar 2017-2018, regulamentul CEAC și toate documentele specifice dosarului comisiei pentru anul școlar 2017-2018.

S-au adunat date privind activitățile desfășurate pe parcursul anului pentru a avea o mai bună evidență și a putea introduce datele pe platformă.

Diana Voinescu s-a ocupat de scrierea proceselor verbale ale comisiei.

Comisia CEAC împreună cu direcțjunea și consilierul educativ a propus aplicarea unor chestionare de satisfacție a elevilor, iar chestionarul a fost aplicat în semestrul al II-lea, folosind o platformă electronică. De asemenea, comisia CEAC a adunat opțiunile exprimate de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a în privința școlilor ce doresc să le urmeze.

Până la data de 1 martie s-au introdus pe platformă date specifice cerute de ARACIP pentru evaluarea periodică și au fost trimise documentele la București.

Până la 30 iunie reprezentantul FE a introdus activitățile desfășurate în școală. La începutul anului școlar 2018-2019 se vor introduce datele ce vor duce la finalizarea RAEI-ului pe anul școlar 2017-2018.

Prof. Krebsz Andreea





RAPORT PRVIND ACTIVITATEA DE FORMARE SI PERFECTIONARE

AN SCOLAR 2017- 2018

Planul managerial pentru anul școlar 2017-2018 s-a axat pe orientarea demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Înând- se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate intra- o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Obiectivele:

1. Îmbunătățirea managementului resurselor umane prin utilizarea optimă a potențialului uman
2. Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psihopedagogic.
3. Racordarea utilizării, obținerii și dezvoltării resurselor materiale și financiare la noua politică de finanțare a învățământului.
4. Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional.
5. Dezvoltarea instituțională a educației permanente.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfătuirile organizate de ISJ Arad la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul scolii s – au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărți din cunoștințele acumulate și celorlalți colegi de catedra. Tot ca activitate de perfecționare poate fi considerată și organizarea de activități extra curriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 decembrie, Balul Crăciunul, Ziua Școlii, Târgul Educație și altele, activități ce au fost organizate în cadrul scolii.



Oferta CCD Arad a fost prezentată la începutul anului școlar și cadrele didactice s-au interesat în legătura cu diversele cursuri existente în oferta CCD Arad sau în cadrul altor furnizori de formare.

ANALIZA SWOT A ACTIVITATII DE FORMARE SI PERFECTIONARE

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea desfășurată atât la clasa cât și în activitățile extracurriculare
- participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice realizate de grupele metodice din care fac parte.

PUNCTE SLABE

- puține cadre didactice au participat la cursuri de formare în anul școlar trecut

OPORTUNITATI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare
- oferta cursurilor de perfecționare (def.,gr.II,gr.I)

AMENINTARI

- nu au existat fonduri alocate pentru activitatea de formare

Concluzionând, în anul școlar 2017-2018 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- participare la cursuri de formare
- prin studiu individual de specialitate
- autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;

Cadre didactice înscrise la gradul didactic I: Bulboacă Maria, Bădescu Elena

Cadre didactice care începând din data de 1 septembrie 2018 au gradul I: Bădescu Elena

Cadre didactice înscrise la definitivat: Bulzan Monica, Mihuț Diana, Dronca Lucian.

Cadre didactice care începând din 1 septembrie 2018 au definitivatul: Dronca Lucian

Cursuri absolvite din oferta CCD Arad:

- Leadership și management în organizațiile școlare: Groșan E., Putnic L., Avramescu C.
- Calitate în evaluare și examinare: Luca D.
- Management educațional: Krebsz A.
- Predarea TIC la clasa a V-a: Cioran R., Măgurean H., Truțiu S.
- Intervenția sistemică în educarea pentru sănătate: Avramescu C.
- Creative Partnership Initiative to Empower Young People

Cursuri absolvite oferite de alți furnizori:

- Universitatea Petroșani: Curs postuniversitar de conversie informatică (90cpt): Pellegrini L.
- Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România: A kreativitás fejlesztése az iskolában (Dezvoltarea creativității în școli), 22-28 iulie 2018, Oradea: Pellegrini Lilla
- Studio Didakt Kft: A projektpedagógia, mint az élményszerű tanulás gyakorlata (Pedagogia bazată pe proiecte – o sursă a învățării emoționale), 26-31 august 2018, Balatonszemes, Ungaria: Pellegrini Lilla



COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

B-dul Dragalina nr.6, Telefon: 0257 / 28 09 37, Fax 0257 / 281785

-
- Uniunea Pedagogilor Maghiari din Slovacia: Méhzümmögés és dühroham (Albinuța și accesul de furie), 09-13 iulie 2018, Komarno, Slovacia: Pellegrini Lilla

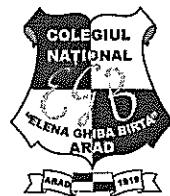
Responsabil comisie,
Pellegrini Lilla

COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA"

ARAD

B-dul Dragalina nr.6, Telefon: 0257 / 28 09 37, Fax 0257 / 281785

e-mail: cnqbirta@yahoo.com



Raportul Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă din cadrul Colegiului Național "Elena Ghiba Birta" Arad An Școlar 2017-2018

Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă din cadrul Colegiului Național "Elena Ghiba Birta" Arad are următoarea componență:

Președinte – Prof. Dir. GROȘAN EUGENIA

Secretar – lucrător desemnat SSM - Prof. BĂDESCU ELENA

Comitetul de SSM din cadrul Colegiului Național "Elena Ghiba Birta" Arad s-a preocupat de instruirea întregului personal.

La începutul anului școlar 2017-2018 instituția însumează 61 de profesori, 9 profesori pentru ciclul primar și 8 persoane aparținând personalului didactic auxiliar, în total 78 oameni.

1. Instruirea introductiv-generală a fost efectuată d-nei prof. Mihuț Diana ca profesor debutant.
2. În data de 01.09.2017 s-a efectuat instruirea la locul de muncă pentru personalul nou venit încadrat în unitate începând cu data de 01.09.2017 după cum urmează:

Koller Andreea, Moldovan Cristian, Mihuț Diana, Dolha Nicolae, Crișan Ioan, Dronca Lucian, Gherman Alina, Buboi Georgeta, Hubert Mariana și Vida Andreea.

Instruirea periodică a întregului personal din unitate s-a efectuat astfel:

- În data de 08.09.2017 s-a instruit întregul personal, timp de 2 ore privind HG 1028/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate în muncă referitoare

la utilizarea echipamentelor cu ecran de vizualizare, precum și IP 06 și IP 07 privind desfășurarea activităților în laboratoarele de fizică și informatică;

- În data de 08.12.2017 s-a instruit întregul personal, timp de 2 ore, privind HG 1425/2006 – cap.III Servicii de Prevenire și Protecție, precum și IP 04 privind primul ajutor, IP 10 privind Plan de evacuare la situații de urgență, IP 11 – instructaj privind riscurile căderilor de la același nivel;

În sem. II al anului școlar 2017-2018 instituția însumează 61 de profesori, 9 profesori pentru ciclul primar și 8 persoane aparținând personalului didactic auxiliar, în total 78 de oameni.

În sem. II al anului școlar 2017-2018 instruirea periodică a întregului personal din unitate s-a efectuat astfel:

- În data de 05.03.2018 s-a instruit întregul personal, timp de 2 ore conform HG 971/2006 – privind semnalizarea de securitate și/sau sănătate la locul de muncă și HG 355/2007 – privind supravegherea sănătății lucrătorilor și HG 37/2008 pentru modificarea HG 355/2007.
- În data de 04.06.2018 s-a instruit întregul personal, timp de 2 ore conform HG 1048/2006 – privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă și HG 1091/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru locul de muncă.

Lucrător desemnat pentru a se ocupa de activitățile de prevenire și protecție pe linie de Securitate și Sănătate în Muncă

Prof. BĂDESCU ELENA





Colegiul Național
„Elena Ghiba Birta”
ARAD

NR. 1407/05.09.2018

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”

Anul școlar 2017/2018

Subcomisia Pentru Prevenirea și Stingerea Incendiilor ; Situațiilor de Urgență

RAPORT ANUAL

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, personalul instruit a fost format din 61 de profesori din învățământul liceal și gimnazial, 9 profesori din învățământul primar și 8 cadre didactice auxiliare, total 78 de persoane.

• S-a efectuat instruirea la locul de muncă pentru personalul nou venit, încadrat în unitatea școlară începând cu data de 01.09.2017, după cum urmează: Koller Andrea, Moldovan Cristian, Mihuț Diana, Dolha Nicolae, Crișan Ioan, Dronca Lucian, Gherman Alina, Buboi Georgeta, Hubert Mariana și Vida Andrea.

• S-a făcut instruirea introductiv-generală a d-nei Mihuț Diana, ca profesor debutant.
• S-au stabilit temele care trebuie prelucrate de către dirigenți, elevilor, cu privire la P.S.I. și S.U.

• Colegiul Național ”Elena Ghiba Birta” a efectuat, în fiecare semestru, câte un exercițiu de alarmare și evacuare în caz de incendiu, care a scos în evidență faptul că mai există anumite deficiențe în modul de evacuare legate de timpul cât durează evacuarea. Exercițiile de evacuare au avut loc în 15.11.2017 și 17.05.2018

• Comisia a stabilit care sunt factorii de risc de incendiu precum și instrucțiuni de apărare împotriva incendiilor pe teritorul Colegiului Național ”Elena Ghiba Birta” în urma exercițiului.

• Comisia a efectuat instructajele pentru P.S.I. și S.U. planificate conform graficului de instruire pentru situații de urgență și P.S.I. al personalului auxiliar și didactic (Legea protecției muncii nr.90/1996 ,Legea nr.307/12 iulie 2006, Ordinul MAI 786/2005, Ordinul MEN nr.3946/2001)

• S-au completat fișele P.S.I. și S.U.
• Comisia a întocmit documentele cerute cu privire la P.S.I. și S.U.
• Au fost stabilite traseele optime de evacuare a elevilor precum și a bunurilor și personalului.
• Au fost afișate informații utile pentru elevi și profesori pe panourile alocate în acest sens pe holarile școlii și în sala profesorală.

Președinte Subcomisie:
Prof. Bujor Emilia

Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad

Nr 1510, 14.09.2018

**RAPORT
asupra sistemului de control intern managerial**

Colegiul Național "Elena Ghiba Birta" Arad dispune de un sistem de control intern managerial care permite conducerii institutiei să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Această declarație se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea risurilor.

În cadrul activității comisiei pentru Sistemul de control managerial au funcționat două subcomisii:

- Comisia de monitorizare este actualizată prin decizia nr. 38/10.10.2017 și are următoarea componență:

Putnic Laura - responsabil

Lucaci Ioana

Mocuța Margareta

Krebs Andreea

Pașca Rodica

Bidon Lidia

- Echipa de gestionare a risurilor este actualizată și are următoarea componență:

Lucaci Ioana

Krebs Andreea

Pașca Rodica

- Registrul risurilor la nivelul entității, condus de secretarul Echipei de gestionare a risurilor este actualizat;

- Procedurile formalizate, elaborate și actualizate, sunt în proporție de 100% din totalul activităților procedurabile inventariate - 78;

- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, actualizat, cuprinde, în mod distinct acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare;

- în cadrul entității publice nu există comportament de audit intern.

Datele cuprinse în prezentul raport sunt formulate prin asumarea responsabilității manageriale și au drept temei datele, informațiile și constatăriile consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern managerial, deținută de Colegiul Național "Elena Ghiba Birta".

Raportul privind situația sistemului de control intern managerial la sfârșitul anului 2017 s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern managerial, prevăzute în anexa nr. 4 la Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare, cuprinzând standardele de control intern managerial la entitățile publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, la data de 31 decembrie 2017, sistemul de control intern managerial din cadrul Colegiului Național "Elena Ghiba Birta" este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

**Intocmit,
director adjunct,
prof. Laura Putnic**



***Raport anual privind prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
anul școlar 2017-2018***

La începutul anului școlar membrii comisiei de prevenire și eliminarea violenței au elaborat fișe de monitorizare a tulburărilor de comportament ca instrumente de lucru pentru profesorul de la clasă și comisia de disciplină a școlii. Cu ocazia ședințelor de lucru au fost prezentate și distribuite profesorilor dirigenți fișele de monitorizare a comportamentelor violente la nivel de clasă sau în timpul pauzelor pentru a facilita comunicarea între profesorii dirigenți și membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței la nivel de școală.

În acest fel s-au luat măsuri de prevenție a faptelor de violență în mod constant prin comunicarea în timp util a eventualelor manifestări de agresivitate fizică sau verbală apărute la nivelul claselor de elevi.

La nivelul ciclului gimnazial s-a intervenit cu o mai mare frecvență în monitorizarea situațiilor de indisciplină, de violență, booling. Au fost aduse la cunoștință membrilor comisiei de prevenire și combatere a faptelor de violență un număr de 9 situații de indisciplină : 2 elevi din ciclul primar și 7 elevi de la nivelul ciclului gimnazial.

Măsurile de prevenire și combatere a faptelor violente și a abaterilor comportamentale au fost următoarele :

- Discuții cu părinții;
- Mustrarea verbală individuală a elevului indisciplinat;
- Disciplinarea pozitivă prin includerea în programul de consiliere de la nivelul cabinetului de asistență psihopedagogică;
- Informarea direcționii cu privire la evoluția comportamentală a elevilor cu abateri comportamentale și violență fizică sau verbală;
- Organizarea consiliului clasei pentru discutarea cazurilor mai complexe;

- Organizarea de parteneriate cu alte instituții abilitate în preventia și combaterea actelor antisociale.

Între activitățile de informare și de prevenire a manifestărilor amintim coordonarea unui grup de elevi de liceu pentru o simulare de proces civil având ca speță acțiunea de divorț cu stabilirea programului de vizită al minorilor .Activitatea a fost susținută cu ocazia **Zilei Justiției** fiind filmată direct într-o sală de judecată din cadrul Tribunalului Arad ,acțiune la care au asistat studenți la drept și magistrați. De asemenea d-nul judecător Surtea O.a răspuns invitației Comisiei de prevenire a violenței și a susținut o dezbatere cu privire la consecințele civile sau penale ale faptelor antisociale evidențiind consecințele juridice și sociale ale fenomenului de booling și a altor manifestări violente.

Au mai fost derulate parteneriate cu :

- MAI-IGP-IPJ Arad având ca obiectiv prevenirea și combaterea delicienței juvénile,
- Centrul de Prevenire ,Evaluare și Consiliere Antidrog Arad având ca obiectiv ameliorarea și prevenirea consumului de droguri,alcool,tutun prin sesiuni interactive de sensibilizare și conștientizare a populației școlare asupra efectelor nocive ale consumului de stupefianți în vederea neințelegării sau evitării trecerii de la consumul ocasional la instalarea dependenței de drog,
- MAI-IJJ ARAD-CPCFA-Jandarmeria pe înțelesul tuturor,
- Centrul Județean de Ressurse și Asistență Psihopedagogică –exemplu de bune practici în ameliorarea violenței școlare prin disciplinare pozitivă.
-

Întocmit,

Prof. Sima Adina



Raport privind activitatea comisiei pentru strategia națională de acțiune comunitară

Obiectivele principale ale activității coordonatorului au fost următoarele:

- recunoașterea activității de voluntariat ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- întărirea statutului activității de voluntariat ca spațiu de dezvoltare personală;
- creșterea în rândul elevilor și al cadrelor didactice a gradului de conștientizare și cunoaștere a elementelor ce definesc voluntariatul;
- consilierea profesorilor pentru integrarea activităților de voluntariat în cadrul activităților extrașcolare și extracurriculare;
- creșterea vizibilității eficienței activităților de voluntariat prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, a discriminării, prin prevenirea violenței școlare, a absenteismului și analfabetismului;
- asigurarea eficienței activității activităților de voluntariat prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate.

Comisia de implementare a Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară a fost reorganizată, compoziția acesteia, respectiv atribuțiile membrilor fiind prezentate în tabelul de mai jos:

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA	SPECIALITATEA	ATRIBUȚII
1	ANCATEU OLIMPIA	RESPONSABIL	EDUCATIE FIZICĂ ȘI SPORT	-organizarea de activități și monitorizarea desfășurării tuturor activităților -promovarea și diseminarea activităților și promovarea imaginii școlii -întocmirea de rapoarte, statistici

2	GROȘAN EUGENIA	DIRECTOR	LIMBA ROMÂNĂ	-stabilirea de colaborări sau parteneriate - monitorizarea desfășurării proiectelor -promovarea și diseminarea activităților și promovarea imaginii școlii
3	PUTNIC LAURA	DIRECTOR ADJUNCT	LIMBA FRANCEZĂ	-stabilirea de colaborări sau parteneriate - monitorizarea desfășurării proiectelor
4	AVRAMESCU CAMELIA	MEMBRU	LIMBA ENGLEZĂ	-stabilirea de colaborări sau parteneriate -participare la elaborarea și monitorizarea desfășurării proiectelor
5	BULBOACA MARIA	MEMBRU	LIMBA ENGLEZĂ	-elaborarea de proiecte
6	GUREANU DOREL	MEMBRU	GEOGRAFIE	-organizarea și monitorizarea activităților de voluntariat

Proiecte și activități:

- **Diferiți, dar împreună reușim!** –proiect de voluntariat realizat în parteneriat cu Asociația Activ pentru comunitate, Paul Albu, CMCA, Asociația Integra –25 elevi din cls. IX-XII -prof. Laura Putnic, consilier psihologic Sima Adina (octombrie-noiembrie 2017);
- **Bal și Târg de Crăciun** - spectacol, târg, concursuri - organizatori: clasele a XI, participanți: elevi din cls. V-XII, prof. Groșan Eugenia, prof. Putnic Laura, Răzvan Surcel, Avramescu Camelia, Lucaci Gabriela (20.12.2017);
- **Cutia cu suflet** (în parteneriat cu Cetatea Voluntarilor)– elevii colegiului, coordonați de prof. Marius Tiu s-au mobilizat și au donat tot ceea ce poate reprezenta un cadou pentru un copil

defavorizat ambalat frumos într-o cutie.. Cutiile au fost dăruite copiilor cu posibilități materiale reduse din județul Arad .

Activitate umanitara la Scoala cu clasele I-VIII “Iosif Moldovan”: Universul mai aproape de noi

Elevii claselor a X-a C împreună cu prof. Ancateu Olimpia și d-na dir. educativ Avramescu Camelia au făcut o vizită elevilor din clasa d-nei prof. Curetean Anne în cadrul căreia au împărtășit informații despre familie și starea lor socială. Elevii de la “Ghiba Birta” au donat bilete elevilor de la Școala cu clasele I-VIII “Iosif Moldovan” și au vizionat împreună un spectacol despre univers realizat în cadrul unui planetariu mobil amplasat în sala de sport a școlii “Iosif Moldovan”.

Activități umanitare cu ocazia sărbătorilor de iarnă

- Cadouri de Crăciun – cls. a X-a F și a prezentat un scurt program de colinde și au oferit cadouri unor elevi de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă, prof. Olimpia Ancateu, Bădescu Elena ;
- Gala Centrului Integra cu scop caritabil – 4 decembrie 2017 - Teatrul de Marionete – 11 elevi din clasa a XI-a E, coordonați de prof. Grosan Eugenia, prof. Putnic Laura, consilier psihologic Sima Adina;
- D-na Director Educativ Avramescu Camelia, prof. Ancateu Olimpia și Sandor Cristina împreună cu elevii claselor a IX-a C și a X-a C au efectuat activitatea “Moș Crăciun există” pentru elevii clasei a III-a a d-nei învățătoare Curetean Anne de la Școala cu clasele I-VIII “Iosif Moldovan”. Elevii de la “Ghiba Birta” au pregătit un program specific Crăciunului și au devenit pentru o zi “Moș Crăciun” pentru copiii nevoiași, care au mers pentru prima dată la Mc Donald. Activitatea s-a încheiat prin împărțirea de cadouri și jucării.
- prof. Stoian Daciana și Berar Elena împreună cu elevii claselor XI C și XI D au realizat cu ocazia Crăciunului activitate de confectionare de obiecte decorative în cadrul parteneriatului cu Liceul Special Sfânta Maria ;
- prof. Surcel Răzvan împreună cu elevii din clasa a VII B au efectuat o vizită la Casa Ghiocelul - unde au prezentat un program de colinde și au facut cadouri pentru copiii cu sindrom Down -«Dăruiește și tu » –program de colinde și daruri pentru copiii din Centrul de plasament –strada Oituz efectuat de clasa a V a B împreună cu diriginta, profesor Chira Mihaela

Activități umanitare cu ocazia Sărbătorilor de Paști

- prof. Surcel Răzvan împreună cu elevii din clasa a VII-a B au efectuat o vizită la “Adăpostul de noapte și zi” de pe strada Udrea unde au dăruit copiilor pachete cu îmbrăcăminte și dulciuri.

Activități umanitare cu ocazia Zilei Copilului

- prof. Ancateu Olimpia, Bădescu Elena și d-na director adjunct Laura Putnic au organizat împreună cu elevii claselor a X-a A și a X-a F o vizită la Centrul Școlar de Educație Incluzivă în care s-au desfășurat jocuri și activități sportive și la final s-au împărțit cadouri elevilor din Centrul Școlar.

Concursuri

- elevii clasei a IV-a ai d-nei invățătoare Perța Diana au participat la Concursul național de scrisori ale elevilor voluntari “Scrisoare pentru prietenul meu”.
- un elev al d-nei invățătoare Curetean Anne împreună cu un elev al d-nei invățătoare Perța Diana au realizat o echipă și au participat la Concursul național de mascote.

4. Proiecte și parteneriate

Printre obiectivele principale ale Comisiei se numără și cele legate de continuarea parteneriatelor stabilite de colegiul nostru cu diferite instituții, dar și încheierea unora noi, care să sprijine diferite tipuri de educații complementare.

Astfel, în anul școlar 2017-2018 s-au încheiat sau continuă următoarele protocoale, acorduri de colaborare sau parteneriate educaționale:

Acord de parteneriat cu Asociația *Activ pentru Comunitate*

Acord de parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă

Parteneriat cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Arad

Protocol de parteneriat cu „*INTERACT CETATE ARAD*”

Acord parteneriat cu Centrul de Plasament –strada Oituz

Acord de parteneriat cu Liceul Special „Sfânta Maria”

Acord de parteneriat cu „Centrul Integra”

Parteneriat cu Cetatea Voluntarilor

Raport anual

Comisia pentru orar :

- a) A asigurat întocmirea orarului respectând principiile pedagogice privind repartizarea orelor pe parcursul activității școlare a elevilor și în concordanță cu specificul activității programate a se desfășura în aceste spații.. ;
- b) A afișat orarul claselor și al cadrelor didactice;
- c) A asigurat transmiterea acestuia la clase și la persoana desemnată pentru scrierea condiții de prezență a cadrelor didactice;

Comisia pentru serviciul pe școală :

- a) A realizat graficul zilnic cu profesorii și elevii de serviciu pe școală, în conformitatea cu programul școlii;
- b) A monitorizat și coordonat serviciul pe școală, realizat de către profesorii și elevii desemnați în acest sens.

Data:

17. 09. 2018

Şef comisie:

Berar Elena



NR. 1629/01.10
2018

RAPORT DE ACTIVITATE

a Comisiei de acordare a burselor la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”

Comisia de acordare a burselor din cadrul colegiului nostru se preocupă de aducerea la cunoștină celor interesați, a documentelor necesare pentru acordarea Burselor sociale și a programului „Bani de Liceu” și de verificarea acestor documente.

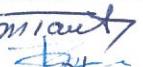
De asemenea ține legătura cu Primăria ARAD- Direcția Comunicare – Biroul Învățământ - Sănătate în vederea stabilirii numărului de burse de merit și burse sociale, acordate conform Ordinului M.E.C.T.S nr. 5576/2011 la fiecare început de an fiscal.

La fiecare început de semestru se întocmește clasamentul elevilor în ordinea descrescătoare a mediilor generale, pentru acordarea burselor de merit și se încheie un proces verbal în acest sens.

În anul școlar 2017– 2018 pentru colegiul nostru s-au solicitat 420 burse de merit și 10 burse sociale, fiind repartizate de către Primăria ARAD un număr de 210 burse de merit, care s-u împărțit proporțional cu numărul elevilor, astfel: 158 burse pt. liceu în quantum de 80 lei/lună, 52 burse pt. gimnaziu în quantum de 80 lei/lună și 10 de burse sociale în quantum de 60 lei /lună, pentru care s-au depus 8 dosare.

La programul „Bani de liceu” au fost depuse și aprobată 3 dosare în quantum de 180 lei/lună, plata fiind proporțională cu nr. zilelor de școală.

Comisia de acordare a burselor:

1. Secretar șef Bolcău Stela – responsabil 
2. Prof. Tăut Marcela - membru 
3. Prof. Farcașiu Mioara- membru 
4. Secretar Brânzaș Monica - membru 



**Colegiul Național, Elena Ghiba Birta,,
Liceul cu Program Sportiv Arad**

Nr. 1578 12.09.2018

Raport narativ anual privind activitatea de asistență psihopedagogică

An scolar 2017-2018

1. Situațiile problematice în activitatea de consiliere psihopedagogică la nivelul unităților de învățământ din cadrul cabinetului interșcolar din anul școlar 2017-2018.

AUTOCUNOAȘTERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

La nivelul ciclului primar au apărut câteva dificultăți de intergare a elevilor la nivel de grup și la cerințele școlii. În pragul unor competiții am intervenit în asigurarea optimului motivațional, în suportul psihoemoțional și în gestionarea și managementul stresului la nivel individual și de grup.

La nivel liceal am abordat teme de interes specific adolescenței, a formării imaginii de sine prin stimularea încrederii și a stimei de sine și am stimulat implicarea liceenilor în activități de voluntariat cu efecte positive în dezvoltarea lor personală.

COMUNICAREA ȘI ABILITĂȚILE PERSONALE

Am insistat pe construirea unei comunicări assertive, nonagresive și pozitive. Elevii au manifestat interes pentru activitatea de consiliere individuală, au solicitat chestionare de orientare școlară, de autocunoaștere și de interrelaționare assertivă.

Abilitățile sociale au fost dezvoltate prin implicarea directă în parteneriate cu diverse instituții, asociații de voluntariat și alte activități aplicative, workshop-uri organizate la nivel de școală în cadrul săptămânii Să știi mai multe, să fii mai bun. Ex Bobocel învață o meserie – invitat fotograf de evenimente cls I C.N.E.G.B., prelegere despre meseria de magistrat, etape de formare

profesională de Ziua justiției /invitat judecător Tribunalul Arad la clasele terminale de liceu,asistare la prezentarea ofertei profesionale a armatei Nato pentru orientarea școlară a elevilor de liceu,participarea la prelegerile specialiștilor din domeniul psihologic pe perioada Conferinței Internaționale Asigurarea egalității de șanse prin consiliere și asistență psihopedagogică în context European.

MANAGEMENTUL INFORMAȚIILOR ȘI AL ÎNVĂȚĂRII

Am organizat consilieri colective cu privire la identificare stilurilor de invatare,a managementului eficient al invatarii, la dezvoltarea memoriei logice si a gandirii critice. Am pregatit elevi pentru sustinerea prezentarilor de specialitate din cadrul sesiunii de referate stiintifice la nivel sociouman.La concursul Democratie si toleranta am pregatit cu echipa interdisciplinara tema de cultura civica(dreptul la joaca al copiilor).

PLANIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI

Elevii claselor terminale au beneficiat de etapele studiului opțiunilor care vizau calificările profesionale din învățământ și tipurile de unități de învățământ din cadrul rețelei.La nivel de cabinet elevii interesați au beneficiat de servicii de asistență și consiliere individuală pentru pregătirea psihologică pentru examen.Părinții elevilor în cauză au beneficiat la sedințele cu părinții de centralizarea rezultatelor din cadrul studiului opțiunilor școlare și profesionale .

STILUL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

Elevii au fost implicați în proiecte ce promovează stilul de viață sănătos|(ora de nutriție) ,competiții sportive și consiliere individuală pentru prevenirea obezității ,cauze și metode de combatere. Au fost dezbateri despre comportamentul adictiv și de risc și au identificate câteva măsuri de prevenire a consumului de alcool și tutun în perioada pubertății și adolescenței prin parteneriat cu cabinetul medical și a studenților voluntari de la facultatea de medicină U.V.V.G.Arad.

2.Activitățile cu elevii cu CES cu certificate de orientare școlară și profesională.

La nivelul ciclului primar am creat cu cerc de susținere pentru elevul cu CES compus din :profesorul de la clasă,părinte,prof.itinerant, prof.logoped ,medical școlar , direcțunea ,responsabilul de caz și prof. consilier. Cazurile din baza de date a școlii au fost monitorizate ,le a fost asigurat suportul psihoemoțional pentru creșterea stimei de sine, activități remediale specific și înregistrarea ritmică a evoluției psihocomportamentale la final de an școlar.

3.Activitățile cu și pentru copiii cu părinți plecați în străinătate ,copiii în risc de abandon școlar.

Elevii identificați în aceste situații au fost inclusi în programul de consiliere individuală ,au fost susținuți la nivel emoțional în parteneriat cu profesorii dirigenți și mai ales stimulați motivațional pentru activitatea de învățare și prevenirea abandonului școlar.

4. Activitățile cu copii care manifestă agresivitate și violență

In calitate de membru în comisia de disciplină la nivel de școală am monitorizat situațiile mai grave la nivel comportamental prezentând profesorilor de la clasa a unei fișe de monitorizare specifice și am participat la comisiile profesorale organizate la nivel de clasă pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de violență fizică sau verbală. Aceste manifestări au fost cu o frecvență scăzută ,majoritatea fiind ameliorate până la sfârșitul anului școlar.

5.Cu privire la prevenirea comportamentelor de risc elevii au beneficiat de vizionarea unor filme tematice prezentate în sala festivă de către Asociația Națională Antidrog cu intervenția invitaților specialiștii din Centrul de prevenire ,evaluare și consiliere antidrog Arad.

6.Proiectele derulate în acest an școlar au fost următoarele;

- „De ce să fiu voluntar?”,-organizator și facilitator în activitatea de implementare a proiectului de tineret,Asociația Maris și Centrul Municipal de Cultură-15.12.2017cc
- Simpozionul,,Probleme globale ale omenirii, activități organizatorice
- Dezbateri Intâlnire cu Armata Nato-însoțitor grup de elevi,articol postat pe site –ul școlii C.N.E.G.B.
- Conferința Consilierilor de carieră din licee și universități-participare U.A.Vlaicu –Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră /12 aprilie 2018
- Conferința Internațională,,Asigurarea egalității de șanse prin consiliere și asistenta psihopedagogica /in context European-15-17decembrie 2018-membru in echipa de organizare a conferinței, prezentarea suitei de colinde la cina directorilor C.J.R.A.E. din țară.

7.Activități de formare profesională și diseminare

Am susținut un curs de formare de specialitate în comisia metodică a profesorilor din ciclul primar la nivel județean alături de colegele din C.J.R.A.E. Arad în 2-7 iunie 2018 la nivel județean.

Am imortalizat momentele festive și activitățile specialiștilor C.J.R.A.E. promovând prin fotografie imaginea C.J.R.A.E.ARAD.

Particip frecvent la manifestările culturale organizate la nivelul școlilor arondate cabinetului de asistență psihopedagogică: balul bobocilor, balul de Crăciun,,proiecte educaționale derulate la nivel interinstituțional,(INTERGRA,D.G.A.S.P.C.,C.S.E.I.,Tribunal,Universități,Biblioteca A.D.Xenopol e.t.c), concursuri și sesiuni de referate,asistență la bacalaureat,

Raport tehnoredactat în data de 01.08.2018.

Profesor.Consilier în centre și cabinete,

Sima Illeana Adina





An școlar : 2017 - 2018

Profesor logoped: Buleașan LĂURA

Colegiul Național
„Mihai Ghica Vodă”
ARAD

NR. 1537 / 20.09.2018

Raport individual de activitate al profesorului logoped

Nr. Crt.	Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Argumentare
1.	Proiectarea eficientă a activității logopedice	<p>Analiza de nevoi a beneficiarilor din circumscriptia logopedică</p> <p>Elaborarea documentelor specifice activității logopedice</p> <p>Proiectarea activitaților de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate</p>	Pe parcursul anului școlar 2017 – 2018 am analizat nevoile beneficiarilor din circumscriptia mea logopedică, elagorând și proiectând documentele specifice activității logopedice .
2.	Realizarea activității logopedice	<p>Informarea părintilor copiilor depistați, asupra rezultatelor examinării și necesității intervenției logopedice.</p> <p>Stabilirea diagnosticului logopedic</p> <p>Desfășurarea activitaților de terapia tulburărilor de limbaj și comunicare</p> <p>Planificarea grupelor de terapie sau terapiilor individuale.</p> <p>Consilierea și orientarea familiei către servicii specializate.</p> <p>Intervenția terapeutic - recuperatorie</p>	<p>Am informat părinții copiilor depistați, asupra rezultatelor examinării, a diagnosticului logopedic și a necesității intervenției logopedice.,</p> <p>În urma stabilirii grupelor de copii am am desfășurat intervenția terapeutic-recuperatorie, consiliând și orientând familia către servicii specializate acolo unde a fost cazul.</p>



3.	Evaluarea rezultatelor activității logopedice	Urmărirea și înregistrarea progresului elevilor, Raportarea periodică a rezultatelor	Am urmărit și înregistrat progresul copiilor aflați în terapie raportând periodic rezultatele.
4.	Managementul activităților logopedice	Gestionarea eficientă a activității logopedice Abordarea diferențiată a copiilor în funcție de nevoile lor specifice	Am încercat să gestionez eficient activitățile logopedice, abordând diferențiat fiecare copil, în funcție de nevoile lor specific.
5.	Managementul carierei și al dezvoltării personale	Participarea la programe de formare/perfecționare Utilizarea/aplicarea în activitatea logopedică a cunoștințelor și competențelor dobândite ca urmare a participării la activitățile de pregătire și perfecționare a personalului didactic Participarea la activități metodice, cercuri pedagogice	<p>Am participat la următoarele programe și cursuri de formare și perfecționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Manager Proiect" (17.11.2017 - 11.12.2017) - "Cum să identificăm și să sprijinim elevii cu dificultăți specifice de învățare" (26.03.2018 - 29.03.2018) - Conferința Internațională "Asigurarea Egalității de Șanse prin Management Educațional și Servicii de Asistență Psihopedagogică în context European", Ediția I, Arad, 15-17 - Conferința Internațională "Aspecte teoretico-praxiologice și intervenția psiheducațională", Ediția a VII-a 30.03.2018 <p>Am participat la următoarele activități metodice și cercuri pedagogice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuneri activități metodico-stiințifice ale comisiei metodice a profesorilor logopezi, revizuirea documentelor logopedice (15.09.2017) - Distribuirea planificării activitatilor metodico-stiințifice(29.09.2017) - Întâlnire de lucru cu privire la documentele profesorului logoped/ cabinetului logopedic(03.10.2017) - Prezentare materiale logopedice confectionate(13.10.2017) - parteneriat "Pasi mici spre scopuri mărete" Scoala Gimnaziala Sanpetru German(10.11.2017) - Exemple de buna practica in terapia



			<p>tulburarilor de limbaj(24.11.2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Influența dentiției în logopedie"(27.04.2018) <p>Cunoștințele și competențele dobândite ca urmare a participării la activitățile mai sus menționate le-am utilizat și aplicat în activitatea logopedică.</p>
6.	Contribuția la activitatea generală a unității și la promovarea imaginii acesteia	<p>Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale</p> <p>Respectarea integrală a regulamentelor interne și a procedurilor stabilite la nivelul instituției</p> <p>Respectarea normelor de sănătate, securitate a muncii și PSI prevăzute de legislația în vigoare</p> <p>Promovarea în comunitate și mass- media a serviciilor specializate furnizate de instituție</p>	<p>În vederea dezvoltării instituționale am participat la următoarele proiecte educaționale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "La un ceai cu logopedul"(29.03.2018) - "Scrisul pe axa timpului"(5.06.2018-12.06.2018) <p>Deasemenea am încheiat unele parteneriate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grădinița PP Grădinița Prieteniei - Romanian Cristian Enterprese SUA - Fundația Creștină RCE Speranța Copiilor - Școala Specială Raza de Soare <p>Am respectat regulamentul de ordine interioară stabilit la nivelul instituției, normele de sănătate, securitate a muncii și PSI prevăzute de legislația în vigoare.</p> <p>Am promovat în comunitate și mass-media serviciile specializate furnizate de instituție la activități precum: "La un ceai cu logopedul", "Scrisul pe axa timpului", "Pasi mici spre scopuri mari", Concursul Internațional de creație "Magia Crăciunului" și a Expoziției "Eco Fantezii de Crăciun"</p>
7.	Conduita profesională	<p>Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).</p> <p>Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.</p>	Am încercat să manifest o atitudine morală și civică prin limbaj, ținută și comportament respectând și promovând deontologia profesională.

Data:

4.09.2018

Director:

Semnătura:

Raport utilizare SIIIR – Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România

Comisia de gestionare a activităților derulate prin SIIIR - Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România la Colegiul Național “Elena Ghiba Birta” din Arad este constituită conform deciziei nr. 27/02.07.2018 reactualizată, din:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. Director prof. Groșan Eugenia | președinte; |
| 2. Informatician Marinescu Gabriel | administrator SIIIR; |
| 3. Director adjunct pro. Putnic Laura | membru; |
| 4. Secretar șef Bolcău Stela | membru; |
| 5. Secretar Brânzaș Monica | membru; |
| 6. Economist Pașca Rodica | membru; |
| 7. Adm. patrimoniu Joldea Dorina | membru. |

Doamna director prof. Groșan Eugenia în calitate de președinte al comisiei, a coordonat și răspuns de colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație, a coordonat și răspuns de introducerea datelor în Sistemul de Informații Integrat al Învățământului din Romania (SIIIR). De fiecare dată când a fost nevoie a reactualizat decizia de constituire a membrilor comisiei de gestionare SIIIR.

Doamna director adjunct Putnic Laura s-a preocupat de monitorizarea activităților membrilor comisiei.

Domnul informatician Marinescu Gabriel numit administrator al comisiei de gestionare SIIIR a asigurat suportul tehnic de specialitate tuturor membrilor comisiei. În acest sens a creat utilizatorii, parolele și rolurile asociate membrilor comisiei la nivel de școală. A instruit membrii comisiei în utilizarea modulelor aplicației conform rolurilor avute și de fiecare dată când a fost nevoie i-a ajutat pe ceilalți membri ai comisiei la introducerea datelor în sistemul informatic.

Roluri	Responsabilități
Secretar șef / secretar	Responsabil date analitice (datele unității școlare, datele nominale ale personalului angajat și ale elevilor) și pentru datele statistice (SC-uri și alte date statistice). Introducerea planului de școlarizare, realizarea formațiunilor de studiu, asocierea, promovarea și transferul elevilor, înscrierea în clasa pregătitoare și clasa I, introducerea absențelor.
Contabilul șef / contabilul	Responsabil date financiare, costul per elev, buget.
Administratorul de patrimoniu	Responsabil resurse materiale (clădiri, starea clădirilor, avize și autorizații de funcționare)

Membrii comisiei s-au preocupat de introducerea corectă și la timp a datelor în sistemul informatic conform calendarului:

Nr. crt.	Tip de date	Activitatea	Termen de încărcare - finalizare
1.	Analitice	Introducerea datelor planului de școlarizare	septembrie sau în funcție de termenele primite de la MEN
2.	Analitice	Activitatea de adăugare a formațiunilor de studiu	septembrie sau în funcție de termenele primite de la MEN

Nr. crt.	Tip de date	Activitatea	Termen de încărcare - finalizare
3.	Analitice	Personal - Datele personalului angajat (cadre didactice, didactice auxiliare și nedidactice). Transferul cadrelor de la o școală la alta.	decembrie – ianuarie, în funcție de termenele primite de la MEN pentru anul școlar curent sau ori de câte ori se întâmplă aceasta.
4.	Analitice	Elevi - Datele elevilor, inclusiv asocierea acestora la formațiunile de studiu (clase). Transferul elevilor de la o școală la alta.	septembrie pentru anul școlar curent și săptămânal, pe măsură ce s-a acordat transferul (documentul de transfer semnat de conducerile celor două școli se va opera în SIIIR cu monitorizarea de către director).
5.	Analitice	Proiectul planului de școlarizare.	pentru anul școlar viitor - ianuarie sau în funcție de termenele primite de la MEN
6.	Sintetice	SC 0 - Situația operativă de început de an	Septembrie - octombrie - pentru anul școlar curent - sau în funcție de termenele primite de la MEN
7.	Sintetice	SC 2.1 - Învățământ primar	oct. - pentru anul școlar curent - sau în funcție de termenele primite de la MEN
8.	Sintetice	SC 2.2 - Învățământ primar	oct. - pentru anul școlar curent - sau în funcție de termenele primite de la MEN
9.	Sintetice	SC 3.1 - Învățământ special primar	oct. - pentru anul școlar curent - sau în funcție de termenele primite de la MEN
10.	Sintetice	SC 4.1 - Învățământ primar	oct. - pentru anul școlar curent - sau în funcție de termenele primite de la MEN
11.	Sintetice	SC 4.2 - Învățământ primar	oct. - pentru anul școlar curent - sau în funcție de termenele primite de la MEN
12.	Sintetice	FIN ED - Cheltuielile instituțiilor de învățământ	31 oct. - pentru anul școlar anterior - sau în funcție de termenele primite de la MEN
13.	Sintetice	SC Absenteism - Situația absențelor	5 a lunii următoare pentru luna anterioară - sau în funcție de termenele primite de la MEN
14.	Sintetice	Actualizarea resurselor materiale	în funcție de termenele primite de la MEN pentru anul școlar curent sau ori de câte ori se întâmplă aceasta.

Oricare alte date de introdus în sistemul informatic cerute de MEN

Informatician,
Marinescu Gabriel


NR. 1504/14.09.2017

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2017-2018

SECRETARIAT

Pe baza deciziilor de la ISJ.pentru personalul didactic și pe baza deciziilor emise de școală pentru personalul auxiliar și nedidactic, se întocmesc dosarele personale cu acte și se întocmesc Contractele individuale de muncă și anexele la aceste contracte în concordanță cu legislația nou apărută.

Tot la capitolul resurse umane, responsabilul cu acest capitol, secretarul șef, d-na Bolcău Stela îndeplinește următoarele sarcini:

- introduce datele în programul Inspectoratului teritorial de muncă numit REVISAL, cu respectarea riguroasă a acestui termen
- stabilește și actualizează permanent salariul și celelalte sporuri, potrivit normelor în vigoare, emițând decizii în acest sens.
- întocmește Statele de Plată - lunar
- întocmeste Statele de Funcții- lunar
- transmite la I.S.J.ARAD situația comparativă între statele de plată și de personal ale lunii curente în comparație cu luna precedentă
- întocmeste Statele de Plată pentru bursele elevilor și pentru programul Bani de Liceu -lunar
- întocmește Statele de plată pentru examene și pentru profesorii metodiști
- răspunde de arhivarea documentelor și păstrarea în bune condiții a arhivei școlii.

La nivel de compartiment secretariat ne ocupăm de:

- înscrierea elevilor la clasa pregătitoare, clasa I, clasele a V-a, clasele a IX-a.
- înscrierea elevilor în Registrul matricol și în Registrul de înscriere elevi
- evidența transferurilor elevilor
- solicitarea situației școlare a elevilor nou veniți la Colegiul Național „E.G. Birta” și eliberarea situației școlare a elevilor transferați la alte școli
- situațiile Statistice de început de an școlar, la sfârșitul celor două semestre și la sfârșit de an școlar, precum și alte situații statistice cerute de Institutul Național de Statistică (ex.S2) în programul ESOP
- completarea programului SIIIR, de evidență a elevilor
- organizarea examenelor :
 - de corigență
 - de diferențe
 - examene pentru obținerea Atestatului Profesional
- organizarea examenelor naționale
- Evaluare națională
 - Bacalaureat
- înregistrarea, întocmirea și eliberarea documentelor de studii pentru absolvienții cl.a XII-a , a X-a și a VIII-a.
 - Diplome de Bacalaureat
 - Certificat de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională
 - Certificat de competențe lingvistice în limba română
 - Certificat de competențe digitale
 - Certificat de absolvire a ciclului superior al liceului

Certificat de absolvire a ciclului inferior al liceului

Atestat Profesional

Portofoliu personal pentru educație permanentă

Foi matricole, atât pentru promoțiile curente cât și pentru absolvenții din promoțiile anterioare

- completarea fișelor galbene și a bazei de date pentru admiterea la liceu
- întocmirea tabelelor pe clase a elevilor și operarea eventualelor modificări
- răspundem de redactarea și expedierea corespondenței școlii.
- preluarea corespondenței zilnice de pe forumul ISJ ARAD și permanenta colaborare cu cadrele didactice în vederea transmiterii acestora a noutăților de interes profesional, transmise de ISJ ARAD prin intermediul acestui forum
- preluarea de pe site-ul Ministerului, a datelor referitoare la programele de bacalaureat și a noutăților legislative din domeniul învățământului
- completarea și postarea situațiilor cerute pe forumul ISJ ARAD, zilnic
- întocmirea adeverințelor pentru elevi și angajații unității
- utilizarea produselor software din dotarea unității, întocmirea diverse situații necesare procesului instructiv – educativ și activitatea de secretariat
- folosirea programului LEX NAVIGATOR pentru noutățile legislative
- ajutăm la întocmirea dosarelor pentru înscrierea la grade didactice sau dosare pentru obținerea Gradăției de merit, a dosarelor prevăzute în mișcarea personalului didactic(pretransfer și titularizare) precum și a dosarelor de înscriere la proiectele educaționale derulate prin școala noastră .
- ne preocupăm în permanență de perfecționarea personală, pentru a fi la curent cu tot ce apare nou în materie de secretariat.

Bolcău Stela
Brânzaș Monica



Raport de activitate

Colegiul Național
„Elena Ghiba Birta”
ARAD

Nume: Marinescu Gabriel
Funcția: Informatician
Anul: 2017-2018

NR. 1503/14.09
2018

Examene și concursuri naționale.

1. Participarea în calitate de persoana de contact și secretar al Comisiei de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie, la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” (competențe lingvistice și digitale) și Colegiul Economic Arad (Centrul de Examen).
2. Participarea în calitate de persoana de contact la examenul de evaluare națională clasa a VIII-a, sesiunea iunie, la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”.
3. Participarea în calitate de persoana de contact și secretar al Comisiei de Evaluare Națională la clasele II, IV și VI, la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”.
4. Participarea la organizarea olimpiadei OTI, faza județeană, desfășurată la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad și Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Tichindeal” Arad, și a olimpiadei de Limba și literatura franceză, faza județeană desfășurată la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad și a concursului ACADNET faza municipală și județeană desfășurate la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad.

Baza materială.

Întreținerea laboratoarelor de informatică din școală.

Am colaborat împreună cu membrii catedrei de informatică pentru sesizarea și rezolvarea problemelor legate de laboratoarele de informatică și anume:

- repararea, curățarea, devirusarea, instalarea de sisteme de operare și softuri în cele 3 laboratoare de informatică;
- întreținerea și conectarea retelei de date din școală la internet prin cei doi provideri ROEDUNET și ROMTELECOM;
- întreținerea și depanarea imprimantelor și copiatoarelor din școală;
- inventarierea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar ce țin de informatică;
- întocmirea notelor de fundamentare pentru necesarul de consumabile, videoproiectoare, laptop-uri, obiecte de inventar, etc. pentru buna funcționare a procesului educativ din școală;

Perfecționare.

În acest an am participat la cursul de perfecționare Cisco: IT Essential și Libre Office.

Alte activități.

Am predat ore de TIC la clasele a XI-a de științe ale naturii (2 clase), filologie (2 clase) și la clasele a XII-a de științe ale naturii.

Am administrat site-ul școlii.

Am făcut conturi pentru elevi și profesori în aplicația online OFFICE 365 și am utilizat această aplicație împreună cu elevii și profesorii în cadrul procesului instructiv-educativ.

Colaborarea cu cadrele didactice în vederea acordări de asistență și suport în vederea desfășurării activităților multimedia, a diverselor aplicații.

Am sprijinit organizarea diferitelor evenimente desfașurate în școală: festivitățile de început și sfârșit de an școlar, simpozioane, lecții deschise, târgul de prezentare a ofertei educaționale ale școlii, proiecte extrașcolare, etc.

Pregătirea bazelor de date pentru următoarele aplicații:

- „SIIIR” (sistemul informatic integrat al învățământului);
- admiterea în liceu, bacalaureat, evaluare națională la clasele II, IV, VI și VIII.

Am colaborat cu personalul de la secretariat, contabilitate, direcțione, inspectoratul școlar pentru întocmirea diverselor situații.

Semnătura,
Marinescu Gabriel



NR. 1504/14.09.2018

RAPORT DE ACTIVITATE
COMPARTIMENT BIBLIOTECĂ
AN ȘCOLAR 2017-2018

- am participat la Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România ediția a XXVIII- Brașov 6-8 septembrie 2017 –“Biblioteci, Societate, Multiculturalitate”

-am desfășurat activitatea de asigurare cu manuale a școlii noastre, (preluare de la depozitul de manuale, distribuție la clase).

- am desfășurat cu clasele a II-a, a V-a, și a IX-a activitatea de prezentare și acomodare cu biblioteca, structura infodocumentară a bibliotecii școlii, drepturile și obligațiile care le au în calitate de abonați.

-am participat în calitate de membru în comisia de examinare pentru promovare a bibliotecarei de la Colegiul de Arte “Sabin Drăgoi” de la II/M la III/S.

- am participat la o activitate organizată la C.C.D. “Alexandru Gavra” Arad, cu bibliotecari școlari din municipiu și județ, unde s-a stabilit planul de activități pentru anul școlar 2017-2018.

- am organizat la nivel de școală o activitate de colectare a hârtiei reciclabile, la care s-au adăugat manualele deteriorate . Pentru hârtia colectată, am primit 500 de lei din care am achiziționat cărți și cupe pentru premierea câștigătorilor concursului “Înapoi la origini”.

- am participat la Conferința Națională “Biblioteca școlară –spațiu ideal de informare și comunicare”, ediția a VIII-a, Buzău, 29 noiembrie 2017.
- am participat ca membru în comisia de jurizare a concursului național “Probleme actuale ale omenirii”desfășurat în școala noastră.
- am participat în calitate de membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de bibliotecar la Liceul teoretic “Gheorghe Lazăr” Pecica .

- am organizat o expoziție de carte cu ocazia zilei de 1 Decembrie –1918, Ziua Națională a României.

- am organizat o expoziție de carte legată de viața și opera scriitorului Mihai Eminescu.
- am participat ca membru în comisia de jurizare a concursului „Sertărașul cu poezii” desfășurat în școala noastră.
- am organizat Concursul „Înapoi la origini”-ediția a IV-a.
- am participat la activitatea metodică a bibliotecarilor de la Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad cu titlul „Scriitori arădeni contemporani”
- am participat ca membru în comisia de soluționare a contestațiilor la concursul de acordare a gradației de merit sesiunea 2018.

- în anul școlar 2017-2018 au fost înscrise la bibliotecă 930 elevi și cadre didactice și nedidactice din școală.

-numărul total de vizite în bibliotecă a persoanelor înscrise a fost de 7684 .

-s-au împrumutat 18407 de publicații, din care la domiciliu 16882 și consultate în bibliotecă 615 ; tipărite în limba română 16306 și în alte limbi 650 :engleză, franceză, etc.

- au fost achiziționate un număr 148 de volume în valoare de 2122,04 lei din care 76 volume în valoare 125 de lei din donații și 72 volume în valoare de 1997,04 lei de la buget.

- pentru elevii care au împlinit 18 ani, am adunat lunar actele necesare pentru acordarea alocației de stat, am introdus în program datele lor și am predat la I.S.J.Arad dosarele.

Bibliotecar ,
Bidon Lidia



DATE BIBLIOTECĂ

1. NR. VOLUME BIBLIOTECA - 24417 DIN CARE:

- CARTE DE SPECIALITATE -10936
- BELETRISTICĂ -13481
- CARTE PENTRU ELEVI - 23464
- CARTE PENTRU PROFESORI 953 –PSIHOPEDAGOGIE
- AUXILIARE CURRICULARE PENTRU ELEVI- 1102
AUXILIARE CURRICULARE ELABORATE DE PROFESORI DIN ȘCOALĂ : prof.Roșu Ionel –Atlas genetic; Mic atlas de anatomie, Prof. Marinescu Livia – Raftul de cărți; Journey into past worlds, Prof. Țiu Marius; Groșan Eugenia, Vancu Rodica, Pellegrini Lilla, Avramescu Camelia, Postelnicu Anca, Surcel Răzvan, Szomoru Ilona – Culegere de itemi pentru evaluare recapitulativă gimnaziu, liceu;
- MANUALE ALTERNATIVE - DA
PENTRU CARE MATERII: Biologie, Chimie, Educație muzicală, Educație plastică, Educație tehnologică, Fizică, Geografie, Informatică, Istorie, Limba română, Limba franceză, Limba engleză, Limba germană, Limba spaniolă, Logică, Economie, Psihologie, Sociologie, Filozofie, Matematică, Religie, Tehnologia informației,

2. - NR.FISE CITITORI ELEVI : 2017-2018 – 846 elevi; 2016-2017- 818elevi; 2015-2016- 854elevi

- NR. FISE CITITORI PROFESORI : 2017-2018- 84; 2016-2017- 79; 2015-2016 -73

3. - REGISTRUL DE EVIDENTA FOLOSIRE FOND BIBLIOTECA./CDI - NR 72 DIN 15.12.2016

4. - REGULAMENT DE ORGANIZARE SI FUNCTIONARE BIBLIOTECA – NR 71DIN 15.12.2016

5. - Anual, în Bugetul Școlii, la capitolul „Cheltuieli materiale”, se alocă fonduri pentru fondul de carte : 0 lei în 2015; 1998,44lei în 2016; 1997,04lei în 2017

6. Fondul de carte din bibliotecă a crescut anual și prin introducerea în liste de inventar a cărților volumelor / auxiliarelor curriculare primite ca donație/CUMPARARE astfel:

- ✓ Cărți achiziționate în 2015:133 volume în valoare de 166 lei - donație
- ✓ Cărți achiziționate în 2016:138 volume în valoare de 2348,43 lei: 63 volume în valoare de 349,99 lei donație; 75 volume în valoare de 1998,44lei de la buget.
- ✓ Cărți achiziționate în 2017:143 volume în valoare de 2097,04 lei: 71 volume în valoare de 100 lei donație; 72 volume în valoare de 1997,04 lei de la buget.

7. NR SOFTURI EDUCATIONALE EXISTENTE IN BILIOTECA SI DENUMIREA ACESTORA:

2 softuri:

- 1.Gazeta matematică
- 2.450 nouveaux exercices – grammaire niveau avance

Bibliotecar,
Bidon Lidia

Director,
Prof. Groșan Eugenia

DOTAREA CU TEHNOLOGIE INFORMATICĂ ȘI COMUNICARE

1. Număr de laboratoare de informatică: 4

Colegiul dispune de 4 laboratoare de informatică din care 2 laboratoare P1 și 108 cu o capacitate de 31 de calculatoare sau mai mult și două laboratoare P21 și P22 cu o capacitate de 16 calculatoare utilizat pentru lucrul pe grupe la clasele de matematică-informatică informatică intensiv.

2. Număr de calculatoare funcționale din laboratoarele de informatică: 94

Toate calculatoarele din laboratoarele de informatică sunt funcționale. Dacă în anul școlar 2016-2017 au fost 89 de calculatoare, în anul școlar 2017-2018 au fost achiziționate încă 5 laptopuri astfel încât în laboratoarele P1 și 108 să avem câte 30 de calculatoare pentru elevi.

Laborator	2016-2017	2017-2018
P1	28 calc elevi + 1 calc prof =29 calc	30 calc elevi + 1 calc prof =31 calc
108	27 calc elevi + 1 calc prof =28 calc	30 calc elevi + 1 calc prof =31 calc
P21	15 calc elevi + 1 calc prof =16 calc	15 calc elevi + 1 calc prof =16 calc
P22	15 calc elevi + 1 calc prof =16 calc	15 calc elevi + 1 calc prof =16 calc

3. Număr de calculatoare din:

săli de clasă:	12
sala profesorală:	16
cabinete:	14
secretariat:	7
direcțiune:	4
contabilitate	5
bibliotecă:	4
Total nr. calculatoare	62
din care Total nr. laptopuri:	41

4. Număr de imprimante, multifuncționale, copiatoare: 20

Locația	imprimante	multifuncționale	copiatoare	Total
laboratoare informatică	1	2		3
săli de clasă		1		1
sala profesorală:	1		2	3
cabinete:		2	1	3
secretariat:	2	1	1	4

Locația	imprimante	multifuncționale	copiatoare	Total
direcțiune:	2			2
contabilitate	1	1	1	3
bibliotecă:	1			1
Total	8	7	5	20

5. Rețea date, wireless și internet

Toate laboratoarele de informatică, cabinete, sala profesorală, direcțiune, secretariat, bibliotecă, contabilitate, casierie, sala festivă și acces point-urile (AP) din fiecare sală de clasă (34 AP) sunt legate la o rețea structurată de date pe cablu UTP CAT7 care pot suporta viteze de 10Gbs. Există 8 noduri de rețea intermediare care sunt legate la un un nod central cu câte 2 legături pe fibră optică de 10Gbs. Utilizatorii care se conectează la rețea pe cablu la o viteză de 1 Gbs.

Rețea wireless: în fiecare sală de clasă există câte un AP dual band 2,4Ghz/5Ghz cu o bandă de 450Mbs/1300Mbs care poate duce 200 clienți. Dar numărul de clienți care pot lucra eficient este de 30/60 pe un AP. Toate echipamentele sunt gestionate centralizat, AP-urile formează un grup astfel încât utilizatorul conectat la rețeaua wireless nu este deconectat și nu trebuie să se reconecteze dacă se plimbă dintr-un loc în altul. Numărul maxim de utilizatori pe rețea a fost de 750.

Rețeaua este împărțită în mai multe subrețele: profesori – 265 adrese, laborator P1 – 265 adrese, laborator P2 (P21 și P22) – 265 adrese, elevi wireless – 1024 adrese, administrație – 265 adrese, etc.

Rețea internă este legată la internet printr-un router cu 8 porturi Gb, la care sunt conectați 2 provideri de internet TELEKOM și ROEDUNET. Legăturile la cei 2 provideri sunt pe fibră optică. Banda alocată este: **TELEKOM 200/100 Mbs bandă garantată și ROEDUNET de 100 Mbs**. Legătura principală este pe TELEKOM iar dacă conexiunea nu este activă routerul trece automat pe cealaltă conexiune ROEDUNET.

6. Sistem de supraveghere video: 74 camere, 3 servere de înregistrare, 30 camere din săli de clasă dotate cu microfon

Școala este dotată cu 74 de camere IP de supraveghere interioare și exterioare. Aceste camere sunt montate pe holuri, în exteriorul clădirii la intrare în școală, curtea interioară și ieșirea din spate, în contabilitate, casierie, sala serverelor și în sălile de clasă. Camerele de supraveghere video din sălile de clasă sunt dotate și cu microfoane utilizate la examenele naționale conform legislației. Camerele de supraveghere video au o rezoluție de 3 Mpx, sunt camere IP, sunt conectate pe cablu UTP Cat6 la o rețea de date separată în nodul central Sala107 la 3 servere de înregistrare. Înregistrarea se face pe 18 HDD de 4TB, adică spațiul de înregistrare total este de 72TB iar înregistrările au un istoric de circa 3-4 săptămâni. Serverele de înregistrare sunt conectate la rețeaua de administrație pentru monitorizare când este cazul.

7. Softuri existente în dotarea laboratoarelor de informatică.

Toate calculatoarele din laboratoarele de informatică au licențe pentru sistemul de operare Windows 7 sau Windows 10 și licențe Microsoft Office 2010 Pro Plus sau Microsoft Office

2013 Pro Plus astfel:

Laborator	Sistem de operare	Pachet Microsoft Office PRO PLUS
P1	28 Windows Pro 7 + 3 Windows 10 Pro	28 Office 2010 Pro Plus + 3 Office 2013 Pro Plus
108	31 Windows 10 Pro	31 Office 2013 Pro Plus
P21	16 Windows 10 Pro	16 Office 2013 Pro Plus
P22	16 Windows 10 Pro	16 Office 2013 Pro Plus

În plus pe toate calculatoarele sunt instalate mediul de programare C++ Codeblocks, Microsoft Visual Studio Community Edition și aplicații Open Source cum ar fi: arhivatorul 7-zip, editorul NotePad++, etc.

De asemenea colegiul are un abonament gratuit la platforma cloud Microsoft Office 365 planul A1 pentru elevi și profesori. În cadrul acestui plan avem 600 de licențe gratuite pentru elevi și 100 de licențe gratuite pentru profesori. În cadrul pachetului fiecare utilizator are 1 TB spațiu de stocare OneDrive, poștă electronică Outlook pe domeniul ghibabirta.ro, aplicații online Word, Excel, Powerpoint, Onenote, Teams, Forms (pentru chestionare și teste online).

Programe utilizate la secretariat, contabilitate, direcțiune			
Compartiment	Nume aplicație	Descriere	Licență/Contract
Secretariat, contabilitate și direcțiune	SIIIR	Sistemul informatic integrat al învățământului	aplicație MEN
Secretariat	EDUSAL	Salarizarea personalului școlii, declarații finanțe	aplicație MEN
Secretariat	Formulare	Tipărirea documentelor școlare (foi matricole, diplome, etc.)	licență anuală - Delcosoft
Secretariat	REVISAL	Registrul de evidență al salariaților	aplicația ministerului muncii
Secretariat, contabilitate și direcțiune	LEXNAVIGATOR	Evidența legislației la zi cu modificări	licență anuală – LEXNAVIGATOR
Contabilitate	gestiune, contabilitate	Program de gestiune, contabilitate	Licență
Contabilitate	Contabilitate	Program contabilitate – raportări Primaria Arad	Labonament lunar – ADICOMSOFT
Contabilitate	SICAP	Sistemul public de achiziții (fostul SEAP)	Licență bianuală

Programe utilizate la secretariat, contabilitate, direcțiu			
Direcțiu	HERA MFP	Consultanță proceduri control managerial intern	Contract consultanță - HERA
Contabilitate	Evidența produselor lapte și corn	Evidența produselor lapte și corn distribuite de CJ Arad	Aplicație CJ Arad
Bibliotecă	Alocații elevi	Evidența lunară a alocațiilor pentru elevi și raportare la ISJ	Aplicație ISJ Arad
Responsabil ARACIP	ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar	Aplicație MEN
Toate compartimentele	Microsoft Office 2013 Pro Plus - desktop	Aplicații de tip office, Word, Excel, Powerpoint, Acces, etc	Licențe Microsoft
Toate compartimentele	Microsoft Office 365	Aplicații online de tip office, Word, Excel, Powerpoint, Outlook, OneDrive	Licențe pentru profesori gratuite Microsoft

8. Dispozitive multimedia:

- Videoproiectoare: 8 din care 2 interactive
- Televizoare smart de dimensiuni mari (diag 122cm-150cm): 15
- Table interactive: 2

Toate laboratoarele de informatică dispun de câte un videoproiector (4) și 108 sunt și o tablă interactivă. În sălile de clasă avem 2 videoproiectoare interactive (106 și 112), 13 televizoare smart cu diagonala cuprinsă între 122cm și 150 cm, 2 videoproiectoare (110B și laborator fizică) și o tablă interactivă în laboratorul de fizică. În sala festivă avem 2 televizoare smart și ecran de proiecție de dimensiune 4m*2m instalat pe tavan cu telecomandă pentru videoproiecții.

9. Mantenanța laboratoarelor de informatică și a celorlalte calculatoare și laptopuri: este asigurată de către d-nul Marinescu Gabriel, informaticianul colegiului. În cazul în care sunt probleme deosebite se contactează firme de specialitate, la cerere.

10. Mantenanța copiatoarelor, imprimantelor și multifuncționalelor: este asigurată de către d-nul Marinescu Gabriel, informaticianul colegiului (schimbă tonere, unități de imagine, instalat drivere, configurare rețea, etc.). În cazul în care sunt probleme deosebite se contactează firme

de specialitate autorizate pe producător, la cerere. Cum majoritatea lor sunt marca XEROX, firma autorizată este ETA2U.

11. Mantenanta sistemului de supraveghere video audio: este asigurată de către d-nul Marinescu Gabriel, informaticianul colegiului (configurare servere de înregistrare, camere de supraveghere, copiere înregistri la cere de către Poliție). În cazul în care sunt probleme deosebite se contactează firma de specialitate, la cerere. Firma autorizată este Techson SRL Arad.

12. Mantenanta rețelei de date și wireless: este asigurată de către d-nul Marinescu Gabriel, informaticianul colegiului (upgrade soft controler, switch-uri, acces point-uri, router și configurări echipamente și rețea). În cazul în care sunt probleme deosebite se contactează firme de specialitate, la cerere. Firma care a realizat și instalat inițial rețeaua de date și wireless este Nexia Consulting SRL.

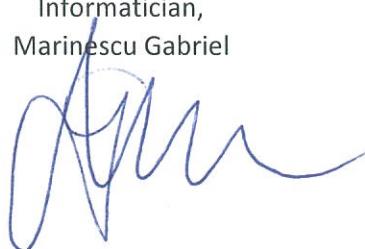
13. Crestere anuală de folosire a laboratorului de informatică

Laboratoarele de informatică sunt folosite la capacitatea maximă. Laboratoarele mai mari care au câte 30 de stații de lucru dispuse pe 3 laturi ale sălii la perete iar în mijlocul sălii sunt bănci pentru 15-20 elevi astfel încât laboratorul să poată fi utilizat și la alte ore în afara celor de informatică și TIC. Pe mesele din mijlocul laboratoarelor mari pot fi adăugate până la 15 laptopuri astfel încât numărul total de calculatoare și laptopuri poate ajunge până la 45. Laboratoarele mai mici sunt la capacitate maximă 15 calculatoare pentru elevi.

Datorită faptului că, colegiul are rețea wireless în fiecare sală de clasă, în sălile de clasă pot fi folosite laptopuri, tablete, telefoane mobile toate conectate la internet pentru desfășurarea orelor în care se folosesc instrumente TIC. Prin urmare orice sală de clasă poate fi folosită ca și sală multimedia/informatică, condiția fiind achiziționarea de laptopuri/tablete.

Elevii au acces oricând la calculatoarele din laboratoarele de informatică în afara orelor de curs. De asemenea au în permanență acces la 3 calculatoare puse la dispoziție în biblioteca colegiului.

Informatician,
Marinescu Gabriel



NR. 1512 /14.09.2018

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Laborant Gațchi Codruța

La fiecare început de an școlar, împreună cu profesorul de specialitate fac instruirea elevilor privind normele de protecția muncii și PSI în laboratoarele de biologie, chimie și fizică precum și normele de protecție a muncii și situații de urgență în școală. În acest sens, elevii din fiecare clasă semnează câte 2 tabele de luare la cunoștință.

Am respectat normele de protecție a muncii în laboratoarele de chimie, biologie și fizică purtând halat alb și părul prinț.

Ajut profesorul de specialitate la pregătirea lucrărilor practice și mă implic direct în experimente atunci când sunt solicitată.

Într-un registru țin evidența lucrărilor practice efectuate și a materialelor de laborator utilizate în timpul orelor la clasă,âtât la disciplina biologie,cât și la disciplina chimie.

Am participat la organizarea concursului „Cel mai bun experimentator” etapa județeană,âtât la disciplina chimie,cât și la disciplina fizică,precum și la organizarea Olimpiadei de Științe pentru Juniori,etapa județeană.

Am ajutat la pregătirea elevilor de clasa a VII-a la Concursul de chimie Cel mai bun Experimentator etapa județeană și i-am îndrumat la Liceul Național de Informatică,unde s-a ținut,elevii obținând diplome.

Am pregătit experimentele de chimie și le-am prezentat, împreună cu elevii, în cadrul “Festivalului Științei” ediția 2017.

Am pregătit și împreună cu elevii am prezentat experimentele de chimie în cadrul Proiectului Noaptea Cercetătorilor Europeni,organizat la Atrium Mall în luna septembrie 2017,devenind partener de cercetare,în calitate de expozant.

Împreună cu doamna profesoară am pregătit experimentele de chimie pentru Școala de Vară 16-20 iulie 2018, care s-a desfășurat la Colegiul Național Elena Ghiba Birta,Arad.

M-am implicat în pregătirea lucrărilor practice pentru cercul de chimie, care s-a desfășurat săptămânal în sala 206.

De asemenea,m-am implicat în organizarea activităților care s-au desfășurat în cadrul proiectului educațional și cultural Înapoi la Origini .

De asemenea am pregătit experimentele pentru chimie prezentate de Ziua Școlii și în „Săptămâna altfel”.

La încheierea școlii primenesc toate seturile cu soluții de la chimie, pregătindu-le pentru noul an școlar.

Împreună cu profesorii de specialitate am realizat noi achiziții pentru laboratorul de chimie.

În timpul cursurilor am efectuat curățenie în cabinetele de biologie și chimie și am întreținut curățenia și aparatura de laborator în laboratoarele menționate.

Am scris condica de prezență a cadrelor didactice pe tot parcursul anului școlar și am răspuns solicitărilor din partea conducerii școlii pentru orice alte acivități.

Fac parte din comisia de inventariere a patrimoniului școlii.

Sunt membră în comisia de protecția muncii și situații de urgență din școală.

Pe tot parcursul anului școlar am întreținut spațiul verde din laboratoare și din școală.

Întrețin și verific permanent inventarul din laboratoarele de chimie și biologie și îl semnez anual.

Împreună cu doamna bibliotecară am verificat listele cu alocații pentru copii.

Suplinesc profesorii atunci când sunt solicitată.

Reprezint curierul Colegiului Național Elena Ghiba Birta pentru Inspectoratul Școlar.

În perioada vacanței am suplinit secretara aflată în concediu de odihnă.

În vacanță am făcut curățenie în cabinetele și laboratoarele de biologie și chimie, completându-le pe femeile de servicii.

De asemenea am curățat materialul didactic din cadrul muzeului de biologie de pe corridor.

Ajut la pregătirea și servirea meselor la cantina școlii, pentru diferite ocazii sau evenimente.

Am ajutat la multiplicarea la xerox a extemporalelor și a tezelor pentru elevi, atât la chimie cât și la biologie, precum și la Compartimentul Contabilitate.

Am grijă de lucrurile pierdute de elevi în laboratoarele de biologie și chimie (caiete, cărți, haine, etc.) le depozitez în cabinete și le înapoiez elevilor când mi le cer.

Am participat la buna desfășurare a câtorva olimpiade școlare care au avut loc în școala noastră și ajut la desfășurarea diferitelor activități extrașcolare.

Am dotat toate cele 6 (șase) truse sanitare din laboratoarele de fizică, chimie și biologie, prin achiziții făcute de la farmacie pentru pansamente și substanțe dezinfectante.

Semnătura,

Osatchi

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Laborant: Majar Mariana Aurora

La fiecare început de an școlar, împreună cu profesorul de specialitate fac instruirea elevilor privind normele de protecția muncii și PSI în laboratoarele de fizica precum și normele de protecție a muncii și situații de urgență în școală. În acest sens, elevii din fiecare clasă semnează câte 2 tabele de luare la cunoștință.

Am respectat normele de protecția muncii în laboratoarele de chimie și fizică.

Am completat materialele din trusele medicale din laboratoare.

Ajut profesorul de specialitate la pregătirea lucrărilor practice și mă implic direct în experimente atunci când sunt solicitată.

Am răspuns la solicitările de utilizare a mijloacelor audio-vizuale atât la fizică cât și la alte discipline sau activități desfășurate în cadrul școlii.

Într-un registru țin evidența lucrărilor practice efectuate și a materialelor de laborator utilizate în timpul orelor la clasă.

Am participat la organizarea concursului ”Cel mai bun experimentator” la chimie și la fizică, elevii obținând premii.

Am pregătit experimentele de chimie și fizica și le-am prezentat, împreună cu elevii, în cadrul ”Festivalului Științei” ediția 2017.

Sub indrumarea profesorilor de specialitate am pregătit experimentele de fizică și chimie și le-am prezentat împreuna cu elevii la ”Festivalul Noaptea Europeană a Cercetatorilor” 2017 Arad.

Îndrumați de profesorii, Cioarsă Cârligeanu Constantin și Vancu Rodica am participat împreună cu elevii la pregătirea lucrărilor prezentate la concursul Un pas spre viitorul tău! Intelligent Electricity Generation 2018 organizat de Facultatea de Electrotehnica și Electroenergetică Timișoara.

Am participat la Olimpiada de Științe pentru Juniori, etapa județeană în calitate de organizator.

M-am implicat în organizarea activităților desfășurate în cadrul proiectului interjudețean educațional și de dezvoltare culturală Înapoi la origini ediția a 4-a.

Împreună cu profesorii de specialitate am realizat noi achiziții pentru laboratoarele de fizica și chimie.

Sub îndrumarea doamnei contabil, în fiecare lună am întocmit tabelele pentru decontarea abonamentelor de transport elevi, local și rural, calculând suma care îi revine fiecărui elev.

Fac parte din comisia de inventariere a patrimoniului școlii.

Pe tot parcursul anului școlar am întreținut plantele ornamentale din laboratoarele de chimie, fizică și de pe corridorul etajului 2.

Întrețin și verific permanent inventarul din laboratoarele de chimie și fizică și îl semnez anual.

Suplinesc, profesorii la oră atunci când sunt solicitată.

Am ridicat corespondență de la oficiul poștal.

În perioada vacanței am suplinit secretara aflată în concediu de odihnă.

Am întreținut materialul didactic din laboratoarele de fizică.

Am ajutat la multiplicarea la xerox a testelor și a tezelor pentru elevi.

Am grijă de lucrurile pierdute de elevi în laboratoarele de fizică și chimie (caiete, cărți, haine, etc.) le depozitez în cabinete și le înapoiez elevilor când mi le cer.

În perioada noiembrie 2017-iunie 2018 am preluat unele atribuții care îi revin administratorului școlii.

Ca urmare, am făcut:

- chitanțe pentru mesele de prânz (zilnic), S.D.S, chirii și sponsorizări
- depunerea banilor încasați, la trezorerie (zilnic)
- ridicare de bani în numerar pentru plata de abonamente și burse
- pregătirea și depunerea ordinelor de plată la bancă (zilnic)
- depunerea unor documente contabile, la Registratură
- depunerea concediilor medicale la C.N.S.A.S
- distribuirea ticketelor și a cardurilor de vacanță
- casa contabilă (zilnic)
- tabele cu denumirea alimentelor pentru cantină
- tabele cu elevii care servesc masa la cantina școlii
- am întocmit referate de necesitate pentru materialele achiziționate în laboratoarele de fizică și chimie

Am răspuns solicitărilor din partea conducerii școlii pentru orice alte activități.

Semnatura:



**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Tipuri de activități la care se face referire:

1. Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică
2. Activități la nivel extracurricular
3. Activități privind baza materială
4. Activități privind resursa umană
5. Activități de proiect
6. Activități la nivelul managementului unității școlare

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termen	Prioritate	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale.	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea corecta și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; • recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți; 	15/11/18	Maximă	Prof. Ilinca Lauca Prof. Marinescu Livia Prof. Dumitrica Sorin Prof. Berar Elena Prof. Bucur	Planificări revizuite Teme pentru recuperare Programe de recuperare

			<ul style="list-style-type: none"> • analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale. 		Adrian Prof. Cioran Ramona Prof. Ancateu Olimpia Prof. Perța Diana		
2	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	<ul style="list-style-type: none"> • evaluarea obiectiva a elevilor; • formularea clară a obiectivelor și a itemilor; • informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; • aplicarea testelor unice pe an de studiu pentru a compara nivelul claselor din aceeași serie; • elaborarea măsurilor de recuperare a materiei. 	21.12.2018	Maximă	Şefi comisii metodice Directori CEAC	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor Stabilirea unui program de remediere a elevilor cu lacune Revizuirea planificărilor/Re mediere
3	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică Activități la nivel extracurricular Activități la nivelul managementului unității școlare	<ul style="list-style-type: none"> • continuarea unei culturi a calității la nivelul întregului personal al școlii 	15/11/18	Maximă	Şefi comisii metodice Directori CEAC Cadre didactice	Portofoliile catedrelor și a cadrelor didactice
4	Îmbunătățirea ritmicității notării	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea notării ritmice a elevilor; • aplicarea mai multor forme de evaluare; • asigurarea numărului de 	15/06/19	Maximă	Comisia de monitorizare a notării ritmice	Liste de notare pe materii Verificare cataloage

note in raport cu numărul de ore alocat disciplinei.						
5	Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	<ul style="list-style-type: none"> • evaluarea corectă a elevilor; • folosirea formelor de evaluare alternativă; • elaborarea unor seturi de teste pentru evaluările sumative. 	15/06/19	Medie	Directori CEAC Cadre didactice
6	Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare învățare centrată pe elev	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică Activități la nivel extracurricular Activități la nivelul managementului unității școlare	<ul style="list-style-type: none"> • diversificarea metodelor de predare • folosirea IT-ului și a baze materiale existente în școală 	15/06/19	Medie	Directori CEAC Cadre didactice
7	Evaluarea eficienței activităților educative-prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar.	Intervenții/activități la nivel extracurricular Activități de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • selectarea proiectelor care interesează elevul; • atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect; • folosirea achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv educativ. 	15/06/19	Medie	Directori Consilier educațiv Cadre didactice Dirigenți Elevi Părinți
8	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu.	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică Activități la nivel extracurricular	<ul style="list-style-type: none"> • reducerea numărului de absențe nemotivate; • micșorarea riscului de abandon școlar; • asigurarea monitorizării absențelor; • informarea părinților cu 	15/06/19	Maximă	Directori Consilier educațiv Cadre didactice Dirigenți Părinți

			privire la situația absențelor fiecărui elev.				
9	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	Intervenții/activități la nivel extracurricular Activități de proiect Activități privind resursa umană	<ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea calității actului educativ 	31/05/19	Medie	Directori Consilier educativ Cadre didactice Dirigenți Părinți	
10	Îmbunătățirea comunicării interne	Intervenții/activități privind baza materială și dotarea școlii	Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice , elevi și invers.	15/06/19	Medie	Directori Secretar Cadre didactice Elevi	Analiza și observarea procesului
11	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților, asigurarea feed-backului .	Intervenții/activități privind baza materială și dotarea școlii	<ul style="list-style-type: none"> • informarea corectă și in timp util a părinților cu privire la situația la învățătură și purtare a elevilor; • informarea și implicarea părinților cu privire la deciziile școlii/clasei 	15/06/19	Medie	CEAC Dirigenți Părinți	Chestionare aplicate părinților
12	Actualizarea bazei de date a școlii în vederea funcționării și raportării corecte la nivel național și local;	Intervenții/activități privind baza materială și dotarea școlii	<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea comunicării interne/externe eficiente; • monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe • asigurarea comunicării interne/externe eficiente; • monitorizarea rezultatelor evaluărilor 	15/06/19	Medie	Directori Secretar	Completarea bazei de date; Informări corecte;

			<ul style="list-style-type: none"> • interne/externe. • monitorizarea nivelului de realizare a indicatorilor și a celor cuprinși în standardele naționale; • reactualizarea măsurilor de intervenție educațională pornind de la date realiste. 				
13	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	Intervenții/activități la nivel extracurricular Activități privind resursa umană	<ul style="list-style-type: none"> ‣ cunoașterea normelor și a procedurilor de acțiune în caz de insecuritate/criză/accident; ‣ reducerea riscului de accidente/epidemii/situatii de criză. 	30/05/19	Maximă	Asociația Părintilor Directori Cadre didactice	acțiuni în colaborare cu: ISU, cabinetul medical,
14	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	Activități privind resursa umană Activități la nivelul managementului unității școlare	<ul style="list-style-type: none"> ‣ formarea profesională a cadrelor didactice 	15/06/19	Medie	Directori Cadre didactice	Diplome și adeverințe
15	Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii	Intervenții/activități la nivel extracurricular	<ul style="list-style-type: none"> ‣ definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părintilor, a comunității, a educabililor. ‣ coordonarea ofertei cu cerințele comunității; ‣ formarea unui mediu concurențial cu școlile de elită din oraș; ‣ creșterea/menținerea numărului de elevi care aleg 	31/03/19	Medie	Directori Cadre didactice Comisia de imagine	Pliant; Chestionar; Site-ul școlii

			oferta scolii noastre – cls.I, cls. A V/a, cls a IX/a				
16	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile recomandari	<p>Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică</p> <ul style="list-style-type: none"> Activități la nivel extracurricular Activități la nivelul managementului unității școlare Activități privind resursa umană Intervenții/activități privind baza materială și dotarea școlii Activități de proiect 	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea	20/12/18	Medie	Directori Comisie CEAC	Documente corecte și pertinente

Director,

Prof. Groșan Eugenia



Responsabil comisie CEAC/Reprezentant FE

Prof. Krebsz Andreea