



Atelier de lucru pentru cadre didactice

**PROGRAMUL NAȚIONAL  
„ȘCOALA ALTFEL”  
2022-2023**

**PROGRAMUL NAȚIONAL  
„SĂPTĂMÂNA VERDE”  
2022-2023**

*Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare,  
prof. Mpler Camelia*

## I. LEGISLAȚIE

- Anexă la O.M.E.N.C.Ș. nr. 5.034/29.08.2016 *Metodologie de organizare a Programului național „Școala altfel”*
- ORDIN Nr. 3.505/31 martie 2022 privind structura anului școlar 2022-2023

## I. LEGISLAȚIE

- Anexă la O.M.E. nr. 3.629/02.02.2023 *Metodologie de organizare a programului „Săptămâna verde”*
- ORDIN Nr. 3.505/31 martie 2022 privind structura anului școlar 2022-2023

### Art. 4/3.505 din 2022

(1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 27 februarie-16 iunie 2023, în intervale de **câte 5 zile consecutive lucratoare**, a caror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), la clasele din **învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal**, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

### Art. 3 (1)/3.629 din 2023

Programul „Săptămâna verde” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și se desfășoară în baza unei **planificări, la decizia fiecărei unități de învățământ**, conform prevederilor ordinului ministrului educației privind structura anului școlar, valabil în anul școlar respectiv.

(2) Programul „Săptămâna verde” nu se derulează simultan cu Programul național „Școala altfel”.

## II. SCOPUL ȘI CADRUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

### Art.2

- Contribuția la dezvoltarea **competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale** în rândul copiilor preșcolari/elevilor. Cadrele didactice vor proiecta, testa și evalua abordări eficiente pentru dezvoltarea acestor competențe și abilități.
- Programul național „Școala altfel” oferă un **spațiu de experimentare** în care atât cadrele didactice, cât și elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să **îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi**, învățarea cu preocupările individuale într-un context favorabil dezvoltării socio-emoționale.

### Art. 6.

- În implementarea programului național „Școala altfel” este esențială **creșterea gradului de implicare a elevilor în proiectarea, derularea și evaluarea activităților de învățare**. Acest program este benefic pentru dezvoltarea în rândul acestora a competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale (recunoașterea și gestionarea emoțiilor, preocuparea manifestată față de alte persoane, stabilirea unor relații pozitive, luarea unor **decizii responsabile** și gestionarea situațiilor provocatoare în mod constructiv).

## II. SCOPUL ȘI CADRUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

### Art. 4

- (1) În cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la **prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului**.
- Programul contribuie la dezvoltarea **competențelor antepreșcolarelor /preșcolarelor/elevilor de investigare inter-și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător**.
- (2) Programul „Săptămâna verde” contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile **știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM)**, oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și antepreșcolarii/preșcolarii/elevii **sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană**.
- (2) În perioada alocată programului „Săptămâna verde” se pot desfășura activități educaționale precum: **lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, viziuneri de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate, fără a se limita la acestea**.
- (3) Cadrele didactice și partenerii menționați la Art 5 alin (1), lit e) au acces la o **platformă dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu**.

➤ **Art. 5/ OME 5034/2016**

**Obiectivele și activitățile proiectate și derulate în cadrul Programului național „Școala altfel” vor fi relaționate cu preocupările copiilor preșcolari/elevilor și vor veni în completarea experiențelor de învățare pe discipline, amplificându-le componenta de dezvoltare socio-emoțională și legătura cu viața de zi cu zi.**

➤ **Art. 7. (1)** Activitățile cuprinse în Programul național „Școala altfel” vor fi implementate/facilitate de cadre didactice în parteneriat cu elevi, alte cadre didactice, părinți, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor nonguvernamentale locale, ținând cont și de resursele disponibile în unitatea de învățământ.

(2) În derularea activităților Programului național „Școala altfel”, cadrele didactice, elevii și părinții vor identifica și valorifica resurse locale.

(3) Pentru realizarea activităților decise, cadrele didactice, elevii, părinții și partenerii unităților de învățământ se vor asigura de existența resurselor necesare, având acces la infrastructura și logistica școlii. În implementarea programului pot fi utilizate și resurse extrabugetare.

(4) Indiferent de tipurile de activități organizate, cadrele didactice vor lua toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor preșcolari/elevilor și a securității acestora pe parcursul desfășurării activităților.

➤ **Art. 7/OME 3629/2023**

**Obiectivele și activitățile proiectate și derulate în cadrul programului „Săptămâna verde” vin în completarea experiențelor de învățare în cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, accentuând **componenta referitoare la schimbări climatice și protecția mediului.****

➤ (2) Activitățile cuprinse în programul „Săptămâna verde” sunt implementate/facilitate de cadre didactice în colaborare cu antepreșcolari/preșcolari/elevi, părinți/reprezentanți legali, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor nonguvernamentale locale, ținând cont și de resursele disponibile în unitatea de învățământ.

➤ Ministerul Educației, în colaborare cu Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, pot pune, după caz, la dispoziție pe platforma dedicată o serie de materiale utile în realizarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde

➤ (3) În derularea activităților programului „Săptămâna verde”, cadrele didactice, elevii și părinții/reprezentanții legali **identifică și utilizează sustenabil resurse locale**

➤ (4) Pentru realizarea activităților, cadrele didactice, elevii, părinții/reprezentanții legali și partenerii unităților de învățământ se **asigură de existența resurselor necesare, având acces la infrastructura și logistica acesteia. În implementarea programului pot fi utilizate sustenabil și resurse extrabugetare.**

➤ (5) Indiferent de tipurile de activități organizate, cadrele didactice iau toate măsurile pentru asigurarea **supravegherii și securității elevilor pe parcursul desfășurării activităților.**

➤ **Art. 9.**

Participarea la Programul național „Școala altfel” este **obligatorie** atât pentru copiii preșcolari/elevi, cât și pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.

➤ **Art. 10.**

Activitățile din cadrul Programului național „Școala altfel” se pot realiza **în unitatea de învățământ sau în afara acesteia**, respectându-se prevederile legale cu privire la siguranța elevilor.

➤ **Art. 11.**

Orice **deplasare** în afara unității de învățământ trebuie să aibă un pronunțat caracter educativ. **Nu sunt permise deplasări ale elevilor pe durata întregului program (5 zile sau mai mult).**

➤ **Art. 12.**

Prezenta **metodologie va fi afișată la avizierul școlii sau într-un alt loc accesibil pentru a putea fi consultată de cadre didactice, elevi, părinți și parteneri ai unității de învățământ.**

➤ **Art. 9**

Participarea la programul „Săptămâna verde” **este obligatorie** atât pentru antepreșcolari/preșcolari/elevi, cât și pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.

➤ **Art. 10**

Activitățile din cadrul programului „Săptămâna verde” se pot **realiza în unitatea de învățământ sau în afara acesteia**, respectându-se prevederile legale cu privire la **siguranța** antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor pe durata activității respective;

➤ **Art. 11**

Orice **deplasare** în afara unității de învățământ trebuie să aibă un caracter educativ. **Nu sunt permise deplasări ale elevilor pe durata întregului program (5 zile sau mai mult).**

➤ **Art. 12**

Prezenta **metodologie se afișează la avizierul unității de învățământ sau într-un alt loc accesibil pentru a putea fi consultată de cadre didactice, elevi, părinți/reprezentanți legali și parteneri ai unității de învățământ și, după caz, pe site-ul unității de învățământ.**



### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

**Art. 15.** În vederea planificării activităților din cadrul Programului național „Școala altfel” se vor stabili:

- a) **echipa de coordonare** a Programului național „Școala altfel”, alcătuită din:
- **director/director adjunct,**
  - **membri ai Consiliului Profesorat** (cel puțin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului),
  - reprezentanți ai **Consiliului Elevilor,**
  - reprezentanți ai **Comitetului de Părinți,**
  - coordonatorul pentru proiecte,
  - consilierul școlar/mediatorul școlar;
- b) **calendarul de derulare** a Programului național „Școala altfel”, care va cuprinde:
- **perioada de investigare a intereselor copiilor** preșcolari/elevilor
  - **perioada de alcătuire a ofertei „Școala altfel”,**
  - **perioada de desfășurare a programului și**
  - **perioada de reflecție/analiză a rezultatelor.**

**Art. 16.** *Componenta echipei de coordonare și calendarul Programului național „Școala altfel” vor fi analizate în cadrul Consiliului Profesorat și aprobate de Consiliul de Administrație al unității de învățământ. La ședința consiliului profesoral vor fi invitați reprezentanți ai Consiliului Elevilor și reprezentanți ai Comitetului de Părinți.*

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

**Art. 14**

(1) **echipa de coordonare** a programului „Săptămâna verde”, alcătuită din:

- **director/director adjunct;**
- **4-5 membri ai consiliului profesoral** - 1 membru având calitatea de **RESPONSABIL DE MEDIU,**
- cel puțin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului;
- 1-2 reprezentanți ai consiliului elevilor, pentru unitățile de învățământ în care funcționează aceste structuri;
- 1-2 reprezentanți ai comitetului de părinți;
- coordonatorul pentru proiecte;
- consilierul școlar/mediatorul școlar, după caz.

(2) **calendarul de derulare** a programului „Săptămâna verde”, care cuprinde:

- **perioada de identificare a intereselor/preocupărilor** antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor,
- **perioada de alcătuire a ofertei de activități** pentru „Săptămâna verde”,
- **perioada de desfășurare a programului**
- **perioada de reflecție/analiză a rezultatelor.**

**Art.15.** *Componenta echipei de coordonare și calendarul programului „Săptămâna verde” sunt **propuse și analizate în cadrul consiliului profesoral și aprobate de consiliul de administrație** al unității de învățământ. La ședința consiliului profesoral vor fi invitați reprezentanți ai consiliului elevilor și reprezentanți ai comitetului de părinți.*

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

#### Art. 17

**Echipa de coordonare** a Programului național „Școala altfel” are următoarele atribuții:

- a) **investigarea preocupărilor** copiilor preșcolari/elevilor, **stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta** din cadrul programului național „Școala altfel”;
- b) **centralizarea propunerilor** de activități (durată, număr optim de elevi-participanți, spațiu și materiale necesare);
- c) **centralizarea opțiunilor elevilor/preșcolariilor**;
- d) **întocmirea orarului**;
- e) **programarea utilizării spațiilor și a altor facilități ale unității de învățământ**;
- f) **monitorizarea desfășurării** Programului național „Școala altfel”;
- g) **analiza rezultatelor** Programului național „Școala altfel” și elaborarea raportului sintetic.

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

#### Art. 16

- (1) Echipa de coordonare** a programului „Săptămâna verde” are următoarele **ATRIBUȚII**:
- a) **identifică interesele/preocupările** antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și **stabilește forma de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta** din cadrul programului „Săptămâna verde”;
  - b) **analizează oferta de propuneri** de activități din platforma dedicată și/sau alte oferte locale;
  - c) **centralizează propunerile** de activități, durată, număr optim de antepreșcolari/preșcolari/elevi participanți, spațiu și materiale necesare;
  - d) **centralizează opțiunile elevilor**;
  - e) **întocmește orarul** pentru „Săptămâna verde”;
  - f) **programează atât utilizarea spațiilor** și a altor facilități ale unității de învățământ cât și a **deplasărilor în teren/vizite**;
  - g) **monitorizează desfășurarea** programului „Săptămâna verde”;
  - h) **analizează rezultatele** programului „Săptămâna verde” și elaborează raportul sintetic, conform modelului din anexa la prezenta metodologie;
  - i) **prezintă raportul sintetic în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului Reprezentativ al Părinților**;
  - j) **încarcă raportul pe platforma dedicate**.

**(2) Responsabil de mediu** este cadrul didactic **ATRIBUȚII**:

- a) promovarea principiilor dezvoltării durabile, care să contribuie și la deschiderea școlii spre comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice;
- b) gestionarea poștei electronice a adresei dedicate de e-mail a unității de învățământ pentru desfășurarea programului „Săptămâna verde”;
- c) asigurarea comunicării pe platforma dedicată pentru desfășurarea programului „Săptămâna verde”.

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

#### Art. 18

Proiectarea activităților din cadrul Programului național „Școala altfel” se va realiza în **patru etape**:

- a) investigarea intereselor copiilor preșcolari/elevilor;
- b) alcătuirea ofertei „Școala altfel” care cuprinde o gamă cât mai variată de activități din care preșcolarii/elevii pot să aleagă;
- c) înscrierea copiilor preșcolari/elevilor la activitățile Programului național „Școala altfel” (colectarea opțiunilor copiilor preșcolari/elevilor privind activitățile la care vor să participe dintre cele prezentate în oferta „Școala altfel”);
- d) elaborarea detaliată a programului, pe baza opțiunilor individuale ale copiilor preșcolari/elevilor.

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

#### Art. 17

Proiectarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde” se realizează în **patru etape**:

- a) identificarea intereselor/preocupărilor elevilor, stabilirea formei de prezentare a propunerilor de activități, identificarea și alegerea partenerilor în organizarea activităților;
- b) alcătuirea ofertei de activități „Săptămâna verde”, care cuprinde o gamă cât mai variată de activități educaționale din care elevii pot să aleagă;
- c) înscrierea antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor la activitățile programului „Săptămâna verde”;
- d) d) elaborarea detaliată a orarului programului, pe baza opțiunilor exprimate



### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

**Art. 18 .** Proiectarea activităților din cadrul Programului național „Școala altfel” se va realiza în **patru etape:**

**a) INVESTIGAREA INTERESELOR COPIILOR/ELEVILOR**

a) în prima etapă a proiectării programului național „Școala altfel”, echipa de coordonare a programului, în colaborare cu educatorii/învățătorii/diriginții, va:

- INVESTIGA
- COLECTA
- CENTRALIZA preocupările preșcolarilor/elevilor (ex. „Ce face un avocat la lucru?”).

b) cadrele didactice, elevii, părinții și partenerii unității de învățământ vor **PROIECTA** activitățile Programului național „Școala altfel” în funcție de rezultatele investigației realizate de echipa de coordonare.

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

**Art. 18**

**(1) IDENTIFICAREA INTERESELOR/PREOCUPĂRILOR ELEVILOR,** stabilirea forme de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta din cadrul programului „Săptămâna verde”, identificarea și alegerea partenerilor în organizarea activităților se realizează astfel:

a) echipa de coordonare a programului, în colaborare cu diriginții:

- **Identifică \***
- Colectează
- Centralizează interesele/preocupările elevilor sau ale părinților/reprezentanților legali ai acestora, după caz, cadrelor didactice precum și ale potențialilor parteneri pe plan local cum ar fi: instituții publice și/sau private, ONG-uri sau parteneri ofertanți din platforma dedicată;

b) \*identificarea intereselor/preocupărilor elevilor se face pe nivel de învățământ, ținând cont de specificul zonei și prin metode potrivite vârstei cum ar fi: **discuții libere, interviuri, focus grupuri, chestionare, fără a se limita la acestea;**

c) echipa de coordonare a programului elaborează un format de prezentare a propunerilor de activități;

d) cadrele didactice, elevii, părinții/reprezentanții legali și partenerii unității de învățământ **sunt informați cu privire la interesele/preocupările elevilor și forma de prezentare a propunerilor de activități** pentru oferta programului „Săptămâna verde” cu **cel puțin 1 săptămână înainte de termenul-limită pentru alcătuirea ofertei**, prin afișarea la avizier, site, poșta electronică, discuții

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

Art. 18 .

#### b) ALCĂTUIREA OFERTEI „Școala altfel”

care cuprinde o gamă cât mai variată de activități din care preșcolarii/elevii pot să aleagă;

a) **cadrele didactice, elevii, părinții și partenerii unității de învățământ vor fi informați** (prin afișarea la avizier, site, email, discuții etc.) cu privire la **formatul de înscriere (forma de prezentare) a activităților în oferta** unității de învățământ pentru programul național „Școala altfel” și **preocupările identificate în rândul copiilor preșcolari/elevilor cu cel puțin 3 săptămâni înainte de termenul limită pentru elaborarea ofertei.**

b) **activitățile cuprinse în programul național „Școala altfel” vor fi proiectate de cadre didactice ÎN PARTENERIAT** cu elevi, alte cadre didactice, părinți, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor neguvernamentale locale, **ținând cont și de resursele disponibile** în unitatea de învățământ.

c) **propunerile de activități pot fi înaintate și de către elevi, părinți sau parteneri ai unității de învățământ, respectând calendarul și forma de prezentare** agreeate la nivelul unității de învățământ. Activitățile propuse de elevi, părinți sau parteneri ai unității de învățământ se vor desfășura în prezența și sub **supravegherea a cel puțin a unui cadru didactic.**

d) **echipa de coordonare va CENTRALIZA ACTIVITĂȚILE** educative **propuse** de cadrele didactice, elevii, părinții sau partenerii unităților de învățământ și **VA ELABORA OFERTA** de activități a Programului național „Școala altfel”.

e) **pentru activitățile care presupun costuri din partea părinților, unitatea de învățământ va oferi în mod obligatoriu alternative gratuite.**

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Art.18. (2) **ALCĂTUIREA OFERTEI PROGRAMULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”**

se realizează astfel:

- a) **activitățile propuse pentru „Săptămâna verde” sunt proiectate în funcție de interesele/preocupările antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor identificate în etapa anterioară, valorificând ceea ce este disponibil la nivel local și materialele/activitățile din platforma dedicată;**
- b) **activitățile propuse pentru „Săptămâna verde” sunt proiectate de cadrele didactice ÎN COLABORARE** cu antepreșcolari/preșcolari/elevi, părinți/reprezentanți legali, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor nonguvernamentale locale/regionale/naționale.

Se va avea în vedere **CONTACTATREA** autorităților administrative publice locale și, în mod special, **a instituțiilor/organizațiilor** care activează în **domeniul mediului/protecției mediului cum sunt: muzee de științe naturale, parcuri naționale și naturale, muzee, pentru organizarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”;**

- c) **propunerile de activități pot fi înaintate și de către elevi, părinți/reprezentanți legali sau parteneri ai unității de învățământ, respectând calendarul și forma de prezentare** agreeate la nivelul unității de învățământ. Activitățile se desfășoară în prezența și **sub supravegherea cel puțin a unui cadru didactic;**
- d) **activitățile propuse pentru „Săptămâna verde” trebuie să se poată desfășura fără contribuții financiare din partea antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor, a părinților/reprezentanților legali, a cadrelor didactice și a unităților de învățământ preuniversitar;**
- e) **echipa de coordonare CENTRALIZEAZĂ ACTIVITĂȚILE** educative **propuse** de cadrele didactice, elevii, părinții/reprezentanții legali sau partenerii unităților de învățământ și **ELABORAEAZĂ OFERTA** de activități a programului „Săptămâna verde”.

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

#### Art. 18 .

**c) ÎNSCRIEREA COPIILOR/ELEVILOR** la activitățile Programului național „Școala altfel” (colectarea opțiunilor copiilor preșcolari/elevilor privind activitățile la care vor să participe dintre cele prezentate în oferta „Școala altfel”);

a) învățătorul/dirigintele **VA PREZENTA** copiilor preșcolari/elevilor și părinților **OFERTA** de activități a programului național „Școala altfel” și **va CENTRALIZA înscrierile individuale** ale acestora. **Diriginții/învățătorii vor oferi elevilor/părinților clarificări** – dacă e cazul – în legătură cu activitățile cuprinse în oferta programului.

b) activitățile din programul național „Școala altfel” la care se înscriu elevii trebuie să însumeze **cel puțin numărul de ore la care aceștia ar fi participat într-o săptămână obișnuită de școală.**

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

#### Art.18.

**(3) ÎNSCRIEREA ELEVILOR** se realizează astfel:

a) educatorul/învățătorul/**dirigintele PREZINTĂ** elevilor și părinților/reprezentaților legali ai acestora **OFERTA** de activități a programului „Săptămâna verde” elaborată la nivelul unității de învățământ și **CENTRALIZEAZĂ ÎNSCRIERILE INDIVIDUALE** ale elevilor sau, după caz, ale părinților/reprezentaților ai acestora, **privind activitățile la care vor să participe, dintre cele prezentate în ofertă.** Educatorul/învățătorul/**dirigintele oferă clarificări** - dacă este cazul - în legătură cu activitățile cuprinse în oferta programului;

b) în funcție de posibilitățile de organizare, anumite activități pot fi deschise către participare și părinților/reprezentaților legali ai elevilor, precum și membrilor comunităților locale, **caz în care unitatea de învățământ asigură o modalitate de înscriere a acestora;**

c) **activitățile** din programul „Săptămâna verde” la care sunt înscriși antepreșcolarii/preșcolarii/elevii trebuie să însumeze cel puțin numărul de ore la care aceștia ar fi participat într-o săptămână obișnuită de școală;

**d) antepreșcolarii/preșcolarii/elevii pot participa la activități atât cu cei din grupa/clasa lor, cât și în grupe combinate cu antepreșcolari/preșcolari/elevi din alte grupe/clase.**

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

#### Art. 18 .

**d) ELABORAREA DETALIATĂ A PROGRAMULUI**, pe baza opțiunilor individuale ale copiilor preșcolari/elevilor.

- **Orarul detaliat** al programului național „Școala altfel” va fi **ELABORAT de către echipa de coordonare și INSTITUIT prin decizia Consiliului de Administrație**.
- Cadrele didactice ale căror activități **nu întrunesc** numărul minim proiectat de copii preșcolari/elevi înscriși **vor participa și sprijini derularea celorlalte activități din unitatea de învățământ**.
- **Cu cel puțin 2 săptămâni** înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea Programului național „Școala altfel”, **conducerea unității de învățământ va comunica inspectoratului școlar orarul programului (educativ\_arad@yahoo.com)**
- **Orarul** programului național „Școala altfel” și distribuția copiilor preșcolari/elevilor pe activități vor fi afișate în școală și comunicate elevilor și **părinților cu cel puțin 2 săptămâni înainte** de perioada pentru care s-a planificat programul.

### III. PROIECTAREA, PLANIFICAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

#### Art.18.

- (4) **ORARUL DETALIAT** al programului „Săptămâna verde” este **ELABORAT de către echipa de coordonare și APROBAT prin decizia consiliului de administrație**.
- (5) Toate cadrele didactice trebuie să participe și să sprijine activitățile derulate în unitatea de învățământ.
- (6) **Cu cel puțin 1 săptămână** înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea programului „Săptămâna verde”, **conducerea unității de învățământ comunică inspectoratului școlar orarul programului**.
- (7) **Orarul programului „Săptămâna verde” și repartizarea antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor pe activități sunt afișate în unitatea de învățământ și comunicate elevilor și părinților/reprezentanților legali cu cel puțin 1 săptămână înainte** de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea programului.

### III. EVALUAREA /AUTOEVALUAREA ÎNVĂȚĂRII în cadrul programului „Școala altfel”

#### Art. 20.

Evaluarea contribuției Programului național „Școala altfel” la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale ale copiilor preșcolari/elevilor se va realiza prin două modalități:

a) copiii preșcolari/elevii își vor autoevalua implicarea în activități și vor reflecta asupra învățării în **SCRIS** (chestionar, mesaje scrise) sau **ORAL** (reflecții de grup, focus grup), ghidați de dirigintele/învățătorul clasei;

b) cadrele didactice vor evalua comportamentele de învățare individuale și de grup, precum și schimbările de atitudini și/sau preocupări ale copiilor preșcolari/ elevilor prin observare atât pe parcursul Programului național „Școala altfel”, cât și după încheierea acestuia.

**Art. 21.** Modul de colectare și centralizare a feedback-ului și a reflecțiilor (observații, noi soluții didactice identificate) este la alegerea cadrelor didactice din unitatea de învățământ. Evaluarea se bazează pe profesionalismul și integritatea colectivului unității de învățământ și dorința acestuia de a identifica și testa soluții pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor preșcolari/elevilor.

### III. EVALUAREA /AUTOEVALUAREA ÎNVĂȚĂRII în cadrul programului „Săptămâna verde”

#### Art. 19

Evaluarea programului „Săptămâna verde” și a modului în care activitățile derulate au contribuit la dezvoltarea capacităților elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător, se va realiza prin **două modalități:**

a) preșcolarii/elevii **își autoevaluează implicarea** în activități și **reflectează** asupra învățării/activității, **fie ORAL, prin discuții libere, reflecții de grup, focus grup**, fie în **SCRIS, prin chestionare, mesaje scrise**, ghidați de dirigintele clasei;

b) cadrele didactice **evaluează comportamentele de învățare individuale** și de grup, precum și **schimbările de atitudini** și/sau preocupări ale antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor față de natură, schimbări climatice, explorarea resurselor naturale, investigarea mediului înconjurător, relaționare cu mediul social și natural, protejarea mediului înconjurător, atât pe parcursul programului „Săptămâna verde”, cât și după încheierea acestuia.

### III. MONITORIZAREA ȘI VALORIFICAREA REZULTATELOR în cadrul programului „Școala altfel”

#### Art. 22.

**Directorul** unității de învățământ **va monitoriza prezența** copiilor preșcolari/ elevilor și a cadrelor didactice la activitățile Programului național „Școala altfel”.

**Activitățile educative aprobate se înscriu în condica de prezență a cadrelor didactice, absentele** copiilor preșcolari/elevilor **se înscriu la rubrica Purtare din catalog.**

**Art. 23.** În săptămâna planificată pentru desfășurarea Programului național „Școala altfel”, **inspectoratele școlare** vor delega inspectori școlari pentru a **monitoriza** activitățile organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului național „Școala altfel”.

**Art. 26.** **La cel târziu 3 săptămâni după încheierea** Programului național „Școala altfel”, în fiecare unitate de învățământ, **în cadrul primului consiliu profesoral, se vor analiza:**

- a) satisfacția cadrelor didactice privind activitățile experimentate și rezultatele observate;
- b) schimbările percepute privind așteptările, atitudinile, motivația și preocupările observate în rândul copiilor preșcolari/elevilor;
- c) nevoile și dificultățile identificate în rândul copiilor preșcolari/elevilor și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfășurare a activității didactice;
- d) soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul Programului național „Școala altfel”, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, în cadrul proceselor educative organizate pe discipline școlare;
- e) soluții de îmbunătățire a modului de organizare a Programului național „Școala altfel” în următorul an.

### III. MONITORIZAREA ȘI VALORIFICAREA REZULTATELOR în cadrul programului „Săptămâna verde”

#### Art. 21

**Directorul unității** de învățământ **în colaborare cu echipa coordonatoare monitorizează prezența** antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și a cadrelor didactice la activitățile programului „Săptămâna verde”.

**Activitățile educative aprobate se înscriu în condica de prezență** a cadrelor didactice, **absențele antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor se înscriu în mod corespunzător în catalog.**

#### Art. 22

În săptămâna planificată pentru desfășurarea programului „Săptămâna verde” inspectoratele școlare delegă inspectori școlari/metodiști/**membri ai Consiliilor Consultative** pentru a monitoriza activitățile organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Săptămâna verde”.

#### Art. 25 – ANALIZA ACTIVITĂȚII —> RAPORT SINTETIC

**La cel târziu trei săptămâni după încheierea programului „Săptămâna verde”,** în fiecare unitate de învățământ, **în cadrul primului consiliu profesoral,** se analizează:

- a) gradul de apreciere al cadrelor didactice privind activitățile realizate și rezultatele observate;
- b) așteptările, motivația și atitudinile manifestate de către antepreșcolari/preșcolari/elevi, în cadrul acțiunilor/activităților realizate;
- c) nevoile și dificultățile identificate în rândul antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfășurare a activității didactice;
- d) soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, în cadrul proceselor educaționale organizate pe discipline școlare;
- e) soluții de îmbunătățire a modului de organizare a programului „Săptămâna verde” în următorul an școlar, identificând acțiuni la nivelul unității de învățământ orientate spre ecologie și protecția mediului, eventual cu relevanță în oferta asociată curriculumului la decizia școlii, cu parteneriate la nivelul comunității locale.



### III. MONITORIZAREA ȘI VALORIFICAREA REZULTATELOR în cadrul programului „Școala altfel”

#### Art. 27.

La activitatea de analiză/reflecție din cadrul consiliului profesoral vor fi **invitați și reprezentanți ai elevilor și părinților**, precum și ai altor instituții/organizații nonguvernamentale implicate în activitățile de învățare din Programul național „Școala altfel”.

În urma acestei analize se va întocmi un **RAPORT SINTETIC** al programului, care va oferi informații privind **prezența** copiilor preșcolari/elevilor și a cadrelor didactice la activități și va **evidenția reușitele, dificultățile, resursele și soluțiile identificate** de unitățile de învățământ pentru dezvoltarea de către preșcolari/elevi a competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale.

#### Art. 28.

Ședința de analiză **va fi condusă de directorul unității** de învățământ, care va asigura colectarea informațiilor relevante pentru elaborarea raportului de evaluare a Programului național „Școala altfel” pe care îl va transmite ulterior către inspectoratul școlar.

#### Art. 29. (1)

La sfârșitul anului școlar, inspectoratele școlare vor include, în raportul privind starea învățământului, un capitol referitor la programul național „Școala altfel”.

**(3)Raportul sintetic** va oferi informații privind prezența copiilor preșcolari/elevilor și cadrelor didactice la activități și va evidenția dificultățile, resursele și soluțiile identificate de unitățile de învățământ pentru exersarea de către preșcolari/elevi a competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale.

### III. MONITORIZAREA ȘI VALORIFICAREA REZULTATELOR în cadrul programului „Săptămâna verde”

#### Art. 26

La activitatea de analiză/reflecție din cadrul consiliului profesoral **sunt invitați și reprezentanți ai consiliului elevilor și ai comitetului de părinți**, precum și ai altor instituții/organizații nonguvernamentale **implicate în activitățile din programul „Săptămâna verde”**.

În urma acestei analize se întocmește un **RAPORT SINTETIC** al programului, care să ofere informații privind **prezența** antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și a cadrelor didactice la activități și evidențierea reușitelor, **dificultăților, resurselor și soluțiilor identificate** de unitățile de învățământ pentru dezvoltarea competențelor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător

#### Art. 27

Ședința de analiză este **condusă de directorul** unității de învățământ, care asigură colectarea informațiilor relevante pentru elaborarea raportului de evaluare a programului „Săptămâna verde”.

**Raportul** fiecărei unități de învățământ cuprinde numărul, denumirea și tipul de activități desfășurate în cadrul programului - **conform anexei la prezenta metodologie**, număr de participanți: antepreșcolari/preșcolari/elevi/părinți/reprezentanți legali și cadre didactice.

**Fiecare unitate de învățământ încarcă, în platforma dedicată, informațiile cuprinse în anexa la prezenta metodologie.**

#### Art. 28

- (1) La sfârșitul anului școlar, inspectoratele școlare includ în raportul privind starea învățământului un capitol referitor la programul „Săptămâna verde”;**
- (2) Inspectoratele școlare elaborează un raport sintetic, pe baza informațiilor furnizate de toate unitățile de învățământ, conform modelului din anexa la prezenta metodologie. Raportul se transmite la Ministerul Educației, în termen de o lună de la încheierea anului școlar.**

## IV. DISEMINAREA ȘI RECUNOAȘTEREA EXEMPLELOR DE BUNE PRACTICI IDENTIFICATE în cadrul programului „Școala altfel”

### Art. 31.

În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare agreate, fiecare unitate de învățământ va selecta o activitate din cele desfășurate, cu care să participe la **competiția „Școala altfel” desfășurată la nivel județean.**

**Art. 32.** Pentru a participa la competiția organizată la nivel județean/al municipiului București, unitatea de învățământ va încărca, pe site-ul inspectoratului școlar, dosarul celei **mai bune activități selectate, la rubrica dedicată competiției din cadrul Programului național „Școala altfel”.**

**Art. 33.** La nivel județean/al municipiului București, **competiția își propune să selecteze și să promoveze pe site-ul inspectoratului 10 activități** care s-au desfășurat în cadrul programului național „Școala altfel” și s-au dovedit eficiente în dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale.

### Art. 34.

Selecția activităților se va face de către o comisie constituită la nivel județean, în baza unor **criterii stabilite de inspectoratul școlar printr-o procedură transparentă, prin implicarea consiliului județean al elevilor, a organizațiilor reprezentative ale părinților și a consiliului consultativ al cadrelor didactice.** Termenul limită de trimitere a dosarelor activităților selectate de fiecare școală este **10 iunie.**

## IV. DISEMINAREA ȘI RECUNOAȘTEREA EXEMPLELOR DE BUNE PRACTICI IDENTIFICATE în cadrul programului „Săptămâna verde”

### Art. 30

În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare agreate, fiecare unitate de învățământ selectează o activitate dintre cele desfășurate, cu care să participe la **Competiția „Săptămâna verde” desfășurată la nivel județean,** în baza unui **regulament elaborat de inspectoratul școlar.**

### Art. 31

Pentru a participa la competiția organizată la nivel județean, **unitatea de învățământ transmite electronic, la inspectoratul școlar, dosarul celei mai apreciate activități selectate.**

### Art. 32

În cadrul competiției **se selectează și se promovează 5 activități**, ca modele de bună practică, care s-au desfășurat în cadrul programului „Săptămâna verde” și s-au dovedit eficiente în dezvoltarea competențelor privind investigarea inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător.

### Art. 33

**(1)Selecția activităților** se face de către **o comisie constituită la nivel județean** în baza unor criterii stabilite de **inspectoratul școlar printr-o procedură transparentă,** prin implicarea consiliului județean al elevilor, a organizațiilor reprezentative ale părinților și a consiliului consultativ al cadrelor didactice. **Criteriile și modul de evaluare** sunt stabilite de fiecare inspectorat și comunicate unităților de învățământ din subordine și publicului larg în timp util, **dar nu mai târziu de data de 30 mai.** **Termenul-limită de trimitere a dosarelor activităților selectate de fiecare școală este 10 iunie.**

**(2)Fiecare inspectorat stabilește, prin decizie a inspectorului școlar general, componența comisiei de evaluare a dosarelor activităților primite de la unitățile de învățământ. Comisia evaluează dosarele depuse, în conformitate cu modalitățile și criteriile stabilite la nivelul inspectoratului și comunicate public.**

## IV. DISEMINAREA ȘI RECUNOAȘTEREA EXEMPLELOR DE BUNE PRACTICI IDENTIFICATE în cadrul programului „Săptămâna verde”

### Art. 34

În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare stabilite la nivelul inspectoratelor școlare, activitățile desfășurate pot fi premiate la nivelul județului cu sprijinul autorităților administrației publice locale, al partenerilor educaționali, din resurse proprii etc.

### Art. 35

Cele mai bune 5 activități desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde” și selectate la nivelul fiecărui județ sunt încărcate pe platforma dedicată, într-o secțiune specială și constituie exemple de bună practică, promovate la nivel național.

### Art. 36

(1) Inspectoratele școlare pot elabora și aplica proceduri specifice proprii privind organizarea și desfășurarea programului „Săptămâna verde”, cu respectarea a prevederilor prezentei metodologii.

(2) În procesul de planificare a activităților specifice programului „Săptămâna verde” se pot accesa reperele referitoare la:

a) Domeniile, competențele și descriptorii GreenComp: <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>

b) Descriptorii privind cunoștințe, abilități și comportamente care contribuie la realizarea unor obiective de dezvoltare durabilă (pg. 38-44):

<https://www.presidency.ro/ro/presa/clima-si-sustenabilitate/raportul-educatia-privindschimbarile-climatice-si-mediul-in-scoli-sustenabil>

## IV. DISEMINAREA ȘI RECUNOAȘTEREA EXEMPLELOR DE BUNE PRACTICI IDENTIFICATE în cadrul programului „Săptămâna verde”

### ANEXA 1 la metodologie

#### Model de raportare la nivelul unității de învățământ

Jud.	Școala	Clasa/ clasele	Denumirea activității	Nr. antepreșcolari/ preșcolari/elevi participanți	Nr. cadre didactice	Nr. parteneri participanți					Tip/ categorie activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
						Părinți/ reprezentanți legali	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții			

\*ex. exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială etc.



**MULT SUCCES ÎN IMPLEMENTAREA CELOR DOUĂ PROGRAME!**

*Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor. – Albert Einstein*