

OFERTA DE ACTIVITĂȚI
„ȘCOALA ALTFEL”
22 – 26 aprilie 2024
CICLUL LICEAL



Titlul activității propuse	Atelier de modelare și imprimare 3D
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 15 -18 ani/Clasele IX-XII (10 elevi/zi*3 zile)
<i>Durata</i>	3 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	L 22.04, Mi 24.04., J 25.04. Interval orar: 9:00 – 12:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Aplicarea noțiunilor de bază privind utilizarea unor programe software dedicate proiectării 3D; Utilizarea scannerelor și a imprimantelor 3D; Dezvoltarea competențelor de comunicare și de lucru în echipă.
<i>Scurtă descriere</i>	Proiectarea 3D reprezintă o etapă importantă a procesului de printare 3D deoarece, prin intermediul său ideile oamenilor sunt transformate în realitate. Prin proiectare, un obiect tridimensional este transformat într-o reprezentare matematică, cu ajutorul unui program pe calculator. Această reprezentare matematică poartă numele de model digital și reprezintă elementul principal pe care orice imprimantă 3D îl folosește în etapa de printare, pentru a crea un obiect fizic. Modelul tridimensional reprezintă o transpunere digitală a unui obiect, compusă dintr-un număr mare de puncte, distanța dintre ele oferind dimensiunea 3D a imaginii. El poate fi desenat manual, creat pe baza unor algoritmi sau realizat cu un scanner 3D. Fără modelul digital, procedeul de printare 3D nu poate avea loc. Modelele digitale nu sunt folosite doar în procesul de imprimare 3D, ci au numeroase alte întrebuințări. Ele sunt utilizate la crearea efectelor speciale din filme, la generarea graficii jocurilor pe calculator, precum și în industria medicală, în arhitectură sau în știință. În cadrul acestui atelier, elevii vor desfășura activități în cadrul cărora vor învăța să utilizeze scannerul 3D, să proiecteze un obiect simplu 3D și să folosească imprimanta 3D.
<i>Nevoi logistice</i>	Imprimante 3D; Scanner 3D; Laptop-uri; Consumabile
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. Petcoviciu Oana/Stoica Marius
<i>Facilitator(i) activitate</i>	În fiecare zi, elevii participanți la activitate sunt însoțiți de către un cadru didactic.
<i>Parteneri</i>	Biblioteca Județeană Arad
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Proiectarea și imprimarea unor obiecte 3D



Titlul activității propuse	Climate Action (SDG 13)
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 16-19 / Clasa X-XII
<i>Durata</i>	1 h 30 min
<i>Grafic de derulare propus</i>	Luni, 22.04.2024 Interval orar: 11:00-12:30
<i>Obiectiv(e)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Să ofere participanților o înțelegere mai profundă a celor 17 Obiective de dezvoltare durabilă și a importanței lor. ● Să încurajeze gândirea critică și soluțiile creative pentru problemele globale. ● Să inspire acțiuni individuale și colective pentru contribuția la realizarea celui de-al 13-lea obiectiv de dezvoltare durabilă (SDG).
<i>Scurtă descriere</i>	Explorează cele 17 SDG-uri printr-o activitate captivantă, folosind platforma noastră și jocul 2D! În această experiență de învățare interactivă, elevii vor învăța despre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (SDG) ale Națiunilor Unite. Prin intermediul jocului și platformei noastre, elevii vor învăța despre probleme globale importante precum încălzirea globală, protejarea ecosistemelor, eliminarea sărăciei și a foametei, consumul și producerea de alimente sustenabile etc. Această activitate îi va încuraja pe elevi să-și dezvolte înțelegerea asupra SDG-urilor și să descopere modurile în care pot contribui la construirea unui viitor mai bun pentru toți.
<i>Nevoi logistice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sală cu calculatoare conectate la internet ● Videoproiector/tabla inteligenta.
<i>Coordonator activitate</i>	Predict CSD Consulting
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Andrei Sălăjan
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Metoda de evaluare și autoevaluare pe platforma online va implica quiz-uri interactive, activități practice și sarcini legate de cele 17 SDG-uri, autoevaluare prin jocuri și simulări, portofolii digitale și feedback în timp real, pentru a asigura înțelegerea și angajamentul participanților în cadrul atelierului.



Capturi din jocul 2D Sustainability Challenge

Titlul activității propuse	Hârtie reciclată cu flori
Grup țintă	Elevi de gimnaziu V-VIII; Elevi de liceu IX-XII
Durata	1 h, 30 min.
Grafic de derulare propus	L 22.04. – 11:00 – 12:30
Obiectiv(e)	Familiarizare cu mediul înconjurător, ecosistem, STEM și biologie.
Scurtă descriere	Realizarea de file de hârtii reciclate cu flori pentru reutilizarea hârtiei folosite. https://www.pinterest.co.uk/pin/50243352085353629/
Nevoi logistice	Hârtie reciclată îmbibată în apă, apă, blender, caserolă mai mare, polonic, flori, 1 ramă fotografie fără sticlă, 1 ramă fotografie cu sită, material textil pentru uscare, bureți.
Coordonator activitate	Sandra Roberta David – PCC
Facilitator(i) activitate	Sandra Roberta David – PCC
Parteneri (dacă este cazul)	PREDICT CSD CONSULTING
Modalități de evaluare și autoevaluare	Efort depus și comportament afișat, coerență dintre scop – obiective – activități – metode – evaluare. Rezultat final - hârtie reciclată. Metodă de evaluare: apreciere verbală.



Titlul activității propuse	Învățăm despre programare cu SirKwitz
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 12-18/ Clasele V-XII
<i>Durata</i>	1 h 30 min
<i>Grafic de derulare propus</i>	L 22.04. orele 9-10.30 M, 23.04. orele 9-10.30 Mi, 24.04. orele 9-10.30 J, 25.04. orele 9-10.30, 11-12.30 V, 25.04. orele 9-10.30, 11-12.30
<i>Obiectiv(e)</i>	<p>Înțelegerea conceptului de programare ca un set de instrucțiuni utilizate pentru a atinge un anumit scop;</p> <p>Programarea unui robot pentru a îndeplini o sarcină specifică;</p> <p>Rezolvarea problemelor prin intermediul programelor;</p> <p>Abilitatea de a rezolva probleme rapid;</p> <p>Familiarizarea cu diverse tipuri de coduri și tehnici de programare;</p> <p>Învățarea practică a loop-urilor și a secvențelor în programare;</p> <p>Îmbunătățirea abilităților de detectare și rezolvare a erorilor;</p> <p>Dezvoltarea capacităților de orientare și planificare a codului;</p> <p>Promovarea gândirii critice și logice.</p>
<i>Scurtă descriere</i>	<p>SirKwitz te introduce într-o aventură captivantă, în care jucătorii devin eroii care îl ghidează pe roboțelul Kwitz prin diferite provocări. Prin repararea circuitelor defecte, jucătorii dobândesc competențe de bază în programare, explorând aspecte esențiale precum logica, loop-urile și secvențele. Pe măsură ce avansează, jucătorul va descoperi o poveste plină de mister, dezvăluită treptat pe parcursul nivelelor jocului.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oHVU8moCf4E</p>
<i>Nevoi logistice</i>	Sală cu calculatoare conectate la internet
<i>Coordonator activitate</i>	Predict CSD Consulting
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Andrei Salajan
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	-
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Chestionar verbal. Elevii vor răspunde la întrebări pentru a evalua cunoștințele și abilitățile dobândite în timpul jocului.



Titlul activității propuse	Terrarium cu plante
Grup țintă	Elevi de gimnaziu și/sau liceu
Durata	1,5 h
Grafic de derulare propus	L 22.04. – 9:00 – 10:30
Obiectiv(e)	Familiarizare cu mediul înconjurător, ecosistem, STEM și biologie.
Scurtă descriere	Realizarea unui terrarium în activitate de grup folosind plante, în cadrul proiectului E+ Stem by Stem.
Nevoi logistice	Recipient terrarium, sol, pietre, plante diferite soiuri, apă, mănuși protecție, lingură, bețisor, șervețele.
Coordonator activitate	Sandra Roberta David – PCC
Facilitator(i) activitate	Sandra Roberta David – PCC
Parteneri (dacă este cazul)	PREDICT CSD CONSULTING
Modalități de evaluare și autoevaluare	Efort depus și comportament afișat, coerență dintre scop – obiective – activități – metode – evaluare. Rezultat final - terrarium, mini ecosistem care supraviețuiește în timp. Metodă de evaluare: apreciere verbală.

Plante

Pietre

Ecosistem

Științe ale naturii

Natură

TERRARIUM CU PLANTE

STEM BY STEM

Titlul activității propuse	Arad: arhitectură și simboluri
Grup țintă	Clasele a X-a – a XII-a
Durata	3 h
Grafic de derulare propus	L 22.04.2024 Interval orar: 9:00 – 12:00
Obiectiv(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea unor clădiri arădene cu arhitectură și simboluri particulare • Familiarizarea elevilor cu semnificațiile unor edificii care aparțin patrimoniului cultural istoric • Relevarea statutului orașului Arad, în ansamblul urban al regiunii și al României
Scurtă descriere	Circuit urban ghidat al principalelor edificii cu semnificații deosebite din municipiul Arad.
Nevoi logistice	-
Coordonator activitate	Antoniu Martin
Facilitator(i) activitate	Antoniu Martin
Parteneri (dacă este cazul)	-
Modalități de evaluare și autoevaluare	Discuții și impresii despre obiectivele vizitate



Titlul activității propuse	La o cafea cu tinerii antreprenori
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 16-18 ani / Clasele X – XI – XII
<i>Durata</i>	2 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	Luni 22.04.2024 Interval orar: 9-11
<i>Obiectiv(e)</i>	Organizare de evenimente
<i>Scurtă descriere</i>	Această activitate este menită pentru tinerii care doresc să își croiască un drum în domeniul afacerilor și administrației publice.
<i>Nevoi logistice</i>	Sala Tabiet Events
<i>Coordonator activitate</i>	Ardelean Thaisia
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Tabiet Events (Bogdan Petrea – Ardelean Thaisia)
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Fișă de evaluare



Titlul activității propuse	Atelier „Debate-ul mic”
Grup țintă	Elevi cu vârsta: 15-19 ani / Clasele IX-XII
Durata	1 h per atelier => 2 ateliere pe zi/ 25 elevi fiecare
Grafic de derulare propus	L 22.04 și M 23.04 Interval orar: 10:00 – 12:00
Obiectiv(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea elevilor pe baza subiectelor de actualitate; • Cultivarea de aptitudini pentru participatii atelierului; • Promovarea clubului „Debate-ul mic”.
Scurtă descriere	Atelierul este construit pe baza unor jocuri interactive care au rolul de a dezvolta abilitățile elevilor de gândire critică. Atelier creat de membrii clubului de dezbateri cu scopul de a-i motiva pe elevii de liceu să ia parte la activități care reflectă obiectivele.
Nevoi logistice	Masă și scaune
Coordonator activitate	Prof. Țiu Marius
Facilitator(i) activitate	Blaju Maria, Crucian Bianca, Todor Carina, Udrescu Alexandra
Parteneri (dacă este cazul)	Nu este cazul
Modalități de evaluare și autoevaluare	Feedback-ul primit din partea participanților



Titlul activității propuse	Răspunderea penală în cazul minorului
Grup țintă	Elevi cu vârsta 14-17 ani/Clasele VII - XI
Durata	1 h
Grafic de derulare propus	L 22.04. Interval orar: 10:00 – 11:00
Obiectiv(e)	Informare cu privire la răspunderea penală în cazul minorului
Scurtă descriere	Activitate de prevenire și informare Prezentare și dezbateri - Vârsta la care minorul răspunde penal
Nevoi logistice	Laptop, proiector (sunet și imagine)
Coordonator activitate	Insp. Tiriteu Cătălin DGASPC Arad
Facilitator(i) activitate	-
Parteneri (dacă este cazul)	-
Modalități de evaluare și autoevaluare	Chestionar



Titlul activității propuse	STEM s.y.S.T.E.M.s.
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta: 16-18 ani/Clasele X-XII
<i>Durata</i>	1 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	Ma 23.04 și J 25.04 Interval orar: 10:00 – 11:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Creșterea gradului de literație în domeniul științelor pentru tinerii care se orientează către o educație în învățământul universitar biomedical.
<i>Scurtă descriere</i>	Activități educaționale interactive, în mediu non-formal, centrate pe înțelegerea conceptelor științifice fundamentale și conștientizarea aplicațiilor lor în domeniul biomedical și în viața de zi cu zi. Vor fi utilizate metode de educație de la egal la egal bazate pe activități educaționale de expunere, conceptualizare, problematizare, dezbateri, utilizând instrumente digitale.
<i>Nevoi logistice</i>	Videoproiector HDMI/smart TV cu cablu HDMI
<i>Coordonator activitate</i>	Asociația Activ pentru Comunitate Conf. Univ. Dr. Paul Andrei Albu
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Conf. Univ. Dr. Paul Andrei Albu
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	UVVG Arad, ISJ Arad
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Chestionar de evaluare activitate educațională non-formală



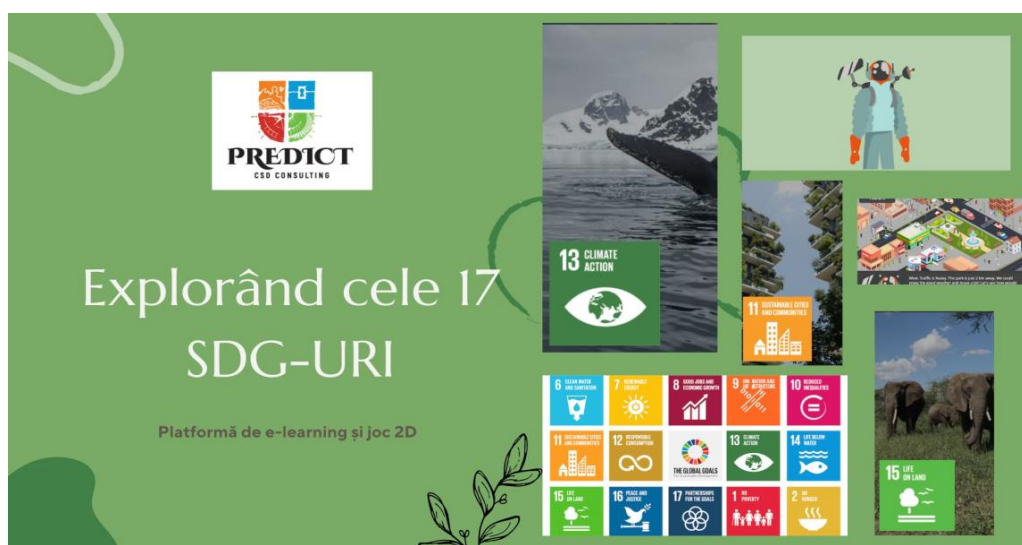
Titlul activității propuse	În lumea fanteziei
<i>Grup țintă</i>	Elevi de liceu/ Clasa IX-XI
<i>Durata</i>	3h
<i>Grafic de derulare propus</i>	Ma 23.04.2024 – Mi 24.04.2024 Interval orar: 9:00 – 12:00
<i>Obiectiv(e)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și conștientizarea necesității lecturii în viața omului • Rolul lecturii în dezvoltarea personalității
<i>Scurtă descriere</i>	Activitatea se desfășoară sub forma unui atelier de lectură și scriere creativă
<i>Nevoi logistice</i>	Sală de clasă, televizor
<i>Coordonator activitate</i>	Ilinca Laura
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Ilinca Laura
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Texte scrise de elevi, parada personajelor, prezentări de carte



Titlul activității propuse	8 R – Regândește – Refuză – Redu
Grup țintă	Elevi cu vârsta 12-19 / Clasa VII-XII
Durata	2 h
Grafic de derulare propus	M 23.04 Interval orar: 9:00 – 11:00, 11:00 – 13:00
Obiectiv(e)	Conștientizarea risipei de resurse și obiecte, limitarea achiziționării de bunuri inutile.
Scurtă descriere	Elevii vor aduce de acasă obiecte în stare foarte bună de care nu au nevoie în mod real. Vor descrie contextul în care le-au cumpărat și cum au înțeles că nu le erau necesare. Clipuri video. Tombolă cu obiectele aduse la comun.
Nevoi logistice	Televizor
Coordonator activitate	Prof. Țiu Marius
Facilitator(i) activitate	Elevi din ProPark
Parteneri (dacă este cazul)	-
Modalități de evaluare și autoevaluare	Chestionar



Titlul activității propuse	Life on land (SDG 15)
Grup țintă	Elevi cu vârsta 16-21 / Clasa X-XII
Durata	1 h 30 min
Grafic de derulare propus	M 23.04. Interval orar: 11:00 – 12:30
Obiectiv(e)	Să ofere participanților o înțelegere mai profundă a celor 17 obiective de dezvoltare durabilă și a importanței lor; Să încurajeze gândirea critică și soluțiile creative pentru problemele globale; Să inspire acțiuni individuale și colective pentru contribuția la realizarea celui de-al 15-lea obiectiv de dezvoltare durabilă (SDG).
Scurtă descriere	Explorează cele 17 SDG-uri printr-o activitate captivantă, folosind platforma noastră și jocul 2D! În această experiență de învățare interactivă, elevii vor învăța despre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (SDG) ale Națiunilor Unite. Prin intermediul jocului și platformei noastre, elevii vor învăța despre probleme globale importante precum încălzirea globală, protejarea ecosistemelor, eliminarea sărăciei și a foametei, consumul și producerea de alimente sustenabile etc. Această activitate îi va încuraja pe elevi să-și dezvolte înțelegerea asupra SDG-urilor și să descopere modurile în care pot contribui la construirea unui viitor mai bun pentru toți.
Nevoi logistice	Sală cu calculatoare conectate la internet Videoproiector/tabla inteligenta. Profesor
Coordonator activitate	Predict CSD Consulting
Facilitator(i) activitate	Andrei Sălăjan
Parteneri (dacă este cazul)	-
Modalități de evaluare și autoevaluare	Metoda de evaluare și autoevaluare pe platforma online va implica quiz-uri interactive, activități practice și sarcini legate de cele 17 SDG-uri, autoevaluare prin jocuri și simulări, portofolii digitale și feedback în timp real, pentru a asigura înțelegerea și angajamentul participanților în cadrul atelierului.



Titlul activității propuse	Economie circulară
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta: 13-18 / Clasele VII – XII
<i>Durata</i>	1,5 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	M 23.04.2024 Interval orar: 11:00 – 12:30
<i>Obiectiv(e)</i>	Elevii vor înțelege conceptele fundamentale ale economiei circulare, inclusiv ciclicitatea resurselor, principiul reducerii, reutilizării și reciclării materialelor. Participanții vor identifica diferențele dintre economia circulară și economia liniară și vor putea exemplifica impactul pozitiv al economiei circulare asupra mediului și sustenabilității. Elevii vor dezvolta competențe critice prin analiza ciclului de viață al produselor, de la producție până la consum și dezasamblare.
<i>Scurtă descriere</i>	Activitatea constă într-o serie de activități interactive destinate familiarizării elevilor cu principiile economiei circulare. Aceasta va include prezentări, discuții ghidate, studii de caz și ateliere de lucru în care elevii vor explora și aplica conceptele de reducere, reutilizare și reciclare. Activitatea își propune să îi îndemne pe elevi să devină agenți ai schimbării în direcția unei economii mai circulare.
<i>Nevoi logistice</i>	Proiector
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. Giurgiu Nicoleta
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Anjely Devillier
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	Asociația EIVA
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Fotografii, feedback verbal



Titlul activității propuse	Târg educațional U.V.V.G.
<i>Grup țintă</i>	Elevi cls. a XI-a, a XII-a
<i>Durata</i>	2 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	Ma 23.04 Interval orar: 10 - 14
<i>Obiectiv(e)</i>	Informarea elevilor cu privire la posibilitățile de formare universitară și a oportunităților de carieră; Sprijinirea deciziilor elevilor în ceea ce privește alegerea celei mai potrivite cariere, respectiv specializare.
<i>Scurtă descriere</i>	Prezentarea facultăților și secțiilor din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad în Campusul de pe str. Liviu Rebreanu nr. 86; Expunerea directă a posibilităților de formare universitară și a oportunităților de carieră avute după finalizarea studiilor universitare.
<i>Nevoi logistice</i>	Formular înscriere pe adresa profir.bianca@uvvg.ro Până la data de 16 aprilie
<i>Coordonator activitate</i>	Diriginții claselor a a XI-a și a XII-a
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Cadre didactice ale facultăților prezentate
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	UVVG Arad
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Feedback



Titlul activității propuse	Programe Rotary pentru Tineret
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 15-17 ani / Clasa IX, X, XI
<i>Durata</i>	2 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	Ziua, data – Miercuri, 24 aprilie 2024 Interval orar: 11:00 – 13:00
<i>Obiectiv(e)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea tinerilor asupra ce este Rotary și domeniile sale de acțiune. • Conștientizarea participanților asupra posibilităților tinerilor de a aplica pentru Programul de Schimb de Tineri (Rotary Youth Exchange) pe termen scurt și lung, prin prezentări și exemplificări. • Obținerea unui feedback la cele prezentate despre Youth Exchange Programs (YEP)
<i>Scurtă descriere</i>	<p>Scurtă informare ”Ce este Rotary?” (prezentare)</p> <p>Prezentare a celor două mari programe pentru schimb de tineri prin Rotary Youth Exchange, pe termen scurt și pe termen lung, cu exemple concrete.</p> <p>Prezentarea a două aplicații pentru termen scurt (Tabere internaționale și Family to family)</p> <p>Prezentarea unei aplicații pentru termen lung (pentru un an școlar)</p> <p>Participanții fac o prezentare personală (în limba engleză) pentru a fi inserată în formularul aplicației de termen lung, urmând câteva puncte concrete</p> <p>Prezentarea elevii de schimb, din acest an școlar de la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”, brazilianca Thynea Roberto Ribeiro (cl. a X-a E) pentru împărtășiri și răspunsuri la întrebări</p>
<i>Nevoi logistice</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sală pentru 20-25 de participanți • Videoproiector • Conexiune între laptop și videoproiector • Conexiune internet
<i>Coordonator activitate</i>	Dorin Herlo, Rotary Club Arad, YEP officer
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Viorel Brad, RC Arad, District Rotary 2241, YEP Chairman - short term
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	Rotary Club Arad (RC Arad)
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Feedback asupra întregii activități prin intermediul app Mentimeter.



Titlul activității propuse	8 R – Refolosește – Refă – Reciclează
Grup țintă	Elevi cu vârsta 12-19/Clasele VII-XII
Durata	2 h
Grafic de derulare propus	Mi 24.04. Interval orar: 9:00 – 11:00, 11:00 – 13:00
Obiectiv(e)	Înțelegerea importanței utilizării cumpătate a obiectelor din jur și a limitării risipei.
Scurtă descriere	Elevii vor aduce obiecte personale care pot fi recuperate și vor viziona clipuri educative la temă. Unele obiecte vor fi transformate, adaptate, reparate iar restul duse la reciclat. Clipuri video.
Nevoi logistice	Televizor
Coordonator activitate	Prof. Țiu Marius
Facilitator(i) activitate	Elevi din ProPark
Parteneri (dacă este cazul)	-
Modalități de evaluare și autoevaluare	Obiectele refolosite



Titlul activității propuse	Concurs de talente
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta între 10-19 ani / Clasele V-XII
<i>Durata</i>	Aprox 2h
<i>Grafic de derulare propus</i>	Mi 24.04. Interval orar: 10:00 – 12:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Promovarea și dezvoltarea abilităților artistice și creative, încurajarea încrederii în sine și a exprimării libere, sprijinirea diversității de talente.
<i>Scurtă descriere</i>	În cadrul acestui concurs, elevii, își pot exprima pasiunile și își pot arăta talentele. Într-o atmosferă plăcută, copiii pot urca pe scenă pentru a cânta, dansa, recita poezii, pot prezenta poezii/povestiri scrise de ei, pot interpreta scene din piese de teatru, își pot expune fotografiile sau desenele făcute de ei sau pot prezenta orice alt talent pe care îl au. Jurații vor oferi feedbackuri și premii pentru cele mai impresionante acte.
<i>Nevoi logistice</i>	Un juriu (preferabil format din persoane cu experiență în domeniul artistic), sala festivă/sală de sport
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. Cioran Ramona
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Mag Romina, Dudău Sara, Szego Sorana
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	-
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	În acest concurs de talente, jurații pot utiliza criteriile precum originalitatea, creativitatea, impactul asupra publicului, etc pentru a evalua participanții. La final elevii cu cele mai bune reprezentații vor fi premiați.



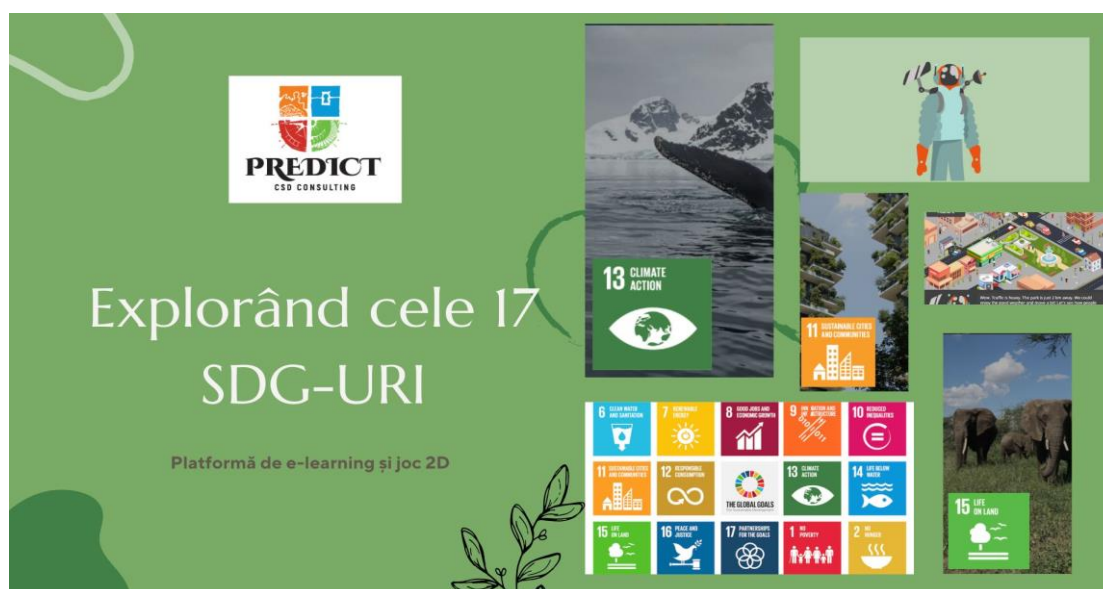
Titlul activității propuse	Jocuri de societate
Grup țintă	Elevi cu vârsta: 10-18 / Clasele V – XII
Durata	2 h
Grafic de derulare propus	Mi 24.04. – J 25.04.2024 Interval orar: 10:00 – 13:00
Obiectiv(e)	Dezvoltarea de abilități cognitive esențiale, cum ar fi rezolvarea de probleme și luarea de decizii.
Scurtă descriere	Jocurile de societate constituie un exercițiu minunat pentru creier. Jocul stimulează zonele creierului care sunt responsabile pentru formarea complexă a gândirii și a memoriei. Pe parcursul activității, se vor prezenta (și juca) mai multe jocuri de societate. Facilitatorii vor face demonstrații, urmate de practicarea jocurilor de către elevi.
Nevoi logistice	Jocuri de societate Pături, perne
Coordonator activitate	Prof. Avramescu Camelia Prof. Giurgiu Nicoleta
Facilitator(i) activitate	Roxana Borbilău, Anjely Devillier, împreună cu Sara Oneț, Ilea Alexandru, Iacobaș Silviu, cls. a X-a E
Parteneri (dacă este cazul)	Asociația EIVA
Modalități de evaluare și autoevaluare	Fotografii, feedback verbal



Titlul activității propuse	Dependențe – Away from the safe zone
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 13-18 ani/Clasele VII - XII
<i>Durata</i>	1 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	Mi 24.04. și J 25.04 Interval orar: 11:30 – 13:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Diferențierea preocupărilor, intereselor și pasiunilor pozitive (nobile, constructive) de cele negative (distructive, patimi, vicii) Analizarea „dependenței”, prin realizarea unei hărți conceptuale, precizând cel puțin două elemente definitorii și inventariind tipurile de dependențe/adicții; Specificarea factorilor care pot vulnerabiliza o persoană spre a consuma substanțe sau spre a se implica în comportamente adictive (factori de risc); Identificarea factorilor de protecție față de dependență.
<i>Scurtă descriere</i>	1. Exercițiu – joc „Away from the safe zone” 2. Ulterior, elevii vizionează un material video cuprinzând mărturia unui adolescent, fost dependent de droguri. Pe baza filmului, identifică factorii de risc și cei de protecție pentru consumul de droguri/substanțe psihoactive.
<i>Nevoi logistice</i>	Laptop, smart TV
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. consilier școlar Albulescu Lorina
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Diriginții claselor VII-XII
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	CJRAE
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Corectitudinea realizării itemilor din fișele de lucru



Titlul activității propuse	Sustainable cities and communities (SDG 11)
Grup țintă	Elevi cu vârsta 16-21 / Clasele X-XII
Durata	1 h 30 min
Grafic de derulare propus	Mi 24.04. Interval orar: 11 - 12:30
Obiectiv(e)	Să ofere participanților o înțelegere mai profundă a celor 17 obiective de dezvoltare durabilă și a importanței lor; Să încurajeze gândirea critică și soluțiile creative pentru problemele globale; Să inspire acțiuni individuale și colective pentru contribuția la realizarea celui de-al 11-lea obiectiv de dezvoltare durabilă (SDG).
Scurtă descriere	Explorează cele 17 SDG-uri printr-o activitate captivantă, folosind platforma noastră și jocul 2D! În această experiență de învățare interactivă, elevii vor învăța despre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (SDG) ale Națiunilor Unite. Prin intermediul jocului și platformei noastre, elevii vor învăța despre probleme globale importante precum încălzirea globală, protejarea ecosistemelor, eliminarea sărăciei și a foametei, consumul și producerea de alimente sustenabile etc. Această activitate îi va încuraja pe elevi să-și dezvolte înțelegerea asupra SDG-urilor și să descopere modurile în care pot contribui la construirea unui viitor mai bun pentru toți.
Nevoi logistice	Sală cu calculatoare conectate la internet Videoproiector/tabla inteligentă. Profesor
Coordonator activitate	Predict CSD Consulting
Facilitator(i) activitate	Andrei Sălăjan
Parteneri (dacă este cazul)	-
Modalități de evaluare și autoevaluare	Metoda de evaluare și autoevaluare pe platforma online va implica quiz-uri interactive, activități practice și sarcini legate de cele 17 SDG-uri, autoevaluare prin jocuri și simulări, portofolii digitale și feedback în timp real, pentru a asigura înțelegerea și angajamentul participanților în cadrul atelierului.



Titlul activității propuse	Ora de nutriție
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 14-19 ani/Clasele VIII-XII
<i>Durata</i>	1 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	Mi 24.04, Interval orar: 9:00 – 11:00 J 25.04, Interval orar: 9:00 – 11:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Să identifice combinații alimentare optime; Să managerieze timpul corect de nutriție.
<i>Scurtă descriere</i>	Dezbaterea despre nutriție presupune sintetizarea informațiilor și procedurilor utile pentru o nutriție echilibrată și benefică unui organism în creștere Se pune accentul pe importanța alimentației sănătoase cu repercursiuni asupra sănătății fizice și psihice a adolescentului.
<i>Nevoi logistice</i>	Mese de prezentare a diverselor alimente expuse
<i>Coordonator activitate</i>	Consilier școlar Ignuța Adina
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Corina Iacobini
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	Profesori diriginți
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Feed-back verbal



Titlul activității propuse	Educație prin artă
<i>Grup țintă</i>	Clasele IX-XII
<i>Durata</i>	2 ore
<i>Grafic de derulare propus</i>	Mi 24.04 Interval orar: 9:00 – 11:00, 11:00 – 13:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Familiarizarea cu spațiul cultural artistic, cunoașterea și recunoașterea valorilor artistice locale, dezvoltarea simțului estetic etc.
<i>Scurtă descriere</i>	Vizită galerii artă
<i>Nevoi logistice</i>	-
<i>Coordonator activitate</i>	Stana Rață Adrian
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Uniunea Artiștilor Plastici Arad/Galeria Delta și Alfa, Arad
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	Uniunea Artiștilor Plastici Filiala Arad
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Dialog, discuții libere, păreri și impresii la finalul activității.



Titlul activității propuse	Campionat de volei și fotbal
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 14-19 ani
<i>Durata</i>	14 ore- 7 ore pe 24 aprilie- 7 ore pe 25 aprilie
<i>Grafic de derulare propus</i>	Ziua, data 24-25 aprilie Interval orar: 08:00-15:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Dezvoltarea de relații interpersonale și creșterea nivelului performanței sportive la clasă.
<i>Scurtă descriere</i>	Campionat de volei și fotbal între clase la nivel liceal.
<i>Nevoi logistice</i>	Sală de sport, teren pentru fotbal, mingi de volei și fotbal, arbitrii
<i>Coordonator activitate</i>	Ancateu Olimpia
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Negru Eduard, Mocan Robert, Nagiu Răzvan, Lauric Raul
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	Personalul sălii de sport “Bendea”
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Premiere cu diplome



Titlul activității propuse	Turneu sportiv școlar de baschet
<i>Grup țintă</i>	Clasele V-VIII; IX-XII
<i>Durata</i>	4 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	J 25.04 Interval orar: 9:00 – 13:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Dezvoltarea abilităților fizice Dezvoltarea competenței de lucru în echipă
<i>Scurtă descriere</i>	Turneu de 3/3
<i>Nevoi logistice</i>	Mingi de baschet, 2 arbitri voluntari, maiouri de departajare
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. Olimpia Ancateu
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Bobar Mălina; Pantea Cosmin
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	-
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Fotografii



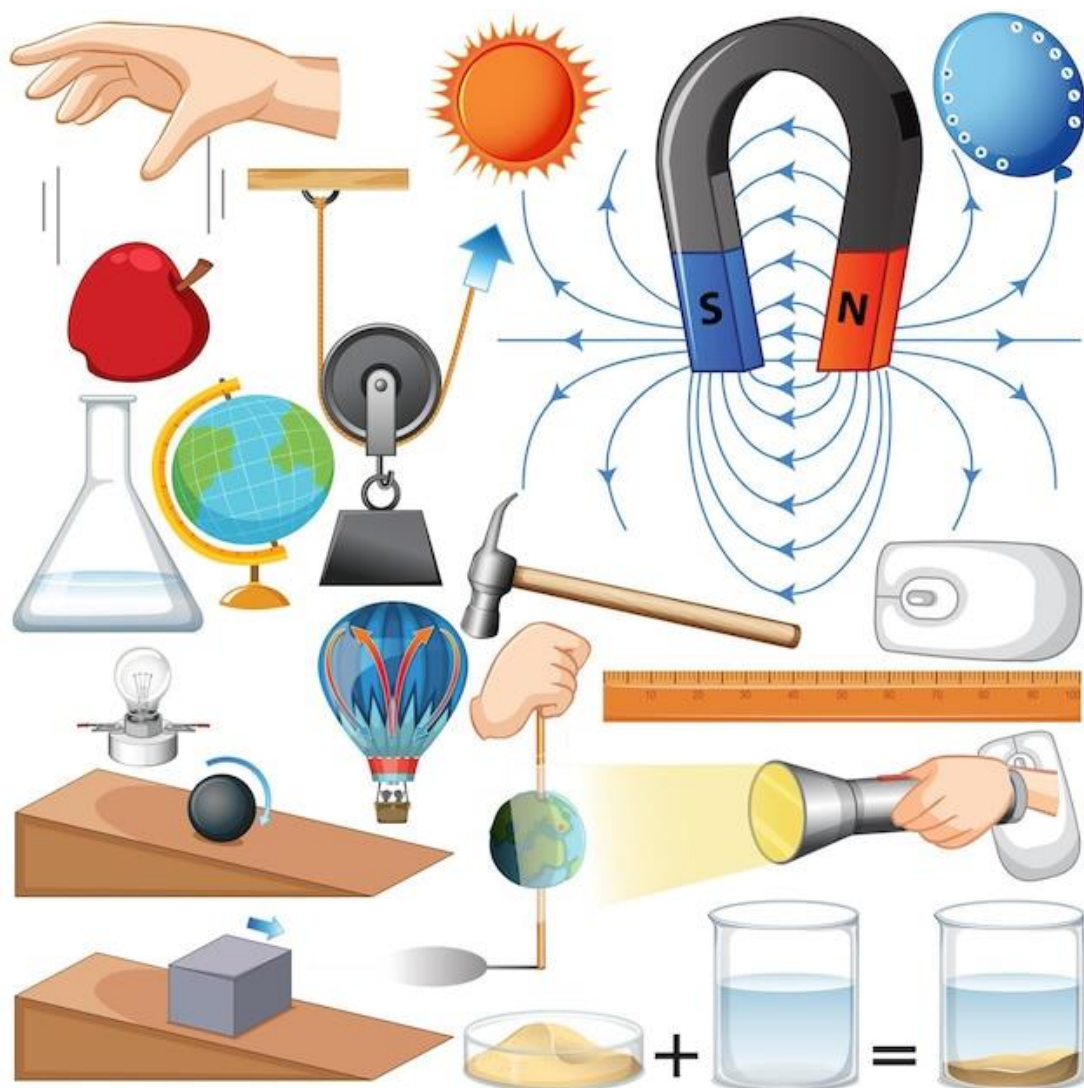
Titlul activității propuse	Aproape de elevii cu părinții plecați departe
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 11 – 17 ani
<i>Durata</i>	1 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	J 25.04. Interval orar: 9:00 – 10:00; (gimnaziu) 10:00 – 11:00 (liceu)
<i>Obiectiv(e)</i>	Oferirea de sprijin educațional și suport psihosocial pentru elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate; Ameliorarea problemelor de dezvoltare cu care se confruntă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.
<i>Scurtă descriere</i>	În cadrul activității „ Aproape de copiii cu părinții plecați departe ” vor avea loc ședințe de consiliere și ateliere de lucru destinate elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, cu scopul de a împărtăși sentimentele trăite, de a valorifica experiențele acumulate, de a clarifica situațiile de criză, de a rezolva tensiunile și conflictele interne, de a asista copiii în rezolvarea problemelor emoționale/comportamentale cu care se confruntă, în vederea soluționării lor adecvate și de a căuta soluții pentru probleme care nu și-au găsit încă rezolvarea.
<i>Nevoi logistice</i>	Laptop, smart tv
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. consilier școlar Albulescu Lorina Prof. logoped Pop Flavia
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Învățătorii și diriginții claselor
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	CJRAE
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Protofoliu cu mesajele scrise, desenele create de elevi.



Titlul activității propuse	Ghiba Express
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta cuprinsa între 16-17/Clasa a X-a F
<i>Durata</i>	2 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	J 25.04. Interval orar: 10 – 12
<i>Obiectiv(e)</i>	Dezvoltarea capacității de a fi independent într-o situație de criză
<i>Scurtă descriere</i>	Concursul cuprinde un grup de elevi împărțiți în echipe de câte 5 persoane care se luptă pentru a ajunge la finish. Aceștia au de rezolvat anumite probe pe parcursul traseului, pentru a putea avansa în joc. Concurenții au la dispoziție bunurile personale într-un rucsac, neavând voie să se deplaseze cu mijloace de transport (tramvai, bolt, taxi etc.), doar fiind pietoni.
<i>Nevoi logistice</i>	Hârtii, foarfece, carioci, plicuri.
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. Stoian Daciana
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Clasele de liceu
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	12 B
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Forms cu păreri



Titlul activității propuse	Explorând fenomenele fizice: de la teorie la experiment
Grup țintă	Elevi cu vârsta 15-16 ani / Clasele a IX-a – a X-a
Durata	3 h
Grafic de derulare propus	J 25.04. Interval orar: 9 – 11:30
Obiectiv(e)	Dezvoltarea abilităților de explorare și aplicare a fenomenelor de fizică învățate la clasă
Scurtă descriere	Prezentare de experimente
Nevoi logistice	Laborator Fizică
Coordonator activitate	Prof. Berar Elena
Facilitator(i) activitate	Prof. Berar Elena
Parteneri	-
Modalități de evaluare și autoevaluare	Chestionar



Titlul activității propuse	Tehnici de prim ajutor
Grup țintă	Clasele IX – XII
Durata	1h – 1,5h
Grafic de derulare propus	J 25.04. Interval orar: 9:00 – 11:00, 11:00 – 13:00
Obiectiv(e)	Acordarea primului ajutor de bază în situații de urgență
Scurtă descriere	Workshop în cadrul căruia participanții vor învăța acordarea primului ajutor în cazul situațiilor de urgență, până la sosirea echipajului medical.
Nevoi logistice	Spațiu pretabil pentru executarea manevrelor aplicativ pentru participanți (o sala mai spațioasă sau o sala de sport, în funcție de numărul participanților).
Coordonator activitat	Ofensiva tinerilor
Facilitator(i)	Ioana Mocuța
Parteneri	-
Modalități de evaluare	Probe practice



Titlul activității propuse	Minte sănătoasă în corp sănătos - educație emoțională
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 14-19 ani/Clasele V-XII
<i>Durata</i>	1 h
<i>Grafic de derulare propus</i>	J 25.04 Interval orar: 10:00 – 11:00
<i>Obiectiv(e)</i>	Să conștientizeze importanța nutriției sănătoase și a funcționării corpului ca întreg (trup-minte-emoții); Să mențină igiena corporală și a minții.
<i>Scurtă descriere</i>	Activitatea are un caracter interdisciplinar psihologie-medicină și vizează dezvoltarea adaptabilității la cerințele psihosociale actuale. Dezvoltarea echilibrului emoțional atât la fete cât și la băieți ajută la starea de bine și la promovarea unei atitudini proactive.
<i>Nevoi logistice</i>	Nu este cazul
<i>Coordonator activitate</i>	Consilier școlar Ignuța Adina
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Ignuța Adina, Tina Rațiu
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	Profesorii diriginți
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	FEED-BACK verbal



Titlul activității propuse	Facilitare grafică
Grup țintă	Elevi cu vârsta: 11-18 (cls. V – XII)
Durata	2 h
Grafic de derulare propus	J 25.04. Interval orar: 11:00 – 12:30
Obiectiv(e)	Participanții vor putea să identifice și să aplice principiile de bază ale facilitării grafice, incluzând tehnici de desen și structurare a informațiilor vizuale, pentru a îmbunătăți comunicarea.
Scurtă descriere	Elevii vor învăța să utilizeze facilitarea grafică pentru a transpune discuțiile și ideile complexe în reprezentări vizuale structurate, contribuind astfel la o comunicare mai eficientă și la un proces de înțelegere îmbunătățit în cadrul grupurilor.
Nevoi logistice	Fipchart + markers + coli hârtie
Coordonator activitate	Prof. Avramescu Camelia Prof. Giurgiu Nicoleta
Facilitator(i) activitate	Valentin BOSCH, alți voluntari
Parteneri (dacă este cazul)	Asociația EIVA
Modalități de evaluare și autoevaluare	Fotografii, feedback verbal



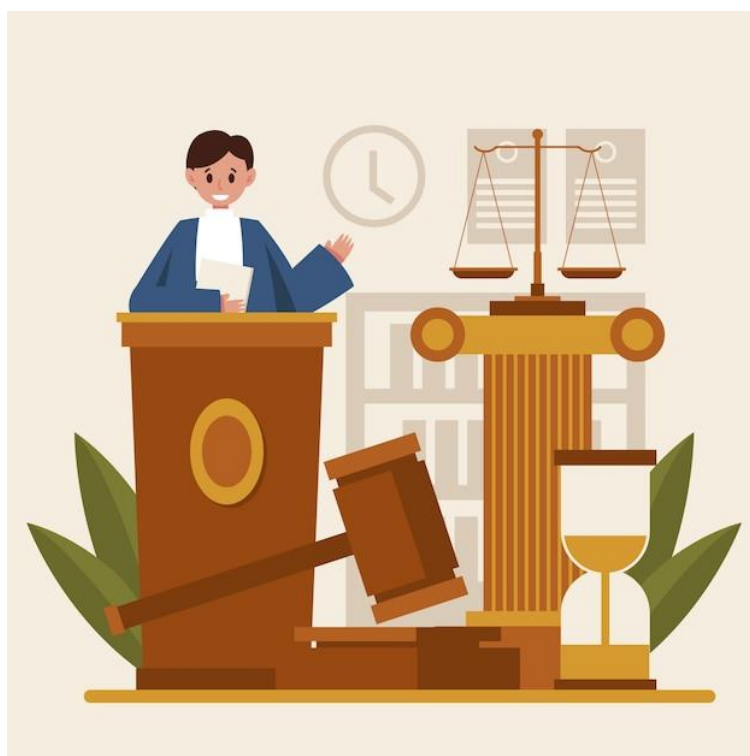
Titlul activității propuse	Descoperă artistul din tine!
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 11-18 ani / Clasele V-XII
<i>Durata</i>	2h
<i>Grafic de derulare propus</i>	V 26.04. Interval orar: 9:00 – 11:00 (gimnaziu) Interval orar: 11:00 – 13:00 (liceu)
<i>Obiectiv(e)</i>	Stimularea creativității și imaginației; Dezvoltarea abilităților artistice; Dezvoltarea inteligenței emoționale.
<i>Scurtă descriere</i>	La acest atelier participanții vor experimenta pictura/desenul pe hârtie, pânză, sticlă. Vor fi realizate desene, picturi cu tematică variată, dar și cu tematică pascală. Una dintre atracțiile atelierului va fi pictura pe față.
<i>Nevoi logistice</i>	Creioane colorate, vopsele acrilice, acuarele, set culori pictură pe față, pânză, sticlă, bloc de desen, pensule, borcane cu apă, farfurii din plastic.
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. Mateuț Mădălina
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Ardelean Iulia, Ribeiro Thynea, Gligor Andra, clasa a X-a E
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	-
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Expoziție desene/picturi Parada „Face painting”



Titlul activității propuse	Quiz-Cultură generală
Grup țintă	Elevi cu vârsta 14-18 ani/Clasele IX-XII
Durata	1h-2h
Grafic de derulare propus	V 26.04. Interval orar: 10:00 – 11:00 , 11:00 – 12:00
Obiectiv(e)	Testarea cunoștințelor generale
Scurtă descriere	Competiție amicală despre cunoaștere.
Nevoi logistice	Ecran/Proiector, internet
Coordonator activitate	ONG-ul Smile Sara Oneț, Ilea Alexandru, Iacobaș Silviu, cls. a X-a E
Facilitator(i) activitate	ONG-ul Smile Sara Oneț, Ilea Alexandru, Iacobaș Silviu, cls. a X-a E
Parteneri (dacă este cazul)	ONG-ul Smile
Modalități de evaluare și autoevaluare	Google Forms anonim pentru feedback, răspunsurile fiind corectate de Kahoot!



Titlul activității propuse	Fii avocat în școala ta! - Vizită la Tribunalul Arad
Grup țintă	Clasele VII – VIII/Clasele IX- XII
Durata	1 h
Grafic de derulare propus	J 25.04. – gimnaziu; V 26.04. - liceu Interval orar: 12 – 13
Obiectiv(e)	<p>Înțelegerea sistemului judiciar: elevii vor afla informații despre structura și funcționarea unui tribunal/rolul judecătorilor, procurorilor, avocaților, martorilor.</p> <p>Promovarea valorilor civice: conștientizarea elevilor cu privire la importanța respectării legilor și a valorilor fundamentale ale justiției într-o societate democratică.</p> <p>Stimularea interesului pentru justiție și drept: creșterea interesului elevilor pentru domeniul dreptului care să le servească ca inspirație în alegerile în carieră.</p>
Scurtă descriere	<p>Această activitate oferă elevilor oportunitatea de a înțelege mai bine rolul și funcționarea sistemului judiciar românesc și contribuie la dezvoltarea lor ca cetățeni responsabili și informați.</p> <p>Un reprezentant al tribunalului oferă elevilor o scurtă prezentare a instituției și a sistemului judiciar românesc. Aceasta ar putea include informații despre rolul și funcția tribunalului în societate, precum și despre structura și organizarea sistemului judiciar sau detalii legate de modul de desfășurare al unui proces, etapele unui proces, drepturile și responsabilitățile părților implicate, rolul judecătorului în soluționarea litigiilor</p>
Coordonator activitate	Prof. Giurgiu Nicoleta, Prof. Avramescu Camelia
Facilitator(i) activitate	Av. Oprean Tudor
Modalități de evaluare și autoevaluare	Fotografii



Titlul activității propuse	<i>Ce spun românii? (din Ghiba)</i>
Grup țintă	Elevi de liceu, profesori
Durata	Meciuri între 2 echipe a câte 15-20 de min
Grafic de derulare propus	Ziua – vineri, data 25/26.04.2024 Interval orar: 10-12
Obiectiv(e)	Se urmărește prin acest joc de echipă întărirea relațiilor de prietenie dintre participanți, fie ei elevi sau profesori.
Scurtă descriere	Se vor înscrie echipe formate din: <ul style="list-style-type: none"> - 5 elevi (din orice clase de liceu) - 4 elevi + diriginte (aceeași clasă) - 5 profesori Concursul se va desfășura după regulile emisiunii „Ce spun românii?”. Echipele vor avea meciuri două câte două în care vor răspunde la 5 întrebări cu până la 8 variante de răspuns. Fiecare răspuns corect care corespunde cu cele date de cei „100 de romani” generează puncte. Echipa care adună cele mai multe puncte pe parcursul unui meci câștigă.
Nevoi logistice	Televizor curent electric bănci + scaune pentru 10 persoane pupitru/bancă mică scaune/bănci pentru public (aprox 20)
Coordonator activitate	Măgureanu Marieta
Facilitator(i) activitate	Bulzan Ionuț Ardelean Raul
Parteneri (dacă este cazul)	Clasa 12A
Modalități de evaluare și autoevaluare	Fotografii



Titlul activității propuse	Concert Simfonic
<i>Grup țintă</i>	Elevi cu vârsta 15-18/Clasele IX-XII
<i>Durata</i>	1 oră
<i>Grafic de derulare propus</i>	V 26.04. Interval orar: 9.30 – 10.30
<i>Obiectiv(e)</i>	Familiarizarea cu sala de spectacol; Recunoașterea instrumentelor muzicale; Participarea la un spectacol live.
<i>Scurtă descriere</i>	Concert Simfonic
<i>Nevoi logistice</i>	8 lei
<i>Coordonator activitate</i>	Prof. Gabriela Lucaci
<i>Facilitator(i) activitate</i>	Orchestra Simfonică din Arad
<i>Parteneri (dacă este cazul)</i>	Filarmonica de Stat din Arad
<i>Modalități de evaluare și autoevaluare</i>	Impresii, discuții

