



COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA GHIBA BIRTA” ARAD

B-dul Drăgalina, nr. 6, tel: 0257/ 28 09 37, fax: 0257/ 28 17 85

e-mail: cngbirta@yahoo.com, <https://www.ghibabirta.ro>

Nr. 3382/ 23.12.2024

Validat în CP din 19.12.2024

Aprobat în CA din 19.12.2024

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2029

ARGUMENT

Contextul societății în care trăim ne oferă posibilități de dezvoltare complexe. Școala, ca instituție, este supusă unui amplu proces de reînnoire și transformare, iar cerințele beneficiarilor noștri cresc de la an la an, motiv pentru care strategiile aplicate trebuie să conducă rapid la rezultate mai bune. Tehnologia avansează, informațiile sunt transmise cu repeziciune, accesul la sursele de informare este tot mai facil. Metodele de predare-învățare-evaluare trebuie reevaluate, astfel încât să se realizeze un salt calitativ. Abordărilor clasice li se vor alătura abordări interactive și moderne, complementaritatea acestora fiind necesară pentru o activitate de predare-învățare-evaluare de calitate.

Dacă ar fi să sintetizăm ceea ce ne propunem, cele mai importante repere vizează: formarea și dezvoltarea competențelor, centrarea pe elev, valorificarea și corelarea contextelor formale, non formale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, valorificarea oportunităților oferite de proiecte și parteneriate cât mai diverse, accesarea și utilizarea noilor tehnologii, promovarea unui mediu de învățare eficient, starea de bine în rândul elevilor și profesorilor.

Prin urmare, în acest context, echipele manageriale și profesorii au o un rol deosebit în planificarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea unui curriculum adaptat la nevoile, interesele și așteptările fiecărui copil. În egală măsură, echipa managerială trebuie să se asigure că există un nivel adecvat de competențe și contexte adecvate de formare a acestora.

De aceea, planurile de dezvoltare au un rol bine definit în sensul și structura unei organizații, jalonând calea către obiectivele strategice, prin activități, resurse, responsabilități, indicatori de performanță, modalități de evaluare, o întreagă strategie care vizează rezultate superioare. Acest lucru se realizează pornind de la situația existentă și căutând a se aduce o îmbunătățire, o valoare adăugată.

Planul de dezvoltare instituțională a Colegiului Național „Elena Ghiba Birta” este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul în care își desfășoară colegiul nostru activitatea, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale și de contextul actual. El reflectă voința comună a factorilor implicați în viața școlii. Acesta pornește de la o imagine diagnostică și o prezentare a situației de facto către stabilirea strategiei pe termen scurt, mediu și lung, către implementarea acesteia prin planurile operaționale și mecanismele și instrumentele de monitorizare și evaluare. Sunt atinse domeniile funcționale la nivelul cărora se acționează, care formează un tot unitar, într-o interpretare holistică.

CUPRINS

ARGUMENT

I. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

- 1. SCURT ISTORIC**
- 2. STAREA ACTUALĂ A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE**
- 3. RELAȚIA CU COMUNITATEA LOCALĂ- PROIECTE ȘI PARTENERIATE**
- 4. ORGANIGRAMA**

II. ANALIZA DE NEVOI

- 1. ANALIZA MEDIULUI INTERN (SWOT)**
- 2. ANALIZA MEDIULUI EXTERN (PESTE)**

III. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE ALE UNITĂȚII

- 1. VIZIUNEA**
- 2. MISIUNEA**
- 3. OBIECTIVE STRATEGICE**

IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

1. SCURT ISTORIC

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” a fost înființat în anul 1919, imediat după introducerea administrației românești în Ardeal. La început a purtat denumirea de „Liceul de Fete” din Arad. Între anii 1920-1948 s-a numit Liceul de Fete „Elena Ghiba Birta” din Arad, după numele celei care a fost o protectoare a învățământului românesc din zona de vest a țării.

Elena Ghiba Birta (1801-1864) a fost o distinsă protectoare a învățământului românesc din partea de vest a României de azi. Ea s-a născut în 1801 probabil la Bichiș (Bekes, azi în Ungaria), unde tatăl ei era preot ortodox. Familia sa din partea tatălui era de origine macedoneană, mama sa fiind Ana Neamț, româncă din Ineu. Ea lăsa, prin testament, peste 14000 de florini bisericilor ortodoxe din Arad, Bichiș, Oradea și Ineu, precum și celor romano-catolice și reformate din Arad. A mai donat sume importante și pentru spitalul ce urma să se construiască, casei săracilor din Arad, breslei tâmplarilor și lăcătușilor, fondului pompierilor, unui număr de 12 văduve sărace etc.

O donație specială de 48000 de florini a fost făcută pentru crearea Fundației „Elena Ghiba Birta”, care urma să acorde 12 burse (stipendii) a câte 200 de florini pentru ajutorarea elevilor și studenților săraci, dar merituoși, de religie ortodoxă și de origine greacă (a se înțelege „aromână”) sau română din comitatele Arad, Bihor, Bichiș și Cenad. Fundația a fost condusă de un comitet al cărui președinte era episcopul român din Arad, Ioan Mețianu, și din care mai făceau parte clerici (printre ei îi găsim pe Iosif Goldiș, profesor la Gimnaziul Regal de Stat din Arad) și opt membri mireni. Au mai fost președinți ai acestui comitet, în anii următori, și episcopii Iosif Goldiș, Ioan Papp, dr. Grigore Gh. Comșa și dr. Vasile Mager, iar printre membri îi întâlnim pe Vasile Mangra, Roman Ciorogariu, Vasile Goldiș, dr. Gheorghe Ciuhandru, dr. Theodor Botiș, dr. Aurel Lazăr, dr. Iustin Marșieu ș.a.

De stipendiile oferite au beneficiat, între 1877-1926, 125 de elevi și studenți de la școli și universități din Arad, Oradea, Timișoara, Beiuș, Sibiu, Budapesta, Leipzig, Bonn etc. Bursierii proveneau din familii cu venituri modeste (țărani, învățători, meseriași, funcționari, preoți), unii fiind orfani. După absolvirea instituțiilor de învățământ, mulți au devenit medici, juriști, preoți, profesori, arhitecți, învățători, unii jucând un rol însemnat în viața culturală sau politică a urbei noastre. Dintre ei pot fi amintiți: Roman Ciorogariu: profesor și director al Institutului Pedagogic și Teologic din Arad, ulterior episcop al diecezei ortodoxe din Oradea, Nicolae Mihulin: profesor de științele naturii la Institutul Pedagogic din Arad, delegat la Marea Adunare națională de la Alba Iulia la 1 Decembrie 1918, director al Liceului „Moise Nicoară” din Arad (1919-1920) și director al Liceului de fete „Elena Ghiba Birta” din Arad (1920-1929), Lazăr Nichi: profesor de limbile latină și germană și director la Liceul de fete „Elena

Ghiba Birta” din Arad (1919-1920), profesor la Liceul „Moise Nicoară” din Arad, director al „Palatului Cultural” din Arad, Sabin Evuțian: președinte al societății studentești „Petru Maior” din Budapesta (1919), profesor la Școala Normală din Caransebeș, la Institutul Pedagogic din Arad, delegat la Marea Adunare Națională de la Alba Iulia la 1 Decembrie 1918, inspector școlar la Timișoara.

În primul an al funcționării noii instituții de învățământ au fost înscrise un număr de 254 eleve, dintre care doar 124 proveneau din orașul Arad. De altfel, în toată perioada interbelică, elevele proveneau atât din mediul urban, cât și din rural, din județele Arad, Timiș, Alba, Caraș, Severin, Bihor etc. Prima promoție de absolvente ale Liceului de fete „Elena Ghiba Birta”, formată din 14 eleve care urmaseră cursurile la zi și din 2 eleve particulare, a absolvit în anul școlar 1922-1923. În anul școlar 1938-1939 erau înscrise 501 eleve repartizate în 12 clase.

În perioada postbelică denumirea liceului a suferit dese modificări în funcție de profilul atribuit și de obiectivele urmărite de către autorități. Astfel, între anii 1948-1959 s-a numit „Școala Medie Nr. 2” Arad, între 1959-1963 Școala Medie Nr. 2 „Olga Bancic”, pentru ca în perioada 1963-1965 să revină la denumirea anterioară. Între anii 1965-1970, instituția a fost denumită Liceul Nr. 2, iar între 1970-1974, „Liceul de Cultură Generală Nr. 2”. Între 1974-1977 a purtat numele de Liceul Real-Umanist „Miron Constantinescu”, pentru ca apoi să se numească, pentru perioada 1977-1982, Liceul de Matematică-Fizică „Miron Constantinescu”. În deceniul 9 al secolului trecut, între 1982-1990, a funcționat sub denumirea de „Liceul Industrial Nr. 12” din Arad. Abia în 1990 s-a revenit la denumirea tradițională, consacrată în perioada interbelică. Din anul 2000 devine colegiu național, titulatură sub care funcționează și astăzi.

În cadrul liceului au studiat mult timp doar eleve – de-abia în anul școlar 1959-1960 a absolvit prima promoție mixtă. În anul 1948 a fost înființat un liceu seral care a devenit, din anul școlar 1953-1954, o secție a „Liceului Nr. 2”, secție desființată în anul 1965. Clasele serale au fost reintroduse ulterior la sfârșitul anilor 70, și au funcționat până în anul școlar 1989-1990.

În ceea ce privește locația actualului colegiu, menționăm că în anul 1888 s-au încheiat lucrările de construcție ale clădirii principale, cea din actualul Bulevard Gen. Dragalina, nr. 6, însă doar parterul și etajul I. Acolo a funcționat „Școala Superioară de fete”, cu predare în limba maghiară. „Școala eparhială de fete” – școală confesională, aflată sub patronajul Episcopiei Aradului, având rolul de a pregăti eleve de origine română la nivel gimnazial – instituție care stă la baza liceului fondat în 1919, a funcționat în această perioadă (1913-1924) în clădirea aflată pe str. Eminescu, nr. 44 și în cea situată pe str. Gh. Barițiu, nr. 16. Între anii 1912-1913 a fost ridicată și aripa dinspre sud a clădirii care adăpostește astăzi colegiul, de pe actuala stradă 1 decembrie 1918, pentru ca în anul 1936 să se ridice etajul al II-lea al corpului principal al clădirii. Un alt corp de clădire a fost ridicat între anii 1975-1979, astfel făcându-se față exigențelor sporite de numărul crescut de elevi.

În prezent este centru de examinare Cambridge și ECDL și școală Acreditată VET.

În perioada 2019-2024 colegiul a trecut printr-un proces de reabilitare, care în contextul pandemiei de COVID, al problemelor legate de finanțarea prin PNDL și al unui constructor problematic, care a câștigat licitația privind realizarea lucrărilor de reabilitare, s-a prelungit neașteptat

de mult, generând mutarea repetată și funcționarea în mai multe spații din oraș și implicit, probleme legate de organizarea programului școlar, de gestionarea patrimoniului și disconfort pentru elevi, personalul școlii și părinți.

Cu toate acestea, prin activitățile și rezultatele obținute, la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” s-a continuat tradiția unui liceu cu renume în orașul și județul Arad, dar și în regiune. Absolvenții săi fac cinste colegiului prin rezultatele remarcabile din timpul facultății și prin realizările ulterioare. Tocmai din acest motiv, colegiul este și astăzi un reper în învățământul preuniversitar arădean și din zona de vest a țării.

2. STAREA ACTUALĂ A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

AN ȘCOLAR 2023-2024

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență			Nr. elevi
Total populație școlară, din care:			940
Pe sexe	masculin		437
	feminin		503
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		669
	Total din alte localități 271	Total din urban	60
		Total din rural	211
Total în învățământul primar, din care			160
Pe sexe	masculin		87
	feminin		73

După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		135
	Total din alte localități 25	Total din urban	4
		Total din rural	21
Total în învățământul gimnazial, din care			181
Pe sexe	masculin		91
	feminin		90
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		154
	Total din alte localități 27	Total din urban	6
		Total din rural	21
Total în învățământul liceal, din care:			599
Pe sexe	masculin		259
	feminin		340
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala		380
	Total din alte localități 219	Total din urban	50
		Total din rural	169

INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi/ copii	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	Pregătitoare	1	25	Zi	Română
	Cls. I	2	31	Zi	Română
	Cls. a II a	2	35	Zi	Română
	Cls. a III a	2	30	Zi	Română
	Cls. a IV a	2	39	Zi	Română
	TOTAL	9	160		
Secundar inferior gimnaziu, din care	Cls. a V a	2	40	Zi	Română
	Cls. a VI a	2	37	Zi	Română
	Cls. a VII a	2	44	Zi	Română
	Cls. a VIII a	2	60	Zi	Română
	TOTAL	8	181		
Liceal (ciclul inferior) din care	Cls. a IX a	6	158	Zi	Română
	Cls. a X a	6	165	Zi	Română
	TOTAL	12	323		
	Cls. a XI a	5	118	Zi	Română
	Cls. a XII a	5	158	Zi	Română

Liceal (ciclul superior) din care	TOTAL	10	276		
-----------------------------------	-------	----	-----	--	--

Distribuția efectivelor de elevi, în funcție de filieră, profil/ domeniu/ specializare/ calificare profesională

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare	Nr. clase		Nr. elevi
1.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică-informatică cu informatică intensiv	a IX a	1	24
					a X a	1	27
					a XI a	1	20
					a XII a	1	29
				Matematică-informatică cu lb. engleză intensiv	a IX a	1	28
					a X a	1	24
					a XI a	1	16
					a XII a	1	33
				Științe ale naturii cu lb. engleză intensiv	a IX a	1	26
					a X a	1	30
					a XI a	1	19
					a XII a	1	27

			Științe ale naturii	a IX a	1	26	
				a X a	1	25	
				a XI a	-	-	
				a XII a	-	-	
			Umanist	Filologie	a IX a	1	27
					a X a	1	29
					a XI a	1	34
					a XII a	1	35
				Bilingv română engleză	a IX a	1	27
					a X a	1	30
					a XI a	1	29
					a XII a	1	34

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personal didactic angajat:	Total	Primar	Gimnazial	Liceal
TOTAL, din care	67	11	13	43
- cadre didactice titulare	50	7	10	33
- cadre didactice suplinoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	8	3	1	4

- cadre didactice detașate în unitatea de învățământ	6	1	1	4
--	---	---	---	---

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu grad I	Cu grad II	Cu definitivat	Debutant	
3	46	6	10	2	0

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar 8, din care calificat pentru postul ocupat 8. Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare 100%.

PERSONALUL ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat 10 din care calificat pentru postul ocupat 10; Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare 100%.

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

NR. CRT.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	Săli de clasă	37
2.	Cabinete (limbă și comunicare, geografie)	2
3.	Laboratoare (informatică-2, TIC –1, multidisciplinar -1, biologie-1, chimie-1, fizică-1)	7
4.	Laboratoare inteligente	2
5.	Săli de sport. Terenuri sport	2+1
6.	Spații recreere	1
7.	Cabinet consiliere psihologică	1
8.	Cabinete personal didactic/ didactic auxiliar (bibliotecar – 1, științe – 1, învățători – 1 educație fizică -1)	4

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

NR. CRT	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	Secretariat	1

2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1
3.	Birou administrator	1
4.	Sala profesorală	1
5.	Sala CEAC	1
6.	Sală servere	1
7.	Sală personal administrativ	1
8.	Cabinet medical	1
9.	Cantină + sala de mese	1
10.	Sală program național „lapte și corn”	1

Material didactic: școala este dotată cu material didactic modern, multifuncțional:

- 2 laboratoare inteligente dotate prin PNRR
- 25 de săli de clasă dotate prin PNRR
- 1 laborator multidisciplinar dotat prin PNRR
- 1 cabinet CJRAE dotat prin PNRR
- 1 cabinet limbă și comunicare dotat prin PNRR
- 1 sală de sport dotată prin PNRR
- 2 laboratoare de informatică și TIC
- 1 sală multimedia

- 64 camere supraveghere
- rețea wi-fi de mare viteză generalizat

INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

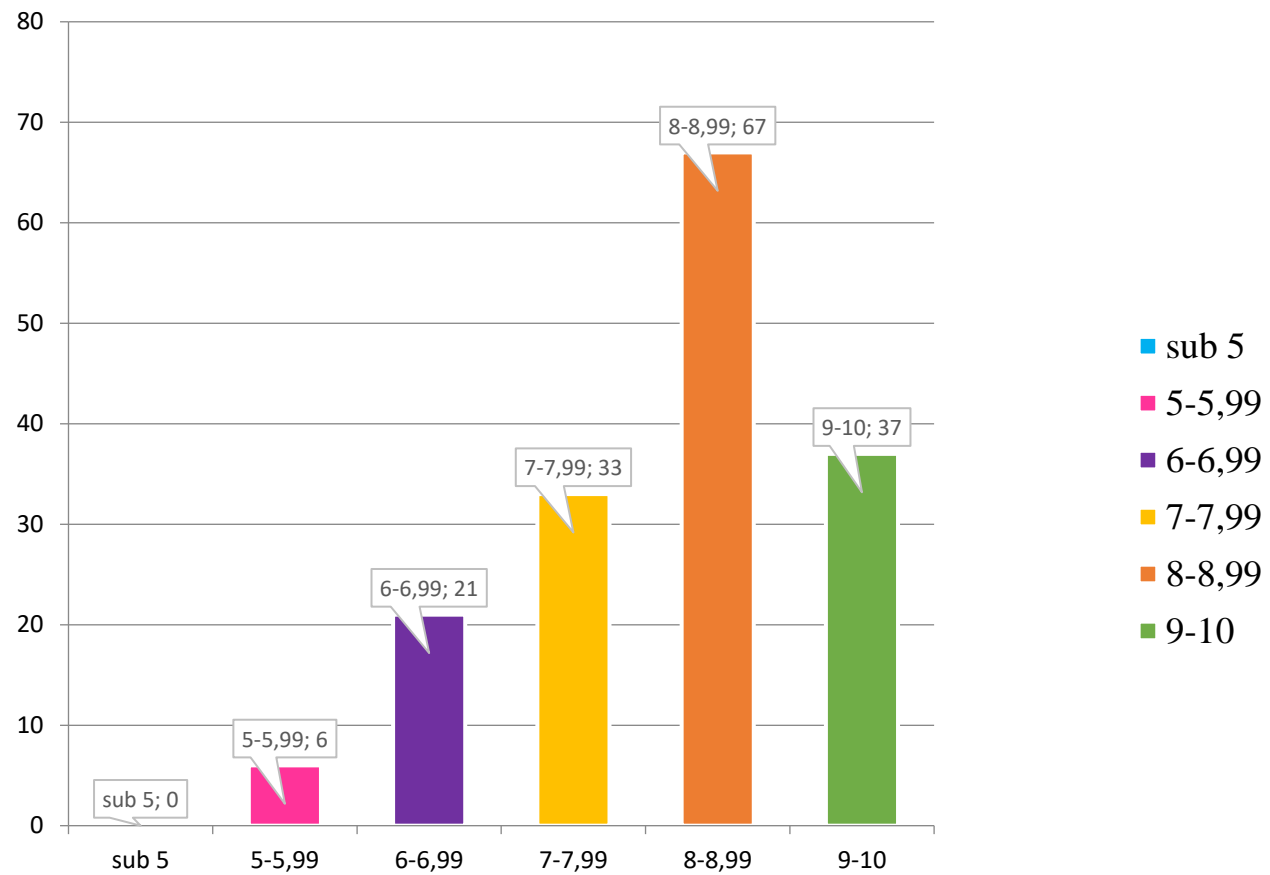
STATISTICĂ EXAMEN BACALAUREAT 2024

Nr. elevi participanți la examen: 164 (din care 159 din promoția curentă)

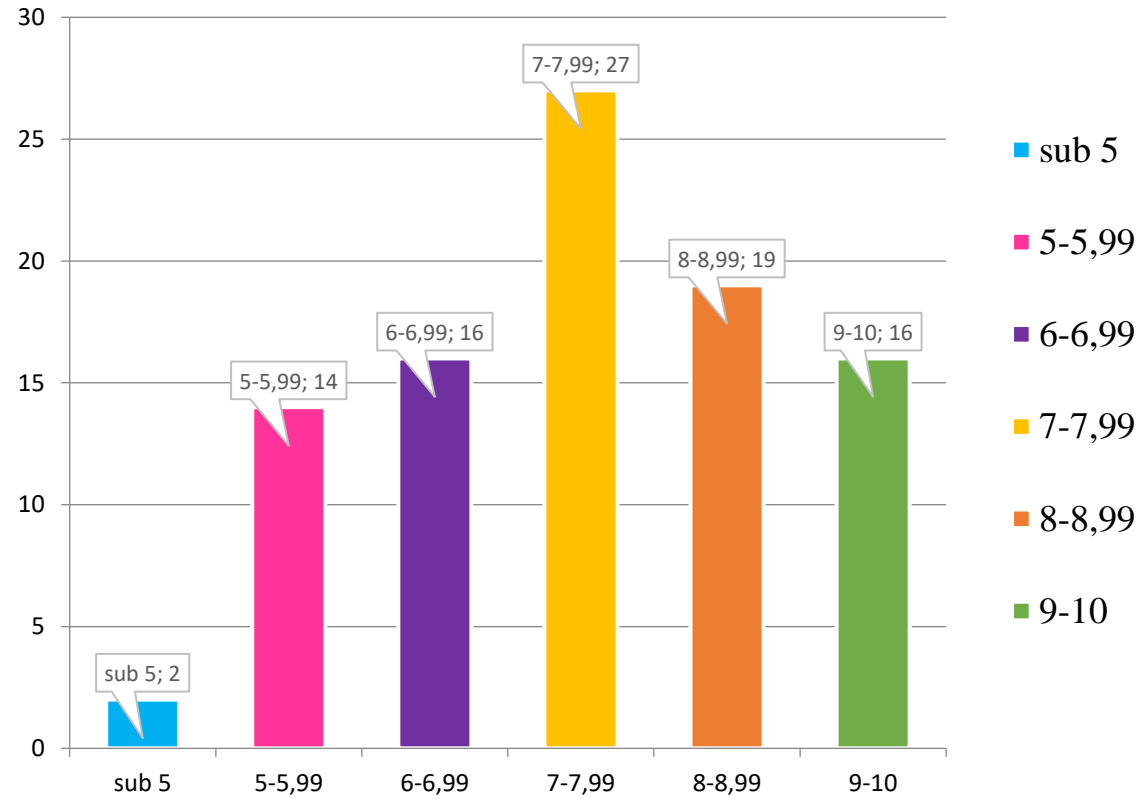
Proba	Materia	Nr. elevi	Prezenți	Absenți	INTERVAL NOTE					Nepromovați (<5)	Procent promovați	Procent nepromovați
					5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
Ea)	Limba română	164	164	0	6	21	33	67	37	0	100%	0%
Ec)	Matematică	94	92	0	14	16	27	19	16	2	97,87%	2,13%
Ec)	Istorie	70	70	0	5	2	10	21	32	1	100%	0%
Ed)	Biologie	48	46	0	3	7	5	16	15	2	95,83%	4,17%
Ed)	Chimie	14	14	0	0	2	1	4	7	0	100%	0%
Ed)	Fizică	2	2	0	0	0	1	0	1	0	100%	0,00%
Ed)	Informatică	30	30	0	2	7	6	4	11	0	100%	0%

Ed)	Geografie	24	24	0	0	0	3	11	10	0	100%	0%
Ed)	Logică și argumentare	28	28	0	1	3	0	8	15	1	96,42%	3,58%
Ed)	Psihologie	3	3	0	0	0	0	1	2	0	100%	0,00%
Ed)	Sociologie	15	15	0	0	0	2	7	6	0	100%	0,00%

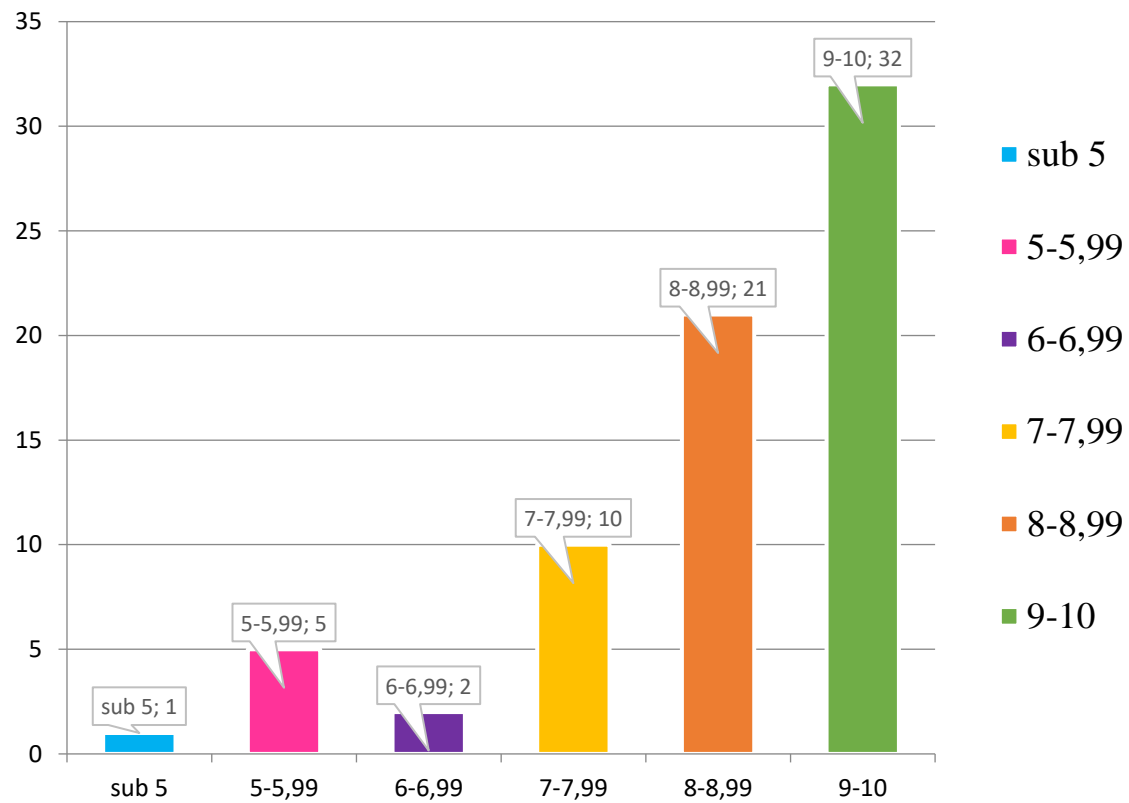
STATISTICA NOTELOR LA LIMBA ROMÂNĂ



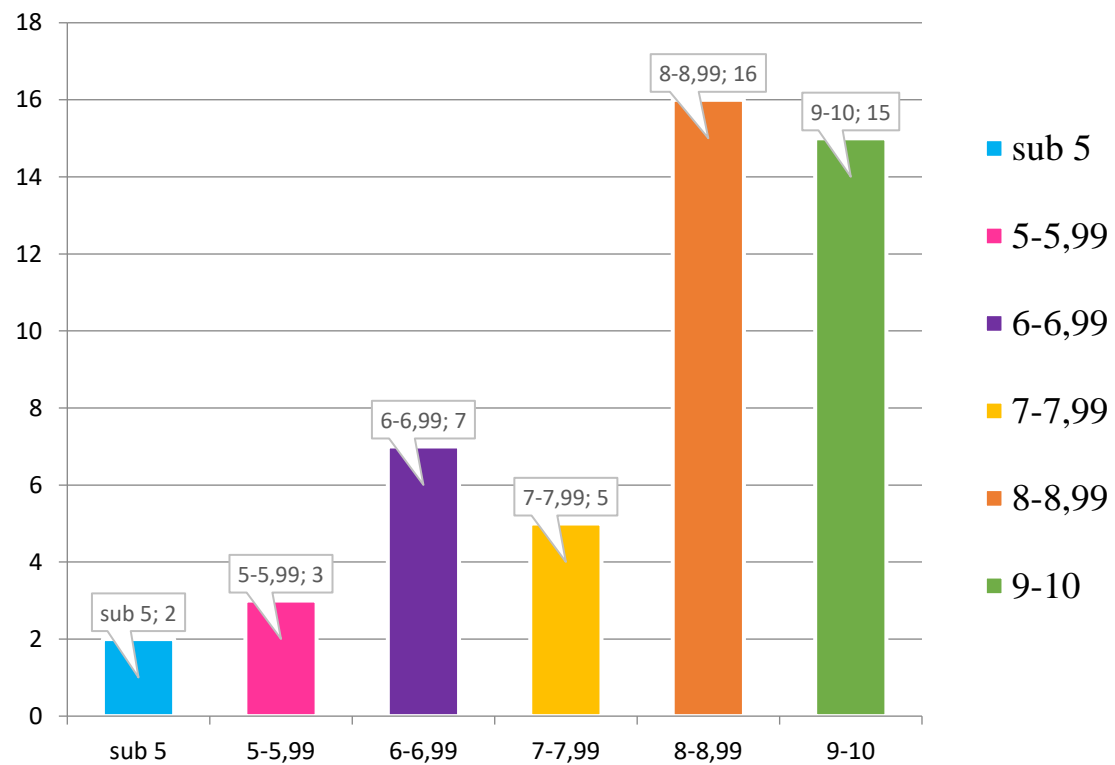
STATISTICA NOTELOR LA MATEMATICĂ



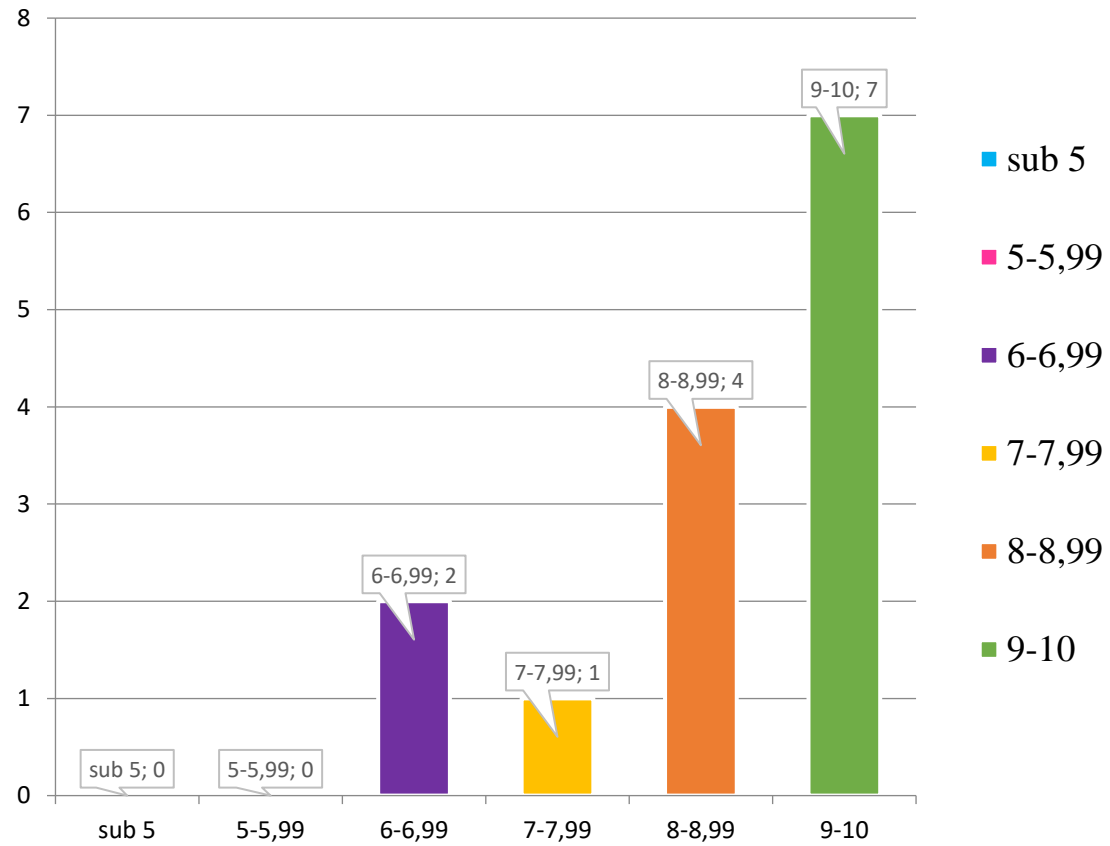
STATISTICA NOTELOR LA ISTORIE



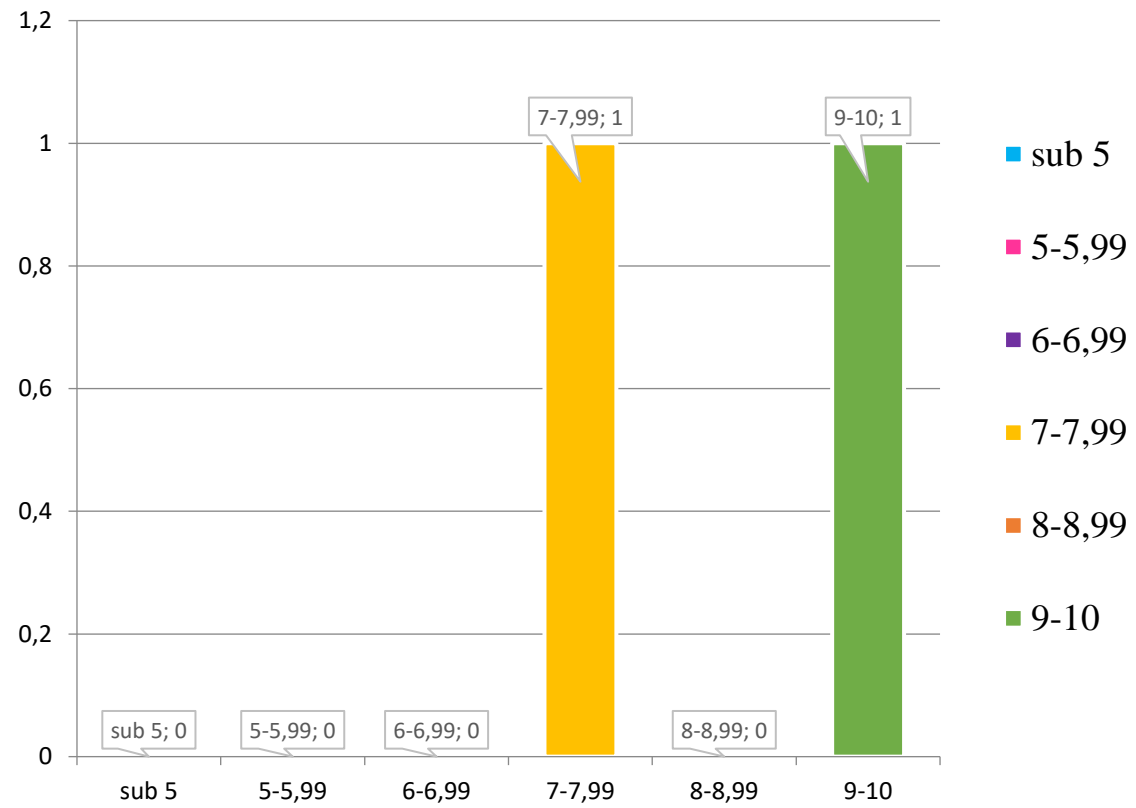
STATISTICA NOTELOR LA BIOLOGIE



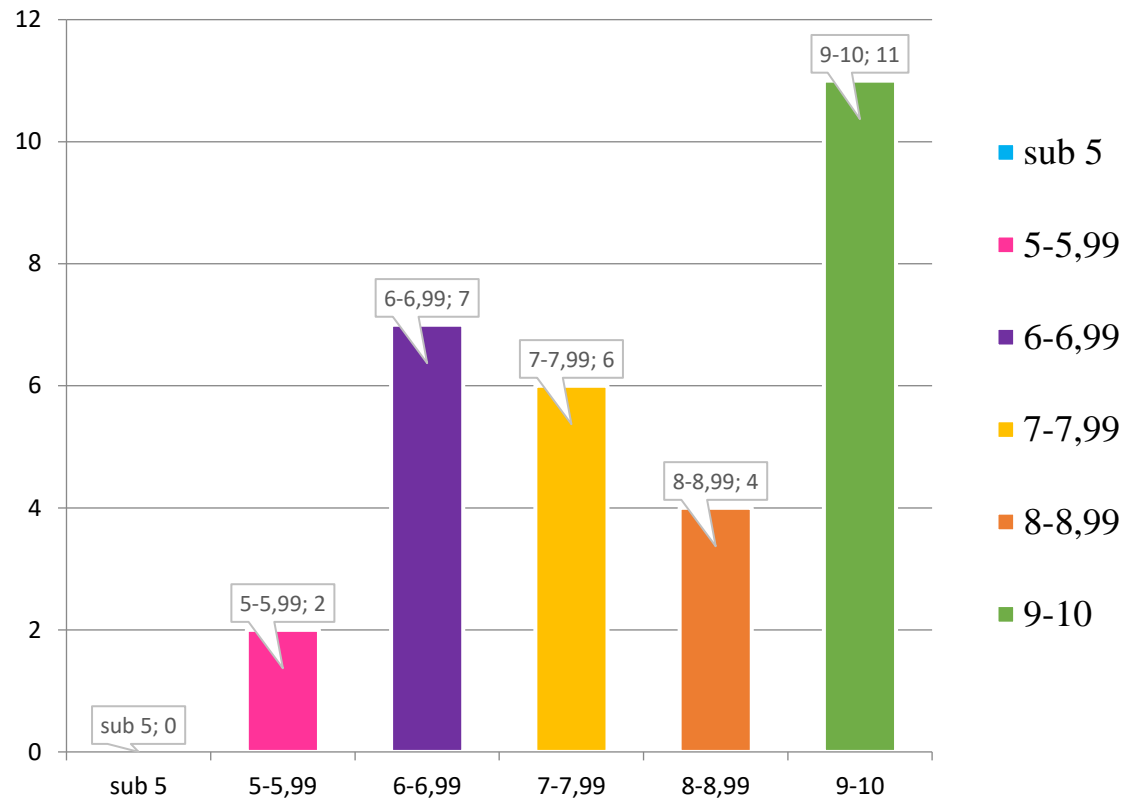
STATISTICA NOTELOR LA CHIMIE



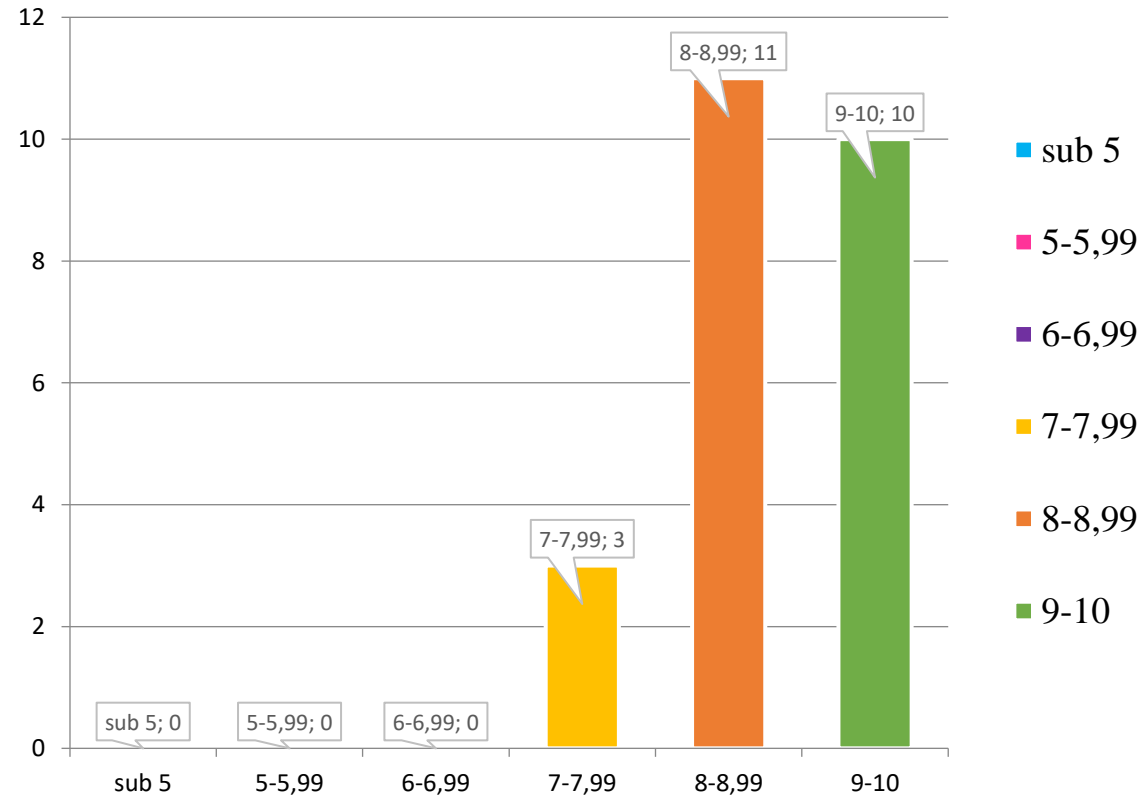
STATISTICA NOTELOR LA FIZICĂ



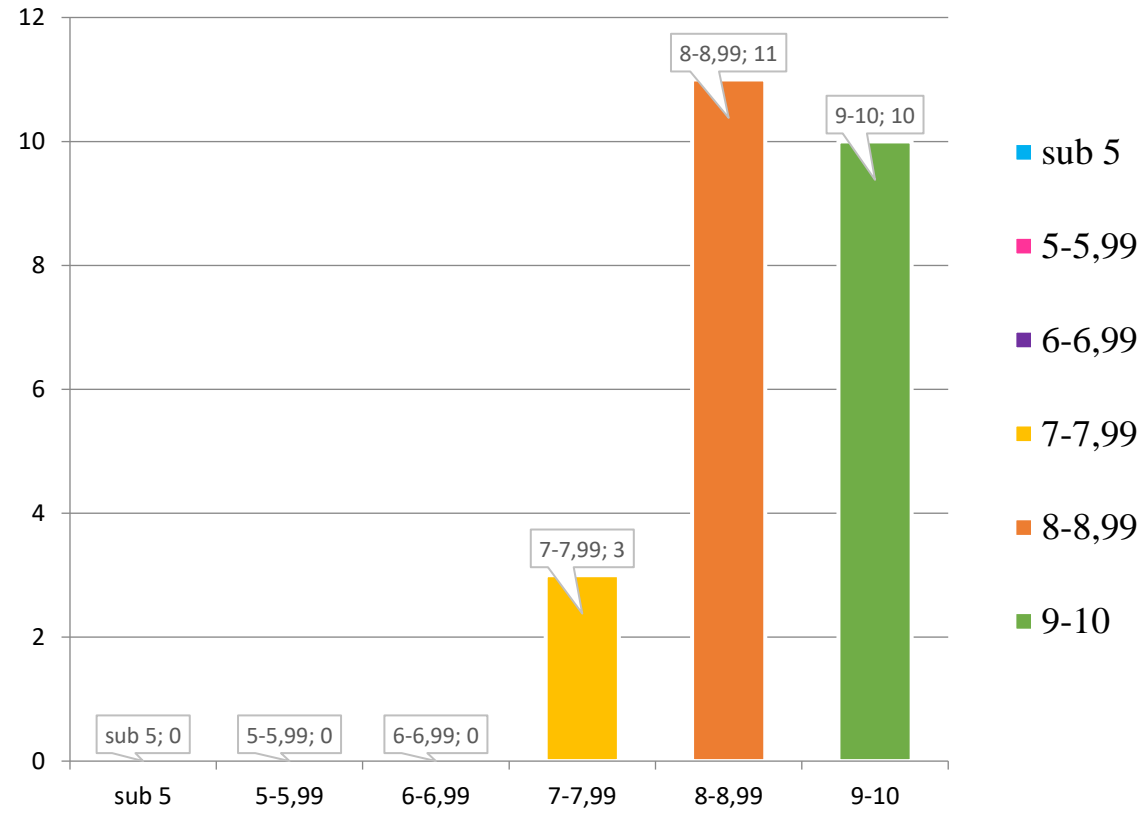
STATISTICA NOTELOR LA INFORMATICĂ



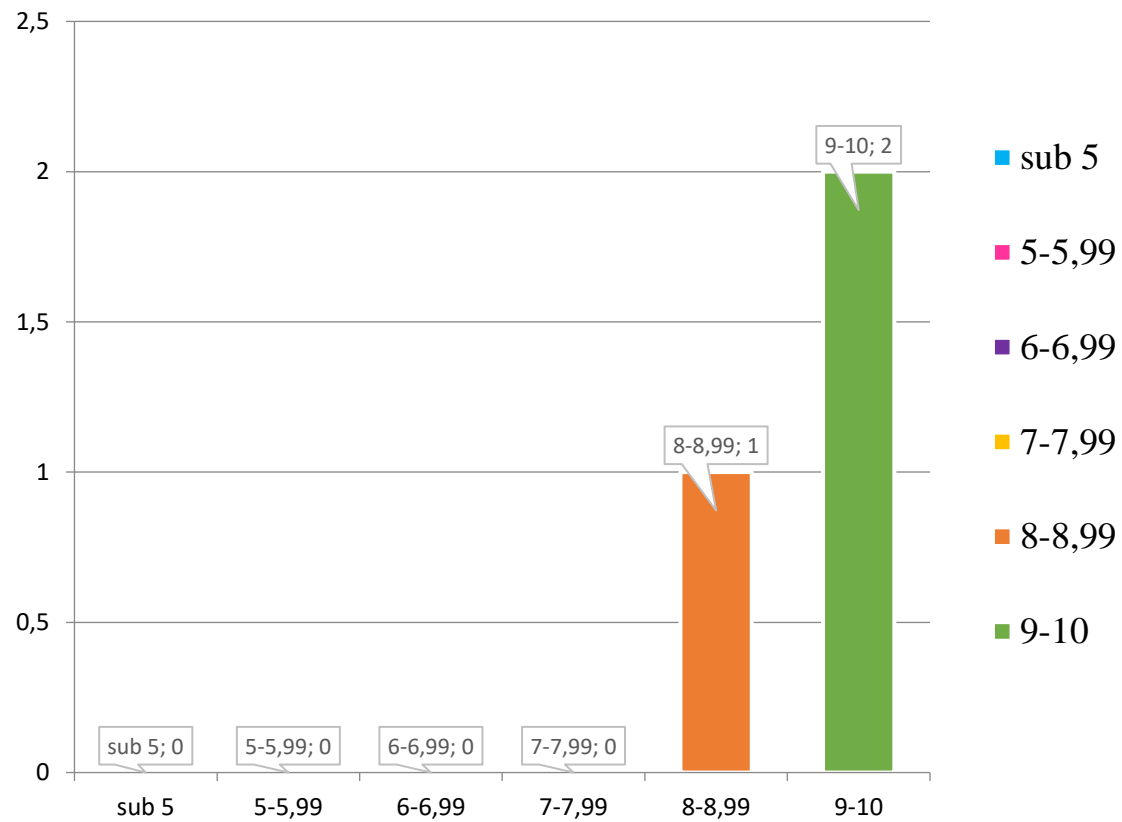
STATISTICA NOTELOR LA GEOGRAFIE



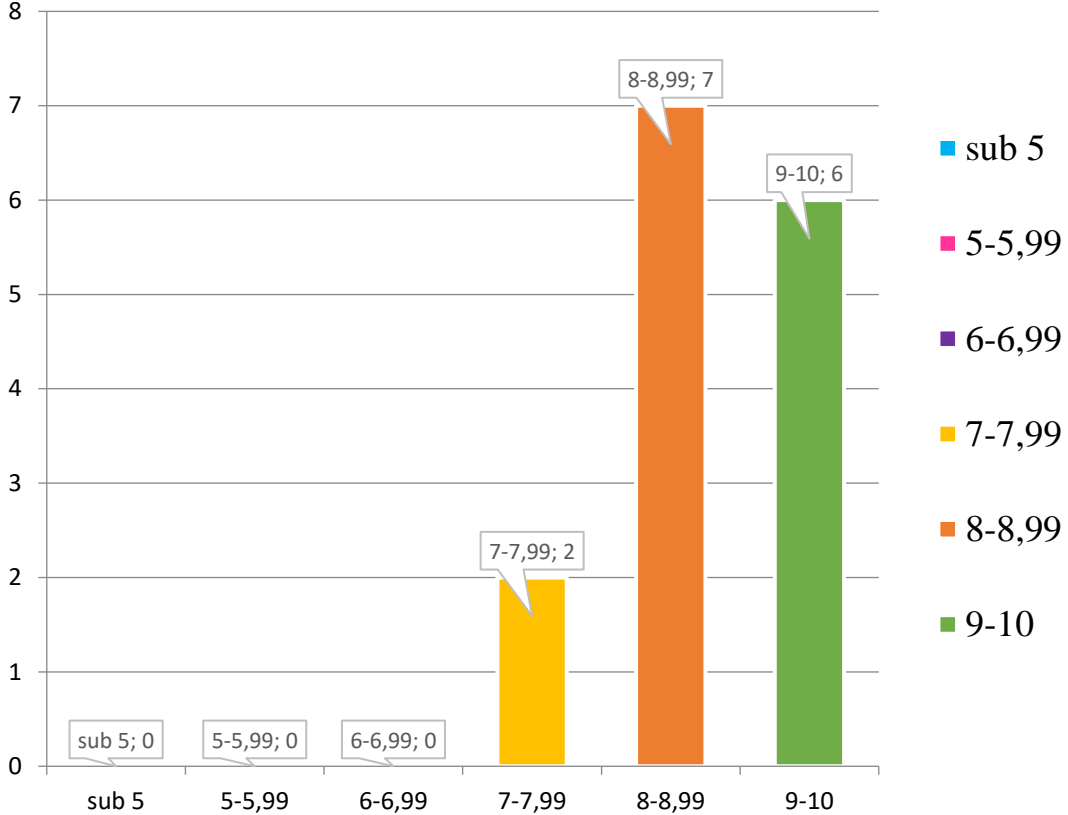
STATISTICA NOTELOR LA GEOGRAFIE



STATISTICA NOTELOR LA PSIHOLOGIE



STATISTICA NOTELOR LA SOCIOLOGIE



STATISTICĂ EVALUARE NAȚIONALĂ 2024

N. elevi participanți la examen: 60

Interval note	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4- 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Nr. note										
Limba și literatura română	0	0	0	3	8	10	14	17	7	1
Nr. note										
Limba și literatura maternă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nr. note										
Matematică	0	0	3	3	11	7	21	14	1	0

	Centrul de examen Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”
Procent medii peste 5	91,67%
Media pe școală	7,17

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI**AN ȘCOLAR 2023-2024**

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	OLIMPIADA / CONCURSUL	PREMIUL / MENȚIUNE LA ETAPA JUDEȚEANĂ	PREMIUL / MENȚIUNE LA ETAPA REGIONALĂ	PREMIUL / MENȚIUNE LA ETAPA NAȚIONALĂ
1	ALEXA NATALIA	9C	SASU CAMELIA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA			PREMIUL III
2	ANDREI IRINA	4B	NICOLAE GEORGIANA	FESTIVALUL CONCURS REGIONAL DE POVEȘTI ȘI TEATRU „ȚARA MEA DE POVESTE”		MENTIUNE	
3	ANDRIES ASHANTY	12E	SASU CAMELIA	CONCURS DE DISCURS PUBLIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ		PREMIUL II	
4	ANDRIES ASHANTY	12E	GROȘAN EUGENIA	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENTIUNE		
5	ANGHEL REBECA IOANA	7A	VAIDA MARGARETA ȘI BUJOR EMILIA	CONCURSUL REGIONAL DE CHIMIE APLICATĂ „CHIMIA - ȘTIINȚĂ SAU MAGIE?”		MENTIUNE	

6	BACTER ALEXANDRA	3B	GIURGIU NICOLETA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA	PREMIUL I		
7	BALMUȘ NATALIA	4B	NICOLAE GEORGIANA	FESTIVALUL CONCURS REGIONAL DE POVEȘTI ȘI TEATRU „ȚARA MEA DE POVESTE”		MENTIUNE	
8	BIRAU MARA	12D	TIRA DIANA/GIURGIU NICOLETA	CONCURS DE DISCURS PUBLIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ	PREMIUL I		
9	BIRĂU MARA	12D	BULZAN MONICA	OLIMPIADA DE SOCIOLOGIE	PREMIUL I		MENTIUNE
10	BLAJU MARIA	11D	MATEUȚ MĂDĂLINA	LECTURA CAA BILITATE DE VIAȚĂ	MENTIUNE		
11	BOBAR MĂLINA	9C	LUCACI IOANA	OLIMPIADA DE BIOLOGIE	PREMIUL III		
12	BODEA VLAD	10D	TIRA DIANA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	MENTIUNE		
13	BORLOVANU GABRIEL	12A	MÎLCOMETE IONUȚ	OLIMPIADEI DE RELIGIE - CULTUL ORTODOX	I		
14	BRÎNDUȘE ALESSIA MARIA	7B	VAIDA MARGARETA ȘI BUJOR EMILIA	CONCURSUL REGIONAL DE CHIMIE APLICATĂ „CHIMIA - ȘTIINȚĂ SAU MAGIE?”		MENTIUNE	
15	BULE RAREȘ	10C	MUNTEAN ANCA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL II		
16	BUNICA LUCA ANDREI	3B	GIURGIU NICOLETA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA	PREMIUL I		
17	CALORESCU VLAD ANDREI	3 B	GIURGIU NICOLETA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA	PREMIUL I		

18	CHIRITOIU ALEXANDRU	9A	DUMITRICA SORIN	OLIMPIADA DE MATEMATICĂ	PREMIUL III	MENTIUNE	
19	CHIRIȚĂ SOPHIA	7A	MATEUȚ MĂDĂLINA	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	PREMIUL III		
20	CISMAȘ DARIA	10E	MATEUȚ MĂDĂLINA	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	MENTIUNE		
21	CÂNDEA EVELINE MARIA	7A	VAIDA MARGARETA ȘI BUJOR EMILIA	CONCURSUL REGIONAL DE CHIMIE APLICATĂ „CHIMIA - ȘTIINȚĂ SAU MAGIE?”		MENTIUNE	
22	CRISAN ANDREEA	12D	TIRA DIANA/ GIURGIU NICOLETA	CONCURS DE DISCURS PUBLIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ	PREMIUL III		
23	CRISTESCU ELENA ARIANA NICOLETA	7A	MUNTEANU LAURA	OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE- LIMBA LATINĂ	PREMIUL I		
24	CRISTESCU ELENA- NICOLETA	7A	MATEUȚ MĂDĂLINA	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	PREMIUL III		
25	CRIȘAN ANDREI	4B	NICOLAE GEORGIANA	FESTIVALUL CONCURS REGIONAL DE POVEȘTI ȘI TEATRU „ȚARA MEA DE POVESTE”		MENTIUNE	
26	CRUCIAN BIANCA	11D	MATEUȚ MĂDĂLINA	OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	MENTIUNE		
27	CURTA ȘTEFANIA	8A	GROȘAN EUGENIA	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENTIUNE		

28	CURTA ȘTEFANIA	8A	TIRA DIANA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL II		
29	DALCĂ STELIANA	11E	GROȘAN EUGENIA	OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	MENTIUNE		
30	DALCĂ STELIANA	12E	GROȘAN EUGENIA	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENTIUNE		
31	DALCĂ STELIANA	13E	GROȘAN EUGENIA	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	MENTIUNE		
32	DINU ANDREI	12D	GIURGIU NICOLETA/ TIRA DIANA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL III		
33	DUDĂU SARA	9A	ȘANDOR CRISTINA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	MENTIUNE		
34	FARCAȘ ANDREI	5A	CREȚ CARMEN	OLIMPIADA DE MATEMATICĂ	MENTIUNE		
35	FARCAȘ ANDREI	5A	CREȚ CARMEN	CAMPIONMATE	MEDALIE AUR ECHIPĂ		
36	FARCAȘ ANDREI	5A	CREȚ CARMEN	CONCURSUL DE MATEMATICA IOAN ARON	PREMIUL III	CALIFICARE	
37	FATOL LUCA SEBASTIAN	9E	GIURGIU NICOLETA/ SASU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	MENTIUNE		
38	FLORIȘAN VANESA	9C	CREȚ CARMEN	CONCURSUL DE MATEMATICA ADOLF HAIMOVICI	MENTIUNE		

39	GAINA MARIA	10C	MUNTEAN ANCA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL 1		
40	GÎRDA VANESA MARIA	9E	ILINCA LAURA	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENTIUNE		
41	GYURKO BRIGITTE ELEONORA	12 E	TULCAN FINEAS	OLIMPIADEI DE RELIGIE-CULTUL BAPTIST ȘI CULTUL CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE	I		PREMIUL II
42	HAJAS ROBERTA	10 E	AVRAMESCU CAMELIA	CONCURS DE DISCURS PUBLIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ - PUBLIC SPEAKING	PREMIUL AL III-LEA		
43	HANI MELINDA	3 B	GIURGIU NICOLETA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA	PREMIUL I		
44	HERBEI ALEXANDRA	3 B	GIURGIU NICOLETA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA	PREMIUL I		
45	HETES DENISA	9C	SASU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	MENTIUNE		
46	HOMOROGAN BIANCA DIANA	12B	DUMITRICA SORIN	CONCURSUL DE MATEMATICĂ CAIUS IACOB	MENTIUNE		
47	IACOBAȘ SILVIU	10 E	MATEUȚ MĂDĂLINA	LECTURA CA ABILOTATE DE VIAȚĂ	MENTIUNE		
48	IGNAT IASMINA	10 E	AVRAMESCU CAMELIA / ȘANDOR CRISTINA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA			PREMIUL II
49	IGNUȚA HOREA	8B	EGERĂU FLAVIA	CONCURSUL JUDETEAN DE MATEM	MENTIUNE		

				"MATH IS GOLD, GOLD IS MATH"			
50	ILE DENIS	8A	ANCATEU OLIMPIA	OLIMPIADA NATIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - TETRATLON ATLETIC	PREMIUL I		MENTIUNE
51	KOVACS DENIS	9B	MUNTEAN ANCA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL III		
52	LEVAI DENISA PATRICIA	9E	GIURGIU NICOLETA/ SASU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	PREMIUL III		
53	MARIAN LUKA	3B	GIURGIU NICOLETA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA	PREMIUL I		
54	MARINOFF DARIUS	9E	GIURGIU NICOLETA/ SASU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL III		
55	MĂDĂRĂSAN MARA	10E	AVRAMESCU CAMELIA / ȘANDOR CRISTINA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA			PREMIUL III
56	MIHALAȘ ANDREI	9E	GIURGIU NICOLETA/ SASU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL III		
57	MINGHIAR ANDREI	9B	MUNTEAN ANCA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL II		
58	MOȘ ANDRADA	4B	NICOLAE GEORGIANA	FESTIVALUL CONCURS REGIONAL DE POVEȘTI ȘI TEATRU „ȚARA MEA DE POVESTE”		MENTIUNE	

59	NAGIU RĂZVAN DARIUS	12B	GIURGIU NICOLETA	CONCURS DE DISCURS PUBLIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ	PREMIUL I		
60	NĂDĂBAN RAREȘ	4B	NICOLAE GEORGIANA	FESTIVALUL CONCURS REGIONAL DE POVEȘTI ȘI TEATRU „ȚARA MEA DE POVESTE”		MENTIUNE	
61	NOUPHAL JASMINE	9C	SASU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	MENTIUNE		
62	NOUPHAL JASMINE	9C	SASU CAMELIA	CONCURS DE DISCURS PUBLIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ	PREMIUL I		
63	NOUPHAL JASMINE	9C	CREȚ CARMEN	CONCURSUL DE MATEMATICĂ ADOLF HAIMOVICI	MENTIUNE		
64	NOVIȚCHI-SIDA M. CARLA- IOANA	10E	ȘANDOR CRISTINA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	PREMIUL III		
65	ONEȚ F.M. SARA-ELENA	10E	AVRAMESCU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	PREMIUL II		
66	ONIȚA S. OLIVIA	10E	ȘANDOR CRISTINA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	PREMIUL II		
67	ONIȚA S. OLIVIA	10E	AVRAMESCU CAMELIA / ȘANDOR CRISTINA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA			PREMIUL III
68	PEȘTE ALEXANDRA	8A	GROȘAN EUGENIA	OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	MENTIUNE		

69	PETRAȘ LUCIA SOFIA ANASTASIA	5A	CREȚ CARMEN	OLIMPIADA DE MATEMATICĂ	MENTIUNE		
70	PETRAȘ SOFIA	5A	CREȚ CARMEN	CONCURSUL DE MATEMATICA IOAN ARON	MENTIUNE		
71	PETREAN IOANA	11E	TULCAN FINEAS	OLIMPIADEI DE RELIGIE-CULTUL BAPTIST ȘI CULTUL CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE	PREMIUL I		
72	PETREAN IOANA	12E	GROȘAN EUGENIA	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	PREMIUL II		
73	PEȘTE ALEXANDRA RAISA	8A	GROȘAN EUGENIA	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENTIUNE		
74	PIKLOR-PUSA MARK	10C	MUNTEAN ANCA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	MENTIUNE		
75	PIȚIȘ FABIANA	4B	NICOLAE GEORGIANA	FESTIVALUL CONCURS REGIONAL DE POVEȘTI ȘI TEATRU „ȚARA MEA DE POVESTE”		MENTIUNE	
76	POPA ANDREI CĂTĂLIN	11A	CREȚ CARMEN	CONCURSUL DE MATEMATICĂ CAIUS IACOB	MENTIUNE		
77	POPA DARIUS	10D	TIRA DIANA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL III		

78	POPOVICI CRINA BIANCA	9E	GIURGIU NICOLETA/ SASU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	PREMUL III		
79	RĂTUȘANU ANTONIA	5A	FARCAȘIU LAVINIA, MÎLCOMETE IONUȚ	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	MENTIUNE		
80	ROMAN VLAD	11B	AVRAMESCU CAMELIA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA			PREMIUL I
81	RUȚĂ RAREȘ	9A	ȘANDOR CRISTINA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	MENTIUNE		
82	SCHELL KARINA	4 B	NICOLAE GEORGIANA	FESTIVALUL CONCURS REGIONAL DE POVEȘTI ȘI TEATRU „ȚARA MEA DE POVESTE”		MENTIUNE	
83	SÎRB LUCA	7A	EGERĂU FLAVIA	CONCURSUL JUDETEAN DE MATEM "MATH IS GOLD, GOLD IS MATH"	PREMIUL III		
84	STANA DRAGOȘ	12C	ȘANDOR CRISTINA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL I		
85	STOICA VLADIMIR	7A	EGERĂU FLAVIA	CONCURSUL CANGURUL MATEMATIC	MENTIUNE		
86	SZEGO SORANA	9A	MARINESCU GABRIEL	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	MENTIUNE		

87	SZOBOSZLAI RAUL CRISTIAN	12A	DUMITRICA SORIN	CONCURSUL DE MATEMATICĂ CAIUS IACOB	MENTIUNE		
88	ȘCHIOPU STEFAN	10A	ȘANDOR CRISTINA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA	PREMIUL I		
89	TODOR CARINA	11D	MATEUȚ MĂDĂLINA	OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	MENTIUNE		
90	TOMA ELENA ȘI ȘERAN MAYA	7B	VAIDA MARGARETA ȘI BUJOR EMILIA	CONCURSUL REGIONAL DE CHIMIE APLICATĂ „CHIMIA - ȘTIINȚĂ SAU MAGIE?”		PREMIUL I	
91	TOMA MIHAI	5A	CREȚ CARMEN	CAMPIONMATE	MEDALIE AUR ECHIPĂ		
92	TOPAC SOFIA	7A	VAIDA MARGARETA ȘI BUJOR EMILIA	CONCURSUL REGIONAL DE CHIMIE APLICATĂ „CHIMIA - ȘTIINȚĂ SAU MAGIE?”		PREMIUL II	
93	TRIF ADA	5A	FARCAȘIU LAVINIA, MÎLCOMETE IONUȚ	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	PREMIUL II		
94	UDRESCU ALEXANDRA	10C	STOICA ANCA	OLIMPIADA DE BIOLOGIE			
95	VELICI SARA	4B	NICOLAE GEORGIANA	FESTIVALUL CONCURS REGIONAL DE POVEȘTI ȘI TEATRU „ȚARA MEA DE POVESTE”		MENTIUNE	

96	VIRAG A.DENISA- ADRIANA	10E	AVRAMESCU CAMELIA	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	MENȚIUNE		
97	VIRAG DENISA	10E	AVRAMESCU CAMELIA / ȘANDOR CRISTINA	CANGURUL LINGVIST LB. ENGLEZA			PREMIUL III

3. RELAȚIA CU COMUNITATEA LOCALĂ

Cultura organizațională a școlii noastre este puternică, bine structurată, solid ancorată în tradiția școlii de a forma buni absolvenți și personalități angajate civic, are obiective clar conturate și resursa umană bine pregătită profesional, dornică de promovare a noului și de formare continuă. Este în tradiția școlii obținerea de performanțe la examene, olimpiade și concursuri, precum și continuarea studiilor universitare de către toți absolvenții noștri.

Conducerea unității de învățământ este permanent preocupată de calitatea actului didactic, de crearea unui ambient plăcut de muncă, într-un climat sănătos, sigur, ceea ce se reflectă în eforturile întreprinse în scopul reabilitării clădirii colegiului și dotării acesteia la standardele impuse de cerințele tehnologice, informaționale și de confort material și intelectual ale secolului al XXI-lea.

În tradiția școlii, s-au perpetuat manifestări cultural-artistice generatoare ale unui climat stimulat de pregătire, de atașament al elevilor și al unor cadre didactice față de școală, cum ar fi: organizarea Balului Bobocilor, petrecerii de Halloween, Balului Crăciunului, evenimentelor organizate pentru a marca Ziua Școlii, inițierea de proiecte educative județene, interjudețene, naționale, participarea elevilor și profesorilor la proiecte internaționale, implicarea în schimburi culturale cu licee din țară și din străinătate, prin intermediul unor profesori inimoși cu sprijinul partenerilor educaționali din comunitate.

A devenit de asemenea o tradiție implicarea școlii noastre și a unui număr foarte mare de elevi în acțiuni desfășurate la nivelul comunității locale: acțiuni culturale, ecologice, de voluntariat, civice etc. profesorii și elevii noștri se implică în organizarea de târguri educaționale, simpozioane, manifestări sportive, festivaluri ale științei. Se organizează tabere și excursii, iar activitățile din „Săptămâna altfel” au devenit extrem de diverse și de apreciate. Evenimentele marcante ale orașului nostru precum festivalurile de teatru, manifestările dedicate zilei naționale, evenimentele sportive au fost susținute de cadrele didactice și de elevii noștri care au participat ca voluntari la buna desfășurare a acestora.

Pe toată perioada anului școlar se desfășoară diferite activități în cadrul proiectelor și parteneriatelor cu instituțiile administrației locale, cu ISJ Arad, CCD Arad, CJRAE Arad, numeroase ONG-uri, activități menite să ajute elevii noștri la dezvoltarea lor armonioasă, atât intelectual, cât și personal, prin complementarizarea activităților formale cu cele non-formale.

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” este o școală de tradiție și performanță din învățământul arădean, aflată mereu în centrul activităților educative locale și regionale, implicând elevii în cele mai moderne și interactive proiecte. Baza materială și colectivul didactic oferă cadrul ideal pentru dezvoltarea personalității elevului. Școala noastră pregătește tineri capabili să parcurgă cu succes rute academice în țară sau în străinătate și să devină actori activi în viața comunității.

La nivelul școlii noastre se pune accent pe deschiderea spre comunitate și se valorifică în permanență relația cu mass-media. Reprezentanții mass-media sunt invitați să participe la activitățile școlii, se transmit comunicate de presă, informări de promovare a activităților și a proiectelor școlii.

Se cultivă relațiile de colaborare cu comunitatea locală, instituții sau organizații care au desfășoară activități educaționale și se încurajează participarea unui număr cât mai mare de elevi la aceste activități. Este de remarcat oglindirea unei imagini pozitive a școlii noastre în paginile presei locale, creșterea numărului de accesări ale paginii web a școlii, succesul paginii de Facebook a școlii, promovarea activităților școlii și mai ales a parteneriatelor și proiectelor la nivel regional, național sau internațional.

PROIECTE ȘI PARTENERIATE

1.1.PROIECTE INTERNAȚIONALE

	Activitatea/proiectul	Acreditare Erasmus Cod acreditare: 2022-1-RO01-KA120-VET-000108385
1.	Perioada de derulare	2023-2027
2.	Grup țintă	Elevi din clasele a X-a, a XI-a, a XII-a cu specializarea matematică- informatică (informatică/ lb engleză intensiv), profesori VET
3.	Coordonator	Prof. Mateuț Mădălina

4.	Obiective	Internaționalizarea instituției prin oferirea elevilor de la specializarea matematică-informatică, precum și profesorilor de informatică ai școlii o pregătire profesională de specialitate la standarde europene.
5.	Ariile curriculare implicate	Matematică și științe Tehnologii Limbă și comunicare
6.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul instituției și în afara acesteia și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul.	Competențele profesionale și lingvistice pe care participanții le vor dobândi în timpul mobilității de formare VET vor fi validate prin documentele pe care aceștia le vor primi la finalul stagiului de pregătire practică: Documentul de mobilitate Europass și Certificatul de participare din partea instituției de formare. Aceste documente recunoscute la nivel european vor facilita inserția absolvenților pe piața muncii.
7.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional (și la nivelul parteneriatului, în cazul unui parteneriat)	Implicarea în proiecte de mobilitate Erasmus+ aduce colegiului o serie de beneficii. Astfel, acestea conduc către apariția unui sistem de parteneriate transnationale ce va fi valorificat în următorii cinci ani pentru derularea de activități de formare cu impact semnificativ pentru dezvoltarea profesională și personală a elevilor, dar și a cadrelor didactice VET ale școlii.

	Activitatea/proiectul	Move IT – Steps towards a European career in IT” - 2023-1-RO01-KA121-VET-000130088, flux 1
1.	Perioada de derulare	19 noiembrie -2 decembrie 2023
2.	Locul de derulare	Dresda, Germania
3.	Grup țintă	28 de elevi ai claselor a X-a, a XI-a, a XII-a cu specializarea matematică- informatică (informatică/ lb engleză intensiv), 2 profesori VET
4.	Coordonator	Prof. Mateuț Mădălina
5.	Obiective	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea de competențe profesionale specifice domeniului IT de către 28 de elevi pe an, prin stagii de pregătire practică; - Consolidarea competențelor cheie europene: sociale/civice/digitale/de comunicare în limba engleză și a valorilor europene; - Dezvoltarea de strategii de predare/ metode /tehnici/materiale inovatoare în pregătirea practică a elevilor de către 2 profesori de informatică, prin activități de job shadowing; - Realizarea de parteneriate cu agenți economici din spațiul european și mobilități ale elevilor pentru dezvoltarea instituțională și creșterea vizibilității acesteia pe plan local, național și internațional.

6.	Ariile curriculare implicate	Matematică și științe Tehnologii Limbă și comunicare
7.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul instituției și în afara acesteia și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul.	Certificate Europass pentru toți elevii și profesorii participanți

	Activitatea/proiectul	Move IT – Steps towards a European career in IT” - 2023-1-RO01-KA121-VET-000130088, flux 2
1.	Perioada de derulare	21 aprilie - 4 mai 2024
2.	Locul de derulare	Granada, Spania
3.	Grup țintă	10 de elevi ai claselor a X-a, a XI-a, a XII-a cu specializarea matematică- informatică (informatică/ lb engleză intensiv), 1 profesor VET, 1 profesor job shadowing, 1 profesor în monitorizare
4.	Coordonator	Prof. Mateuț Mădălina

5.	Obiective	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea de competențe profesionale specifice domeniului IT de către 10 de elevi, prin stagii de pregătire practică; - Consolidarea competențelor cheie europene: sociale/civice/digitale/de comunicare în limba engleză și a valorilor europene ; - Dezvoltarea de strategii de predare/ metode/tehnici/materiale inovatoare în pregătirea practică a elevilor de către profesori de informatică prin activități de job shadowing; - Realizarea de parteneriate cu agenți economici din spațiul european și mobilități ale elevilor pentru dezvoltarea instituțională și creșterea vizibilității acestora pe plan local, național și internațional.
6.	Ariile curriculare implicate	<p>Matematică și științe</p> <p>Tehnologii</p> <p>Limbă și comunicare</p>
7.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul instituției și în afara acesteia și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul.	Certificate Europass pentru toți elevii și profesorii participanți

	Activitatea/proiectul	Mobilitate Erasmus+ <i>To combat barriers through dance</i>
1.	Perioada de derulare	18 - 26 mai 2024
2.	Locul de derulare	Arad, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
3.	Grup țintă	10 de elevi și 3 profesori însoțitori de la Scoala Specială Pleszew, Polonia 10 elevi și 3 profesori de la Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
4.	Coordonator	Prof. Krebsz Andreea
5.	Obiective	- Consolidarea competențelor cheie europene: sociale/civice/ de comunicare în limba engleză și a valorilor europene; - Consolidarea parteneriatelor culturale și a cetățeniei active.
6.	Ariile curriculare implicate	Arte Limbă și comunicare
7.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul	Certificate Europass pentru toti elevii și profesorii participanți

instituției și în afara acesteia și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul.	Afișe și postere, materiale video cu dansuri populare specifice țărilor partenere
---	---

1.2. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ÎNSCRISE ÎN CALENDARELE NAȚIONALE

NR. CRT.	DENUMIREA PROIECTULUI	NIVEL (LOCAL/JUDEȚEAN/ REGIONAL/ NAȚIONAL/ INTERNAȚIONAL)	ORGANIZATOR/ APLICANT	PARTICIPANȚI (NUMERIC)		
				ELEVI	CADRE DIDACTICE	ALȚII (DACĂ E CAZUL)
1.	„Je parle français”- Concursul de educație inter și multiculturală-mai 2024	Interjudețean- Concurs înscris în CPEERI-ANUL ȘCOLAR 2023-2024 (Nr.24953/01.02.2024)- poziția 21	Prof. Putnic Laura (coordonator) Echipa de proiect: Avramescu Camelia, Bălan Corina, Lupei Codruța, Țiu Marius, Tira Diana, Marinescu Gabriel	230	100	ISJ Arad
2.	„Înapoi la origini” - Concurs pentru elevi Educație inter și multiculturală-mai 2024	Concurs înscris în CPEERI - ANUL ȘCOLAR 2023-2024 (Nr. 24953/01.02.2024)- poziția 38	Prof. Mateuț Mădălina (coordonator) Echipa de proiect: Putnic Laura, Avramescu Camelia, Bacter Alexandru, Sârbu Raluca	100	53	ISJ Arad CCD Arad

3.	„Din străbuni, din oameni buni” - Concurs regional de folclor de datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou	Interjudețean Concurs înscris în CPEERI - ANUL ȘCOLAR 2023-2024 (Nr.24953/01.02.2024)-poziția 37.	Prof.Vaida Margareta, prof. Petcoviciu Oana (coordonatori)	550	50	ISJ Arad CCD Arad Liceul cu Program Sportiv
4.	„Probleme Actuale ale Omenirii” - Concursul Regional interdisciplinar	Concurs înscris în CPEERI - ANUL ȘCOLAR 2023-2024 (Nr. 24953/01.02.2024)- poziția 43.	Prof. Țiu Marius (coordonator) Echipa de proiect: Putnic Laura, Avramescu Camelia, Mateuț Mădălina, Tira Diana, Ilinca Laura, Egerău Flavia, Gureanu Dorel, Blidar Bianca	200	10	M.E., SGA, ISJ, CCD, UBB, UVT, UAV, SGR

1.3. PARTENERIATE

NR. CRT.	INSTITUȚIA/ INSTITUȚIILE PARTENERE	NR. DE ÎNREGISTRARE (LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT)	OBIECTIV (PROIECTUL SAU ACTIVITATEA PENTRU CARE S-A ÎNCHEIAT PARTENERIATUL)	RESPONSABIL	ELEVI PARTICIPANȚI/ CLASELE
1.	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad, Compartimentul prevenirea și combaterea faptelor antisociale	1342/28.09.2023	Siguranța în mediul școlar	Putnic Laura, Avramescu Camelia, Mateuț Mădălina	Elevi de gimnaziu și liceu
2.	Colegiul Național „Moise Nicoară”	1345/28.09.2023	Acord de parteneriat pentru funcționarea în regim de consorții școlare cu unități de învățământ	Putnic Laura, Avramescu Camelia	Elevi de gimnaziu și liceu

			cu statut de Școli de Aplicație în scopul organizării stagiilor de practică.		
3.	Asociația Arad-Trecut, prezent și viitor	1795/27.10.2023	Organizarea proiectului „Absolvenți de succes, modele pentru tinerii de azi”	Putnic Laura	Elevi de gimnaziu și liceu
4.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Primăvara”, Reșița	1874/08.11.2023	Participare la proiectul „Universul culorilor pascale”, ed. A VI-a	Învățători	Elevi primar
5.	Asociația More Than a Smile, Râmnicu Vâlcea	1893/10.11.2023	Proiect social-oferire cadouri de Crăciun, ”My Shoe Box”	Ancateu Olimpia	Elevi de gimnaziu și liceu
6.	Școala Gimnazială Ciulnița, IL	951/04.10.2023	Concursul Național „Ziua Internațională a Drepturilor Copilului”	Nicolae Giorgiana	Elevi primar
7.	Centrul Educațional Pro-Didactica, Deleni, jud. Iași	1947/20.11.2023	Concurs Național Ziua Internațională a drepturilor copilului	Tira Diana	Elevi de gimnaziu și liceu
8.	Școala Gimnazială Ciulnița, IL	1990/24.11.2023	Concurs interdisciplinar „Daruri la ieslea Sa”	Nicolae Giorgiana	Elevi primar
9.	Școala Gimnazială „Iosif Moldovan”	2025/29.11.2023	Activități de voluntariat, constituirea și funcționarea „Clubului de cusut prietenia”	Învățători	Elevi de liceu
10.	Penitenciarul Arad	86226/18.12.2023	Organizarea și implementarea proiectului „Tabăra de iarnă-o zi la școala de poliție penitenciară”	Putnic Laura	Elevi de liceu
11.	Fundația LEADERS	137/23.01.2024	Derularea programului „Ora de carieră”	Diriginți	Elevi de liceu
12.	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Deva	163/1/26.01.2024	Concursul „Je parle Francais”	Putnic Laura	Elevi de gimnaziu și liceu
13.	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă	2024/29.11.2023	Sensibilizarea elevilor voluntari față de nevoile copiilor cu CES și mobilizarea acestora pt. a răspunde acestor nevoi	Ancateu Olimpia	Elevi de gimnaziu și liceu

14.	Liceul „Ioan Buteanu”, Gurahonț	65/4/15.01.2024	„Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou”	Vaida Margareta Petcoviciu Oana	Elevi de gimnaziu și liceu
15.	Universitatea „Aurel Vlaicu”, Biblioteca Județeană A.D Xenopol, Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi”, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman”	1799/05.03.2024	Atingerea obiectivelor proiectului „MY AMAZING BRAIN”	Vaida Margareta	Elevi de gimnaziu și liceu
16.	Penitenciarul Arad	397/12.03.2024	Proiect „Educație prin puterea exemplului”- Parteneriat local pentru prevenirea consumului de droguri, a violenței și a victimizării elevilor	Tira Diana Eli Faur	Elevi de liceu
17.	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”	361/06.03.2024	Proiect județean „La Parade de la Francophonie”	Bălan Corina	Elevi de gimnaziu și liceu
18.	A.B.A Mureș- Sisteme de Gospodărire a Apelor Arad	522.09.04.2024	Dobândirea unei comunicări active dedicată cauzelor și principiilor comune unui stil de viață sănătos, respect pentru mediu	Țiu Marius	Elevi de gimnaziu și liceu
19.	Asociația „Împreună suntem mai buni”	577/15.04.2024	Desfășurarea de activități extrașcolare și servicii de voluntariat	Putnic Laura Ancateu Olimpia	Elevi de gimnaziu și liceu
20.	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, București	479/26.03.2024	Festival de poezie „Gelu Naum”	Putnic Laura Avramescu Camelia Groșan Eugenia	Elevi de liceu
21.	Asociația Cluburilor de Dezbateri din Vest Timișoara	646/19.04.2024	Program de dezbateri academice pentru elevi	Țiu Marius Monica Bulzan	Elevi de liceu
22.	Biblioteca Județeană A.D Xenopol	651/19.04.2024	Organizarea și desfășurarea activităților de educație non formală de tip STEAM	Petcoviciu Oana	Elevi primar/gimnaziu/ liceu

23.	Acord de parteneriat Internațional Centrul European pentru Excelență în Educație	771/10.05.2024	Simpozion Internațional „Metode inovative de evaluare”	Putnic Laura	Cadre didactice
24.	Rotary International	27970/24.05.2024	Rotary Youth Exchange	Putnic Laura	Elevi clasele a IX-a și a X-a
25.	Partnership Agreement for Staff Mobility, Ogres 1, Vidusskola, Latvia	192/01.02.2024	Job shadowing	Putnic Laura Țin Marius	6 profesori
26.	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Deva	821/14.05.2024	Proiect „Copil ca tine sunt și eu”, Combaterea violenței	Putnic Laura	Elevi gimnaziu/ liceu
27.	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă” Slatina	2057/31.07.2024	Proiect de parteneriat educativ „Prietenii din vacanță”	Putnic Laura	Elevi gimnaziu/ liceu
28.	Asociația „Împreună suntem mai buni”	863/12.04.2024	Desfășurarea activităților de voluntaria sau alte activități conexe	Ancateu Olimpia	Elevi primar/gimnaziu/ liceu
29.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	454/25.03.2024	Proiectul „Dizabilitățile pe înțelesul tuturor!”	Avramescu Camelia Vikony Denisa, Albulescu Lorina, Pop Flavia	Elevi primar/gimnaziu/ liceu
30.	Universitatea de Vest Timișoara	1434/20.06.2024	Promovarea ofertei educaționale	Diriginți cls. a XII-a	Elevi clasa a XII-a
31.	Centru Școlar pentru Educație Incluzivă	1479/25.06.2024	Eveniment sportiv „Play Unified”, organizat de fundația Special Olympics în cadrul programului „Școala generației unificate”	Putnic Laura Ancateu Olimpia	Elevi gimnaziu/ liceu

1.4. PROIECTE EDUCATIVE

A. Proiecte de prevenire a consumului și traficului de substanțe ALCOOL, TUTUN, DROGURI

DENUMIRE PROIECT	ORGANIZATOR /Coordonator	TIP PROIECT/SCURTA DESCRIERE	PERIOADA	PARTICIPANȚI	PARTENERI
Spune NU consumului de alcool	Prof. Stoian Daciana Prof. Giurgiu Nicoleta	Parteneriat local pentru prevenirea consumului de droguri, a violenței și a victimizării elevilor	13.11.2023	IX E IX F	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad
Spune NU drogurilor	Prof.: Groșan Eugenia Prof: Bădescu Elena	Rolul tinerilor în prevenirea infraționalității juvenile, consumul de droguri, factor nociv al existenței umane	07.12.2023	XI E XII E	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad
Spune NU fumatului	Prof.: Șandor Cristina	Prezentarea unor prevederi din Legea nr.349/06.06.2002	07.02.2024	XII C	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad
Educație prin puterea exemplului	Prof. Tira Diana Prof. Faur Eli	Parteneriat local pentru prevenirea consumului de droguri, a violenței și a victimizării elevilor	Martie-aprilie 2024	Clasele VII-XI	Penitenciarul Arad
Nu te droga în joc e viața ta!	Prof.: Stoica Ancuța	Educație și sănătate- work-shop destinat elevilor	30.01.2024	Elevi de liceu clasele IX-X	
Nu te droga în joc e viața ta!	Prof.: Mateuț Mădălina	Conferință	28.03.2024	4 elevi X E	

B. PROIECTE DE PREVENIRE A TRAFICULUI DE PERSOANE, A VIOLENȚEI ȘI A FAPTELOR ANTISOCIALE

DENUMIRE PROIECT	ORGANIZATOR	TIP PROIECT/SCURTA DESCRIERE	PERIOADA	NR. PARTICIPANȚI	PARTENERI
Selectați-vă cu grijă anturajul!	Prof. Cioran Ramona	Educație pt. securitate personală Delicvența juvenilă în școli	20.02.2024	IX A	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad

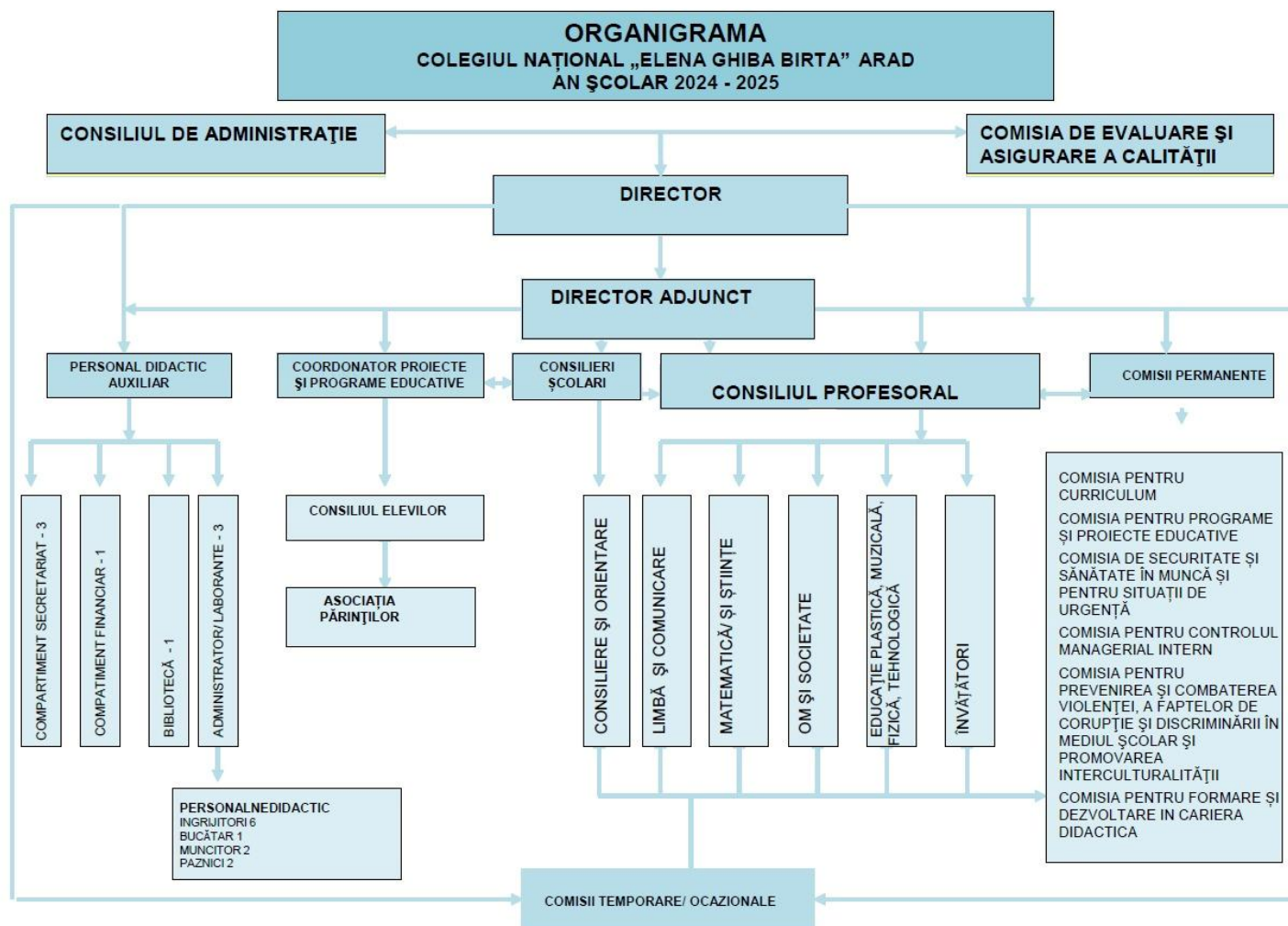
Stop violenței și discriminării în școli!	Prof.: Lucaci Gabriela Prof.: Bulboaca Maria Prof.: Creț Carmen	Măsuri de prevenire și combatere a faptelor antisociale;	08.11.2023 09.11.2023 13.11.2023	VI B X A XI A	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad
Împreună prevenim și combatem faptele antisociale în școală!	Prof.: Berar Elena Prof.: Bujor Emilia	Norme de conviețuire socială ce trebuie respectate de elevi pentru asigurarea climatului de ordine și liniște publică.	04.03.2024 14.03.2024	IX C	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad
Necunoașterea legii nu te absolvă de răspundere penală	Prof.: Mateuț Mădălina	Noțiuni de drept penal, minoritatea și răspunderea penală, cauze și condiții favorizante pentru comiterea unor infracțiuni.	15.01.2024	IX E	Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad
Copil ca tine sunt și eu	Prof.: Putnic Laura	Combaterea violenței	Mai 2024	Gimnaziu , liceu	Colegiul Național pedagogic „Regina Maria”. Deva
Prevenirea comportamentului violent	Prof.: Gabor Lavinia	Prevenirea comportamentului violent	01.04.2024	elevii clasei I B	parteneriat cu DGASPC

C. PROIECTE REFERITOARE LA COPIII CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

DENUMIRE PROIECT	ORGANIZATOR	TIP PROIECT/SCURTA DESCRIERE	PERIOADA	NR. PARTICIPANȚI	PARTENERI
Aproape de elevii cu părinții plecați departe	Prof. consilier școlar Albuлесcu Lorina	Ședințe de consiliere și ateliere de lucru destinate elevilor ai căror părinți sunt plecați la	25.04.2024	Elevi cu vârsta 7-18 ani / Clasa pregătitoare - XII	CJRAE

	Prof. logoped Pop Flavia	muncă în străinătate, cu scopul de a împărtăși sentimentele trăite, de a valorifica experiențele acumulate, de a clarifica situațiile de criză, de a rezolva tensiunile și conflictele interne, de a asista copiii în rezolvarea problemelor emoționale/comportamentale cu care se confruntă, în vederea soluționării lor adecvate și de a căuta soluții pentru probleme care nu și-au găsit încă rezolvarea.			
--	--------------------------	---	--	--	--

4.ORGANIGRAMA



II. ANALIZA DE NEVOI

1. ANALIZA MEDIULUI INTERN (SWOT)

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">➤ Existența în școală a tuturor documentelor curriculare elaborate la nivel de trunchi comun și CDS➤ Proiectarea corectă a activității didactice➤ Rezultate foarte bune obținute la examenele de evaluare națională și bacalaureat➤ Rezultate bune obținute la concursuri și olimpiade școlare➤ Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în concursurile organizate atât față în față, cât și la distanță➤ Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea examenelor și a concursurilor școlare➤ Implicarea cadrelor didactice în activități metodice și de perfecționare➤ Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare privind utilizarea TIC➤ Activitate extracurriculară diversificată și eșalonată pe tot parcursul anului➤ Funcționarea programului <i>Școală după școală</i>➤ Îndeplinirea planurilor se școlarizare➤ CDS-uri atractive, raportate la nevoile elevilor și care reflectă personalitatea și profilul liceului➤ Concordanță între profilurile și specializările claselor și cerințele de pe piața muncii	<ul style="list-style-type: none">➤ Preocupare scăzută pentru activități diferențiate raportate la nevoile elevilor și nivelul lor de dezvoltare➤ Unele cadre didactice nu cuantifică, prin intermediul rezultatelor evaluării, progresul școlar➤ Orele de dirigenție se cantonează în prea mare măsură în clișee deja depășite și nu există suficient interes în pregătirea și desfășurarea unor activități interesante➤ Unele cadre didactice încă mai consideră actuale anumite metode de predare-învățare-evaluare de genul „magister dixit”, necorespunzătoare profilului elevilor noștri➤ Implicarea mai scăzută a unor părinți în susținerea pregătirii școlare a elevilor➤ Problemele de burnout în rândul profesorilor și de sănătate mintală în rândul elevilor, cauzate de suprasolicitare și de utilizarea excesivă a rețelelor sociale

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Punerea la dispoziția cadrelor didactice a legislației în vigoare: ordine de ministru, planuri cadru, programe, metodologii, regulamente etc. în timp util, pe diverse canale de comunicare ➤ Elaborarea procedurilor care reglementează activitatea din școală 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența unor programe de CDSȘ elaborate de ME ➤ Promovarea unui curriculum care să includă educația ecologică și dezvoltarea durabilă global ➤ Accesarea materialelor online, a caietelor de lucru și a soft-urilor educaționale ➤ Existența platformelor educaționale Microsoft Teams, Google Classroom etc. ➤ Existența unor programe și proiecte europene/ dezvoltarea experienței profesionale prin proiectul Erasmus + ➤ Oferta de formare generoasă, venită atât din partea CCD, cât și a diferitelor universități sau furnizori de formare ➤ Existența multor mijloace de inspirație pentru ca profesorii să-și îmbunătățească activitatea didactică: materiale-suport, lucrări de specialitate, site-uri specializate și Resurselor educaționale deschise ➤ colaborarea cu alte școli și instituții apropiate ei (asociații de tineret, ONG-uri etc.) în vederea optimizării aplicării curriculumului și a extinderii experienței elevilor în domenii extracurriculare ➤ colaborarea cu instituții care organizează activități educaționale fizic/online interesante, atractive și eficiente pentru elevi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Limitări legislative și bugetare în privința realizării ofertei școlare care să satisfacă opțiunile tuturor beneficiarilor ➤ Rezistența la schimbare în condițiile avalanșei de informații, reglementări și revizuirii ale politicilor educaționale privind descentralizarea curriculară ➤ Impunerea unui număr minim de opționale datorită restricțiilor bugetare ➤ Schimbări legislative și metodologice frecvente ➤ Gestionarea dificilă a relațiilor profesor – elev, părinte-copil în condițiile de utilizarea excesivă a mijloacelor IT în scopul divertismentului facil sau comunicării pe rețele sociale, în detrimentul lecturii, activităților cultural-educative sau sportive, socializării față în față etc.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Încadrarea cu personal 100% calificat ➤ Existența unui corp profesoral de calitate, cu calificare înaltă, cu doctorat, gradul didactic I sau II, formatori, metodiști, inspectori ➤ Existența unei baze de date cuprinzătoare privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, documente și situații contabile ➤ Existența cadrelor didactice cu experiență acumulată în organizarea și derularea unor proiecte și activități extracurriculare ➤ Elevi motivați și care provin din familii care acordă interes deosebit învățării ➤ Funcționarea eficientă a Consiliului elevilor și implicarea conducerii acestuia în viața școlii ➤ Număr mare de absolvenți care urmează studii superioare ➤ Tradiție și atmosferă caracterizată prin competiție ➤ Interesul unor cadre didactice pentru reconversia profesională ➤ Cadre didactice entuziaste, capabile de a se implica în scrierea de proiecte ➤ Existența unui număr important de elevi capabili de performanță 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disponibilitate scăzută a unor profesori pentru munca suplimentară, pentru efectuarea pregătirii pentru examenele naționale ➤ Insuficiența personalului administrativ și a personalului didactic auxiliar ➤ Rezistența și conservatorismul unor cadre didactice neinteresate să aducă un suflu novator activităților pe care le susțin ➤ Tendințele spre absenteism manifestate de unii elevi ➤ Implicarea limitată a unor cadre didactice în viața școlii ➤ Realizarea de către unii profesori cu întârziere a documentelor sau sarcinilor solicitate ➤ Cadrele didactice se confruntă cu stres crescut din cauza cerințelor ridicate, a salariilor insuficiente și a birocrăției ➤ Înțelegerea greșită de către unii elevi a drepturilor și obligațiilor ce le revin, punând accentul doar pe drepturi ➤ Înțelegerea greșită a rolului școlii de către unii părinți
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disponibilitatea unor cadre didactice de a profita de ofertele pentru propria dezvoltare profesională și pentru aplicarea principiilor și strategiilor reformei ➤ Posibilitatea oferită școlii de a-și recruta resursa umană, conform metodologiei mobilității ➤ Imaginea pozitivă a școlii de-a lungul a zeci de ani de activitate cu rezultate de calitate 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criza de timp a unor părinți având drept consecință implicarea mai slabă în viața școlară ➤ Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități care nu sunt remunerate ➤ Fluctuațiile anuale de personal didactic suplinitor ➤ Migrarea părinților spre străinătate și lăsarea copiilor în grija unor persoane fără autoritate

➤ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ME, ONG-uri, universități	➤ Scăderea populației școlare, cu efecte asupra Planului de școlarizare și a selecției elevilor
--	---

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preocupare permanentă pentru modernizarea bazei materiale, conform cu cerințele curriculumului ➤ Dotarea cu mobilier prin PNRR (proiectul de dotări prin PNRR al PMA) ➤ Dotarea școlii cu materiale didactice și aparatură modernă prin PNRR (proiectul de dotări prin PNRR al PMA) ➤ Dotarea școlii cu 2 laboratoare inteligente (proiect PNRR propriu) ➤ Efectuarea reparațiilor și a igienizării corespunzătoare ➤ Existența platformei Teams și a rețelei wi-fi în școală ➤ Posibilitatea de a desfășura ore în on-line în contexte speciale-pandemie, calamități etc., mulțumită dotării profesorilor cu device-urile necesare învățării la distanță ➤ Derularea programului școlar numai în program de dimineață 	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Insuficiența spațiilor pentru desfășurarea activității ➤ Imposibilitatea desfășurării activității la nivel optim în laboratoare, cabinete, bibliotecă, sală festivă din cauza nefinalizării reabilitării ➤ Lipsa terenului de sport, care va fi funcțional după finalizarea reabilitării ➤ Lipsa cantinei, încă în proces de dotare, în urma reabilitării ➤ Probleme generate de reabilitarea defectuoasă sau de lipsa unor dotări elementare, prevăzute în proiectul de reabilitare dar nefinalizate
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Decentralizare și autonomie instituțională ➤ Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG-uri, firme ➤ Alocarea unor sume de la buget destinate investițiilor ➤ Disponibilitatea unor cadre didactice de a se folosi de beneficiile aparaturii moderne în susținerea unor lecții interesante, care să crească interesul elevilor pentru învățare 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzura morală rapidă a echipamentelor existente datorată ritmului accelerat al schimbărilor tehnologice ➤ Nefinalizarea la timp a reabilitării clădirii școlii ➤ Nealocarea fondurilor necesare finalizării în timp a proiectului ➤ Neinclusiunea tuturor spațiilor în proiectul de reabilitare

➤ Susținerea financiară a Primăria Municipiului Arad pentru finalizarea reabilitării și pentru rezolvarea problemelor apărute	
---	--

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prestigiul de care se bucură Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” în comunitate ➤ Comunicare intrainstituțională deschisă și transparentă, astfel încât informația să ajungă rapid și pe mai multe canale înspre profesori și elevi ➤ Existența unei Asociații a părinților ➤ Colaborare bună cu ISJ Arad, cu organe și organisme din administrația locală, cu diverse asociații sau ONG-uri ➤ Constituirea la nivelul școlii a parteneriatelor cu diverse instituții locale ➤ Apariții de articole în presă despre acțiunile și activitățile școlii, participarea la emisiuni și interviuri ➤ Participarea și implicarea la evenimente derulate în comunitate, în parteneriate cu instituții și ONG-uri ➤ Utilizarea site-ului școlii pentru transmiterea de informații și postarea de activități 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Slaba implicare a părinților în depunerea de proiecte pentru școală ➤ Neimplicarea tuturor elevilor în acțiuni cu caracter extrașcolar și extracurricular ➤ Insuficienta înțelegere de către unele cadre didactice a importanței relațiilor amiabile între instituții ➤ Dificultatea de a întreține relații cu comunitatea în contextul supraaglomerării cu sarcini birocratice, cronofage
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea de programe și proiecte împreună cu părinții ➤ Posibilitatea organizării unor cursuri de formare a părinților 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistem legislativ complicat și în continuă mișcare

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implicarea școlii în programe regionale ➤ Disponibilitatea multor părinți de a se implica în viața școlii, de a participa la activitățile educative organizate în școală, la actul decizional etc. ➤ Interesul mass-media față de problemele specifice domeniului educațional ➤ Realizarea unor parteneriate cu alte colegii din țară și din străinătate 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insuficienta conștientizare a părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii ➤ Interes redus pentru finanțarea activităților și proiectelor elevilor și profesorilor școlii din partea comunității locale
---	--

2. ANALIZA MEDIULUI EXTERN (PESTE)

DOMENII	CONTEXT
POLITIC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ acces egal și sporit la educație ➤ calitate ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere ➤ descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ ➤ transformarea educației în resursă de bază a modernizării României ➤ considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung ➤ combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală ➤ compatibilizarea eficientă a educației de elită cu educația generală ➤ preocupări pentru gestionarea diversității etnice, culturale și lingvistice în instituțiile de învățământ, care necesită strategii de incluziune eficiente ➤ combaterea violenței și crearea unui mediu sigur pentru toți elevii este o prioritate ➤ compatibilizare europeană ➤ dezvoltarea instituțională a educației permanente ➤ instituții implicate în viața școlii ➤ schimbări politice în urma proceselor electorale la nivel local și național
ECONOMIC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ scăderea populației la nivel național ➤ dificultăți de integrare a unor tineri pe piața muncii ➤ zonă cu potențial economic ➤ existența unor companii multinaționale ➤ nivel de trai în creștere ➤ inflație ➤ posibila criza economică în contextul creșterii datoriei externe

SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interes pentru educație și pentru cultura academică ➤ existența unor programe speciale pentru combaterea delincvenței, drogurilor, alcoolismului, violenței în familie ➤ probleme psiho-sociale generate de distanțarea socială, de utilizarea excesivă a rețelelor sociale ➤ opțiunea unor părinți de a alege un loc de muncă în străinătate, cu efect negativ asupra educării copilului și asupra stării emoționale ➤ integrarea elevilor cu dizabilități sau a celor din grupuri marginalizate necesită politici și resurse specifice
TEHNOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dotare cu internet, calculatoare și diferite gadgeturi intrate în posesia a tot mai mulți utilizatori ➤ rețele wi-fi ➤ accesarea platformelor, a aplicațiilor și a device-urilor utilizate în predarea-învățarea-evaluarea la distanță
ECOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poluare la nivelul aglomerării urbane ➤ interes pentru colectarea selectivă a deșeurilor ➤ implicarea administrației locale și a unor ONG-uri în acțiuni de protejare a mediului

III. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE ALE UNITĂȚII

1. VIZIUNEA

COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA GHIBA BIRTA” își propune să devină un reper în materie de educație formală și nonformală, care să dezvolte profilul unor tineri cu personalitate autonomă și sistem de valori asumat, capabili să parcurgă cu succes rute academice, să se adapteze schimbărilor unei lumi multiculturale și globalizate, să se integreze pe piața muncii și să participe activ la viața comunității.

2. MISIUNEA

COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA GHIBA BIRTA”, cu dăruire, profesionalism și responsabilitate, formează elevii oferind oportunitatea dezvoltării prin activități curriculare și extracurriculare de calitate, prin oferte educaționale atractive, beneficiind de un corp profesoral competitiv și de un climat de muncă colaborativ, exploatând noile tehnologii. Valorile școlii sunt repere fundamentale centrate pe conceptele de profesionalism, cultivarea valorii, implicare, cooperare și responsabilitate.

3. **OBIECTIVE STRATEGICE**

1. Realizarea unor **experiențe de învățare** la cele mai înalte standarde de calitate;
2. Promovarea **stării de bine** prin sprijinirea elevilor în dezvoltarea competențelor necesare pentru a deveni **autonomi** și pentru a reuși în plan personal și profesional într-o lume în schimbare;
3. Îmbunătățirea strategiei de **monitorizare a** procesului educațional și a activității administrative și asigurarea sprijinului în promovarea calității
4. Dezvoltarea unor **experiențe digitale** consistente pentru elevi într-un **mediul colaborativ** pentru a îmbunătăți predarea, învățarea și evaluarea;
5. Asigurarea sănătății, securității și integrității fizice a elevilor și profesorilor, combaterea discriminării, a violenței, a segregării și a formelor de **bullying și cyberbullying**;
6. Susținerea complementarității educației școlare și extrașcolare, prin adoptarea unor noi strategii de **colaborare cu parteneri** educaționali și comunitari.
7. Dezvoltarea **dimensiunii europene** în domeniul formării și orientării profesionale, prin promovarea dezvoltării competențelor-cheie și de specialitate, în concordanță cu programele de integrare europeană și cooperare internațională.

IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

O.S.1. Realizarea unor experiențe de învățare la cele mai înalte standarde de calitate

Domeniu funcțional	Activități	Termene/ Stadii de realizare	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
CURRICULUM	Elaborarea documentelor de proiectare didactică centrate pe experiențe didactice inedite, ținând standarde înalte de calitate	Scurt, mediu	De experiență	Comisia de curriculum	Documentele de proiectare didactică
	Proiectarea și realizarea de activități didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului	Mediu	De expertiză	Cadrele didactice	Materiale didactice
	Conceperea unei oferte atractive de CDS, care să răspundă nevoilor unor experiențe de învățare diversificate	Scurt	De expertiză	CA, CP, comisia de curriculum , cadre didactice	Oferta de CDS, opțiunile elevilor, curriculum adaptat
RESURSE UMANE	Crearea de materiale didactice atractive	Permanent	Resursă umană calificată	Cadrele didactice, conducerea	Leții atractive, Rezultatele elevilor
	Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare pentru măsurarea gradului de dobândire a competențelor	Permanent	Resursă umană calificată	Cadrele didactice, conducerea	Teste de evaluare, rezultatele elevilor
	Utilizarea și diseminarea bunelor practici de învățare digitalizată, cu ajutorul tehnologiilor moderne	Periodic	De experiență	Conducerea, cadrele didactice	Rapoarte și analize

	Realizarea de activități metodice demonstrative, pe arii curriculare și catedre, lecții demonstrative	Periodic	De experiență	Conducerea, cadrele didactice	Activități metodice demonstrative
	Elaborarea, adaptarea, selectarea resurselor educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte resurse care pot fi utilizate	Permanent	De timp, de expertiză	Conducerea, cadrele didactice	Lecții interactive, elevi motivați
	Elaborarea de teste de evaluare inițială, de proces și de produs	Periodic	De timp și de expertiză	Cadrele didactice	Evaluare obiectivă și prietenoasă
	Elaborarea de materiale auxiliare, cărți în domeniul educațional, articole în reviste de pedagogie, participarea la seminarii, dezbateri, mese rotunde, simpozioane	Periodic, conform situațiilor apărute	De timp, financiare, de expertiză	Conducerea, CEAC și cadrele didactice	Auxiliare, cărți, rapoarte și analize specifice
RESURSE MATERIALE	Realizarea de materiale promoționale cu ocazia unor târguri sau evenimente care pot promova oferta școlară sau pot ilustra activități specifice școlii	Periodic	Financiare, de timp	Conducerea, comisia de imagine, CA	Diverse materiale promoționale, Studiul opțiunilor elevilor
	Atragerea de fonduri pentru dotarea cabinetelor, laboratoarelor, sălii festive, bibliotecii, curții școlii pentru organizarea de activități școlare și extrașcolare de înaltă ținută	Lung	Financiare, de timp	Conducerea, CA, administrația locală	Dotările realizate și feed-back-ul elevilor și al părinților
RELAȚII COMUNITARE ȘI IMAGINE	Diseminarea unor exemple de bune practici, proiecte, lecții online, modele de teste	Periodic	De expertiză	Conducerea, comisia de imagine	Imagine bună în comunitate
	Susținerea parteneriatelor interșcolare la nivel local, regional, național sau internațional	Permanent	De timp, financiare, de expertiză	Conducerea, cadrele didactice, elevii, părinții,	Numărul și amploarea parteneriatelor

				partenerii educaționali	
	Încurajarea practicilor de consultare și implicare a părinților în elaborarea și punerea în aplicare a proiectelor educaționale	Permanent	De autoritate	Conducerea, dirigenții, părinții	Decizii luate pe baza consultării, proiecte de colaborare

O.S.2. Promovarea stării de bine prin sprijinirea elevilor în dezvoltarea competențelor necesare pentru a deveni autonomi și pentru a reuși în plan personal și profesional într-o lume în schimbare

Domeniu funcțional	Activități	Termene/ Stadii de realizare	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
CURRICULUM	Elaborarea documentelor de proiectare didactică având ca țintă promovarea stării de bine, prin individualizarea învățării	Permanent	De expertiză, de timp	Comisia de curriculum	Documentele de proiectare
	Promovarea unei oferte atractive de CDS, capabilă să răspundă nevoilor de dezvoltare personală a elevilor	Periodic	Metodologice și de expertiză	CA, CP, comisia de curriculum, cadrele didactice	Analiză de nevoi, curriculum adaptat
	Organizarea și desfășurarea de activități curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și online având ca scop promovarea stării de bine și sădirea încrederii în potențialul elevilor	Periodic	Financiare, de timp, de experiență	Conducerea, consilierul educativ, consilierul școlar, dirigenții	Elevi mai încrezători în forțele proprii
	Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea	Permanent	Legislative și metodologice	Conducerea, CEAC-ul	Set de reguli, ambient plăcut

	activităților care să definească cadrul stării de bine				
	Activități care presupun cunoașterea elevilor în cadrul orelor de consiliere și orientare	Mediu și lung	Analize, diagnoze	Diriginții, consilierul educativ, consilierul școlar	Chestionare, rapoarte, număr activități
	Furnizarea de experiențe de învățare și oportunități care să dezvolte și să modeleze caracterul și bunăstarea copiilor	Permanent	De experiență și de expertiză	Cadrele didactice	Lecții atractive, feedback elevi
RESURSE UMANE	Crearea de materiale educaționale utilizabile în prezentări, pe platforme sau aplicații de învățare online	Permanent	De expertiză, de timp	Cadrele didactice	Numărul și calitatea materialelor
	Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare pentru măsurarea gradului de autonomie în învățare	Periodic	De expertiză, de timp	Conducerea, cadrele didactice	Chestionare de evaluare/ autoevaluare
	Utilizarea și diseminarea bunelor practici de învățare digitalizată, cu ajutorul tehnologiilor moderne	Periodic	De experiență și de expertiză	Conducerea, cadrele didactice	Workshopuri, cercuri pedagogice
	Realizarea de activități de consiliere, de orientare școlară	Periodic	De experiență și de expertiză	Conducerea, cadrele didactice, comisia de curriculum, diriginți, consilier școlar	Nr. activități, feedback elevi
	Elaborarea, adaptarea, selectarea resurselor educaționale deschise	Permanent	De expertiză, de timp	Cadrele didactice	Resurse educaționale
	Elaborarea de teste de evaluare inițială, de proces și de produs	Periodic	De expertiză, de timp	Cadrele didactice	Teste
	Elaborarea de materiale educaționale de informare, de prevenție etc.	La nevoie	De timp, financiare,	Conducerea, cadrele didactice	Număr de materiale

			resursă umană		
	Ședințe de lucru pentru stabilirea strategiilor didactice optime dirijate către autonomia învățării	Periodic	De timp, de experiență	Conducerea, CA, CP	Rapoarte, analize și alte materiale
	Elaborarea de normelor de conduită necesare conviețuirii într-un context favorabil stării de bine	Periodic	De experiență, de autoritate	Conducerea, consilierul educativ, dirigenții	Regulamente, proceduri, norme
	Formarea cadrelor didactice privind natura multidimensională a stării de bine, care include aspecte cognitive, emoționale sociale, fizice și spirituale	Periodic	De expertiză	Conducerea, CA, resursa umană	Programe de formare
RESURSE MATERIALE	Realizarea de materiale promoționale cu ocazia unor târguri sau evenimente care pot promova oferta școlară sau pot ilustra activități specifice școlii	Periodic	De expertiză, financiare	Conducerea, CA, comisia de imagine	Materiale promoționale, articole de presă, postări pe site-ul școlii
	Dotarea bibliotecii școlare cu literatură de specialitate în domeniul dezvoltării personale și beletristică, albume, reviste	Anual	Financiare	Conducerea, CA, bibliotecarul, contabilul	Număr cărți achiziționate
	Amenajarea curții școlii pentru jocuri și parcursuri aplicative	Anual	Financiare	Conducerea, CA, administratorul financiar	Dotări atractive
	Achiziționarea de jocuri de inteligență, creativitate și strategie pentru învățarea prin joc și dezvoltarea de competențe transversale	Anual	Financiare	Conducerea, CA, bibliotecarul, administratorul financiar	Seturi de jocuri
	Alocarea de fonduri pentru amenajarea spațiilor școlare	Anual	Financiare	Conducerea, administratorul financiar, CA	Spații școlare primitoare

	Aplicarea de chestionare privind nevoile de educație ale elevilor privind orientarea școlară	Anual	De timp, de experiență	Conducerea, consilierul școlar, dirigintii	Chestionare, analize de nevoi
RELAȚII COMUNITARE ȘI IMAGINE	Diseminarea unor exemple de bune practici, proiecte, parteneriate, concursuri	Periodic	De experiență și de expertiză	Conducerea, cadrele didactice	Workshopuri, concursuri, activități de voluntariat
	Încurajarea practicilor de consultare și implicare a elevilor în proiecte, parteneriate, acțiuni de voluntariat pentru a fi pregătiți să se adapteze lumii în schimbare	Permanent	De timp, de experiență, financiare	Conducerea, consilierul educativ, responsabilul SNAC	Chestionare

O.S.3. Îmbunătățirea strategiei de monitorizare a procesului educațional și a activității administrative și asigurarea sprijinului în promovarea calității

Domeniu funcțional	Activități	Termene/ Stadii de realizare	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
CURRICULUM	Monitorizarea activității de predare-învățare-evaluare	Periodic	De expertiză, de timp	Conducerea, CEAC	Rapoarte, analize, proceduri
	Monitorizarea elaborării corecte și la termen a documentelor de diagnoză, prognoză și evidență	Periodic	De expertiză, de timp	Conducerea, CEAC	Rapoarte, analize, procese-verbale

	Stabilirea unui program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru	Periodic	De expertiză, de timp	Conducerea, comisia de elaborare a orarului	Orarul școlii
	Monitorizarea activității cadrelor didactice și a elevilor prin asistențe la ore	Permanent	De expertiză, de timp	Conducerea, comisia de curriculum, informaticianul	Grafic de inspecții, rapoarte
	Întocmirea de rapoarte care să conțină măsuri de eficientizare a învățării și de îmbunătățire a rezultatelor școlare	Periodic	De autoritate, de expertiză	Conducerea, CEAC, CA	Rapoarte, plan de măsuri
RESURSE UMANE	Comunicarea rezultatelor monitorizării pe compartimente funcționale în ședințele de lucru, interpretarea acestora și stabilirea de măsuri ameliorative	Periodic	De autoritate, de expertiză	Conducerea, CEAC, CA	Rapoarte, statistici, plan de măsuri, chestionare
	Verificarea gestionării eficiente a resurselor financiare alocate școlii de la bugetul local	Periodic	De autoritate, de expertiză	Conducerea, CA, SCMI	Proiectul de buget, bugetul aprobat, execuția bugetară
	Monitorizarea organizării și desfășurării inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice	Periodic	De autoritate, de expertiză	Directorii	Grafice, rapoarte de inspecție, fișe de asistență
	Monitorizarea pregătirii pentru evaluare națională, bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare	Periodic	De autoritate, de expertiză	Directorii, CEAC, CP	Planuri și programe de pregătire, rezultatele elevilor

	Monitorizarea permanentă a activităților extracurriculare derulate în școală	Permanent	De autoritate, de expertiză	Directorii, consilierul educativ, diriginții	Baze de date, număr activități de monitorizare
	Participarea la cursuri de perfecționare pentru personalul administrativ și didactic auxiliar	Periodic	financiare	Conducerea	Număr cursuri de perfecționare
RESURSE MATERIALE	Punerea la dispoziție și cunoașterea documentelor legislative care reglementează activitatea în instituțiile de învățământ	Permanent	De timp, de expertiză	Conducerea, SCMI, CEAC	Ordine, regulamente, metodologii, proceduri
	Monitorizarea activității de formare a personalului didactic	Permanent	De timp, de expertiză	Conducerea, comisia de formare continuă	Baze de date, cursuri și programe de formare
	Verificarea arhivării și păstrării documentelor oficiale privind personalul unității școlare	Periodic	De autoritate	Conducerea, secretarul-șef	Nomenclator arhivistic, inventare documente
	Elaborarea proiectului de buget și prioritizarea achizițiilor și dotărilor	Anual	De expertiză, financiare	Conducerea, CA, CP, administratorul financiar	Proiectul de buget, analize de nevoi
	Urmărirea permanentă a execuției bugetare cu respectarea legislației în vigoare	Permanent	De expertiză, financiare	Conducerea, CA, administratorul financiar, SCMI	Legislația în vigoare, proceduri
	Monitorizarea întocmirii documentelor legale privind managementul financiar	Permanent	De expertiză, financiare	Conducerea, CA, administratorul financiar, SCMI	Legislația în vigoare, proceduri
	Verificarea centralizării situațiilor privind alocația de stat pentru copii și acordarea burselor	Periodic	De expertiză, financiare	Comisia de acordare a burselor	Baze de date

	Monitorizarea întocmirii procedurilor de sistem și operaționale	Periodic	De expertiză, de timp	Comisia SCMI, CEAC	Proceduri de sistem și operaționale
	Aplicarea de chestionare privind gradul de satisfacție al elevilor, profesorilor și părinților	Periodic	De timp, resurse umane	Conducerea, consilierul educativ, dirigenții	Chestionare, analize
RELAȚII COMUNITARE ȘI IMAGINE	Inițierea de parteneriate și protocoale de colaborare cu instituții, organizații, parteneri educaționali	Permanent	De experiență	Conducerea, consilierul educativ	Număr proiecte și protocoale de parteneriat
	Organizarea de evenimente, festivități, conferințe, simpozioane, workshopuri	Periodic	De timp, resurse umane	Conducerea, consilierul educativ, Consiliul elevilor, Asociația părinților, Asociația „Alumni”	Număr de evenimente, festivități, conferințe, simpozioane, workshopuri
	Susținerea implicării active a reprezentanților elevilor în anumite acte decizionale	Permanent	De timp, de experiență	Conducerea, reprezentantul elevilor în CA, Consiliul elevilor	Decizii, probe-verbale, diplome
	Consultarea părinților în ședințe comune de analiză a procesului educațional și a activității extracurriculare	Permanent	De timp, de experiență	Conducerea, Asociația de părinți	Decizii comune, ședințe
	Colaborarea cu mass-media pentru promovarea activităților școlare și extracurriculare	Permanent	De timp, financiare	Conducerea	Articole, reportaje

O.S.4. Dezvoltarea unor experiențe digitale consistente pentru elevi într-un mediul colaborativ pentru a îmbunătăți predarea, învățarea și evaluarea

Domeniu funcțional	Activități	Termene/ Stadii de realizare	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
CURRICULUM	Asigurarea accesului la RED (Resurse educaționale deschise)	Permanent	De expertiză, de timp	Conducerea, cadrele didactice	RED
	Integrarea în activitățile didactice și adaptarea resurselor și instrumentelor digitale la specificul fiecărei discipline	Permanent	De expertiză, de timp	Conducerea, comisia de curriculum, cadrele didactice	Activități didactice moderne și digitalizate
	Proiectarea și realizarea de activități didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului	Periodic	De experiență	Comisia de curriculum, CEAC	Proiecte de lecții, lecții deschise
	Elaborarea testelor de evaluare a activității online	Periodic	De expertiză	Conducerea, comisia de curriculum, CEAC	Teste de evaluare online
	Utilizarea de softuri educaționale pentru organizarea de lecții interactive	Permanent	De expertiză	Conducerea, comisia de curriculum, CEAC	Lecții interactive, competențe formate
	Utilizare laboratoarelor inteligente și a dotărilor acestora la cât mai multe discipline	Periodic	De expertiză	Conducerea, comisia de formare continuă, cadrele didactice	Lecții interactive, activități practice, abilități dobândite
RESURSE UMANE	Familiarizarea cu diversele resurse pentru învățarea digitalizată	Permanent	De experiență, de timp	Direcțiunea, cadrele didactice	Certificări dobândite

	Elaborarea instrumentelor de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului școlar al elevului	Periodic	De expertiză, de timp	Direcțiunea, comisia CEAC	Nr. și calitatea instrumentelor create
	Participarea la cursuri de formare din oferta unor furnizori sau prin activități de diseminare în cadrul școlii care să contribuie la dezvoltarea competențelor tuturor cadrelor didactice necesare în activitatea cu ajutorul mijloacelor IT, cu softuri și aplicații	Periodic	Umane, de timp	Conducerea, comisia de formare continuă	Cursuri de formare
	Împărtășirea între colegi a experiențelor și colaborarea intercollegială	Periodic	De timp	Comisia de curriculum	Experiențe didactice împărtășite
	Crearea unor auxiliare didactice la nivelul școlii	Periodic	De expertiză, de timp	Conducerea	Auxiliare didactice
	Aplicarea de teste de evaluare	Periodic	De experiență	Comisia de curriculum, cadrele didactice, CEAC	Teste de evaluare
RESURSE MATERIALE	Asigurarea funcționalității la nivel optim a rețelei de internet	La începutul anului școlar	Financiare	Conducerea, informaticianul școlii	Rețele de internet funcționale
	Asigurarea accesului la platforma școlii și la aplicațiile electronice utilizate la nivelul unității de învățământ pentru toți elevii și profesorii	La începutul anului școlar	De expertiză	Conducerea, informaticianul școlii	Învățare digitalizată
	Achiziționarea de device-uri pentru desfășurarea de activități colaborative	În perioada depunerii Proiectului de buget	Financiare	Conducerea, informaticianul școlii, administratorul financiar	Activități online colaborative
	Implementarea proiectului de dotare cu echipamente IT și materiale didactice	În perioada de	Financiare	Conducerea, informaticianul	Activități de predare-

		implementare a proiectului		școlii, administratorul de patrimoniu	învățare-evaluare digitalizate
RELAȚII COMUNITARE ȘI IMAGINE	Utilizarea diverselor rețele de socializare/ grupuri pentru o comunicare cât mai bună	Permanent	De expertiză, de timp	Conducerea	Comunicare educațională
	Updatarea permanentă a site-ului școlii și îmbunătățirea structurii acestuia	Permanent	De expertiză, de timp	Direcțiunea, informaticianul școlii	Postări pe site
	Diseminarea exemplelor de bună practică în ceea ce privește experiențele digitale	permanent	De experiență	Conducerea, CA	Exemple de bună practică, broșuri, clipuri

O.S.5. Asigurarea sănătății, securității și integrității fizice a elevilor și profesorilor, combaterea discriminării, a violenței, a segregării și a formelor de bullying și cyberbullying

Domeniu funcțional	Activități	Termene/ Stadii de realizare	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
CURRICULUM	Implementarea cadrului legal de gestionare a bullyingului, a atitudinilor și comportamentelor-cheie	Periodic	De expertiză	Conducerea, responsabilul comisiei de violență	Legislația specifică Proceduri
	Proiectarea și derularea activităților de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online	Periodic	De expertiză	Consilierul educativ, consilierul școlar, diriginții	Activități specifice școlare și extracurriculare

	Implementarea de proiecte la orele de consiliere pentru a preveni discriminarea, violența, bullyingul și cyberbullyingul	Periodic	De expertiză	Consilierul educativ, consilierul școlar, diriginții	Proiecte implementate, impactul acestora
	Propunerea de opționale pe tematica în discuție	Periodic	De expertiză	Direcțiunea, comisia de curriculum, consilieri școlari	CDS-uri propuse
	Selectarea de resurse didactice – site-uri, documente video, afișe și alte materiale pentru a le pune la dispoziția elevilor	Permanent	De expertiză	Direcțiunea, diriginții	RED, documente video
	Elaborarea de materiale de prevenție, informative etc.	Periodic	De expertiză, de timp	Conducerea, CA, informaticianul școlii, cadrele didactice	Materiale auxiliare
RESURSE UMANE	Formarea unui corp profesionist de cadre didactice capabile să gestioneze situații de discriminare, bullying și cyberbullying	Periodic	De expertiză	Direcțiunea, CA	Corp de experți în gestionarea situațiilor
	Gestionarea situațiilor conflictuale în relațiile profesor – elevi, elevi – elevi, profesor – familie	Permanent	De experiență, de expertiză	Direcțiunea, CA, consilierul școlar, diriginții	Ambient școlar echilibrat
	Activități de cunoaștere și conștientizare a fenomenului de bullying, forme ale bullyingului	Periodic	De expertiză	Consilierul școlar, consilierul educativ, parteneri comunitari	Chestionare, filme didactice, dialoguri cu experți
	Acordarea de consiliere de către consilierii școlari elevilor care au nevoie de aceasta	La nevoie	De expertiză	Consilierul școlar	Starea de bine a elevilor
	Informare privind cadrul legal și stabilirea unui set de măsuri disciplinare aplicabile elevilor care se dedau actelor de violență	Permanent	De expertiză	Conducerea, CA, diriginții	Măsurile aplicate

	Derularea de activități didactice și educative, menite să prevină violența, bullyingul și cyberbullyingul	Periodic	De expertiză	Direcțiunea, consilierul școlar	Activități educative
	Luarea de atitudine față de situațiile negative, aplanarea posibilelor conflicte și detensionarea situațiilor generatoare de stări tensionate	Permanent	De expertiză	Conducerea, CA, dirigenții	Situații gestionate corect
RESURSE MATERIALE	Distribuirea de materiale și substanțe igienice de dezinfectare, necesare menținerii stării de sănătate	La nevoie	Financiare	Direcțiunea, administratorul de patrimoniu	Mediu sănătos și curat
	Identificarea copiilor care au nevoie de consiliere	La nevoie	De timp	Consilierul școlar, dirigenții	Liste de date
	Achiziționarea materialelor conform bugetului alocat pentru dotare, conform legii, pe capitole și articole bugetare	Periodic	Financiare	Direcțiunea, administratorul financiar	Materiale aprobate prin Proiectul de buget
RELAȚII COMUNITARE ȘI IMAGINE	Derularea de campanii locale împotriva abuzurilor și formelor de violență/ bullying	Periodic	De expertiză	Direcțiunea, consilierul educativ, responsabilul comisiei de proiecte	Campanii
	Colaborarea cu CJRAE pentru desfășurarea de acțiuni de combatere și prevenire a acestor fenomene	Periodic	De expertiză	Conducerea, cadrele didactice	Acțiuni de combatere și prevenire a fenomenelor de violență
	Monitorizarea cazurilor de violență, realizarea consilierii psihopedagogice de către consilierul școlii, menținerea legăturii cu ISJ, IPJ, IJJ, Birou Siguranță Școlară pentru realizarea acțiunilor de prevenție și combatere a cazurilor de violență,	Permanent.	De expertiză	Conducerea, CA	Baze de date, acțiuni de prevenție și combatere a violenței,

	realizarea de activități educative și lecții în cadrul comisiilor metodice a diriginților pe această problematică				activități educative
	Informare privind drepturile și obligațiile elevilor pentru un climat sănătos, sigur și nonviolent prin distribuirea de materiale informative, pliante, broșuri	Permanent	De expertiză	Conducerea, diriginții	Materiale informative, pliante, broșuri

O.S.6. Susținerea complementarității educației școlare și extrașcolare, prin adoptarea unor noi strategii de colaborare cu parteneri educaționali și comunitari

Domeniu funcțional	Activități	Termene/ Stadii de realizare	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
CURRICULUM	Implicarea profesorilor în realizarea ofertei educaționale, cu accent pe ieșirea către comunitate	Permanent	De experiență, de expertiză	Conducerea, cadrele didactice	Oferta educațională, parteneriate
	Includerea experiențelor dobândite în contexte nonformale sau informale în activitatea școlară	Permanent	De experiență	Consilierul educativ, cadrele didactice	Experiențe didactice inedite
	Proiectarea de activități inter și pluridisciplinare alături de parteneri educaționali	Periodic	De experiență	Consilierul educativ, responsabilul comisiei de proiecte	Activități împreună cu colaboratori externi
	Valorificarea experiențelor educației extrașcolare prin propunerea de programe de opționale adaptate nevoilor elevilor și societății	Conform calendarului	De expertiză	Direcțiunea, CA, cadrele didactice	Programe de opționale adaptate

					nevoilor elevilor
RESURSE UMANE	Inițierea și derularea de proiecte și parteneriate pentru cunoașterea, înțelegerea, însușirea și respectarea regulilor sociale	Periodic	De expertiză	Direcțiunea, CA, cadrele didactice	Proiecte și parteneriate
	Participarea la programe, proiecte la nivel local, regional sau național, la simpozioane sau concursuri	Periodic	De expertiză	Direcțiunea, CA, cadrele didactice	Proiecte și parteneriate, simpozioane, concursuri
	Cultivarea unor relații amiabile cu instituțiile din municipiu, cu reprezentanții acestora, în vederea colaborării în interesul elevilor	Permanent	De timp	Direcțiunea	Relații amiabile în comunitate
	Formarea spiritului de echipă și conștientizarea importanței construirii unui ethos al școlii	Permanent	De expertiză	Direcțiunea, CA	Set de valori
	Organizarea de întâlniri, mese rotunde, dezbateri, evenimente	Periodic	De expertiză, de timp	Conducerea, comisia de imagine	Întâlniri, mese rotunde, dezbateri
RESURSE MATERIALE	Atragerea de sponsori, oferte de servicii, activități practice de autofinanțare	Permanent	De expertiză	Direcțiunea	Activități finanțate de sponsori
	Atragerea de proiecte	Permanent	De expertiză, de timp	CA, consilierul educativ, responsabilul de proiecte	Proiecte derulate
	Realizarea unor materiale de promovarea activităților școlii	Anual	De expertiză, de timp	Direcțiunea, CA, comisia de imagine	Panouri, afișe, pliante, materiale video
RELAȚII COMUNITARE ȘI IMAGINE	Promovarea ofertei educaționale și a sistemului de valori ai unității de învățământ la nivelul comunității locale	Periodic	De expertiză, de timp	Comisia de imagine, consilierul educativ	Oferta educațională

	Atragerea părinților în mod susținut în viața, problemele școlii și rezolvarea comună de probleme	Permanent	De expertiză, de timp	Direcțiunea, CA, Asociația părinților	Rezolvarea comună de probleme specifice
	Întâlniri față în față sau online cu părinții, implicarea lor în mod susținut în viața școlii	Periodic	De timp	Direcțiunea, CA, diriginții, Asociația părinților	Întâlniri cu părinții
	Încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația	Permanent	De autoritate	Conducerea	Cultură organizațională
	Stabilirea unor relații transparente cu presa, în vederea mediatizării celor mai importante evenimente din viața școlii	Permanent	De expertiză, de timp	Conducerea, CA, comisia de imagine	Evenimente mediatizate, filme de prezentare
	Lărgirea cercului de parteneri educaționali și a partenerilor instituționali	Permanent	De expertiză, de timp	Conducerea, CA, cadrele didactice	Număr de parteneri educaționali, colaboratori, acorduri de parteneriat

O.S.7. Dezvoltarea dimensiunii europene în domeniul formării și orientării profesionale, prin promovarea dezvoltării competențelor-cheie și de specialitate, în concordanță cu programele de integrare europeană și cooperare internațională.

Domeniu funcțional	Activități	Termene/ Stadii de realizare	Resurse	Responsabilități	Indicatori de performanță și evaluare
CURRICULUM	Conceperea de instrumente de recunoaștere și transfer a competențelor dobândite informal și non-formal de participanții la proiectele de schimb interșcolar	Permanent	De experiență, de expertiză	Conducerea, cadrele didactice	Parteneriate internaționale
	Includerea experiențelor dobândite în contexte europene în activitatea școlară	Permanent	De experiență, de expertiză	Conducerea, cadrele didactice	Parteneriate internaționale
	Proiectarea de activități alături de parteneri educaționali europeni	Periodic	De experiență	Responsabilul comisiei de proiecte, echipa de proiect	Activități împreună cu colaboratori externi
	Folosirea în mobilități a instrumentelor ECVET și adaptarea lor la specificațiile legislative din domeniul vocațional în vederea recunoașterii transfrontaliere a competențelor dobândite în străinătate	Conform calendarului	De expertiză	Direcțiunea, CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Recunoașterea rezultatelor învățării
RESURSE UMANE	Organizarea de mobilități staff în vederea perfecționării cadrelor didactice în domeniul multilingvismului, digitalizării și sustenabilității mediului	Conform calendarului	De expertiză	Direcțiunea, CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Mobilități ale cadrelor didactice
	Organizarea de activități online prin colaborarea cu partenerii internaționali/ participare la manifestări științifice	Conform calendarului	De expertiză	Direcțiunea, CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Proiecte și parteneriate, manifestări științifice

	Colaborarea cu instituții de educație și formare din alte țări ale UE pentru implementarea de mobilități out-going ale elevilor	Conform calendarului	De expertiză	Direcțiunea, CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Relații amiabile în comunitatea europeană
RESURSE MATERIALE	Implementarea acreditării Erasmus pt proiecte de mobilitate în domeniul VET	Conform calendarului	De expertiză, de timp	Direcțiunea, CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Acreditare Erasmus+ VET
	Implementarea de proiecte din fonduri europene	Permanent	De expertiză, de timp	CA, consilierul educativ, responsabilul de proiecte	Proiecte derulate
	Dezvoltarea unor instrumente eficiente pentru promovarea scolii la nivel internațional	Permanent	De expertiză, de timp	CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Instrumente de promovare
RELAȚII COMUNITARE ȘI IMAGINE	Colaborarea cu instituții de educație și formare din alte țări ale UE pentru implementarea de mobilități out-going ale elevilor	Periodic	De expertiză, de timp	CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Proiecte și parteneriate
	Colaborarea cu agenți economici de pe piața muncii din UE pentru implementarea de mobilități out-going	Permanent	De expertiză, de timp	CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Proiecte și parteneriate
	Implementarea de proiecte cu partenerii europeni de mobilități in-coming ale specialiștilor	Periodic	De expertiză, de timp	CA, coordonator Erasmus, echipa de proiect	Proiecte și parteneriate

**Director,
prof. Laura Putnic**

**Director adjunct,
prof. Camelia Avramescu**